

新竹市光復中學國中部國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制 1. 以○○學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數
	七年級	2班	71人
	八年級	2班	64人
	九年級	3班	113人
	合計	7班	248人
申請經費總計	47,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：連惠雯 職稱：資料組長 辦公室電話：035753525 e-mail：addsss13@gmail.com		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

輔導處
資料組長 連惠雯

主任 林德明

會計主任 黃惠敏

校長 程曉銘

二、課程規劃

◎ 課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎ 善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	南一	老師的十二樣見面禮 飛翔的舞者 落花生的性格	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	為學一首示子姪 參帥為子祈禱文	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	南一	生於憂患死於安樂 得到太早	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
語文 (英語)	七年級	康軒	What Are You Doing? Where Were You Yesterday?	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	康軒	What Do You Plan to Do?	生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
	九年級	翰林	Can You Tell Me	生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作教育環境的資料。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			What To Do? Studying Is Important, and So Is Taking Up a Hobby	生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
語文 (本土語文)	七年級	真平	二、拜動物為師3. 人伶獅 三、人情世事5. 菜市仔學堂	生涯教育與自我探索 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
數學	七年級	康軒	分數的運算 一元一次方程式 二元一次聯立方程式 直角坐標與二元一次方程式的圖形 比與比例式	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	乘法公式與多項式 平方根與畢氏定理 一元二次方程式 三角形的基本性質	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	相似形 幾何與證明 二次函數 統計與機率	生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
社會	七年級	康軒	自我的成長 友善校園與終身學習	生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	康軒	人民的權利與義務 少年的法律常識	生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。
	九年級	翰林	選擇與消費 社會責任與綠色	生涯決定與行動計畫	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			經濟 個人與家庭經濟	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
自然 與生活科技	七年級	康軒	科技進步的推手 資訊與生活	生涯教育與自我探 索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	媒體與資訊科技 相關社會議題	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	九年級	康軒	創意設計夢想家 資訊科技對人類 生活之影響	生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資 料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
藝術	七年級	翰林	遇見藝術家 華麗巴洛克 優雅的古典樂派 劇樂交輝	生涯教育與自我探 索 生涯決定與行動計 畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	文明與設計 凝凍影像之美 文字之美 形與色的解放	生涯規劃教育之基 本概念 生涯教育與自我探 索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。
	九年級	翰林	讓天賦點亮生命 戰爭與和平 藝術家故鄉情	生涯教育與自我探 索 生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。
綜合 活動	七年級	康軒	探索百樂園 校園樂章 新生活運動 頭腦體操 健康飲食面面觀 悠活遊臺灣	生涯教育與自我探 索 生涯規劃與工作 生涯決定與行動計 畫 /教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	康軒	露營趣 心靈即時通 美麗人生 職業萬花筒 我的生涯密碼 掌握方向 職業訪談	生涯規劃教育之基 本概念 生涯教育與自我探 索 生涯決定與行動計 畫 生涯規劃與工作 /教育環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	蓄勢待發	生涯規劃教育之基	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊)
			高校情報站 開啟升學大門 全面啟動 休閒 MY WAY 選擇大不同 樂活休閒 預見未來 經典回憶 我們的故事 珍愛行動 傳愛.薪傳 生涯試探 12年國教及升學輔導	本概念 生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
健康與體育	七年級	康軒	居家環境安全 校園環境安全 急救尖兵	生涯決定與行動計畫 生涯規劃與工作/教育環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係。 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性。
	八年級	康軒	友情序曲 兩性圓舞曲 青春的躍動	生涯規劃教育之基本概念 生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	家和萬事興 健康無負擔 挑戰自我	生涯教育與自我探索 生涯決定與行動計畫	涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略。

(二) 學校生涯檔案內容

- ◎ 請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

新竹市光復中學國中部生涯檔案目錄及檢核表

項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核 (請打V)		備註 (完成的學年、學期別)
			完成	完成時間	
一、成長歷程	(一) 拼出自我	1		年 月 日	7-1
	(二) 我的真心話	2		年 月 日	7-1
	(三) 細數來時路	3-4		年 月 日	7-2
	(四) 特質大連擊	5-8		年 月 日	7-1
	(五) 家庭寫真	9-10		年 月 日	7-2
	(六) 未來職場達人 Show	11-12		年 月 日	8-1
	(七)			年 月 日	
二、其他測驗	(一) 性向測驗	13		年 月 日	8-1
	(二) 興趣測驗	14		年 月 日	9-1
	(三) 認識多元智慧	15-16		年 月 日	7-1
	(四) 認識工作價值觀	17-18		年 月 日	8-1
	(五) 奇妙商店拍賣大會	19-20		年 月 日	8-2
	(六)			年 月 日	
三、職業資訊搜查	(一) 資訊上線	21-22		年 月 日	8-2
	(二) 職場寫真	23		年 月 日	8-2
	(三) 如果我是老闆	24		年 月 日	8-2
	(四)			年 月 日	
	(五)			年 月 日	
四、自我評估	(一) 做決定的步驟	25-27		年 月 日	9-1
	(二) 做決定的方法	28		年 月 日	9-1
	(三) 我的「抉」定	29		年 月 日	9-2
	(四) 生涯幻遊	30		年 月 日	9-2

三、生涯發展教育相關活動規劃




- ◎ 規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議 一覽表」）。
- ◎ 學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	社區高中專業群科參訪-協助學生了解職群學習主題與職場特質提供學生認識各科系內容	112年10月
		職業初探-至社區高中職專業群科進行職業試探實作	113年4月
八年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 □生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	國中生涯體驗營隊-寒暑假學生自選喜歡的職業類科或大學參觀及實作	113年2月及 113年7.8月
		職業達人分享-邀請職場達人分享工作世界及職業甘苦談。	112年9月及 113年5月
		社區高中專業群科參訪-協助學生了解職群學習主題與職場特質提供學生認識各科系內容	112年10月及 113年4月
		職業初探-至社區高中職專業群科進行職業試探實作	112年10月及 113年4月
		校外教學及職場體驗-賈桃樂就業中心、台積創新館參觀、大學微課程體驗	112年12月
九年級	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 	生涯講座—學長姐經驗分享 邀請畢業的學長姐分享生涯抉擇	113年5月

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	的歷程	
		社區高中專業群科參訪-協助學生了解職群學習主題與職場特質提供學生認識各科系內容	112年11月及113年4月
		升學進路宣導-針對親師生進行12年國教適性入學宣導及技職教育宣導	112年9月-113年3月
		校外教學及職場體驗-賈桃樂就業中心、台積創新館參觀、大學微課程體驗	112年12月
		選填志願輔導-針對志願選填，辦理小團體輔導及說明會。	113年4-6月
全校性	<ul style="list-style-type: none"> ■生涯規劃教育之基本概念 ■生涯教育與自我探索 ■生涯規劃與工作/教育環境探索 ■生涯決定與行動計畫 ■參訪活動 	國中教師生涯發展教育宣導	12年9月
		班級輔導-藉由一系列自我認識課程與團體成員分享，來增進自我性格與特質的了解。	112年9月-113年6月
		生涯講座-家長職業分享邀請家長分享生涯抉擇及工作內容	112年9月-113年5月
		心理測驗實施與解釋-學校能力測驗、學習與讀書策略量表、性向測驗及興趣測驗之實施與解釋	112年9月-113年6月
		自我挑戰營及職場參觀-激發學生自我潛能並學習與他人合作共同完成挑戰	113年5月

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
講座鐘點費	節	2,000	1	2,000	外聘講師（針對全年級學生進行生涯講座）
社區高中『專業群科參訪』教師授課鐘點費	節	420	20	8,400	5班*4小時（每班共4小時，由高中教師授課）
短程車（船）資及運費	趟	4,000	1	4,000	職業參訪活動
活動材料費	份	75	250	18,70	社區高中專業群科參訪實作材料費
教材及資料印製費	人份	50	250	12,500	教材、講義即補充資料
二代補充健保費	項	0.0211	8,400	177	
雜支	項	1	1	1,173	其他臨時需用雜支（總經費5%以內）
總計				47,000	
承辦處室	 	會計室		校長	

說明：

- ◎ 各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎ 學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計

算為全校班級數×3,000+八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000)。

- ◎全縣(市)性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣(市)政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。