



98 學年度至 101 學年度
校務發展四年計畫

(98 學年初定)
(99 學年修訂版 99 年 10 月)

新竹市私立光復高級中學校務發展計畫 目錄

壹、前言	1
貳、計畫依據	1
參、發展沿革	2
肆、學校基本資料	3
一、班級概要（99 學年度）	3
二、師資概況（99 學年度）	3
三、學生結構（99 學年度）	3
四、97~99 學年度新生招生率	4
五、學校發展之 SWOTS 分析	4
伍、學校願景、目標與策略	6
陸、計畫項目	6
柒、執行內容	7
一、營造友善校園，以改善整體校園氣氛	7
二、營造健康校園，養成運動習慣	8
三、落實 e 化管理，促進行政效率及教學資源分享	8
四、加強品德教育，深化民主法治素養	8
五、落實教師專業成長規劃，提昇個人知能及教學成效	9
六、整合社區資源、拓展國際視野	12
七、精細規劃課程，培養學生多元智能	13
八、建構教學平台，提昇學生學習成效	13
九、落實品格教育、鋪設溫馨關懷校園	14
十、資訊融入教學，建構數位化學校	15
十一、技職教育精緻化，技藝競賽創佳績	16
十二、教育資源均質化，適性學習藍圖	16

捌、綜合高中現況.....	18
一、綜合高中發展概況.....	18
二、綜合高中規劃理念.....	18
三、綜合高中課程設計原則.....	19
四、綜合高中發展願景.....	21
玖、學校發展目標與現況分析.....	21
一、學校發展目標.....	21
拾、各處室計畫內容.....	28
一、教務處.....	28
二、學生事務處.....	29
三、總務處.....	31
四、輔導工作委員會.....	33
五、實習輔導處.....	35
六、圖書館.....	36
七、人事室.....	37
八、會計室.....	37
九、進修學校.....	38
拾壹、預期效益.....	39
拾貳、考核評鑑.....	39
拾參、計畫簽核.....	39

新竹市私立光復高級中學校務發展計畫

壹、前言

本校歷史悠久，自創校以來，因董事會的支持及歷任校長、全體同仁的努力，歷經不斷改革與創新，不但軟、硬體設備齊全、成就今日開設學程多元、師資陣容堅強、校園格局宏偉、硬體設備新穎，學生人數在桃竹苗區更是首區一指的學校規模。然而因應社會新的挑戰趨勢，社區人口老化，加上少子化時代來臨的衝擊，面臨未來減班威脅，學校招生壓力倍增。故與社區學校良性競爭、互相合作，突顯學校教學特色，以求永續經營，已是本校為今刻不容緩之務。

近年來，本校配合教育部 12 年國教的既定政策，積極爭取優秀學生就近入學，以改善學生素質結構，並針對素質各異的學生，規劃不同的課程與教學，使學生能適性學習，適才發展：具升學意願者，專精其學術知識；傾就業導向者，強化其技能證照。在知識與技能兼容並蓄下，升學率與證照取得率年年提昇，漸收成效。本校積極爭取教育部各項計畫發展，藉以強化知識和技能並行的政策，凝聚全校師生的共識，並獲得社區居民的認同，打破明星學校的迷思，依學生興趣與性向擇其所愛，唯有學生主動學習、快樂學習，教育才能激發學生最大學習潛能，達成幫助學生未來各得其所、各擅其場的教育理想。

貳、計畫依據

- 一、教育基本法。
- 二、高級中學法暨高級中學法施行細則。
- 三、高級中學課程標準及高級中學設備標準。
- 四、教育部暨中部辦公室推動高級中等學校之各項教育政策。
- 五、本校各項校務計畫。

叁、發展沿革

校務發展計畫是在學校原有基礎上，力求創新改革，永續發展。本校創立於民國 42 年，當初身分是中級補習學校，學生只有 150 餘人，房舍只有平房 7 間，學校週邊一片荒涼；民國 44 年，本校獲准以初級中學備案，學生增加至 530 餘人；民國 45 年，本校因應新竹縣試辦免試升學初中，經奉准招收高中生，成為一所完全中學；民國 48 年本校一度以實驗中學名義招收商科及土木科，成為綜合性中學，直到民國 54 年，本校乘國內工商業起飛之際，正式增設商科，並成立夜間補校；民國 58 年，政府實施九年義務教育，本校停招初中部，全力辦理高中部；民國 59 年增設電子設備修護科；民國 60 年之後相繼工讀班，開風氣之先；民國 63 年復設立會計、統計科，本校學制更加完備。

民國 64 年，本校首度提出五年校發展計畫，次年增設機工科，斯時本校學生人數已突破五千人，由於學生人數大量增加，經費充裕，除增建教室、改善設備，調整教職員工待遇，美化校園環境外，並集資興建登雲樓、科學館、工科大樓等大型樓宇，本校氣象再度光鮮。期後台灣工商發展快速，校務穩定成長，商科學生人數更是大幅成長。民國 83 年，本校成立校務發展計畫小組，積極規劃五年發展計畫，對校園配置，校舍建築，未來發展方向及各科發展特性都有具體規劃；民國 88 年，在五年發展計畫完成後，再度擬定「學校校務三年發展計畫」，除了各處室提出革新精進計畫外，著重建教合作以及推廣教育實施，同時提出綜合大樓和實習旅館興建計畫，期望大樓完成後，不但可以增加本校專業教室設備，提供學生實務實習機會，成立「光復文化廣場」，可積極與企業界結合，提供社區完善生活空間，又是光復中學新紀元的開始。

民國 96 年姜禮讓校長接掌，提出六年發展計畫期望光復中學「校園格局遠大、教學環境優美」，「教師因材施教、學生敬業樂群」，「放眼國際視野、參與社區活動」，「升學就業相宜、畢業進路順暢」，再度提升校務發展成效，建立光復良好形象，校園創刊「光復報報」讓家長了解學校狀況，拉進社區學校互動機會；成立「溫馨關懷營」讓每位犯錯的學生，都有改過向上的機會。民國 98 年，姜禮讓校長退休，由程曉銘校長接掌本校，校務經營力求蓬勃且精緻。時值面臨全球金融風暴，就讀私校學員減少，又加

上少子化時代即將來臨，本校面臨更多嚴峻的挑戰，為求生存與發展，必須在危機中創造生機。程校長一上任即發起「不抱怨運動」，讓教職員工能正面思考、遠離抱怨；推動「無菸校園」、落實「反毒教育」，成效顯著獲得教育部肯定，99年程校長獲頒「反毒有功人員」，此項殊榮，再次肯定本校推動春暉專案之成效。本校校務發展將以追求卓越高中職教育及推展精緻的教育過程為主軸，藉由擬定本校校務發展計畫，推動校務得以持續性、整體性的發展，並依擬定的目標與項目，依序執行。使學校成為師生教學相長的教學環境，並提供學生適性學習情境，培養其生活技能的基本素養，引導學生未來發展而準備。

肆、學校基本資料

一、班級概要（99學年度）

部別 (含全校)	日間部(含綜高)				進修部				國中部			
	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
班級數(班)	32	32	32	96	13	14	15	42	3	3	3	9
學生數(人)	1303	1318	1687	4308	545	416	555	1516	76	90	103	269

二、師資概況（99學年度）

學 歷	博 士	碩 士	研究所 40 學分	大 學	專 科
	1 人	79 人	9 人	125 人	1 人
教學年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年	20-29 年	30 年以上
	83 人	44 人	64 人	15 人	9 人

三、學生結構（99學年度）

部別	全年級學生數	新竹區學生數		申請入學學生數		低收入戶學生數	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%
日高三	1303	1237	94.3%	52	4%	34	2.61%

部別	全年級學生數	新竹區學生數		申請入學學生數		低收入戶學生數	
		人數	佔全年級%	人數	佔全年級%	人數	佔全年級%
日高二	1318	1218	92.4%	52	3.95%	31	2.35%
日高一	1687	1591	94.3%	54	3.20%	29	1.72%
進高三	555	482	86.8%	0	0%	6	1.08%
進高二	416	380	91.3%	0	0%	10	2.40%
進高一	545	488	89.5%	4	0.73%	7	1.28%
國三	103	103	100%			0	0%
國二	90	89	98.9%			1	1.11%
國一	76	73	96.1%			0	0%

四、97~99 學年度新生招生率

部別	97 學年度			98 學年度			99 學年度		
	新生人數 (A)	核定名額 (B)	招生率 (C)=(A/B)%	新生人數 (D)	核定名額 (E)	招生率 (F)=(D/E)%	新生人數 (G)	核定名額 (H)	招生率 (I)=(G/H)%
日間部	1497	1650	90.73%	1467	1650	88.91%	1710	1650	103.6%
進修學校	643	800	80.38%	451	750	60.13%	545	750	72.67%
國中部	113	270	41.85%	78	270	28.89%	78	270	28.89%

五、學校發展之 SWOTS 分析

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 位於新竹市交流道附近，交通便捷，商業活動發達。 鄰近清華大學、交通大學、科學園區、玻璃工藝館、馬偕醫院、工業技術研究院等，為進入新竹市區之要道，人文薈萃，教育資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 位於科學園區上下班要衝，學生安全顧慮高，時有大小車禍發生。 校地雖然遼闊，但有民地民宅突入校園，安全維護和整體規劃有漏洞。 	<ol style="list-style-type: none"> 都會區生活機能強，社區資源多。 位於各級學校之文教區，地理位置佳、教學資源豐富，能吸引師生。 位居光復路中心點，往科學園區或市區均極為方便。 	<ol style="list-style-type: none"> 附近設置多所公立私立托兒所、國、高中，學員分散。 都會商業區，人口生育率下降，學生來源銳減。 學區廣闊，學生每天通勤上下學，路途遠、耗時長，增加管理困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用交通便利之優勢，吸引學生及優良師資。

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 現有托兒所、國中部、高中部、高職部、進修學校等，學校規模龐大。 樓層高度適中校園環境優美。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數多，空間運用、維護、管理不便。 學校規模大、學生人數眾多，為因應潮流變化，調適比較困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校為綜合高中，提供學術或各種技職教育頗有成果。 交通便利，實施技職教育發展，開發各種證照考試，成功機會大。 學校開設類科眾多，可供學生充分選擇，滿足學生需求。 	<ol style="list-style-type: none"> 周邊增設許多新學校，加上學區人口老化，面臨減班之嚴重威脅。 新竹區學生數有限，學校規模逐年減少，招生壓力倍增。 國、高中生上下學交通車因成本問題無法區隔，家長不放心，影響入學意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校朝技職教育方向發展，辦理即測即評即發證。 充分運用學校規模，發展學校特色，吸引學生就讀。 適時調整教育方針，高中部開辦精英班，職業學程朝務實方向努力，教育績效逐漸顯著。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 學校綠化成效良好，重視環境衛生。 有各科專科教室、乙丙級技術士檢定考場、實驗室教室、視聽教室、電腦教室及語言教室等，設備優。 行政教學專用教室空間大。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生人數眾多，室內體育館空間不夠大。 學程多，各科集會時之空間不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科設備齊全，適時更新，教學方便，教育績效卓著。 有學生宿舍，又有交通車接送，便利學生就學需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分校舍老舊，維護費用增加，排擠教學設備之添購。 學生人為破壞，增加維修成本。 	<ol style="list-style-type: none"> 綜合大樓可供多功能使用，有利學校升級和轉型的規劃。 托兒所、國中部獨立教學空間，圖書館空間大，有學生宿舍，可提高招生競爭力。
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 為因應時代趨勢，部分學程轉型職業類科，能兼顧升學和就業。 新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動。 資深教師願意提供經驗分享，且對學校向心力強，工作認真。 	<ol style="list-style-type: none"> 工商發達之後，家庭富裕，升學取向大於就業取向，原有職業科學生學習意願低落，教師教學倍感艱辛。 	<ol style="list-style-type: none"> 各科設備日益完善，提供職業技能檢定場所多，有利學生取得多項職業證照。 鄰近大學、科學園區，資源可共享。 與附近建教廠商合作，工讀機會多，為貧困家庭學生解決學費負擔。 	<ol style="list-style-type: none"> 私校教師壓力大，工作時數長。 教師流動率高，影響班級之經營。 下學期多數報考公立學校的老師，工作易分心，影響教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 添購圖書及多媒體設備。 積極鼓勵教師研習進修。 學校網站設置教學平台，提供教學資源。 與各大學推廣教育合作辦理進修學分班，獲積極迴響。 提供安定教學環境，留住優秀教師。
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 學校組織運作趨於健全，行政團隊士氣高，學校氣氛呈現欣欣向榮氣勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷較大。 處室組別工作性質不同、協調不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 分層負責，業務進展順暢。 輪替機制健全，提供新進人員學習之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 行政人員因業務繁忙，無法掌握進修成長之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 去除本位主義，各處室可相互配合支援。 鼓勵行政資訊化，以減輕工作負擔。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 市區學校，學生資質優異 學校重視個別化教育，在各個領域上，均有傑出表現的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 社會總體經濟下滑，導致校園生活管理問題。 隔代教養問題多。 現代家庭子女減 	<ol style="list-style-type: none"> 學生質樸，可塑性強。 大部分家長重視教育、關心升學，學校升學率佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 問題家庭學生數上升，定性差，情緒不穩，易受影響。 商圈林立、學生易受吸引 	<ol style="list-style-type: none"> 學校規劃多元化、全人教育方針。 加強實施生活輔導教育 重視個別化、提

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會)	T (威脅)	S (行動策略)
		少，學生來源不增反減，招生競爭壓力大。		3. 面臨開放多元社會，學生素質原就良莠不齊，增加管教難度。	供適性社團、球隊、技能，鼓勵個別發展。
家長	1. 多數注重子女教育，關懷度高。 2. 大多數教育水平較高，能支持教育。	1. 參與學校活動機會較少。 2. 部分家長忙於營生，對教育認同度低。 3. 與導師、校方溝通較被動。	1. 提供親職教育，邀請家長到校參觀或與老師晤談。 2. 開放校園，提供家長至校活動機會，增加互動管道。	1. 社會型態改變，問題家庭有逐年增加趨勢，少數家長聯繫不易。 2. 部份學生家長放任學生在外行為，學生問題丟給學校，生活教育難實施。	1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通。 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。
社區參與	1. 學校附設有游泳池、美食餐廳、麵包店等，增加社區使用及活動的機會。 2. 停車方便，硬體設備空間足夠提供社區人士活動及辦理社區研習或其他活動。	1. 缺乏社區發展整體規劃，以致學校與社區活動有時缺乏互動。	1. 舉辦活動讓社區民眾參加。 2. 增加社區與學校之互動。 3. 學校歷史悠久，畢業生在社會上就業多，發揮校友互助力量，學校永續經營潛力大。	1. 人力整合尚待加強。 2. 社區與學校結合須妥善籌劃。	1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源。 2. 善用社區人才，締造契機。
地方資源	1. 鄰近有大學、高中、高職、國小、科學園區、玻璃工藝館、新竹體育館、醫院、各式餐廳及赤土崎公園。 2. 家長會、校友會功能健全。	1. 部分資源缺乏整合，尚未建立良好之資源網絡。 2. 學校地處市區，學生常在市區活動，形象常因少數學生校外行為而遭破壞。	1. 本校畢業校友眾多，且有當民意代表者，可利用校友會力量，爭取相關支持度。 2. 本校和地方關係良好，可積極爭取利用社區地方資源，建立良好的教育網絡。	1. 地方資源開展尚待加強，學校過多，地方有力人士避免得罪其他學校多不願表態對何所學校之支持。 2. 政府教育經費補助逐年減少，學校經營更加困難。	1. 爭取地方熱心人士支援及補助。 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 3. 學校形象建立有待加強，爭取地方人士認同。

伍、學校願景、目標與策略

依據校務發展委員會議擬定本校願景為建構「健康校園、和諧校園、數位校園」。此外，也訂定了學校教育目標短程目標—加強品德教育、培養人文素養；中程目標—推動教師專業素養、發展教師創新教學；長程目標—整合社區資源、提昇國際視野。

陸、計畫項目

依據本校願景目標、辦學特色與現況並根據 SWOTS 分析，提出下列十二方案，期望

達成教育目標及提昇學校競爭力。

方案一:建立友善校園，營造溫馨和諧的校園氣氛。

方案二:營建健康校園，養成運動習慣。

方案三:落實 e 化管理，促進行政效率。

方案四:加強品德教育，培養人文素養。

方案五:落實教師專業成長規劃，推動創新教學。

方案六:整合社區資源，以拓展國際視野。

方案七:精細規劃課程，培養學生多元智能。

方案八:建構教學平台，提昇學生學習成效。

方案九:落實品格教育，鋪設溫馨關懷校園。

方案十:資訊融入教學，建構數位化學校。

方案十一:技職教育精緻化，技藝競賽創佳績。

方案十二:教育資源均質化，適性學習社區藍圖。

柒、執行內容

一、營造友善校園，以改善整體校園氣氛

- (一) 暢通學生申訴管道，依法成立「學生申訴評議委員會」，以公開、公平、公正的方式處理學生問題。
- (二) 訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施和銷過辦法，針對學生偏差行為進行積極輔導。
- (三) 實施生命教育，辦理方式如下：
 1. 定期舉辦各項研習活動：為提升教師效能，讓教師擁有影響學生生命的能量，辦理輔導知能研習、身心靈成長營、紓壓團體、關懷個案研討會議、生命教育議題融入課程研討、提供生命教育相關的文章、教案以及視聽教材。
 2. 學生生命教育講座：邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，讓學生在感動之餘能懂得感恩惜福、珍惜自己。
 3. 辦理多元活動：如生命教育體驗活動、社區服務等，引導學生透過實踐履行

深入探究自我生命之價值，找到自我生命的定位與方向。

4. 實施清寒學生免費午餐計畫：募集全校教職員工的愛心，以樂捐的方式成立專款專戶，提供給清寒學生免費午餐。

(四) 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。

(五) 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。

二、營造健康校園，養成運動習慣

(一) 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。結合衛生或醫療機構辦理衛教活動，協助學生重視自己的身體健康。

(二) 成立減重社團，舉辦減重比賽，協助過胖學生減重，培養正確的飲食觀。

(三) 舉辦有獎徵答，宣導健康飲食觀念，強化學生的觀念。

(四) 辦理學生疾病的照顧，同時宣導如何預防疾病之措施。

(五) 利用健康中心衛教園地，張貼海報、宣導健康觀念。

(六) 成立戒煙社團，輔導學生戒煙。

(七) 實施衛生教育，其重點傳授預防傳染病的知識。

三、落實 e 化管理，促進行政效率及教學資源分享

(一) 建置行政網路系統，一般校務與學生事務透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。

(二) 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。

四、加強品德教育，深化民主法治素養

(一) 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念。

1. 配合中心德目，週三舉行升旗典禮，加強宣導；週五班會時間，分享實踐成果。

2. 邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。

3. 實施四大競賽（秩序、禮貌、整潔、紀律），以班級競賽的方式，強化學生善友樂群、重視時間及日常生活所須的良好習慣。

(二) 建立溝通平台，聆聽學生心聲。

1. 每週召開班級代表會議，讓學生能直接表達意見與校方相互溝通。
2. 開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。

(三) 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養。

1. 利用班會時間，請學生收集相關案例與同學分享，以培養學生正面思考、分析問題的能力。
2. 各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
3. 宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
4. 實施法律常識大會考，加強守法的觀念。
5. 辦理班際民主法治壁報比賽。
6. 班會討論時，導師引導學生勇於發言，也學習尊重他人的發言，包容與自己不同的意見。

(四) 成立品德教育劇團，寓教於樂引起共鳴。

1. 於社團時間成立「品德教育劇團」，收集校園常見事件（例如霸凌、偷竊等題材），編寫成劇本，由學生擔綱演出。
2. 利用期末社團果展發表演出，透過行動劇灌輸正確價值觀及合宜行為，以達導正向善之目的。

五、落實教師專業成長規劃，提昇個人知能及教學成效

(一) 成立行政主管讀書會，充實專業識能，發揮帶領成長之效應。

(二) 整合校內外師資，組成教師成長團隊，協助本校教師專業發展，並鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。

(三) 落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量及分享機制、建立適合不同族群學生之輔助教學教材，冀以提昇學生之學習興趣，彌平學生學習成就差距為目標。

(四) 定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科之專長學者或鄰近優質高中之各科專業輔導教師，使教師提昇專業素養，掌握時代脈動，落實推廣高中新課程之理念，引導教師具積極成長、教學創意及團隊合作之表現。

(五) 建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供教師資源分享及學生多元學習之機制，建立方便、有效的網路學習環境。

(六) 教學研討會發展目標。

教研會	預計完成學年度		
	98~99 學年度	99~100 學年度	100~101 學年度
中學部 國文科 教研會	1. 文意理解、字詞解析等基本能力。 2. 文學作品的閱讀暨賞析能力。 3. 文法修辭的認知暨運用能力。 4. 人文關懷及文化素質。	1. 提升學生對白話文各類文體欣賞及運用的能力。 2. 寫作表達的能力。 3. 生活觀念的培養，行為道德的建立和思想意識的教導。	1. 提升學生對閱讀的興趣，並增進寫作及語文運用的能力。 2. 培養學生口語表達的能力。 3. 陶冶學生的人格，開闊其胸襟與氣度。
中學部 英文科 教研會	1. 擴增學生的字量，使其達到門檻。 2. 文法：加強對觀念的理解，八大詞性的功能要熟記，學好文法句型才能分析長句。	1. 學習了解文法架構以增進寫作技巧。 2. 涵育學習英語文的興趣。 3. 能正確地以口語或書寫方式翻譯中、英文的句子或段落。	1. 培養對英語的學習興趣，並擴增字彙量，使其達到大考門檻。 2. 培養良好學習態度，主動學習，
中學部 數學科 教研會	1. 引導學生瞭解數學的內容、意義及方法。 2. 養學生以數學思考問題、分析問題、解決問題的能力。	1. 訓練學生的演算與作圖等能力，以應用於處理事務的技能。 2. 配合各相關科目的教學需要（例如物理、化學），以達學以致用的目的。	1. 加深加廣必修課程之內容。 2. 提供大學相關學科的基礎知能。
中學部 社會科 教研會	1. 充實社會科學與相關知識。 2. 培養多元的價值關懷與公民意識。 3. 增進參與民主社會的行動能力。	1. 提升學生對台灣歷史的認知與興趣。 2. 增加對於台灣事件的敏感度	1. 能具備參與升學考試的學科知識。 2. 能應用各項地理技能，隨時觀察生活周遭的人文環境與地球脈動，擔任世界永續發展的小推手。
中學部 自然科 教研會	1. 激發學生對生物學的興趣，培養尊重生命、鑑賞生命的情操。 2. 培養觀察、推理及理性思辯能力，以應用於解決日常生活中所遭遇的問題。	1. 利用各種教學資源進行教學以啟發學生了解課本內容。 2. 鼓勵學生能多閱讀科學書籍、積極參與學習活動。 3. 多提出問題、批判、質疑、求證，以增進學生的思考及自我解決問題的能力。	1. 使學生養成分析思考的能力。 2. 鼓勵學生能自我學習，增進學生的思考及自我解決問題的能力。 3. 完整學習基本知識與技能，以利日後應用。
職科 國文科 教研會	1. 建立學生國語文基本聽、說、讀、寫能力。 2. 培養學生正確人格觀念，在課程中融入品德教育及生命教育。 3. 安排國文科專業研習，以提昇教師專業知能。	1. 增進學生語文能力，培養多方閱讀習慣以期提升寫作能力。 2. 延伸課程所學，促進人際相處能力。 3. 安排研習並定期舉行研討，使教師熟悉課程。	1. 藉由課程學習及多方閱讀提升語文能力，使學生應用於寫作及日常應用文體之撰寫。 2. 藉由課程學習及相關閱讀，提升人文涵養。 3. 邀請他校教師到校演講，分享教學經驗，提昇教師教學效能。
職科 英文科 教研會	1. 複習國中已學過之基本單字。 2. 加強文法基本觀念的理解，並且能提升英文實用性。 3. 提升學生世界觀，培養廣泛閱讀。 4. 開始使用大考常考單字用書。 5. 引導學生英文自傳。 6. 教師專業與研習：VQC 單字訓	1. 使用與生活或時事有關之主題激發學生的學習動機。 2. 學會用英語描述生活環境、生活與文化或與外籍人士溝通。 3. 使用大考常考單字用書。 4. 引導學生英文自傳。 5. 教師專業與研習：GEPT 中高級研討與簡易寫作教學研習。	1. 提供學生聽說讀寫四項技巧的統合。 2. 連接過去課程所學及未來所需之專業知識。 3. 熟悉考科題型大量練習。 4. 完成英文自傳。 5. 教師專業與研習：NEW TOEIC 探討與研習。

教研會	預計完成學年度		
	98~99 學年度	99~100 學年度	100~101 學年度
	練與教學。		
職科 數學科 教研會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用課堂間的互相討論、引發學生的興趣和好奇心。 2. 教師應主動了解學生在國高中銜接的縫隙，做加強。 3. 舉辦國高中銜接教材主題研習、讓教師可了解學生的起始能力，規劃適宜的教學進度，提升數學能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生練習將語句變成數學算式的能力。 2. 教師應建構可適切學生的教學方法。 3. 舉辦教材教法研習，請資深教師分享教學經驗，以提升教導各程度學生的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在解題過程，讓學生的邏輯思考能力，逐漸穩固。 2. 教師應研擬適合本校教學方法，讓學生易懂。 3. 舉辦學生的教材，教材研發研習，導入教研會，培養教師有寫教材能力。
資料處 理科 教研會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合學生學習內容，培訓專題製作能力。 2. 朝向整合電腦軟體應用、程式設計與多媒體之進階發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 會計事務資訊項丙級技能檢定考場成立。 2. 整合商業與電腦應用的能力，培育各類型企業所需之資料處理與應用之基層人才。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業學生皆能同時擁有資訊軟體及商業類証照。 2. 培育學生朝向「資訊管理」、「企業管理」之雙向升學領域提昇繼續進修的能力，並培養終身學習的精神。
資訊科 電子科 教研會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置創意機器人教學設備。 2. 建置創意綠色能源教學設備。 3. 鼓勵教學群老師帶領學生參與機器、綠色能源類各項競賽。 4. 搜集歷年乙級技能檢定學科考題。 5. 依據 98 課程綱要規劃相關教學配套方案。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與承辦教育部均質化創意機器人活動。 2. 參與承辦教育部均質化創意綠色能源活動。 3. 辦理創意機器人、創意綠色能源教師研習。 4. 鼓勵教師帶領學生參與機器人、綠色能源類各項競賽與分享。 5. 輔導學生報考乙、丙級技能檢定考試。 6. 鼓勵教學群教師製作適合學生程度與教學用自編教材。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將創意機器人、創意綠色能源成為本校科教學特色。 2. 辦理創意機器人、創意綠色能源研習營隊。 3. 輔導學生報考乙、丙級技能檢定考試。 4. 鼓勵教師製作適合學生程度與教學用自編教材。
應用外 語學程 教研會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 除了教科書以外藉由各種輔助教材、工具、引導學生對英日語的興趣，使學生具有國際觀，並了解外語之重要性。 2. 培養學生外語聽、說、讀、寫之基本能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「外語活動週」之活動，藉由活潑的內容，啟發並引導學生學習外語的興趣。 2. 加強學生對文法與句型的實際应用能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學生參與各項語言能力檢定測驗，肯定自我成長能力，成為繼續學習之動力。 2. 訓練學生外語發音正確，並具有與外國人士溝通之能力。
設計學 程 教研會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區產學接軌，培養師生實務設計經驗。 2. 培養學生專案設計能力強化學習自信心。 3. 鼓勵學生參加各式設計競賽活動。 4. 學生專業證照考取率達 90%。 5. 每學期辦理二場教師專業成長研習，提昇教師專業能力並融入課程教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每年觀摩一場國際設計大展，提升師生專業設計素養。 2. 每年辦理學生專題製作發表會，達到見賢思齊之效果。 3. 各班需參加校外設計競賽活動增加創意思考能力。 4. 學生專業證照考取率達 95%。 5. 每學年辦理三場教師專業成長研習，提昇教師專業能力並融入課程教學。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立學生常態性作品展示專區，讓學生能有展現自我學習成果的舞台。 2. 出版學生年度設計專刊，提供優秀作品交流展示與觀摩學習。 3. 畢業生至少一張以上專業證照。 4. 每學年辦理四場教師專業成長研習，提昇教師專業能力並融入課程教學。
觀光事 業、	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拓展學生國際視野。 2. 中餐及調酒證照及格率達 9 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多元進行海外學校交流。 2. 餐飲學生證照持有率達每人 3 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 締結海外餐飲學校合作模式。 2. 增設餐服或調酒乙級考場。

教研會	預計完成學年度		
	98~99 學年度	99~100 學年度	100~101 學年度
餐飲管理學程教研會	成。 3. 考取國立學校學生比率提升。	張；觀光科每人 2 張。 3. 考取國立學校學生達 10 人。	3. 考取國立學校學生達 20 人。
美容、服裝學程教研會	1. 鼓勵學生參加校外活動與比賽，累積實務經驗，提昇專業知能。 2. 辦理校內外競賽及參訪活動，提升學生競爭實力。 3. 建立科內師生之共識。	1. 培養學生具備美容美髮從業人員應有之核心能力，如美髮丙級、美容丙級、中文輸入檢定、二級美甲師，每位同學於畢業時至少取得兩張丙級證照。 2. 依課程標準規劃與實施融合創意與專題製作之課程，指導學生進行專題製作，課程學習發揮創意。 3. 規劃辦理或參與校內外教師研習，以提升老師專業素養，具備發展本位課程之能力。	1. 推動關懷服務學習，鼓勵學生積極參與社區服務，由做中學實踐教學效能，強化學生專業技能與人際互動學習。 2. 配合業界技術需求，發展學校本位的美容美髮特色課程。 3. 發展成為竹苗地區美容美髮第一的專業學校。 4. 提升學生升學率，充實本質學能。
幼兒保育學程教研會	1. 設置保母術科檢定考場。 2. 加強校內外各項技藝競賽能力。 3. 進行新竹縣市幼教機構戲劇與律動表演活動。 4. 增加專題製作課程，培養專題製作能力。 5. 辦理家政學群畢業成果展。	1. 加強輔導升學能力，以達升學 90% 以上。 2. 發展與社區結合之各項服務及活動。 3. 協助本校托兒所各項活動之規劃與服務。 4. 加強科學會各項科務協助事項，建立成各屆學會之業務交接制度。	1. 配合本校托兒所之各項外聘課程，進行校外幼教機構之專長實習。 2. 發展與各大專院校之研習合作關係。 3. 實施同學各項跨領域證照取得之輔導。
汽車科教研會	1. 機車修護及汽車修護丙級檢定場複評。 2. 教師自編教材。 3. 創造實習場區雙語環境。 4. 升學專業科目輔導團隊分工。 5. 建立與汽機車業界多管道的合作模式。	1. 補足 99 課綱教學設備(氣液壓設備)。 2. 結合機車公會開辦技術專長班隊。 3. 科學習角設立(圖書及成品室)。 4. 升學班模擬考平均成績達均標。 5. 培育學生參加校外科學相關競賽。	1. 促成階梯式實習合作班。 2. 與技專端建立學術合作關係。

六、整合社區資源、拓展國際視野

(一) 鼓勵學生主動參與校外義工服務：讓學生透過服務學習的過程，體悟出自我生命的價值，並提升社區對學校的認同感。

1. 利用假日與社福機構(華山基金會、創世基金會)合作辦理街頭募發票活動。
2. 辦理義工服務「服務心、服務情」心得寫作比賽。
3. 寒暑假期間，結合醫院、老人安養中心、教養院等社福機構辦理志工研習、

志工服務等活動。

4. 設計志工服務卡，讓學生能完整紀錄高中三年的成長軌跡。

(二) 落實國中生涯發展課程：提早讓國中生更精確了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習生涯之不適應性。使國中家政與高中職業類科銜接問題，更有效具體化。

1. 透過實作課程與各職業類科內容介紹讓學生體驗適性與否。

2. 安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。

3. 實施學生生涯體認訪問，撰寫學習心得，作為課程研究之改進基礎。

(三) 持續推動高中職國際教育旅行活動，並提升學生外語素養與能力，增進學生外來升學、就業及拓展國際視野之能力。

七、精細規劃課程，培養學生多元智能

(一) 成立高中課程發展委員會，研擬 99 年課程綱要之多元、彈性學程與課程檢核、修訂必選修、科目與學程。

(二) 配合 99 新課綱實施，強化學校本位課程發展體系，完成課程實施前之必選修學分、師資調配、學校課程評鑑、學校課程計畫、自編教科書審查作業等課程發展規劃及準備工作。

(三) 成立升學輔導委員會，研擬升學輔導策略，擬定升學輔導計畫書，訂定獎學金獎勵制度及實施勤學獎勵要點，鼓勵學生奮發向學。

(四) 落實學年學分制，推動數學教學分級計畫，課程加深加廣，辦理重補修，落實補救教學。

(五) 積極發展學校特色，強化多元入學管道實施，以甄選高素質之學生，培育多元菁英。

八、建構教學平台，提昇學生學習成效

(一) 改進教學方法，發展優質教學，力求活潑生動，以培養學生自學能力。

(二) 實施補救教學，改進評量方法，實施適性評量，發展學生多元能力，以達完全學習之目的。

(三) 妥善規劃資訊融入教學的硬體設備，提供教師從事資訊融入教學的有利環境。

- (四) 鼓勵教師參加研討會，並發表創意教學案例。
- (五) 鼓勵教師參加相關競賽或進行教學行動研究。
- (六) 鼓勵教師積極培養第二專長，以提昇教師專業知能。

九、落實品格教育、鋪設溫馨關懷校園

(一) 實施「春暉專案」宣教。

1. 充實教師藥物濫用防制知能：辦理教師反毒知能研習，強化教師反毒知識。
2. 推動「無菸校園」：恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，並不得供售菸、酒、檳榔及其他有害身心健康之物質；於課間派遣教官至校園各角落（資源回收廠、廁所、實習工廠等）查察，以防制學生吸菸。
3. 辦理戒菸教育：配合新竹市衛生局針對有吸菸行為之學生，實施戒菸教育，協助其戒除吸菸行為。
4. 落實「反毒教育」：配合新竹市衛生局，邀請講師針對學生實施反毒及預防愛滋宣導，使學生具備評估影響、拒絕危害等能力。
5. 辦理各項競賽：如「拒菸反毒」、「預防愛滋」、「防制藥物濫用」、「拒酒、拒檳榔」等學生海報設計比賽。
6. 持續「尿液篩檢」之初篩與複驗：每學期針對「特定人員」實施「尿液篩檢」。建立「特定人員」名冊：「曾經持有或藥物濫用者」、「中輟、休學復學生」、「經觀察或其他方式有事實足認為有施用毒品嫌疑者」、「經篩檢量表篩檢判定為高危險群」、「經常深夜逗留特定場所者及參與轟趴的學生」、「涉入不當場所或行為異常」等。

(二) 辦理「溫馨關懷營」：提升學生的受教性，規劃教育性課程，以促進學生自省能力，由他律走向自律階段。

1. 規劃十二小時之補救教學型式教育課程，內容包含以校規解析為主題的「法治教育課程」、愛護校園的「服務學習課程」、舒展身心的「體能訓練課程」、自我成長的「生命教育課程」以及「自我激勵課程」等。
2. 每一梯次課程結束，均實施學生自評與課程績效評估，以作為改善課程設計之參考。另召開學員課後研討會議，具體且客觀評估學生行為改變之成效。
3. 預計每學期辦理六梯次活動，協助 200 人次學生改過遷善，改善整體校園秩序。

- (三) 推行校園「心靈樂活運動」：倡導正面思考的生活態度，期許全體教職員工能以熱忱服務的精神面對工作，提升工作效能，讓學生事務及教學品質能朝全面優質邁進。
1. 採購主題書籍，辦理讀書會等相關活動，教職員工集體閱讀並分享心得，藉以激勵彼此，有所成長；並於學期末提出成效檢討，作為改進之參考。
 2. 定期辦理研習活動，邀請專家學者蒞校演講，強化持續的信心與決心。
 3. 發起「不抱怨運動」，運用團體成員彼此激勵的方式形成鼓舞人心的運動，讓教職員工們能擁有正面思考、遠離抱怨，進而為自己創造心想事成的無怨人生，熱愛生命、擁抱快樂。
 4. 愛閱讀照活動：本校指定書目(書目將公布於本校圖書館「愛閱讀照專區」網頁)，每學年初協調各領域老師提出建議閱讀的書目，詳列書名、作者、出版社，並依性質分列，學生依興趣選讀，書目每學期增改一次，公佈於各班教室，以利學生借閱。
 - (1) 愛閱讀照：一年級全體新生由圖書館編印發予參與學生「愛閱讀照」乙份，在學期間使用，二年級學生請續用上學期「愛閱讀照」，遺失者請至圖書館購買。
 - (2) 認證方式：學生讀畢書籍，在「愛閱讀照」填妥各欄位，心得至少 100 字，交由任一老師認可蓋章，並批上日期，即算完成。全校老師皆具備閱讀認證資格，請協同鼓勵並推動閱讀風氣之養成。

十、資訊融入教學，建構數位化學校

- (一) 彈性調整行政組織將資訊媒體組建置為教學資源中心，成立專業核心團隊。
- (二) 建立全校完整的資訊環境，營造與時俱進的科技校園。
- (三) 鼓勵學生學習，善用數位資源，提升學生能力，落實數位關懷。
- (四) 資訊融入教學，鼓勵數位創作，獎勵優秀作品深化數位學習。
- (五) 邀請專家演講，引進創新教育思維提昇教師資訊科技應用能力。
- (六) 引進各項資訊設備，辦理教師資訊科技操作訓練。
- (七) 利用各科教學研究會，討論資訊融入教學的策略與模式。
- (八) 鼓勵教師參加各項資訊教育研討會，吸取外校資訊融入教學之特色經驗。
- (九) 定期辦理教師工作坊，分享資訊融入教學之心得效益。

(十) 辦理全校資訊融入教學成果發表。

(十一) 參與校際、國際交流合作課程，擴大教師視野。

十一、技職教育精緻化，技藝競賽創佳績

(一) 產學育成計畫：穩定學生就學及就業狀態，減少學習、經濟弱勢學生中輟的機會，減少社會問題。辦理學生職場體驗，提早適應就業環境，了解自我方向，幫助學生了解職業性向，明確未來就業進路。

1. 引進產學界專家蒞校指導，與師生座談產業現況與趨勢，強化產學互動。
2. 產業營運實務模式與設備概況，引入課程教學，加強學生專業技能。
3. 辦理職場體驗，輔導學生職涯規劃。
4. 產學合作之推動與諮詢，建置技職教育及產業之合作平台。

十二、教育資源均質化，適性學習藍圖

(一) 高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案

1. 以生活化學習方式提升社區學生外語能力，認知社區內觀光休閒及自然生態特色提升社區整體教育品質。
2. 由社區學生製作海報及多媒體影音文宣，引導社區學生發揮美學與創意，結合社區景觀與人文特色，培養學生美學、創意與外語表達能力，並提供地方政府用在城市外交上，推展社區特色之交流。
3. 辦理社區高中職及國中外語研習及檢定，提供教師交流與合作、培養學生外語能力與探索。
4. 整合課外鄉土外語導覽教材，提供高中職與國中課外補充教材使用，建立社區課程特色與達成資源整合與共享之目標。
5. 舉辦外語情境教學活動，從生活化學習提升社區整體外語教育品質與社區認同感，提升學生就近入學目標。



程曉銘校長辦學治校理念圖

捌、綜合高中現況

一、綜合高中發展概況

本校廣續堅持既有理念，為了讓課程更具彈性，使學生擁有全方位與自主的學習機會，規劃辦理「綜合高中」課程，發展多元、彈性的校本課程，延後學生分流，使學生經過充分之性向、興趣探索後，選擇主修學程，並允許學生可以依性向、興趣、能力以及進路發展需求跨選其他學程之課程，使學生既具有核心能力的培養，又能滿足多元能力培養的需求，經由彈性選修，使學生成為學習的主人，以促進適性發展。乃於民國八十八年增設綜合高中，設有學術學程（自然學程、社會學程）及專門學程（資訊技術、資訊應用、應用外語英文組、幼兒保育）四個學程；八十九年增設專門學程（應用外語日文組、國際貿易、餐飲服務、電子技術）等四個學程；九十學年度增設專門學程（商業設計）一個學程；九十一學年度審核通過復增設專門學程（物流服務學程、汽機車技術學程、觀光事業學程、資料處理）四個學程；九十二學年度增設專門學程（美容學程）；九十三學年度入學新生全年級辦理綜合高中；九十四學年度申請商業設計學程更名為廣告設計學程；至九十五學年度已全校轉型為綜合高中學制；九十六學年度增設專門學程（幼老福利）學程；九十八學年度增設專門學程（服裝學程、多媒體設計學程、室內設計學程）。目前共有學術學程方面之社會學程與自然學程，以及專門學程十七個學程，共計十九個學程；九十九學年度因應科系發展及校務推展，調整綜合高中班級數 10 班至高職（資訊科 3 班、電子科 1 班、資料處理科 4 班、汽車科 2 班）。期能更發揮本校特色，並符合教育改革及教育政策革新的新趨勢，為學生的福祉盡一番心力。

二、綜合高中規劃理念

（一）學程的選擇：

1. 發揚本校多元化特色：本校是一所高中附設專門學程、國中部的學校，學生來源廣，多元化是本校特色。透過課程規劃、充實設備、嚴管勤教、因材施教

教，符合不同素質的學生各取所需。據此，本校辦理綜合高中，更提供多元化學習環境，使學生樂於求知，且事半功倍。

2. 切中社會未來脈動：本校遵循政府辦理綜合高中的理念，符合政治民主化、社會多元化、就業科技化、教育均等化等社會趨勢，並因應世界教育潮流之革新，加強學生學習輔導，延遲分化，充實學生基本能力，建立多元化學制，使學生更適性發展。我國目前正積極發展亞太營運中心，而資訊發展日新月異，當以資訊、外語、服務業為未來人力需求之主軸。故本校開設之幼兒保育、餐飲服務、觀光事業、廣告設計、資訊技術、汽機車技術、資料處理、應用英語、應用日語、電子技術、美容、物流服務、國際貿易、室內設計、服裝、多媒體、幼老福利等十七個專門學程及學術社會學程及學術自然學程，共十九個學程，即在切中社會未來脈動下，能兼顧選擇學術導向、專門導向、及綜合導向課程學生學習興趣、效果及畢業後的發展潛力。

(二) 課程的安排：

1. 注重終身教育的理念：「活到老、學到老」，終身教育是現代人應具之認知，才能因應科技之突飛猛進及知識的日新月異。本校開設學程著重於有基礎性、實用性、可拓性的課程安排，期使學生有正確的觀念、良好的學習習慣及自我學習能力，以利學生畢業後，依其就業或升學的實際需求，進一步增廣自學。
2. 兼重課程的彈性與統整：本校開設學程之課程安排，重視課程的彈性組合及統整，以達成綜合高中多元取向的目標。使選擇升四技二專的學生具有基本學能、選擇推薦甄選的學生具有專業知能、選擇就業的學生有一技之長，以達成綜合高中兼顧學生在各取向中基本能力的養成。
3. 發揮試探性向及延遲分化的功能：本校開設學程之課程安排，第一年給予學生職業試探性向良機，並持續輔導學生於第二年依性向選課，第三年再專精，滿足不同性向學生需求，做適性學習。

三、綜合高中課程設計原則

(一) 規劃目標：

1. 培養學生基礎學科之能力，奠定進修高深學術與專門知能的基礎。
2. 讓學生從學程選擇中瞭解自己並認識工作世界，培養其生涯規劃及抉擇之知

能。

3. 規畫多元學程，健全學生身心發展及適應社會變遷之能力。

(二) 規劃原則：

1. 兼顧學生升學與就業需求。
2. 配合大學學科能力測驗、大學指定科目考試、大學推甄申請及四技二專統一入學測驗、推甄、聯合登記分發。
3. 考量學生畢業進路，社會發展及產業合作。
4. 發揮性向試探與延遲分化的功能。
5. 增進學生依其性向選課的機會。
6. 考慮與其他高中、高職、五專互轉的彈性。
7. 配合高中、高職新課程趨勢。
8. 採學年學分制規劃。
9. 考慮本校原有性質、師資、設備及行政支援等條件。

(三) 規劃方向、架構：

1. 實施學年學分制，以 160 學分(每學分上課 18 小時或每週一小時上課 18 週)為綜合高中最低畢業學分數。
2. 每週上課節數至多 35 節，綜合活動每週含班會 1 節、週會及聯課活動 1—2 節。
3. 一般課程分為：國文、英文、數學、社會、自然、藝術、生活、健康與體育、全民國防教育、綜合活動、專精試探。
4. 課程依訂定的主體分為部訂與校訂:依選課的自由度分為必修與選修。依學生未來進路，學生修習之課程包括學術導向課程、專門導向課程、綜合導向課程。
5. 學術導向課程以升大學院校為目標，可分化為自然組、社會組課程；專門導向課程以立即就業和升各類四技二專為目標，依就業或升學的不同要求，開設各種專門學程，供學生選擇。
6. 畢業學分數為 160 學分。
7. 課程循統整試探、試探分化、分化專精之順序提供。學生依其性向、志趣考慮未來進路，在學校輔導下自由選課。
8. 依各年級著重的不同功能，學生在三個年級修習之一般課程和專精課程比重

不同。

四、綜合高中發展願景

二十一世紀是一個知識經濟強調知識的學習、傳播、分享、創新與轉化，因此影響學校教育內容轉為更加重視基礎及通識教育，尤以創新能力、職業道德、人文素養、資訊、語文等能力之培養為重，甚至終身教育與全民教育的理念漸漸發達。

面對知識經濟的潮流，學校管理應以啟發及應用成員的創造力為努力重心，學校不可迴避學習的責任，因此，以學校為核心的學習環境應為學習型組織最直接的實踐情境，學校應提倡組織之學習氣氛、運用知識管理、秉持知識經濟內涵創新與調整學校文化。社會多元化的腳步越來越快，為此，發展以「社區優質綜合高中」為理想，形塑學校圖像而努力。光復高中將以不斷強化與社區合作，發展本校特色，提高競爭力，使學生能適性學習，並鼓勵社區共同關注學校教育，使本校教育能深植社區，期能打造具「創造力與創新力」的多元學習學園，塑造活力的、希望的、友善的、成功的光復高中。

玖、學校發展目標與現況分析

一、學校發展目標

(一) 整體發展：

1. 服務取代領導，提升行政效率：校長是學校教育體制中的領導者，在落實政府優質教育目標的工作上，擔當極其重要的角色，而現今的學校經營須滿足學生個別學習差異、要求教師教學專業創新的教育目標，又面臨少子化帶來學源短絀的困境，面對內外環境的急遽變遷，校長的角色與領導應予以重新界定，是以本校在校長領導層面，兼及以身作則引領組織成員的道德領導、專業堅持創造卓越績效的專業領導、以前瞻眼光掌握先機的趨勢領導，及整合組織成員公平分享資源的整合領導，強調服務的領導觀；在行政管理層面，建構數位化行政管理系統的e化管理、重視師親生的需求以達高滿意度的品質管理、及藉由評估改進以增進組織效能的績效管理，追求行政效率的提升。

2. 建構永續校園，塑造溫馨氣氛：學校教育活動的推展和校園環境的經營是密切相關的，唯有建立一個進步、安全、衛生、健康、以人為本、溫馨和諧的學習環境，學生才能夠進行快樂而有效的學習，進而達到校園之永續經營。本校在發展永續校園之推動方法有：透過加強品德教育、深化民主素養、提升閱讀風氣、推動藝文活動以建立人文和藝術校園；持續落實資源回收工作、宣導節能減碳觀念、鼓勵從事健康體衛、加強安全防護措施以建立自然和安全校園；藉由改善校園資訊設備、建置無線上網網路、普及網路教學使用，建立科技校園。
3. 研發適性課程，鼓勵創新教學：學生的資質和能力各異，但我們相信學生個個是璞玉渾金，因此要充分瞭解學生的需要，研發適性課程，採用不同教學方式教導學生，期許他日成材。因此本校成立課發會和教研會，以系統規劃和持續研發，設計協助學生適性發展的本位課程。為求有效執行和落實評鑑，活用多元的教學方法，並舉辦教學觀摩和成果發表會，以共同成長方式達到教學技巧的熟練和教學方式的創新。
4. 教師專業發展，精進教學能力：教師是終身職志，而知識是日新月異，為求與時並進，善盡作育之責，教師須持續提升專業識能，故而本校積極鼓勵教師研習進修，提升專業教學；充分運用教學資源從事創新與有效教學；並能進行自我省思，了解自我優勢和限制，追求精進。
5. 照顧學生學習，落實因材施教：學海無涯，尤其是在今日知識暴增的時代，學生良好學習習慣的建立更形重要。學習活動是持續累積不可一日終止的，學習內涵是多元非侷限書本知識的，所以我們重視生命教育，幫助學生了解人我關係，懂得接納自己與尊重別人；發展生涯規劃課程，幫助學生依循性向和志趣選擇合適路向；增加國際交流機會，透過不同文化刺激開展國際視野；強調服務學習，親身體驗回饋社會的意義，建立服務的人生觀。
6. 促進社區互動，引進家長參與：為減低孩子的升學壓力及促進教學正常發展，政府推行 12 年國教，推行的立基點就在社區與學校的良性互動，促進學校和社區資源共享，進而爭取社區對學校的認同，以打破明星學校的迷思，讓學生就近入學。此外鼓勵家長對學校的多元參與，可降低學校來自社會和家長的阻力，從而支持學校辦學理念和方法。納入社區和家長，將使學校教育、家庭教育和社會教育成為環環相扣的緊密教育體，更能發揮教育效能。

7. 充實資源設備，學習更臻專業：建置完善的學習資源和先進的教學設備，將能發揮有效教學的加乘效果，本校設有多間專業實習教室，並符合國家證照考場規格，有利學生實習和考照，未來將持續進行專業教室整修和優良設備的購置。除硬體設備外，本校積極引進各項教育資源，與多所大學簽訂策略聯盟，建構合作教育平台；舉行與建教廠商的座談會，讓學生了解職場趨勢。

（二）落實環境教育：

1. 建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間。

（1）辦理整潔競賽，利用班級榮譽心，讓學生養成良好的打掃習慣，維持校園環境整潔，落實生活教育。

（2）強化學生的公德心，建立不邊走邊吃、不亂丟垃圾的習慣。

（3）成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。

（4）做好廁所清潔與消毒工作，定期舉辦廁所綠美化比賽。

2. 珍惜有限資源，鼓勵回收再利用。

（1）推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。

（2）每學期舉辦廢乾電池回收比賽。

（3）舉辦廢棄物再利用研習活動、廢棄物創作比賽。

（4）推行使用環保筷政策。

（5）舉辦各項會議研習時，鼓勵自備茶水杯，鼓勵辦公室紙張重複使用。

（6）舉辦三年級學用品回收，培養學生惜福愛物情操。

（三）培養環保情操：

1. 推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念。

（1）每年舉辦植樹活動，建立永續校園。

（2）舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。

（3）成立環保健工社團，從事社區服務和環保宣導工作。

（4）改善校園土壤，廣增校園綠覆地面積。

（5）各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。

2. 推動節能環保校園，訂定能源管理辦理。

（1）汰舊換新學校設備做到整體節能改造校園。

（2）張貼海報宣導節約用電觀念。

（3）從空調系統、照明系統、電力系統訂定制度達節能目的。

- (4) 裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
- (5) 定期檢查各項設備是否漏水，以達資源不浪費。
- (6) 學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。

(四) 提升閱讀風氣、推展藝文活動：

1. 活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣。
 - (1) 每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
 - (2) 利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
 - (3) 利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
 - (4) 辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
 - (5) 推廣終身「悅」讀護照，鼓勵終身閱讀習慣之培養。
2. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，激發學生的創意和潛能，建立活潑的書香校園。
 - (1) 配合主題作家的特性進行各種藝文活動，例如：講座、影展、插畫比賽、劇場表演等。
 - (2) 每學期辦理「圖書館週」系列活動。
 - (3) 辦理「國際書香日」慶祝活動。
3. 閱讀融入各科教學，學生透過「主題研究」和「主題櫥窗」的設計，提升各科學習的深度和廣度。
 - (1) 整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源和學習方向。
 - (2) 延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏或進行數位學習活動，增進專業成長與自學的能力。

二、現況分析

(一) 學校重要活動：

年月	項目說明
2009-09	辦理萬種風情「畫」旗袍創意設計比賽
2009-09	邀請混障綜藝團到校表演，搭配本校生命教育課程「心有愛行無礙」。
2009-10	海外技能實習活動—澳洲阿德雷得麗晶斯餐飲技術學院
2009-11	設計學群校外參觀-東京設計師展
2009-12	辦理「為植物人而跑」十八尖山路跑賽
2009-12	邀請中央大學康來新教授主講「青春看板紅樓夢」
2009-12	邀請 IC 之音音樂組長劉駿逸主講「聽見影像·看見聲音」
2009-12	日本姐妹校芳泉中學三宅校長率團蒞校訪問

年月	項目說明
2010-03	設計學群第六屆畢業成果展-校外展假新竹市文化中心
2010-04	法治教育講座—邀請新竹市警察局少年隊警官講述網路詐騙、使用網際網路從事非法行為相關之刑責。
2010-05	辦理設計學群一~三年級校外參觀-新一代設計展
2010-05	邀請國藝大黃瀛洲講師主講「文學世界的影像具現化」
2010-05	海外技能實習活動—加拿大湯瑪士哈尼高中
2010-06	海外技能實習活動—日本東京文化服裝學院、東京電子專門學校
2010-07	海外技能實習活動—英國倫敦藝術大學中央聖馬丁藝術設計學院
2010-08	兩岸學術交流活動—成都教育參訪團蒞校參訪
2010-09	兩岸學術交流活動—陝西教育參訪團蒞校參訪
2010-09	兩岸學術交流活動—山東省教育參訪團蒞校參訪

(二) 對外競賽成果：

1. 教學卓越獲肯定：

- (1) 劉雅蘭老師榮獲 99 年「師鐸獎」。
- (2) 程曉銘校長榮獲 99 年「反毒有功人員」。
- (3) 進修學校徐若鈞同學獲頒 98 年「總統教育獎」。
- (4) 進修學校孫育仁同學獲頒 99 年「總統教育獎」。

2. 體育競賽迭創佳績：

- (1) 2009-09 月—新竹市 98 年全市運動會高男組總錦標第四名。
- (2) 2009-10 月—新竹市 98 年中小學校際棒球聯賽高中硬式組冠軍。
- (3) 2009-12 月—98 年全國中等學校撞球錦標賽高女組九號球團體賽冠軍。
- (4) 2009-12 月—98 全國啦啦隊錦標賽女子組五人技巧冠軍。
- (5) 2010-04 月—99 年全國中等學校撞球聯賽高女組九號球團體賽季軍。
- (6) 2010-04 月—新竹市 99 年中小學校際籃球聯賽高男組冠軍。

3. 技藝競賽屢傳捷報：

- (1) 2009-07 月—行政院衛生署『二代健保 你我的寶』創意海報比賽第三名。
- (2) 2009-09 月—WRO 奧林匹克機器人賽全國賽高中創意組第一名。
- (3) 2009-09 月—新竹市米粉摺丸節『米粉創意料理達人比賽』第二名。
- (4) 2009-12 月—「啵!巧手彩繪美甲競賽暨美甲設計競賽」全國決賽第三名。
- (5) 2009-12 月—全國盃髮型美容競技大會男子剪吹組第三名。
- (6) 2009-12 月—全國盃髮型美容競技大會指甲彩繪組第一名。
- (7) 2010-02 月—全國高中職節約能源專題製作競賽全國總決賽甲等。
- (8) 2010-04 月—教育部補助技職校院策略聯盟計畫-專題製作成果競賽第三

- 名。
- (9) 2010-04 月—桃竹苗高中職商業類科實務專題製作能力競賽第三名。
 - (10) 2010-04 月—98 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化新竹『瘋』海報設計比賽-海報高中組第一名。
 - (11) 2010-04 月—高中職適性學習社區教育資源均質化新竹『瘋』海報設計比賽-觀光接駁車第三名。
 - (12) 2010-05 月—桃竹苗區高中職學校專題製作小論文競賽-商管類第二名。
 - (13) 2010-08 月—腸病毒防治衛教宣導教具設計比賽第一名。

4. 藝文領域各有擅長：

- (1) 2009-09 月—98 學年全國高級中等學校讀書心得寫作比賽獲獎率達 50%以上。
- (2) 2009-10 月—98 年翠竹盃書法比賽教師組第二名。
- (3) 2009-10 月—98 年新竹市美術比賽水墨畫類第一名、平面設計類第一名、西畫類第三名、版畫類第二名、漫畫類第二名，佳作數件。
- (4) 2009-10 月—98 年新竹市政府語文競賽客語演說第一名、泰雅族語演說第一名。
- (5) 2009-12 月—98 年學生音樂暨鄉土歌謠比賽笛獨奏高中職第一名。
- (6) 2009-12 月—98 年全國學生美術比賽水墨類高中職甲等。
- (7) 2009-12 月—98 年全國語文競賽高中泰雅族語演說第四名。
- (8) 2010-04 月—第十三屆書法比賽大專社青組第一名。

5. 公益社團獲獎肯定：

- (1) 2009-03 月—慈心社參與社區老人服務，新竹市常青啟智中心，帶領團康活動、關懷老人。
- (2) 2009-04 月—慈心社參與社區老人服務，新竹縣世光教養院，協助陪伴、餵食，照顧關懷老人。
- (3) 2009-05 月—紅絲帶社團愛滋防治宣導，東園、南寮、新竹、虎林、北門國小、富禮國中。
- (4) 2009-09 月—98 年度全國高級中等學校服務學習創意競賽榮獲特優獎。
- (5) 2009-12 月—98 年度校園紅絲帶計畫第一名

- (6) 2009-12 月—「為植物人而跑」十八尖山路跑賽，藉由募款方式，響應學生熱心公益活動。
- (7) 2009-12 月—原住民舞蹈文化宣導，茄冬國小、錦屏國小。
- (8) 2010-04 月—慈心社參與社區老人服務，伯大尼安養院、新竹縣世光教養院、新竹市長青啟智中心，協助陪伴、餵食，照顧關懷老人。
- (9) 2010-06 月—99 年度全國高級中等學校「與文共舞-學生校園刊物競賽」銅質獎。

(三) 獎學金計畫

1. 提供「入學獎學金」：將豐厚的獎金提供在地優秀的學子，並與社區互動結合，讓更多本社區優良學子進入本校。
2. 提供「在校生學習成績獎學金」：每學期給成績卓越進步的同學獎學金，以茲鼓勵。
3. 提供「升學獎勵金」與「技藝優良獎勵金」：為激勵同學在光復三年能獲得良好的學習經歷與技能提升，特別提出本辦法鼓勵隨時不斷地精進，以找出自己的人生方向與信心。

(四) 證照輔導計畫：配合政策技職體系，技優保甄等模式，增加升學機會；提升學生國家技術士證照等級至乙級，有助學校發展特色。

1. 結合策略聯盟之大專校院系資源，辦理乙級師資班或乙級檢定輔導班，提升教師專業知能及學生通過率。
2. 依本校「乙級證照獎勵辦法」，通過乙檢者每人頒發三千元，鼓勵學生日益精進，提高自信心。

(五) 菁英教學計畫：

1. 國文、英文、數學及專業科目升學規劃配套完善、協助學生考取大專院校。
2. 定期規劃各科複習進度，並安排階段性考試。
3. 規劃一年級國文、英文、數學能力競試，培養學生學科能力，奠定良好課業基礎。
4. 重視專業科目及實習技能養成，規劃完善之技檢課程，全力輔導學生考取相關證照。

(六) 親師合作，孩子的明天會更好：

1. 鼓勵家長參與家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。

2. 鼓勵家長參加學校活動（例如：運動會、校慶、畢業典禮…），深入了解學生在校生活。
3. 導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

拾、各處室計畫內容

一、教務處

（一）一般性工作內容：

1. 充實各科教學設備，提高教學效果。
2. 透過各科教學研究會，研討改進教材教法。
3. 研究改進教學評量，提升教學效果。
4. 改進英語教學，讓學生有多方面的表現。
5. 舉辦各種學藝競賽及活動，引導學生自我實現。
6. 落實全人教育，涵蘊學生人文素養。
7. 學籍管理、成績處理及排課作業電腦化，提高行政效率。
8. 鼓勵教師進修及研究，提昇教師專業能力。
9. 舉辦教學觀摩會，提昇教師教學知能。
10. 遵照課程標準排課，落實教學正常化。
11. 加強教學專題研究，推展教育研究風氣。
12. 研究改進教學方法，鼓勵教師研究進修。
13. 輔導學生適性發展，激發內在潛能。
14. 因應多元入學方案，加強升學輔導。
15. 診斷學生學習困難，計畫實施補救教學。
16. 慎選各科教學用書，編輯各科補充教材。
17. 研究分析各科試題，提供師生教學參考。

（二）特殊性發展策略：

1. 積極推動多元入學、高中職優質高中、均質化。
2. 加強輔導各科資優生，使學生適性發展。
3. 規劃推動網路學習，培養學生自我學習能力。
4. 建立各科題庫，提高試題品質。

5. 推展各科教學媒體製作與運用。
6. 鼓勵教師專題研究，編輯教學研究專輯，以收推廣之效。
7. 設置各種獎學金及學藝競賽獎勵辦法，獎勵優秀學生發揮潛能。
8. 加強宣導與獎勵措施，以吸收本地區優秀國中畢業生升學本校就讀，提昇本校學生素質。
9. 鼓勵教師研究進修，提高教學知能及專業精神。
10. 研究改進命題技術，發揮教學評量目的，改善教學方法。
11. 加強創造思考教學，培養學生創造思考、解析問題能力。
12. 推動英語檢定教學，培養學生使用外語能力。
13. 辦理課後補救教學，協助低成就學生學習困難。
14. 分析定期考試試題，提高試題品質，並建立題庫。
15. 辦理各項學藝活動，培養學生多方面興趣。
16. 輔導特殊才能學生，因應多元升學管道。
17. 規畫輔導原住民學生課業，照顧弱勢族群。
18. 加強人文教育，提昇學生人文素養。
19. 加強學校與社區之互動，以因應高中社區化之實施。

二、學生事務處

(一) 一般性工作內容：

1. 落實生活教育，以實施四大競賽(整潔、秩序、禮貌、紀律)為主軸，透過班級競賽養成學生守法樂群之良好習性。
2. 定期辦理民主法治教育、人權教育、公民教育等講座，培養互相尊重、包容的民主素養，蘊育學生健全的人格。
3. 舉辦各項運動競賽，積極發展學校體育特色，提升學生運動技術水準及鍛鍊學生強健體魄。
4. 建立運動績優獎勵制度及升學輔導機制。
5. 加強環保教育，落實垃圾分類、辦理資源回收工作。
6. 辦理保健工作，維護身心健康。
7. 成立學生班聯會，溝通反映各項意見。
8. 落實社團與活動，推動各項團體活動，培養學生成為跨世紀新公民。

9. 重視親職關係，導師與家長密切聯繫，並定期實施家訪。
10. 生活教育與預防措施，幫助學生身心成長與進步。
11. 結合教務、輔導各項措施，培養學生尊重生命、服務社會、愛護自然的情操，並能充實人文素養，提昇審美與創作能力。
12. 配合府政策與學生事務規定，訂定適切且具學校特質的學生事務各項計劃。
13. 定期召開學生事務各項會議，以溝通、協調各項事項，達成確實輔導學生之功能。
14. 訂定（修訂）各項法治教育、學生申訴、銷過遷善、運動競賽活動等計畫及辦法，並推動相關活動，以發揮自治自律功能，增進學校和諧。
15. 執行春暉專案，反毒、反菸、反酒、反檳榔及反愛滋等工作，更繆力推動防制學生濫用藥物等教育宣導，以建立一個健康又安全的校園。

（二）特殊性發展策略：

1. 落實導師責任制，辦理導師會議，提昇班級經營效能。
2. 加強校園安全維護，提供師生安寧、規律的學習環境。
3. 學務工作行政電腦化，提昇效率，加強服務。
4. 辦理畢業旅行、校外教學等參觀活動，擴展學習空間，養成正確人我觀念。
5. 依實際需要適時增訂或修訂各項規劃，並充分宣導與落實實行，貫徹依法行政，保障學生權益。
6. 健全導師制度並辦理教師進修（與學生有關之知能研習）提昇教師知能。
7. 貫徹導師責任制，明訂導師職責，以落實學生之生活與學習的輔導，營造良好班風。
8. 倡導並舉辦各項休閒活動，培養學生多元興趣與技能，提昇人文素養與生活品質。
9. 訂定校園整潔維護、環保教育、保健教育等措施，培養學生環保觀念與整潔習慣，維護學生健康。
10. 結合社區資源，使學校與社區資源共享，增進學生學習領域。
11. 透過各種教育情境，培養學生有辦事能力、有獨立解決問題能力、有溝通能力。
12. 策劃學生服務學習活動，提供學生服務學習機會，以激發學生關懷回饋精神，並能發揮最大教育效果。

13. 推動生命教育，透過體驗教育活動使學生更能珍惜生命，尊重生命，關懷他人與整個社會、國家與自然環境。

三、總務處

(一) 一般性工作內容：

1. 總務處團隊秉持誠直、專業、效率、創新的服務態度與精神，訂定具體、量化、合理的發展計畫，掌握整體、實用、安全、資訊、特色等原則，執行規劃設計各項軟、硬體設施作為本校未來的建設藍圖。
2. 總務處各組工作（文書、檔案、薪資、出納、財物等）均能採用電腦作業，以期達成總務行政全面電腦化提昇行政效率。
3. 依學校發展計畫及年度預算，循「內部管理與稽核作業規章」有效辦理各項營繕、採購、校園美化綠化、校舍維護等工作，以提高教學品質，發揮境教功能。
4. 確實執行綠色採購作業，以配合環境保護之訴求。
5. 確實宣導並執行節能減碳之政策及永續校園改善。
6. 貫徹安全校園之目標，全校師生定期實施自衛消防防護計畫及防護團訓練。
7. 執行校園校舍的管理、維護，宣導人人有責的觀念，強化保全人員素質，全校各重點及死角裝設監視系統，以維校園安全。
8. 積極更新並維護學校硬體設備，配合政策加強全校無障礙環境設施之改善，以營造安全、無障礙的學習環境。
9. 每學期實施全校設備財產清點，強化各保管人員之責任與使命，延長使用壽命與效益。
10. 依法令規定確實執行公共建物安全、消防安全申報作業。

(二) 特殊性發展策略：

1. 配合本校校務發展計畫，積極辦理校舍建築整體改善規劃，擬訂校舍興建、改建校舍優先順序，並確實執行每棟建物之耐震初評、詳評、補強工作，使硬體建設達到預定目標，以滿足未來發展需求。
2. 本校綜合大樓部份空間委外營運，業經教育部中部辦公室核定在案，依「委外經營營運計畫書」之目標，積極遴選優良企業及廠商進駐，提供學生實習及體驗職場環境之用。

3. 為使學校與社區充份結合，開放部份校園場所及運動設施，提供社區使用。
利用夜間、假日將閒置校舍出借，提高利用率以增加學校經費。
4. 建立電力監控系統以遠端即時監控電力使用情形，避免超過契約容量而有超約附加罰款的產生。
5. 迎合網路科技生活化的時代趨勢，全體師生息息相關的校園生活，進行「校園 IC 卡」之規劃與發行。
6. 發展車輛維修管理系統及學生乘車管理系統電腦化，以利分析統計作業，增進管理效能。
7. 為簡化出納組業務，規劃開票系統能與會計系統能互相整合。
8. 提昇公文收發簽核效能，減少公文傳遞人力、節約紙本印製及檔案歸檔空間，積極推動電子簽核系統之建立。

(三) 近年來重大工程計畫

年度	主要工程項目	經費來源	執行經費
98	思源樓 1~5 樓排水管路改善工程	學校單位預算	1,690,000 元
	科學樓一樓增設學生實習餐飲專業教室整建工程	學校單位預算	8,080,000 元
	全校學生教室 e 化設備 (單槍投影機、電動螢幕、電腦)、教學樓更新三間電腦教室	教育部補助款： 11,010,000 元 學校配合款： 1,784,868 元	12,794,868 元
	思源樓一樓第二語言教室設備更新工程	學校單位預算	4,690,000 元
	思源樓(B1)進修學校導師室裝修工程	學校單位預算	1,140,000 元
	游泳池建物內部整修工程	學校單位預算	3,160,000 元
	校區高壓總站土木結構補強工程	學校單位預算	1,600,000 元
	綜合大樓(B1)電力系統改善工程	學校單位預算	1,675,000 元
99	思源樓一樓第一語言教室增設系統電腦	教育部補助款： 1,090,000 元 學校配合款： 90,000 元	1,180,000 元
	思源樓中央空調系統汰除，增設一對二分離式冷氣機	學校單位預算	3,480,000 元
	教學樓電腦教室增設冷氣機及電力工程	學校單位預算	1,090,000 元
	教學樓帷幕檢測修繕工程	學校單位預算	500,000 元
	慈樓、四維樓一般教室整修工程	學校單位預算	1,400,000 元
	烘焙教室及美容學程綜合教室整修工程	學校單位預算	300,000 元
	校區廁所整修更新工程(三間)	學校單位預算	1,800,000 元
	配合操場重新規劃，工場及庫房拆除、遷移、興建	學校單位預算	3,000,000 元
	校園無障礙設施改善工程	學校單位預算	200,000 元
建物耐震詳評	學校單位預算	1,000,000 元	

四、輔導工作委員會

(一) 一般性工作內容：

1. 建立及整理學生基本資料，主動發現問題，解決問題，並提供資料予相關人員參考。
2. 配合學生需要，利用各種測驗之實施，作電腦統計分析與解釋，協助學生瞭解自己，幫助有關人員瞭解學生，進而協助學生。
3. 利用教務處資料，協助學生分析瞭解學習結果，建立正確學習態度，以增進學習效果與能力。
4. 利用蒐集資料及相關測驗及分析結果，輔導學生選課、選校、選系，以發揮學生適才適所之潛能。
5. 利用團體輔導，個別諮商與輔導，協助學生釐清觀念、發揮潛能，增進生活適應，俾使身心健全發展。
6. 辦理教師研習，強化師生溝通，貫徹實施輔導工作及理念。
7. 蒐集與教學或輔導相關之資料、書籍，提供予師生參考。
8. 配合大學入學改革方案，輔導學生準備各種升學方式。
9. 組成輔導工作委員會，實施生活輔導、學習輔導與生涯輔導，協助學生適應學習環境。
10. 辦理大學入學考試分發、技專院校入學考試分發、學生選填志願、學校推薦及個人申請入學系列輔導。
11. 舉辦親職教育活動，協助家長對學校政策、導師班級經營方式的瞭解，以及對於子女成績、生涯等價值觀的引導，期使家長能正確而有效的關心子女的教育問題。
12. 開設生涯規劃課程，實施生命教育、性別教育、生涯規劃、心理衛生、親子教育等班級團體輔導活動。
13. 生涯輔導始自高一，透過選修課程與學程探索，協助學生循序漸進地規劃生涯。
14. 依照學生需求，搜集有關生命教育、性別教育、情緒管理、親職教育、認識價值觀等資料彙編輔導專刊，給全校師生參考。
15. 辦理性別平等、生命教育議題的講座與活動，期使學生能藉由活動薰陶，進

而建立正確的價值觀。

16. 重視心理諮商，協助學生養成積極主動求助的態度，並建構個案家長、導師、教官、任課老師、校內相關行政人員及社區心理衛生諮詢服務中心等成立輔導聯絡網。
17. 召開升學座談會邀請畢業校友返校與高三同學分享升學經驗。

(二) 特殊性發展策略：

1. 設置團體輔導室及學生個別諮商室，並參考團輔室及諮商室之設備標準，請專人設計規畫，設置應有之空間與設備，以利輔導工作之推行與實施。
2. 加強與各處室、教師之配合支援，以增進學校校務行政效率，提早發現問題、提供策略，收預防、治療之效果。
3. 研究及配合學生現況，隨時更新合乎時勢需要之測驗題本及種類，同時加強各類測驗施測後，對師生作結果之報告與說明，並且根據測驗結果或推估結果，實施團體輔導或小團體諮商。
4. 接受教師轉介個案及教師諮詢。
5. 加強與學務處、教官室配合，共同輔導行為偏差之學生。
6. 建立與實施學生輔導新體制—教學、訓導、輔導三合一方案。
7. 主動而積極配合教育部實施之各項輔導工作或研習活動，藉此提供教師更多之研習充電機會。
8. 每年至少舉辦二次教師輔導知能研習，同時鼓勵教師參與各校或各機關舉辦之輔導研習及本校各項輔導工作。
9. 鼓勵教師借閱、利用輔導室各項資源設備，充實輔導相關知能。
10. 主動發現與提供新的輔導書籍、資訊，讓老師獲得新的輔導知能與技巧。
11. 實施認輔教師，積極規劃相關之教師研習活動，俾能有效進行個別與團體之學生輔導，將輔導領域及方式拓展、改變。
12. 配合學務處辦理新生入學輔導，加強與教務處辦理各項升學與推甄輔導或畢業生返校座談。
13. 積極蒐集各項升學資訊、生涯規劃資料、輔導刊物，提供予同學參考，增進學生身心健康，以適應未來之升學、學習及社會生活。
14. 配合各處室作業，針對學生行為問題、低成就、學習困擾、吸煙、情緒不穩、交友等問題舉辦必要之演講、座談、或小團體諮商。

15. 加強與家長聯繫，定期舉辦親職教育活動，提供輔導資訊，並加強教官、導師、家長與輔導室之聯合輔導，使輔導收到最佳之效果。
16. 加強學生個案研究，並視需要做好轉介工作。

五、實習輔導處

(一) 一般性工作內容：

1. 達成職教目標：配合國家教育政策，社會變遷及教學需要，充實各科設備，使教學具實用性及前瞻性。
2. 提高教學品質：鼓勵教師參加校內、外教師研習及進修，以吸收新知，充實專業技能，提升教師專業素質，改進教學方法。
3. 重視技能學習：配合課程及教師專長排課，詳填實習紀錄簿，加強實習內容，並於學期中作全面性段落式評量。
4. 落實證照制度：辦理及輔導學生參加技能檢定，實施模擬測驗，加強學生應檢能力，提高合格率。
5. 提升學生技藝：辦理校內班際技藝競賽，選拔優秀學生參加全國技藝競賽，切磋學習心得，加強培植造就人才。
6. 培養學習興趣：定期舉辦服裝動態展、才藝競賽、作品成果展、創作發表及校外參觀活動，提升學習成效及提高成就感，並培養獨立、自主的能力。
7. 培養和諧態度：舉辦職業道德及安全之各項比賽，就業輔導講座、傑出校友經驗分享，加強陶冶職業道德，認知與實踐能力，養成敬業樂群，積極負責之工作態度。
8. 培養終身學習理念：確認學生智能發展的多元性，充分輔導學生升學就業，培養終身學習觀念，以奠定生涯規劃之基礎。
9. 辦理建教合作，結合社區廠商資源，達成產學攜手。

(二) 特殊性發展策略：

1. 鼓勵提高教育水準：配合教學環境的改變及教務處辦理第八節及寒暑假之課業補救教學，加強升學輔導，收集升學管道相關資訊，協助學生更上一層樓。
2. 加強科技使用能力：充分利用電腦教學媒體設備，提高學生興趣，加強演練機會，增加就業能力。
3. 策畫產學合作：聯絡有關產業及鄰近商店、餐廳、工廠等，增加學生參觀實

- 習的場所，增強學生就業能力。
4. 辦理即測即評業務：利用本校各科設備及師資辦理勞委會技能檢定，服務本校師生與社區。
 5. 各科成立作品展示室：陳列優良作品，供學生學習觀摩。

六、圖書館

(一) 一般性工作內容：

1. 蒐集出版資訊，選擇優良圖書及影視資料，充實館藏資源。
2. 請各科教學研究會推薦書目，建置各科專業教學資源。
3. 選定優良期刊，擴大學生多元閱讀及學習領域。
4. 蒐集各科參考書，提供學生自學輔導以利升學。
5. 製作新書介紹文宣，提供新書資訊。
6. 蒐集並剪輯報章資料，建立新聞資訊庫。
7. 分析現有館藏及借閱排行榜，作為購書參考，增加圖書流通及使用效益。
8. 尋求各界資源捐贈書籍，擴大館藏來源。
9. 延長開館時間（07:30 至 20:30），提昇閱覽服務。
10. 培訓義工學生，傳授圖書管理知能，培養服務精神。
11. 充實本館網頁內容，建立健全及穩定的網路查詢品質，藉由資訊化便利借閱流程。
12. 建立與鄰近學校圖書館的館際合作，以達資源共享。

(二) 特殊性工作內容：

1. 規劃圖書館週，舉辦主題書展、作家演講及各項競賽活動。
2. 推動閱讀護照，鼓勵並刺激學生建立閱讀習慣。
3. 舉辦班級讀書會，藉由共讀及討論，引發學生閱讀興趣。
4. 辦理新生圖書館之旅，認識圖書館環境及利用圖書館資源。
5. 擴大圖書館利用教育，舉辦藝文展覽、閱讀講座、研習活動和影片欣賞等活動。
6. 建置班級書箱，便利學生借閱書籍及提高借閱率。
7. 推動全校晨間閱讀，建立書香校園。
8. 推動好書交換日，達成知識交流，重展圖書的生命力，享受閱讀的樂趣。

9. 鼓勵同學投稿參加小論文寫作比賽與網路讀書心得寫作比賽。
10. 鼓勵教師落實圖書館利用教育，引導同學深度利用圖書館，養成主動蒐集、分析及整理資料，促進創造思考之能力。
11. 建置並充實各科教研會教學網頁內容，以協助教學活動。
12. 規劃增加多媒體軟硬體設備，以提供視聽媒體之服務。
13. 應用電腦網路，建立遠距教學平台。

七、人事室

(一) 一般性工作內容：

1. 依照法令規章辦理教職員工之聘任、核薪、考績獎懲、出勤差假、福利互助等事宜。
2. 建立完整的人事資料，維護教職員工之權益。
3. 以服務與關懷的態度，實際瞭解教職員工對人事方面的需求並改進，主動積極與教職員工溝通與協調，為同仁解決問題，增進校園的和諧。
4. 承辦或協辦各項知能研習，以充實教師專業知能，提高教學效果及行政效率。
5. 鼓勵教師利用寒、暑假參加各種進修研習，取得第二專長教師登記資格，精進專業知識，提昇教學品質，期使教學多元化。
6. 辦理教職員工暨眷屬自強活動，增進向心力，並提高工作效率。

(二) 特殊性發展策略：

1. 行政作業電腦化：完成校內例行性工作電腦化，建立完整資料，提供高層次的統計分析資訊。
2. 員工知能與向心力的提升：積極辦理各項教職員工進修及聯誼活動。
3. 服務與關懷：以全體教職員工之權益與福利為出發點，用心付出、持續關懷全體教職員工。
4. 改革與創新：配合時勢革新，成為前瞻規劃及優質服務之人力資源部門。

八、會計室

(一) 一般性工作內容：

1. 配合學校校務發展計畫及各處室所提供之經費需求，並參酌財力資源，依計畫編列預算，以達成預計之教學目標。

2. 加強辦理歲計、會計與統計工作，以其發揮最大的主計功能，並協助教育目標之達成。
3. 按時編製各種報表及辦理決算，發揮會計功能以利校務之進行。

(二) 特殊性發展策略：

1. 擴大資訊化作業範圍，以縮短會計作業流程，迅速提供校務發展所需之資料。
2. 加強報表編製、分析作業，以提升管理決策品質。
3. 加強監辦開標、比價、議價、決標及驗收是否符合採購法規定之程序，確實監督各重大工程計畫的進行，以期達到「最小成本，最大效益」的目標。
4. 加強會計事務管理及資訊系統，隨時提供資訊以利決策。
5. 各處室使用之物品集中統一採購以節省公帑。

九、進修學校

(一) 一般性工作內容：

1. 參與 98 課綱課程教學研討，改善教學方法。
2. 註冊組建置學籍及成績管理系統電腦化，提昇行政效能。
3. 建教組辦理工讀輔導業務，輔導在校學生選擇適當工作。
4. 學生宿舍業務，提供遠地半工半讀學生上班上學方便。
5. 提供學生生涯輔導、法治教育講座。
6. 配合產業現況，適時評估調科班可能性。
7. 辦理學生優良作業展覽，提供學生展覽機會。
8. 依據進修學校課程標準、教師專長及兼顧學生特性與需求安排課業。
9. 確實掌控學生到課出勤，做好缺課追蹤調查，加強學生向學之心。
10. 證照融入各專業科目教學，辦理模擬考，全力輔導學生通過丙級檢定。
11. 彙整四技二專推薦甄選及聯合分發相關資料，讓學生充分獲得升學資訊，正確選擇升學道路。
12. 追蹤統計已畢業學生四技二專就讀人數，以激勵在學學生繼續升學。
13. 定期對學生作服裝儀容檢查，養成學生守法重紀律的生活態度。
14. 定期舉辦藝文及體能活動，鼓勵正當休閒活動，提昇生活品質。
15. 舉辦班際排球、躲避球比賽，鍛鍊體能，發展心智，培養運動精神。

(二) 特殊性發展策略：

1. 訂定進修學校證照特色辦法，以融入教學及該科目成績考核方式辦理。
2. 與業界及大專產學攜手合作或員工進修班方式，推動就學就業方案。
3. 依進修教育法第十條，配合業界需求調整班級上課時段至日間。
4. 辦好第二專長教育班，推展終身教育，建立學習社會，探尋進修學校轉型之路。
5. 配合校務會議通過「進修學校及推廣中心整編計畫」，善用進修學校行政資源及本校夜間及週末假日閒置設備及空間，成立「進修推廣部」，目標為東側大樓充份運用，辦理以就業為導向之專長教育訓練。
6. 將創業實習課程作為三年級之特色教學，以創業的目標檢驗教學成效。
7. 將預修大專學分辦法結合優質大專辦理產學合作，通暢升學就業管道，

拾壹、預期效益

98 學年~101 學年校務發展計畫，將秉承既有的辦學成效，突破發展的瓶頸，做整體的發展規畫，完成校務推動與校園整體規畫設計，並且進行支援教學的各項硬體建設，及設備與軟體的採購，希望本階段校務發展計畫實行完成後，能達到短程目標—加強品德教育、培養人文素養；中程目標—推動教師專業素養、發展教師創新教學；長程目標—整合社區資源、提昇國際視野，形塑一個健康、和諧、數位科技的校園。

拾貳、考核評鑑

- (一) 校務發展計畫，均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- (二) 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫。
 1. 由校長小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，使能有效達成計畫目標。
 2. 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

拾參、計畫簽核

本計畫陳 校長初核通過後，送校務會議審議通過後實施，修正時亦同。