

111學年度家庭教育推動小組 成果報告



111學年工作報告1

1. 親職教育日:透過親師座談，增進親師溝通、宣導親職教育相關理念。
2. 辦理家庭教育知能活動:邀請心理師蒞校演講，邀請家長與孩子一起參加，促進親子溝通。
3. 辦理個案會議:結合家長、教師共同研擬促進特殊狀況學生之學習輔導策略。
4. 規劃家庭教育融入各科教學:透過教研會討論親職教育融入教學議題，並彙整相關教學成果。
5. 專題演講:利用班週會課，邀請專家蒞校針對親職教育相關議題如:家庭暴力、性別認同、感情交往、安全性行為、法律議題。
6. 結合社區資源:運用家長及社區資源提供學生多元體驗學習活動，如:愛心媽媽活動、家長職業分享活動。

111學年工作報告2

7. 班級活動:由導師帶領學生討論相關家庭教育議題，建立學生家庭溝通的正確概念。
8. 辦理家庭教育相關活動:規劃親職、子職、家庭資源管理、多元文化、婚姻教育、倫理教育。
9. 辦理性別平等宣導教育:規劃班級讀書會、性別平等宣導演講活動。
10. 提供親職教育諮詢服務:由輔導老師提供教師與家長溝通、親子互動知諮詢服務；申請心理師蒞校提供家庭諮商輔導。
11. 協助特殊行為學生輔導:提供學生諮商輔導，或至特殊行為學生家庭訪問。
12. 協助特殊行為學生輔導:提供學生諮商輔導，或至特殊行為學生家庭訪問。
13. 於學校網頁連結家庭教育相關專業網址。

個案輔導統計

◆ 111學期度輔導統計

| 日校輔導人次 | 國中部輔導人次 | 進修學校輔導人次 |
|--------|---------|----------|
| 757人次 | 53人次 | 189人次 |

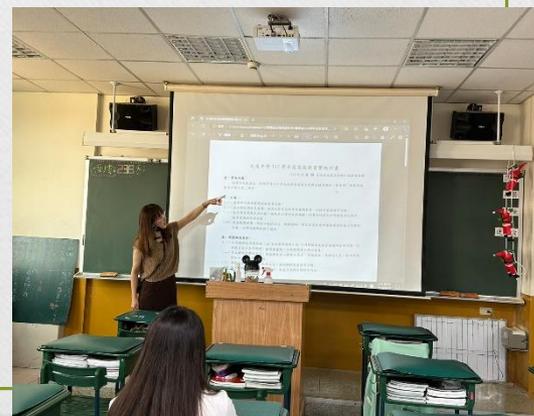
◆ 個案輔導三大主要類型：

| 1.轉科班 | 2.學習狀況 | 3.同儕問題 |
|-------|--------|--------|
| 19% | 18% | 15% |

- ◆ 轉介心衛中心或精神科共:46人次
- ◆ 申請心衛中心心理師到校諮商共:18人
- ◆ 通報個案共計有84位。

家庭教育

1. 9/24親職教育家長活動日共1293位家長報名參加
2. 9/24家長專題講座四場共139位家長報名參加
3. 3/3全中家長日共308位家長報名參加
4. 3/3親職講座：邀請胡晏菽社工師蒞校演講「親子溝通好好說」共計53位親子檔參加



性別平等教育

- ◆ 學生講座4場:10/28、11/18[數位性別暴力防治]；3/24、5/26[性平講座]。
- ◆ 教師研習4場次:10/28、11/18[數位性別暴力防治]；3/24、5/26[性平講座]。
- ◆ 性平案件調查及輔導
- ◆ 性平教育推廣-課程融入以及班級輔導



高關懷學生輔導

- ◆ 高關懷國中個案會議2場次
- ◆ 經統計本學期共有36名新生被列入高關懷學生轉銜名單，已由輔導老師留意並約談。
- ◆ 運用新竹女中心理衛生中心資源，申請心理師來校為19名日校高關懷學生個案進行個別諮商。
- ◆ (三)111學年通報案件統計：

| 類型 | 自我傷害 | 兒少保 | 性侵害 | 成人保護 | 家暴目睹 | 小計 |
|----|------|-----|-----|------|------|----|
| 案數 | 10 | 20 | 9 | 5 | 6 | 50 |



與會老師簽到領取資料與便當。



家長出席說明孩子的特殊狀況。



任課老師提出問題共同討論。

扶助弱勢

- ◆ 每週一中午10位愛心媽媽至校與7位失依學生共進午餐，合計辦理25次。
- ◆ 免費午餐約12位學生領取，共發放550張。



教師輔導知能研習

全校教師研習4場次：

- 1) 1/16全校教師輔導知能研習「正向聚焦的力量-用有效肯定激發孩子的無限可能」
- 2) 5/3全校教師輔導知能研習「融合教育情境中，特殊教育學生課程調整實務研討」
- 3) 10/11國中部家庭教育研習
- 4) 10/12家庭教育種子教師返校宣導研習



親職教育學校日活動



國中家庭教育宣導



CRC 公約



愛家515學習單

新竹市私光復中學 國中部家庭教育-子職教育學習單

班級: 7-1 座號: 9 姓名: 張世琦

愛家 515 家人無距離

在日常生活中我最常用哪些方式來對家人表達關愛? (符合的請打✓)

當我們做這些事時, 家人有什麼反應?

陪家人聊天 陪家人做家事 心情愉快

讚美家人 時時感恩家人 全家人感情融洽

擁抱家人 其他 _____

跟家人一起共享休閒時光

在日常生活中我做了那件事情讓父母最放心及開心?

4A21 很棒

我是怎麼知道父母開心?

看他開朗的笑

自我覺察

我會主動與父母分享自己生活點滴

會 請舉例說明: 今天我有做好事

不會 請說明原因: _____

★ 我有哪些表現希望得到父母肯定或讚美? 但是父母沒有注意到?

他

父母的愛心小語:

我的孩子有哪些生活習慣值得讚許?
(例如: 管理好自己的生活、能自愛自立、避免父母擔心及主動與父母分享、回饋父母自己所學)

喜歡閱讀、抽中
有須回心、在學單、即便不要
報、依然去上學

我能做些什麼來幫助孩子表現更好?

更具體的鼓勵
減少碎碎心

家長簽名: 吳淑芬



新竹市私光復中學 國中部家庭教育-子職教育學習單

班級: 座號: 姓名:

愛家 515 家人無距離

在日常生活中我最常用哪些方式來對家人表達關愛? (符合的請打✓)

當我們做這些事時, 家人有什麼反應?

陪家人聊天 陪家人做家事 心情愉快

讚美家人 時時感恩家人 全家人感情融洽

擁抱家人 其他 _____

跟家人一起共享休閒時光

在日常生活中我做了那件事情讓父母最放心及開心?

只傷害別人與自己進食都很開心

我是怎麼知道父母開心?

用眼光觀察

自我覺察

我會主動與父母分享自己生活點滴

會 請舉例說明: _____

不會 請說明原因: _____

★ 我有哪些表現希望得到父母肯定或讚美? 但是父母沒有注意到?

我不可愛任何讚美, 因為我只是做該做的

父母的愛心小語:

我的孩子有哪些生活習慣值得讚許?
(例如: 管理好自己的生活、能自愛自立、避免父母擔心及主動與父母分享、回饋父母自己所學)

我能做些什麼來幫助孩子表現更好?

家長簽名: 陳世琦



祖父母節1



海報張貼於班級公佈欄



海報張貼於圖書館



雍騰跟阿公一起出遊



雍騰與阿公一起在裝置藝術愛心椅上合照



與阿公一起去吃豪華大餐



陪阿嬤一起挑戰十七公里海岸線

祖父母節2



惠雯老師上課宣導祖父母節



祖父母節的來源



同學認真聽講

光復中學祖父母節學習單 班級：光復中學 姓名：陳韻恩

我眼中的祖父母

請你透過繪圖、文字、書信、漫畫...等，來表達眼中的阿公阿婆，並運用文字敘述，例如：繪一張與阿公一起散步的照片或阿婆做菜的相片，內容描述你的阿公阿婆是怎樣的人。



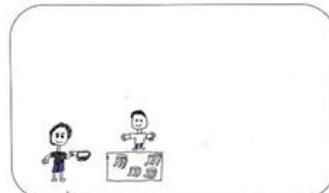
請將 100 個字來描述我眼中的「阿公阿婆」。
 他們常常去逛菜市，菜市場裏面，每天都
 會聽到買菜聲，而菜販叫喊聲，也會一直在那裏叫。
 的地方，不會出去就從菜市到想買菜就回家，回到家
 就在煮飯吃，有煮菜買菜，所以買菜，很多東西都
 不知道為什麼就突然就很多東西，雖然現在不知道是
 什麼他們。

請問祖父母節是哪一天：2/22

光復中學祖父母節學習單 班級：光復中學 姓名：趙家豪

我眼中的祖父母

請你透過繪圖、文字、書信、漫畫...等，來表達眼中的阿公阿婆，並運用文字敘述，例如：繪一張與阿公一起散步的照片或阿婆做菜的相片，內容描述你的阿公阿婆是怎樣的人。



請將 100 個字來描述我眼中的「阿公阿婆」。
 小時候我和阿婆一起騎腳踏車去公園之後，阿婆
 出去和鄰居聊天，下午在空地看電視，快到日正時
 我幫阿婆煮飯，因為我選小飯，所以拿材料給阿婆
 煮，我們一起在客廳愉快的吃飯，現在有時到阿婆
 家，做家鄉年時在阿婆家住一日呢。

請問祖父母節是哪一天：2/22 錯別字訂正一處

光復中學祖父母節學習單 班級：光復中學 姓名：劉軒

我眼中的祖父母

請你透過繪圖、文字、書信、漫畫...等，來表達眼中的阿公阿婆，並運用文字敘述，例如：繪一張與阿公一起散步的照片或阿婆做菜的相片，內容描述你的阿公阿婆是怎樣的人。



請將 100 個字來描述我眼中的「阿公阿婆」。
 我的阿婆常常去菜市場買菜，因為阿婆喜歡買菜，所以
 她常常去買菜，所以阿婆常常去買菜，所以阿婆常常去買菜，所以
 我的阿婆常常去菜市場買菜，因為阿婆喜歡買菜，所以
 她常常去買菜，所以阿婆常常去買菜，所以阿婆常常去買菜，所以
 我的阿婆常常去菜市場買菜，因為阿婆喜歡買菜，所以
 她常常去買菜，所以阿婆常常去買菜，所以阿婆常常去買菜，所以

請問祖父母節是哪一天：2/22

愛閱護照-家庭教育閱讀



閱讀記錄

書名：狗狗的旅程 閱讀日期：1/30
 作者：卡魯斯·卡麥隆 出版社：圓神
 體裁： 總類 1 哲學類 2 宗教類 3 科學類 4 應用科學類
 5 社會科學類 6-7 史地類 8 語文類 9 藝術類

《狗狗的旅程》這本書是在敘述伊森有一個十分疼愛的孫女克蕾婷，可是克蕾婷的媽媽因為金錢紛爭而強行把克蕾婷帶走，年老的伊森在掙扎的狀況下隨後過世，並在死前吩咐狗狗貝利要保護好克蕾婷，為了達成使命，貝利開始了一段充滿愛、友情、奉獻的旅程。而這個旅程，是從狗狗的角度來描寫，狗狗以不同的品種、不同的名稱重生輪迴了四次，每次都出現在克蕾婷身邊，且有著前世的記憶，並且有著不同的使命，每次完成使命後生命就到了終點，而終於在頭次轉世中，狗狗為自己找到了生命的意義，也就是在克蕾婷老了、過世了，牠以托比的身份完成使命，連心的在過世後開心的到天堂找他最愛的人，也是永遠的三人一伊森。這本書讓我們了解到狗狗的偉大，牠們不僅能陪伴在我們身旁，也能做到許多我們做不到的事。



閱讀記錄

書名：媽媽不是我的傭人 閱讀日期：1/6
 作者：韓易旭 出版社：三采文化
 體裁： 總類 1 哲學類 2 宗教類 3 科學類 4 應用科學類
 5 社會科學類 6-7 史地類 8 語文類 9 藝術類

《媽媽不是我的傭人》一書，主要是以主角在生活中發生的事來襯托出主角的不良品德——把媽媽當作傭人。主角阿孝上一位短暫轉學到鄉下的都市小孩，直到一天放學回到家時，主角表妹曉金帶著主角來到主角房間，起初主角沒有察覺到異樣，認為房間和平常的一樣，但曉金告訴他這是曉金媽媽幫主角整理的，並補上一句氣勢凌人的話：「我不知道你的媽媽是不是你們家的傭人，但我的媽媽不是。」，這才讓主角明白養成自己的好習慣以及感激父母的重要性。我覺得我們不應該把「做家事」當作是父母應該做的，而必須體會父母的辛勞，並且自己做自己的事，才能減輕父母的負擔，我們還要學會感謝他人、體諒他人，並且要學習主角改過自新的行為。



閱讀記錄

書名：解憂雜貨店 閱讀日期：1/2
 作者：東野圭吾 出版社：皇冠文化出版有限公司
 體裁： 總類 1 哲學類 2 宗教類 3 科學類 4 應用科學類
 5 社會科學類 6-7 史地類 8 語文類 9 藝術類

《解憂雜貨店》是由五篇故事組成的一本書，有煩惱的人們可以在晚上把寫著煩惱的信丟入雜貨店中，隔天就能在牛奶箱中找到回信。這間雜貨店全名叫浪花雜貨店，當雜貨店開始提供諮詢服務時，來尋求解答的總是些不正經的問題，然而漸漸的開始有人會尋問這些最高的問題，一些關乎到人生的選擇題，負責回信的是位老爺爺，老爺爺不論面對任何問題都耐心的回答，真心的幫助他人，而在這些信件當中，一封關於未來道路的信使我印象最深刻，一位自稱「雜貨店的音樂人」的人寫了封信給浪花爺爺，他非常熱愛音樂，把所有的時間都投入在音樂裡，但他們家祖傳產業，未來必須繼承產業，他爸爸說：「即使到時候打了敗仗也無所謂，一定要留下自己的足跡。」他爸爸其實非常支持自己的兒子，希望兒子能放棄夢想，可見每個父母其實都對自己的兒子抱持，都希望自己的兒子能踏過自己，能開自己的另一片天。



外加課程-繪本賞析 (家庭大書)



老師介紹繪本



說故事時間



學生認真聽故事



老師提問

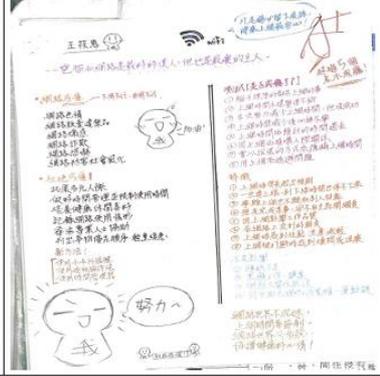
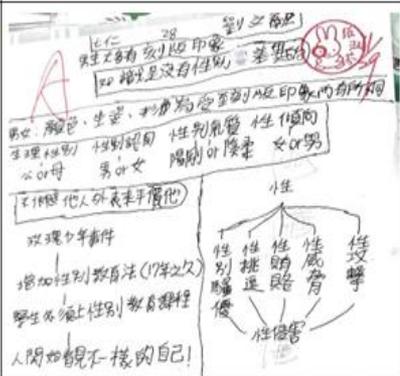
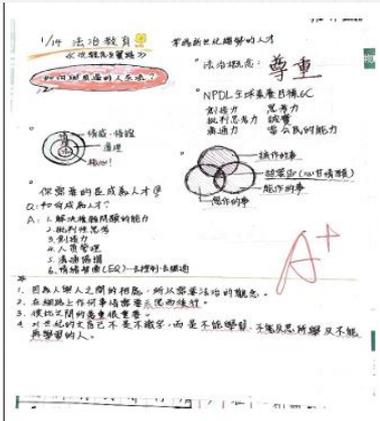
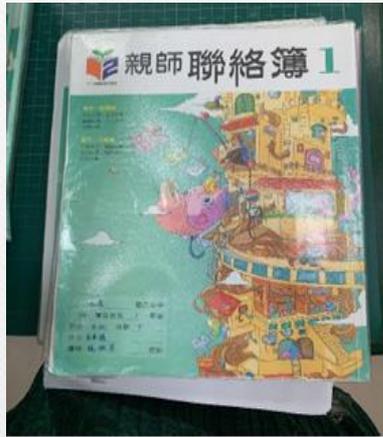


學生回答問題-1



學生回答問題-2

良好的親師溝通-聯絡簿



良好的親師溝通-Line



導師讚美孩子的特質



家長表示感謝之意!



親師共同溝通達成共識!

良好的親師溝通-Line



與家長溝通未來升學進路



家長與孩子溝通孩子身體不舒服，請假事宜！

教室布置-家庭教育小角落



九義班級公告欄，
有與同學的共同回憶



班級榮譽牆
祖父母節宣導單張



祖父母節的重要性宣導

新竹市家庭教育中心 年輕世代「家庭教育-情感教育」 校園推廣計畫

| 主題 | 辦理日期 | 對象 | 方式 |
|-----------------------------------|---------------|---------|--------------|
| 我的愛情風格 -張菁芬老師 | 112. 4. 14(五) | 高中生27人 | 小團體授課 學習單 |
| 喜歡還是愛~理解彼此對愛情的 型式與想像 -張菁芬老師 | 112. 5. 12(五) | 高中生25人 | 小團體授課 學習單 |
| 網路交友行不行?~了解網路交 友-胡晏菽社工師 | 112. 5. 26(五) | 高二學生45人 | 演講授課 |



112學年度第一學期工作重點

| 主題 | 辦理日期 | 對象 | 方式 |
|---------------------------|--------------------|--------------|------------|
| 家庭教育線上研習 -2小時 | 112. 9. 1~10. 11 | 全校教師 | 線上研習 |
| 親職教育家長活動日 | 112. 9. 24 | 家長 | 班親會 |
| 愛之語推廣活動 | 112. 9. 24 | 家長、學生 | 擺攤宣導 |
| 家庭教育國中授課老師研習 -周麗端教授 | 112. 10. 11 | 國中部授課 教師 | 演講 學習單 |
| 家庭教育種子教師返校宣導 研習活動 | 112. 10. 12 | 全校教師 | 演講 |
| 自閉症餅乾義賣 | 112. 10. 18~10. 20 | 全校教師、 學生 | 擺攤義賣活 動 |
| 性平講座-戀愛暴力防治講 座-現代婦女基金會 | 112. 11. 24 | 國中部七八 九學生 | 演講 |
| 晨間時光 -家庭教育繪本與影片賞析 | 112. 10. 15~11. 30 | 導師、學生 | 早自習時光 |

敬請幫忙回傳相關資料

至全中部-ftp-家庭教育-112學年度

1. 七年級導師協助辦理外加課程-晨間閱讀。
2. 八年級導師請回傳:與家長溝通Line對話截圖照片。
聯絡本;請有與祖父母拍照的同學提供相片。
3. 九年級導師協助提供:愛樂護照有關家庭教育的心得,
拍照回傳。
4. 領域召集人請協助完成「112年各領域融入家庭教育簡案」一覽表[112年各領域融入家庭教育簡案一覽-kfsh.docx](#)
5. 各領域請提供一個[家庭教育議題融入教案],並且完成相關成果。

~報告完畢!
謝謝聆聽~

18

