

新竹市私立光復高級中學 114 學年度第 2 學期

圖書館辦理主題閱讀徵文比賽辦法

一、依據：本校 114 學年度圖書館工作預算計畫辦理。

二、目的：

- (一) 配合圖書館週活動及每學期主題閱讀，特舉辦校內徵文比賽。
- (二) 訓練學生透過主題式閱讀，增加課外知識，提升閱讀及寫作能力。
- (三) 培養學生對閱讀之興趣，陶冶性情，並增進符合核心素養自主學習之目的。

三、辦理單位：本校圖書館

四、參加對象：

- (一) 本校國、高中學生均可參加，分高中職組及國中組。
- (二) 高二各班至少繳交一篇參加比賽。各班可斟酌是否列入本學期國文科作文題目，唯謝絕全班式投稿，若全班想參賽，請任課老師擇優**最多 10 件**作品參賽。

五、徵文主題：

- (一) 本學期徵文主題以 SDGs 永續發展目標為主軸～「**我的 SDGs 行動：讓改變從我開始**」(題目自訂)。本次徵文對象為國中、高中學生，請用清楚、真誠的文字，寫出你對 SDGs 議題的觀察、反思與行動。

你可以從下列方向擇一發揮：

- 1、生活中的 SDGs：在校園、家庭或社區中，你看見的問題(如：垃圾減量、節能省水、食物浪費、校園友善、霸凌與歧視、交通安全、資源不均等)。
- 2、我做過的選擇：你曾做過的一件小事或改變(如：自備餐具、回收分類、少用一次性用品、惜食、關心身邊需要幫助的人)。
- 3、我想發起的行動：你希望在班級／社團／學校推動的 SDGs 行動方案(可提出具體做法)。
- 4、從一則新聞或影片出發：以時事、紀錄片、文章、影片為引子，談你對某項 SDGs 的理解與想法。

- (二) 一律以中文撰寫，字數以 600～800 字為限，文體不拘，唯全文請勿以新詩形式呈現。

- (三) 內容限本人創作，不得抄襲網路或他人文章。

六、作品規格：

- (一) 請用 A4 紙張，電腦 Word 繕打、橫寫。
- (二) 須加封面，內容包含參賽者基本資料(姓名、班級、座號)，如附件範例。
- (三) 內文格式：

1、段落行高：前後段距離設定為 0 列、行距為 1.5 倍行高，靠左對齊。

2、字型大小：標楷體、14 號字，字元間距皆設為「標準」。

3、標點符號：一律用全形。

4、版面配置：邊界設定為「標準」。

七、收件日期：115年4月6日起至115年5月5日止。

八、收件地點：本校圖書館。(請繳交紙本 2 份)

九、評選方式：

(一) 聘請本校兩位國文科老師擔任評審。

(二) 作品主題或規格不符者，不予評分，亦不予獎勵。

(三) 參賽作品未達評審老師認定之水準或參賽篇數不足時，獎項得以從缺。

(四) 5 月中旬以後公佈得獎名單，榮獲前三名者會另行通知繳交電子檔稿件，作品將刊登於第 55 期《光復青年》(115 學年度)校刊上。

十、獎勵辦法：

(一) 第一名：高、國中組各 1 名，各頒發圖書禮券 800 元及獎狀一幀，並記小功二次。

(二) 第二名：高、國中組各 1 名，各頒發圖書禮券 600 元及獎狀一幀，並記小功一次。

(三) 第三名：高、國中組各 1 名，各頒發圖書禮券 500 元及獎狀一幀，並記小功一次。

(四) 佳作：高、國中組各 1 名，各頒發圖書禮券 300 元及獎狀一幀，並記嘉獎二次。

(五) 凡參賽繳交作品符合規定者，均記嘉獎一次。

十一、注意事項：

(一) 參賽作品概不退件，得獎作品主辦單位得予刊登或展出，原作者不得提出任何異議。

(二) 作品必須尚未發表，且不得抄襲網路或他人作品，若涉及抄襲他人作品、侵害他人著作權或其他法律情事，經查證屬實，將取消參賽資格，得獎獎勵必須追回。

十二、本辦法陳 校長核可後實施。

(附件)：參賽作品封面範例

光復高中 114 學年度第 2 學期主題閱讀徵文比賽

(題目：自訂)

姓名：_____

班級：_____

座號：_____