

核准文號：中華民國107年5月18日臺教授國字第1070052027號函核定

# 新竹市私立光復高級中學

## 群科課程綱要總體課程計畫書

(107 學年度入學學生適用)

中華民國 107 年 5 月 22 日

新竹市私立光復高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書

核章處	承辦人	教務主任	校長
	余佳臻	程曉銘	黃敦煌
聯絡資料	電話	傳真	公告網址
	(03)5753586	(03)5753583	<a href="http://www.kfsh.hc.edu.tw">http://www.kfsh.hc.edu.tw</a>

新竹市私立光復高級中學  
群科課程綱要總體課程計畫書

目 錄

<b>壹、學校現況與分析 .....</b>	<b>9</b>
一、群、科別、班級數、學生數 .....	9
二、學校背景分析.....	10
三、學校發展願景與策略 .....	10
<b>貳、課程規劃 .....</b>	<b>15</b>
一、課程規劃.....	15
(一)規劃理念與原則.....	15
(二)規劃特色.....	15
二、課程發展組織與運作機制 .....	15
(一)組織架構.....	15
(二)規劃流程.....	19
三、群科歸屬表.....	20
四、各群科課程規劃 .....	21
(一)科教育目標.....	21
(二)校訂課程科目規劃.....	23
(三)課程架構表.....	32
(四)教學科目與學分(節)數表.....	41
(五)科目開設流程表.....	60
<b>參、資源配合 .....</b>	<b>92</b>
一、師資方面.....	92
(一)一般科目教師員額.....	92

(二) 專業科目教師員額.....	92
二、教學設施方面.....	93
(一)教學設施整合規劃.....	93
(1)資訊及圖書資源.....	94
(2) 專業群科學習空間.....	95
<b>肆、附錄 .....</b>	<b>98</b>
一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求).....	98
二、課程發展委員名單 .....	99
三、校訂科目教學綱要 .....	101
(一)一般科目 .....	101
1. 文化基本教材 I-II.....	101
2. 國學概要 I-II.....	102
3. 英語會話 I-IV.....	103
4. 數學習作 I-VI.....	104
5. 數學III-IV.....	105
5. 數學III-VI.....	106
6. 生命教育 I - II .....	107
7. 生涯規劃 I - II .....	108
8. 當代軍事科技.....	109
9. 野外求生.....	110
(二)各科專業科目 .....	111
【1】汽車科.....	111
1. 汽車學 I .....	111
2. 汽車學 II .....	112
3. 汽車學 III .....	113
4. 汽車學 IV .....	114
5. 汽車專業英文 I - II .....	115
6. 汽油噴射引擎.....	116
7. 汽車新式裝備.....	117
8. 汽車電學.....	118
9. 汽車材料.....	119
10. 汽車服務與行銷.....	120
11. 汽車電子學.....	121
12. 工業安全與衛生.....	122

13. 潔淨動力概論.....	123
14. 自動化概論.....	124
15. 應用力學進階.....	125
<b>【2】電機電子群(資訊科)</b> .....	126
1. 通訊概論.....	126
2. 微處理機 I- II.....	127
3. 基礎電子學 I -II.....	128
4. 程式設計 I-II.....	129
5. 電子電路 I -II.....	130
6. 電腦網路概論.....	131
7. 組合語言.....	132
8. 能源概論.....	133
9. 計算機概論 II.....	134
10. 電腦裝修.....	135
11. VB 語言程式.....	136
12. 物聯網概論.....	137
物聯網概論.....	137
<b>【3】資料處理科</b> .....	138
1. 成本會計 I -II.....	138
3. 經濟學應用 I- II.....	139
4. 電腦網路原理 I- II.....	141
<b>【4】觀光事業科</b> .....	143
1. 觀光地理 I II.....	143
2. 餐飲管理 I II.....	144
3. 觀光英語 I II.....	145
4. 觀光行政法規 I II.....	146
5. 世界觀光史地 I II.....	147
6. 國際禮儀 I II.....	148
7. 餐飲安全衛生 I II.....	149
8. 休憩概論 I II.....	150
9. 旅館管理 I II.....	151
<b>【5】應用外語科(日文組)</b> .....	152
1. 日語會話 I -VI.....	152
2. 口語練習.....	153
3. 日語語法 I -III.....	154
4. 日文閱讀與習作 I -IV.....	155
5. 商業概論 III-IV.....	156
6. 計算機應用 I -II.....	157
7. 日本文化 I -II.....	158

8. 商業溝通 I - II .....	159
9. 觀光日語 I - II .....	161
10. 新聞日語 .....	162
11. 日文翻譯 .....	163
12. 日本童話故事選 .....	164
13. 餐飲日語會話 .....	165
<b>【6】廣告設計科</b> .....	166
1. 設計圖法 I II .....	166
2. 色彩應用 I II .....	167
3. 設計概論進階 I II .....	168
4. 設計圖法進階 I II .....	169
5. 電腦編排 I II .....	170
6. 攝影 I II .....	171
7. 商業攝影 .....	172
8. 包裝設計 .....	173
<b>【7】多媒體設計科</b> .....	174
1. 動畫設計 I II .....	174
2. 數位多媒體製作 I II .....	175
3. 色彩應用 I II .....	176
4. 設計概論進階 I II .....	177
5. 文字造形 I II .....	178
6. 電腦輔助設計 I II .....	179
7. 表現技法 I II .....	180
8. 設計繪畫 I II .....	181
9. 多媒體網頁設計 I II .....	182
10. 3D 動畫設計 I II .....	183
<b>【8】室內設計科</b> .....	184
1. 商業攝影 I II .....	184
2. 材料認識與應用 .....	185
3. 電腦數位影像設計 .....	186
4. 繪本製作 .....	187
5. 室內設計概論 .....	188
6. 數位攝影 .....	189
7. 文字造型 .....	190
8. 影像複製學 I II .....	191
9. 造形設計 I II .....	192
10. 設計圖學 I II .....	193
11. 電腦輔助設計 I II .....	194
<b>【9】時尚造型科</b> .....	195

1. 美髮 I II .....	195
2. 美膚 I II .....	196
3. 美顏 I II .....	197
4. 美容概論 I II .....	198
5. 服裝史 I II .....	199
服裝史 I II .....	199
6. 藝術史 .....	200
7. 時尚元素分析 .....	201
8. 時尚產業概論 .....	202
9. 時尚品牌分析 .....	203
(三) 各科實習科目 .....	204
<b>【1】 汽車科</b> .....	204
1. 汽車底盤實習 .....	204
2. 汽車電系實習 .....	205
3. 柴油引擎實習 .....	206
4. 汽油噴射引擎實習 .....	207
5. 汽車綜合實習 I - II .....	208
6. 汽車駕駛實習 .....	209
7. 職場體驗 .....	210
8. 機車檢修實習 .....	211
9. 汽車空調實習 .....	212
10. 修護儀器設備實習 .....	213
11. 汽車美容實習 .....	214
12. 引擎檢修實務 .....	215
13. 自動變速箱實習 I II .....	216
14. 專題製作 .....	217
15. 汽車新式裝備實習 .....	218
<b>【2】 電機電子群 (資訊科)</b> .....	219
1. 微處理機實習 I- II .....	219
2. 專題製作 I- II .....	220
3. 電子電路實習 I- II .....	221
4. 電腦繪圖實習 I -II .....	222
5. 套裝軟體實習 I- II .....	223
6. 能源實習 .....	224
7. 機器人實作 I-II .....	225
8. 網頁設計 I- II .....	226
9. 單晶片實習 I- II .....	227
10. 電腦裝修實習 .....	228
11. 電腦網路實習 .....	229

【3】資料處理科.....	230
1. 影像處理.....	230
2. 動畫製作.....	231
3. 計算機應用 I-II .....	232
4. 中英文輸入法.....	233
5. 程式語言 I-II .....	234
6. 資料庫.....	236
7. 會計實務 I-II .....	238
8. 網頁設計.....	240
9. 專題製作.....	242
10. 商業經營實務 I-II .....	244
11. 會計資料系統 I-II .....	246
12. 電子商務.....	247
13. 軟體應用 I-II .....	249
14. 資料庫網站設計.....	251
15. 多媒體製作.....	253
16. 影片剪輯.....	255
17. 作業系統 I-II .....	257
18. 硬體裝修 I-II .....	259
19. 商業溝通 I-II .....	261
【4】觀光事業科.....	263
1. 飲料實務 I II .....	263
2. 日語會話 I II .....	265
2. 日語會話 III IV .....	266
3. 航空票務實習 I II .....	267
4. 導覽解說技巧 I II .....	268
5. 領隊實務.....	269
6. 導遊實務.....	270
7. 旅程規劃實務 I II .....	271
8. 進階餐旅服務技術 I II .....	272
10. 客房實務 I II .....	274
12. 觀光行銷.....	275
13. 觀光資源.....	276
【5】應用外語科(日文組).....	277
1. 日文文書處理 I-II .....	277
2. 在地文化日語通 I-II .....	278
3. 觀光日語導覽 I-II .....	280
4. 專題製作 I-II .....	282
【6】廣告設計科.....	283

1. 設計素描 I II .....	283
2. 設計繪畫 .....	284
3. 漫畫 I II .....	285
4. 表現技法 .....	286
5. 電腦繪圖 .....	287
6. 版畫 .....	288
7. 企業識別系統 .....	289
8. 動漫角色設計 .....	290
9. 印刷設計 I II .....	291
10. 文字造型 I II .....	292
11. 視覺傳達設計 .....	293
12. 廣告設計實務 I II .....	294
13. 展示設計實務 I II .....	295
14. 圖文編排設計 I II .....	296
【7】 多媒體設計科 .....	297
1. 動畫脚本設計與分鏡 .....	297
2. 印刷設計實務 I II .....	298
3. 電腦繪圖 I II .....	299
4. 漫畫 .....	300
5. 數位攝影 .....	301
6. 立體設計 .....	302
7. 作品集製作 .....	303
8. 非線性剪輯 I II .....	304
9. 數位影像處理 .....	305
10. 商業攝影 .....	306
11. 數位音樂與音效 .....	307
12. 設計圖法 .....	308
13. 廣告行銷與企劃 I II .....	309
【8】 室內設計科 .....	310
1. 室內設計 I II .....	310
2. 室內設計實務 I II .....	311
3. 基礎設計實習 I II .....	312
4. 電腦繪圖 I II .....	313
5. 電腦多媒體製作 I II .....	314
6. 施工與估價 .....	315
7. 模型製作 I II .....	316
8. 作品集編輯製作 .....	317
9. 圖學 I II .....	318
10. 造型創作 .....	319

11. 工程圖學 I II .....	320
12. 室內施工圖 I II .....	321
【9】時尚造型科.....	322
1. 專題製作 I II .....	322
2. 造型應用 I II .....	323
3. 時尚髮藝造型 I II .....	324
4. 美姿美儀.....	325
5. 時尚指甲彩繪 I II .....	326
6. 基本設計 I II .....	327
基本設計 I II .....	327
7. 服裝設計 I II .....	328
8. 時尚彩妝創作 I II .....	329
9. 新娘秘書實務 I .....	330
10. 新娘秘書實務 I II .....	331
11. 時尚髮型創作 I II .....	332
12. 時尚服裝創作 I II .....	333
13. 主題設計.....	334
主題設計.....	334
14. 整體造型設計實務 I II .....	335
15. 時尚髮型梳理 I II .....	336
16. 時尚飾品創作 I .....	337
17. 時尚飾品創作 II .....	338
18. 美體芳療.....	339
19. 專題製作與展演.....	340
20. 職場見習.....	341

# 壹、學校現況與分析

## 一、群、科別、班級數、學生數

表 1-1-1 光復高級中學 107 學年度科別、班級數、學生數

高一

	綜合 高中	普通 高中	職業 類科	建教合作 電子科	建教合作 觀光科	其他	合計
班級數	16	4	8	1	1	1	31
學生數	739	179	378	26	12	8	1342
學生數佔全 年級比率	55	13	28	2	1	1	

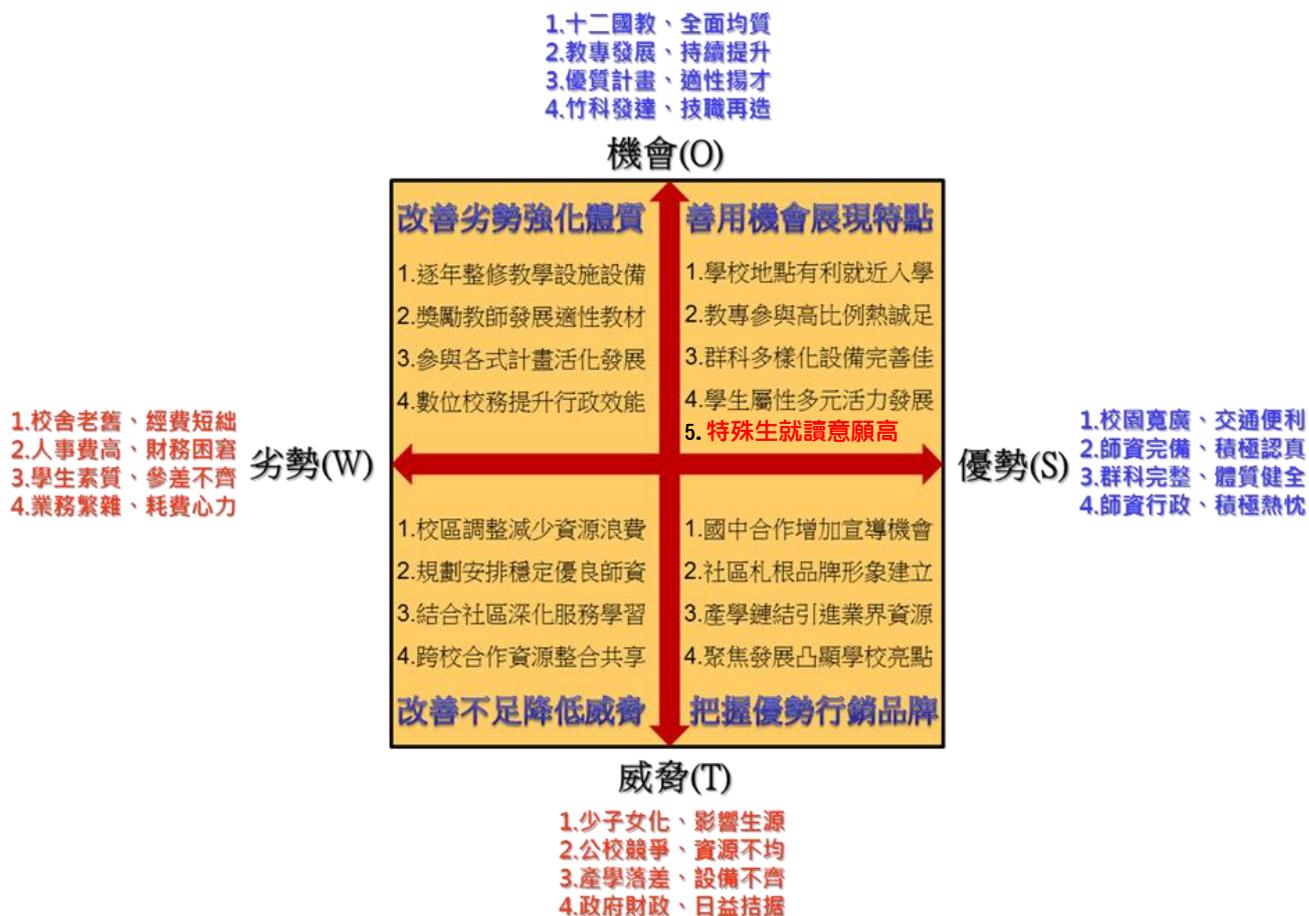
高二

	綜合高中	普通高中	職業類科	建教合作 電子科	其他	合計
班級數	19	4	9	1	1	34
學生數	882	178	413	38	7	1518
學生數佔全年級 比率	58	12	27	3	0.5	

高三

	綜合 高中	普通 高中	職業 類科	建教合作 電子科	建教合作 資處科	其他	合計
班級數	19	4	8	1	1	1	34
學生數	840	177	358	26	7	14	1422
學生數佔全 年級比率	59	12	25	2	0.5	1	

## 二、學校背景分析



## 三、學校發展願景與策略

### 一、緣起

#### 「展現成功的機會，建立學習的自信」

本校為綜合型高中，是新竹縣市最具規模的學校，學制類別有普通科、綜合高中、職業類科、進修學校、國中部、實驗托兒所，群科類別多樣，學員人數眾多，學生的組合也變得更多元化，學生的成長背景、學習動機、學習能力，以及性別差異、種族差異，乃至於社會階層差異等，再再提點了學校教育必須從過去「以一教百」的傳統教學，轉移到「以學生學習為中心」的教學方式。故如何提供本校孩子一個適性發展與潛能發揮的教育環境，建立教育特色來突顯學校定位，提供一個適性發展與潛能發揮的教育環境，實是我們之責任與挑戰。

本校歷史悠久，自創校以來，在董事會的全力支持與歷任校長、教職員的努力下，歷經不斷改革與創新，為學校奠下諸多良好典範，但面對少子化趨勢明顯、家長關切教育甚殷、升學制度的調整、107學年度新課綱及教育

改革思潮方興未艾之際，在突顯學校教學特色，追求學校永續經營已是本校為今刻不容緩之務。

如何讓光復的孩子能學習到紮實的教育基礎、體驗到多元的學習面向，擁有“展現成功的機會，建立學習的自信”，展現其不同的差異及優勢之處，讓每一個孩子找到最適合自己的位置。我們希望看到光復的孩子臉上帶有一種驕傲、自信與成就感，讓光復孩子擁有比學歷更重要，能帶走的能力，如此未來生涯之路就會更加順利而穩定成長，進而發亮光復的品牌，這是我們努力的方向！

## 二、學校發展方向

### 卓越光復、典範學園；國際視野、未來人才！

在追求學校永續經營的發展，考量本校學生組合的多元化，成長背景、學習動機、學習能力，乃至於社會階層差異等，發展面向必須從展現學生「學習、成長、關懷」的多元核心價值上著手，來展現學習成效，建立校本特色，成就每一位光復的孩子，建構「卓越光復、典範學園；國際視野、未來人才！」的學校發展願景(如圖1)。

在主動、多元、無縫接軌的學習過程中，激發學生的學習動機，發現學生的天賦，培養自信心與上進心，讓學生重新當學習的主人。我們不求速成，但求扎根，不把考試成績當成唯一的績效指標，但成就應該是多元的。讓每一個孩子找到最適合自己的位置，讓他們都擁有“成功的機會”，每個人都可以從零變英雄，未來生涯之路就會更加順利而穩定成長。

故擬定「以學生學習為中心、搭建適性多元的學習平台、成就每一位光復的孩子」為校務發展重點方向：

#### (一)以學生學習為中心

1. 以學生為學習主體，教師素質具有決定性因素，老師是關鍵。
2. 優化課程、活化教學、深化學習，重拾起學習的興趣與熱忱，學生是重點。
3. 學生的學習方式已經改變，老師也要去思考，教學方式如何改變，我們應該喚起老師的關懷，看見學生的需求。開展學生學習之潛能與興趣，讓孩子開眼界、多體驗。
4. 我們相信教學，是門藝術，你練習愈久，就愈厲害，就是從上好一堂課開始，重點是學，而不是教。
5. 學校應成為老師共同學習成長的學習型組織，為老師建立良好的學習支援平台。

#### (二)搭建適性多元的學習平台

1. 老師被期待要擁抱多元學習，有能力進行差異化教學。
2. 老師需要有診斷學生學習困難的能力，並根據個別學生的學習狀況，提供他合適的學習內容與方式。
3. 挖掘每一位孩子的潛力，成就每一位孩子非凡的一面，考量個別差異，

提供適切的教育內容和方式，以激發學生潛能。

### (三) 成就每一位光復的孩子

1. 給孩子成功機會，他們會學得更好。學習信心是促進學習效果的動力，學生有學習信心，才會更加努力學習，也才會產生學習成就感。
2. 秉持「不放棄任何一位孩子」的教育核心價值，依據學生不同現況，帶上每一位孩子。
3. 善用適當教學方法，幫助孩子有效學習，讓每個孩子都能充分發揮其本賦和潛能。

## 卓越光復、典範學園；國際視野、未來人才！



圖1 學校發展願景概念圖

### 三、學校發展具體策略

- (一) 掌握招生契機，光復永續經營。
- (二) 配合教育政策，引導校務發展。
- (三) 落實學生主體，聚焦學習需求。
- (四) 形塑教師專業，精進有效教學。
- (五) 強化創新行政，增進團隊力量。
- (六) 整合社區資源，協助校務發展。



圖2學校發展具體策略圖-1

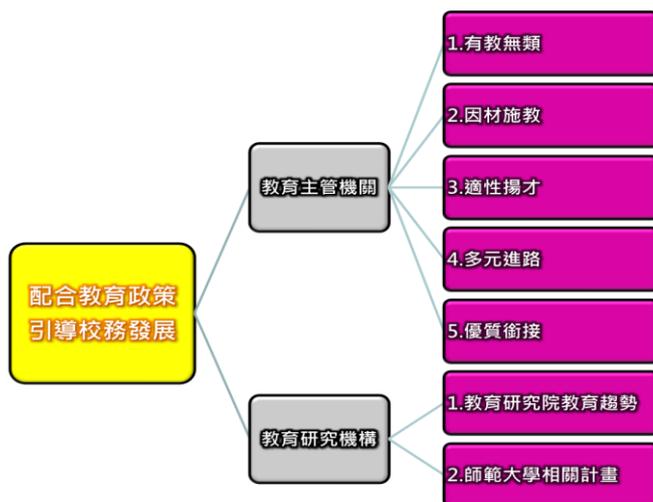


圖3 學校發展具體策略圖-2



圖 4 學校發展具體策略圖

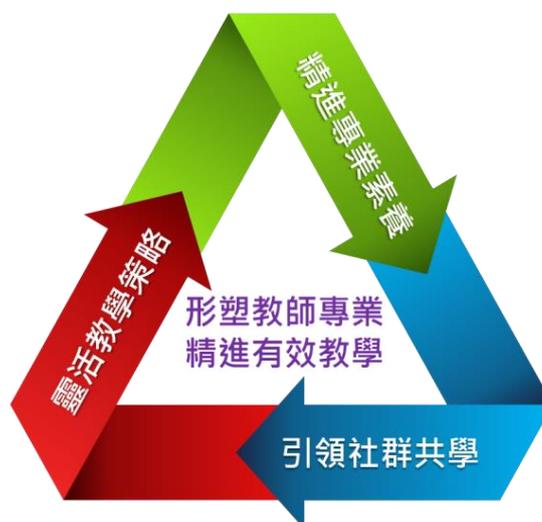


圖 5 學校發展具體策略圖-4

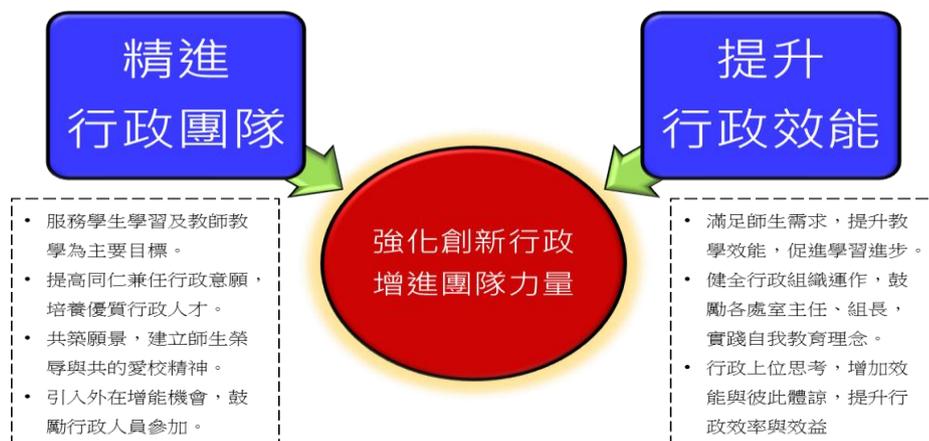


圖6 學校發展具體策略圖-5



圖7 學校發展具體策略圖-6

## 貳、課程規劃

### 一、課程規劃

#### (一)規劃理念與原則

重視人文與生命教育。

重視全人教育與創造立。

以學生需求為出發點之課程設計。

兼顧升學與就業雙軌銜接。

考慮本校學生特質，因材施教，重視個別化差異教學。

培育學生未來因應能力。

兼顧理論與實務，期能符合企業界需求。

實踐本校有教無類及多元發展之教育目標。

配合國家教育政策，培養技職人才。

教育的最後目的，在使人類生活美化與精緻化。

#### (二)規劃特色

重視技能與實務經驗，將證照檢定內容，列入課程。

增強生活與謀生能力，重視語言、生命教育及電腦課程。

科目內容與大專院校入學考試或開設科目接軌。

比較艱深或難於學習課程，以開設概要為主。

課程多元實用符應社會需求與社區特色。

### 二、課程發展組織與運作機制

#### (一)組織架構

##### 1. 教學研究會組織

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

#### 新竹市私立光復高級中學課程發展委員會組織章程

中華民國 100 年 10 月 20 日課程發展委員會修正通過

第一條 一、依據國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

二、依據普通高級中學課程綱要、職業學校群科課程綱要及綜合高中課程綱要辦理。

第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「本校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。

第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、各科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由教務處課務組長兼任。

委員為無給職，其任期，一學年一任。

本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。

第四條 本會之任務如下：

- 一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。
- 二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
- 三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。
- 四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
- 五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
- 六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。
- 七、審查各教研會提出之自編教材用書。
- 八、其他有關課程發展事宜之審議。

第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究中心、教學研究規劃單位為教學研究會。請參閱附表說明，其組織與任務如次：

一、課程研究中心：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。

(一)科群專門科目課程研究中心：由實習主任擔任主任，實習組長擔任副主任，群內各學程主任或各教學研究會主席為小組成員。

(二)一般科目課程研究中心：依學科特性分中學一般科目課程研究中心及職科一般科目課程研究中心。中學一般科目課程研究中心由完全中學部主任擔任主任，完全中學部教學組長擔任副主任；職科一般科目課程研究中心由教務主任擔任主任，教學組長擔任副主任；一般科目各學科教學研究會主席為小組成員。

(三)綜合活動科目課程研究中心：由學務主任擔任主任，訓育組長擔任副主任；教官室、生活輔導組長、課外活動組長、衛生組長、體育組長、教師會代表、家長會代表等人士為小組成員。

(四)輔導科目課程研究中心：由主任輔導教師擔任主任，輔導組長擔任副主任，輔導領域召集人、輔導工作委員會、生命教育召集人為小組成員。

(五)工作任務如次：

1. 各課程研究小組依據部定群科教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。
2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

二、教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設主席(召集人)一人，經推選或由校長指定學程(科)主任或教師出任。其工作任務如下：

- (一)學科教師共同研議、檢討、修正、開設課程與教學。
- (二)提出開設課程申請，送相關課程研究小組研議。
- (三)規劃設計教學活動。
- (四)研究、發展教學方法與技術。
- (五)教材遴選建議或研發。

(六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。

(七)課程的研究與發展。

(八)建置課程教學檔案。

(九)推動教學觀摩活動。

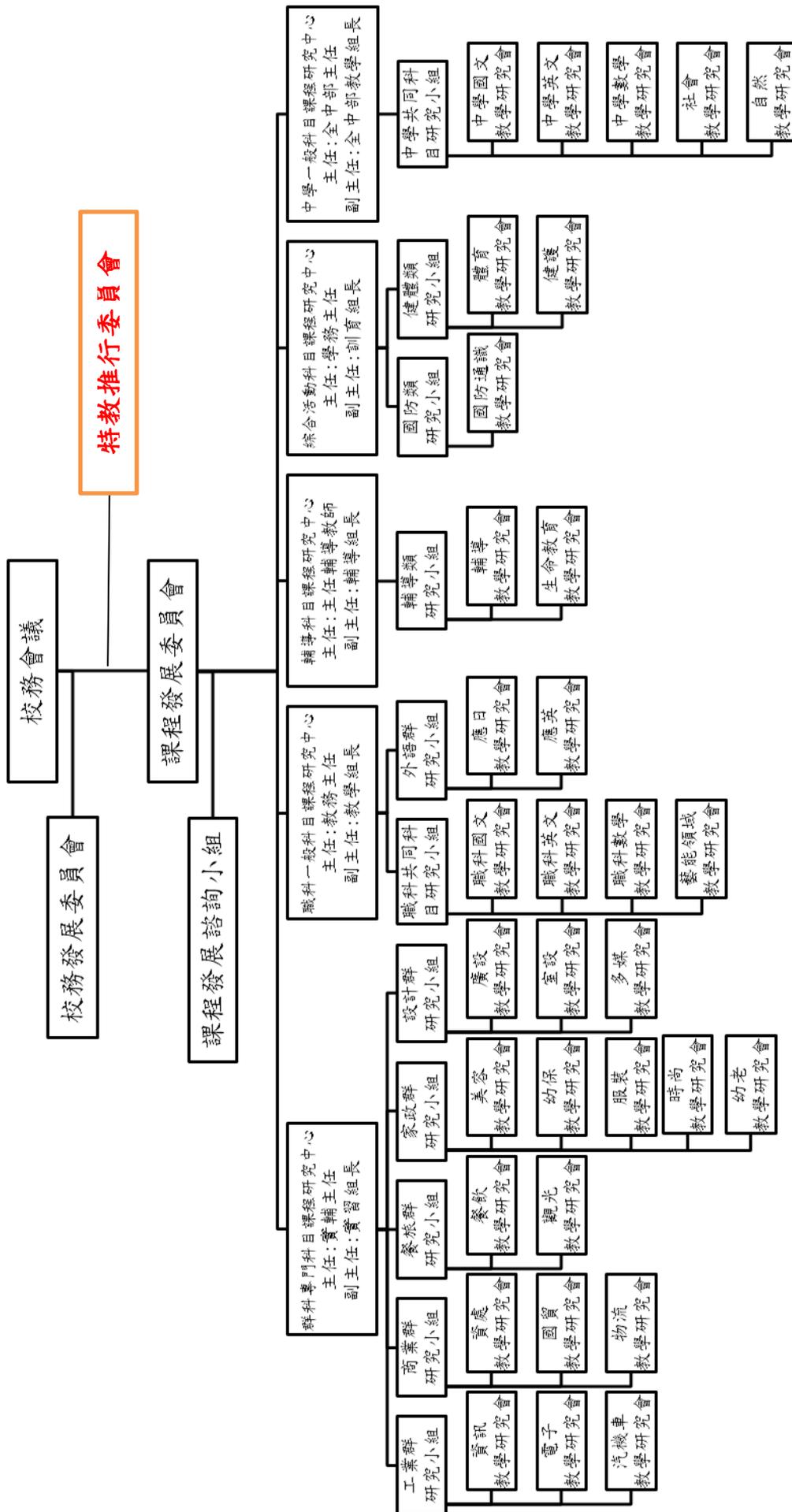
(十)協辦各科教學研習活動。

第六條 本會每學期至少舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。

召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。



## (二) 規劃流程

### 1. 新竹市私立光復高級中學學校發展學校本位課程規劃架構

本校發展職校本位課程，係依據教育部訂定「職業學校群科課程綱要」為架構；參考後期中等教育共同核心課程指引總綱，並實際思考學校內外環境，由下而上採用 SWOTS 為分析工具，進行課程模式規劃；規劃原則是周延性、具體性及可行性，規劃理念為統整、融入及銜接特性，預期以學校現有之課程架構為基礎，發展適切而能展現學校特色及銜接未來之技職課程。

### 三、群科歸屬表

表 2-3-1 光復高級中學 群科歸屬表

群別	科別
動力機械群	汽車科
商業與管理群	資料處理科
電機與電子群	資訊科
餐旅群	觀光事業科
外語群	應用外語科(日語組)
設計群	廣告設計科
	多媒體設計科
	室內設計科
家政群	時尚造型科

## 四、各群科課程規劃

### (一)科教育目標

表 2-4-1 光復高級中學 各科教育目標

科別	科教育目標
汽車科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育汽機車裝配、檢驗及維修之技術人才。</li> <li>2. 注重專業素養、實務技能及良好安全的工作習慣及態度。</li> <li>3. 配合區域產業需求及發展，適性適才的輔導學生取得相關技術證照。</li> <li>4. 培養學生瞭解未來產業趨勢，更具國際觀及敬業樂群的公民。</li> </ol>
資料處理科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養資訊軟體及管理所需之初級技術人才。</li> <li>2. 培養資料收集、處理、分析及操作商業資訊系統之應用知能。</li> <li>3. 提升人文素養，及繼續進修之能力。</li> <li>4. 涵養誠信、勤奮及熱忱之工作態度。</li> <li>5. 培養商業、電腦與網路結合為主流之產業應用的需求人才。</li> </ol>
資訊科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授資訊技術之基本知識。</li> <li>2. 訓練資訊技術之基本技能。</li> <li>3. 培養電腦硬體組裝、軟體安裝技術相關實務工作的能力。</li> <li>4. 養成良好的安全工作習慣，以奠定學生未來進修之能力。</li> <li>5. 本校鄰近新竹科學園區與新竹工業區，學生畢業後就業需求廣泛可以從事資訊安全、程式設計、人工智慧、機器人相關產業工程師。</li> </ol>
觀光事業科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備餐旅群共同核心能力，並為相關專業領域之學習或更高層級專業之能知進修奠定基礎。</li> <li>2. 培養學生具備餐旅相關產業基層從業人員。</li> <li>3. 培養學生於餐旅工作中學習互助合作、建立職場倫理、重視職場安全，並培養出良好的工作態度與情操</li> </ol>
應用外語科(日語組)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養具聽、說、讀、寫之初級日語能力，能擔任觀光餐旅等日語領域相關之工作人才。</li> <li>2. 培養學生了解、關懷家鄉，並具有能以日語向國際友人介紹家鄉之美的基礎能力。</li> <li>3. 落實生活教育，培養職場道德品格以提升個人價值。</li> </ol>
廣告設計科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備設計專業之實務能力。</li> <li>2. 培養學生具備設計美學、美感鑑賞的基礎素養。</li> <li>3. 培養學生具有廣告設計、商品包裝、展示等實務之技能，成為廣告設計產業技術人才。</li> <li>4. 培養良好之職業倫理與道德觀念，與合作負責及勤勞服務之工作態度。</li> </ol>
多媒體設計科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備設計專業之實務能力。</li> <li>2. 培養學生具備設計美學、美感鑑賞的基礎素養。</li> <li>3. 培養學生製作數位影音、互動媒體網頁等多媒體廣告的實務技能。</li> </ol>

	4. 培養良好之職業倫理與道德觀念，與合作負責及勤勞服務之工作態度。
室內設計科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生具備設計專業之實務能力。</li> <li>2. 培養學生具備設計美學、美感鑑賞的基礎素養。</li> <li>3. 培養學生成為室內佈置設計、裝修規劃等相關產業的技術人才。</li> <li>4. 培養良好之職業倫理與道德觀念，與合作負責及勤勞服務之工作態度。</li> </ol>
時尚造型科	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育具有美容、美髮及美甲之專業技能，能擔任美容美髮服務或整體造型相關產業之實務能力。</li> <li>2. 培養學生具備服裝設計、流行配件設計之時尚創作產業之專業知能。</li> <li>3. 培養具有美學涵養及時尚創意設計之基礎素養。</li> <li>4. 培養學生具備敬業進取、合作負責及勤勞服務之職業品德。</li> </ol>

備註：科教育目標請依據職業學校教育目標、群教育目標、學校特色、產業與學生需求及群核心能力等條件，以行為目標方式敘寫。

(二)校訂課程科目規劃

表 2-4-2-1 動力機械群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
動力 機械 群	汽車科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1)具備解決問題及調通情緒之能力。</p> <p>(2)啟迪尊重生命之意識。</p> <p>(3)奠定生涯發展之基本能力。</p> <p>(4)養成終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1)陶冶人文基本素養。</p> <p>(2)養成尊重差異之態度。</p> <p>(3)培養同儕學習之能力。</p> <p>(4)涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1)深植積極進取之觀念。</p> <p>(2)培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3)陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4)養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5)增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1、具備汽車基本結構認知能力</p> <p>2、瞭解汽車引擎基本工作原理</p> <p>3、瞭解汽車底盤基本工作原理</p> <p>4、具有基本電子控制元件的認知能力</p> <p>5、具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車底盤的基本技能，且能正確使用工具與儀器</p> <p>6、具有拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各電系總成的基本技能，且能正確使用工具與儀器</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				應用力學進階	2
				汽車專業英文	2
				汽油噴射引擎	2
				汽車電學	2
				汽車材料	2
				汽車服務與行銷	2
				汽車電子學	2
				汽車底盤實習	4
				汽車電系實習	2
				柴油引擎實習	3
				汽油噴射引擎實習	2
				汽車綜合實習	8
				機車檢修實習	3
				汽車空調實習	3
				修護儀器設備實習	3
				汽車美容實習	4
				引擎檢修實務	3
				汽車新式裝備實習	3
自動變速箱實習 I	6				
自動變速箱實習 II	6				
職場體驗	4				
汽車學 I-IV	8				
汽車新式裝備	2				
工業安全與衛生	2				
自動化概論	2				
潔淨動力概論	2				
汽車駕駛實習	4				

表 2-4-2-2 商業與管理群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
商業與管理群	資料處理科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力                      (1) 具備解決問題及調通情緒之能力。                      (2) 啟迪尊重生命之意識。                      (3) 奠定生涯發展之基本能力。                      (4) 養成終身學習之態度。                      2. 人文素養及職業道德                      (1) 陶冶人文基本素養。                      (2) 養成尊重差異之態度。                      (3) 培養同儕學習之能力。                      (4) 涵養敬業樂群之精神。                      3. 公民資質及社會服務之基本能力                      (1) 深植積極進取之觀念。                      (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。                      (3) 陶冶民主法治之素養。                      (4) 養成樂於服務社會之態度。                      (5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 資料處理及基礎軟體應用的能力                      2. 基礎網際網路應用的能力                      3. 基礎程式設計的能力                      4. 基礎影音多媒體製作的能力                      5. 基礎電子商務運作的能力                      6. 基礎商業服務、商業計算的能力</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				中英文輸入法	3
				計算機應用 I-II	4
				資料庫	2
				專題製作	2
				軟體應用 I-II	2
				會計資訊系統 I-II	2
				影像處理	2
				動畫製作	3
				網頁設計	2
				電腦網路原理 I-II	4
				資料庫網站設計	2
				程式語言 I-II	4
多媒體製作	2				
影片剪輯	2				
電子商務	2				
會計實務 I II	6				
經濟學應用 I II	6				
商業經營實務 I II	4				
商業溝通 I II	4				
成本會計 I II	6				
作業系統 I II	4				
硬體裝修 I II	4				

表 2-4-2-3 電機與電子群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
電機與電子群	資訊科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 適應及未來學習之基礎能力。 (2) 解決問題及調適情緒之能力。 (3) 尊重生命之意識。 (4) 生涯發展之基本能力。 (5) 終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 解決電腦問題之能力。 2. 應用計算機解決問題之能力。 3. 使用基本工具、電機與電子儀器及相關設備之能力。 4. 查閱專業使用手冊、認識接線圖或電路圖之能力。 5. 維護工作安全與環境衛生之能力。 6. 瞭解電腦產業發展概況。 7. 瞭解電腦單元元件特性及使用。 8. 具備電子電路繪圖與識圖之能力。 9. 具備電腦組裝、量測、調整與檢修之能力。 10. 具備基礎電子儀表操作、保養之能力。 11. 具備程式、開發、設計及專題報告撰寫之能力。 12. 具備使用電子電路模擬軟體之能力。 13. 熟悉微電腦內部結構、指令執行及輸入/輸出之基本知識。 14. 具備應用微電腦於日常生活之能力。	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				電子電路 I II	6
				電子電路實習 I II	5
				單晶片實習 I-II	5
				電腦繪圖實習	5
				程式設計	5
微處理機實習 I-II	5				
微處理機 I-II	6				
基礎電子學 I II	6				
專題製作 I II	3				
通訊概論	3				
電腦網路概論	3				
電腦網路實習	4				
組合語言	2				
套裝軟體實習 I II	4				
網頁設計 I II	4				
機器人實作 I II	2				
能源概論	2				
能源實習	2				
電腦裝修	2				
計算機概論 II	2				
電腦裝修實習	2				
VB 語言程式	2				
物聯網概論	2				

表 2-4-2-4 餐旅群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
餐旅群	觀光事業科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力                      (1) 適應及未來學習之基礎能力。                      (2) 解決問題及調適情緒之能力。                      (3) 尊重生命之意識。                      (4) 生涯發展之基本能力。                      (5) 終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德                      (1) 陶冶人文基本素養。                      (2) 養成尊重差異之態度。                      (3) 培養同儕學習之能力。                      (4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力                      (1) 深植積極進取之觀念。                      (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。                      (3) 陶冶民主法治之素養。                      (4) 養成樂於服務社會之態度。                      (5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 傳授有關觀光、餐旅之專業知識和職場中能運用的技術。</p> <p>2. 使學生能具有經營管理觀光休閒餐旅業之能力。</p> <p>3. 具備餐飲觀光日語及英語應用於工作之能力。</p> <p>4. 授與各項專業知識，培養學生升學之能力</p> <p>5. 具備餐飲服務相關技術。</p> <p>6. 具備飲料調製之基本能力。</p> <p>7. 熟悉航空票務系統之指令及操作方式。</p> <p>8. 瞭解領隊、導遊之工作執掌。</p> <p>9. 注重培養學生具有正確的職業道德。</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				觀光地理 I II	4
				休憩概論 I II	4
				餐飲管理 I II	2
				觀光英語 I II	4
				旅館管理 I II	4
				觀光行政法規 I II	4
				飲料實務 I II	6
				日語會話 I-IV	8
				航空票務實習 I II	4
				導覽解說技巧 I II	6
				領隊實務	2
				導遊實務	2
旅程規劃實務 I II	4				
進階餐旅服務 I II	4				
飲料與調酒 III IV	4				
國際禮儀 I II	4				
世界觀光史地 I II	4				
客房實務 I II	4				
餐飲安全衛生 I II	4				
觀光行銷	2				
觀光資源	2				

表 2-4-2-5 外語群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
外語群	應用外語科(日文學組)	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力</p> <p>(1) 適應及未來學習之基礎能力。</p> <p>(2) 解決問題及調適情緒之能力。</p> <p>(3) 尊重生命之意識。</p> <p>(4) 生涯發展之基本能力。</p> <p>(5) 終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德</p> <p>(1) 陶冶人文基本素養。</p> <p>(2) 養成尊重差異之態度。</p> <p>(3) 培養同儕學習之能力。</p> <p>(4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力</p> <p>(1) 深植積極進取之觀念。</p> <p>(2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。</p> <p>(3) 陶冶民主法治之素養。</p> <p>(4) 養成樂於服務社會之態度。</p> <p>(5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 培養具備觀光餐旅日語文聽、說、讀、寫之基礎能力。</p> <p>2. 培養具備觀光、餐旅相關領域之基礎能力。</p> <p>3. 培養具備日本文化、禮儀之素養。</p> <p>4. 培養具備日文電子文書處理之能力。</p> <p>5. 培養善用媒體資源，應用日語之能力。</p> <p>6. 培育良好之職業道德，積極進取、合作負責之職場態度</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				日語會話 I II	6
				口語練習	2
				日語語法 I-III	6
				日文閱讀與習作 I-IV	8
				日語會話 III-VI	8
				日本文化 I II	4
				觀光日語 I II	4
				商業概論 III-VI	8
計算機應用 I II	6				
日文文書處理 I II	4				
在地文化日語通 I II	6				
觀光日語導覽 I II	6				
新聞日語	2				
日文翻譯	2				
日本童話故事選	2				
餐飲日語會話	2				

表 2-4-2-6 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	廣告設計科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力                      (1) 適應及未來學習之基礎能力。                      (2) 解決問題及調適情緒之能力。                      (3) 尊重生命之意識。                      (4) 生涯發展之基本能力。                      (5) 終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德                      (1) 陶冶人文基本素養。                      (2) 養成尊重差異之態度。                      (3) 培養同儕學習之能力。                      (4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力                      (1) 深植積極進取之觀念。                      (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。                      (3) 陶冶民主法治之素養。                      (4) 養成樂於服務社會之態度。                      (5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 具備設計美學鑑賞能力</p> <p>2. 具備商品包裝與展示能力</p> <p>3. 具備平面及影音設計實務能力</p> <p>4. 具備設計數位科技應用能力</p> <p>5. 具備印刷與編排設計能力</p> <p>6. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				設計圖法 I II	6
				電腦編排 I II	4
				攝影 I II	4
				商業攝影	2
				包裝設計	2
				色彩應用 I II	4
				設計概論進階 I II	4
				設計圖法進階 I II	6
設計素描 I II	4				
設計繪畫	4				
漫畫 I II	4				
表現技法	4				
電腦繪圖	2				
版畫	2				
企業識別系統	2				
動漫角色設計	2				
印刷設計 I II	4				
文字造型 I II	4				
視覺傳達設計	2				
廣告設計實務 I II	6				
展示設計實務 I II	4				
圖文編排設計 I II	6				

表 2-4-2-7 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	多媒體設計科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力                      (1) 適應及未來學習之基礎能力。                      (2) 解決問題及調適情緒之能力。                      (3) 尊重生命之意識。                      (4) 生涯發展之基本能力。                      (5) 終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德                      (1) 陶冶人文基本素養。                      (2) 養成尊重差異之態度。                      (3) 培養同儕學習之能力。                      (4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力                      (1) 深植積極進取之觀念。                      (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。                      (3) 陶冶民主法治之素養。                      (4) 養成樂於服務社會之態度。                      (5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 具備設計美學鑑賞能力</p> <p>2. 具備數位影音動畫及影片製作能力</p> <p>3. 具備互動媒體製作能力</p> <p>4. 具備數位影音廣告宣傳與展示能力</p> <p>5. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度</p>	文化基本教材 I II	2
				國學概要 I II	4
				英語會話 I-IV	8
				數學習作 I II	4
				數學 III-VI	16
				生命教育 I II	2
				生涯規劃 I II	2
				當代軍事科技	1
				野外求生	1
				動畫設計 I II	6
				表現技法 I II	4
				數位多媒體製作 I II	6
				多媒體網頁設計 I II	4
				色彩應用 I II	4
				設計概論進階 I II	4
				文字造型 I II	2
				電腦輔助設計 I II	4
3D 動畫設計 I II	4				
設計繪畫 I II	4				
動畫腳本設計與分鏡 I II	4				
印刷設計實務	2				
電腦繪圖 I II	4				
漫畫	2				
數位攝影	2				
立體設計	2				
作品集製作	2				
線性剪輯 I II	4				
數位影像處理	2				
商業攝影	4				
數位音樂與音效	2				
設計圖法	2				
廣告行銷與企劃 I II	4				

表 2-4-2-8 設計群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
設計群	室內設計科	1. 生活適應及未來學習之基礎能力 (1) 適應及未來學習之基礎能力。 (2) 解決問題及調適情緒之能力。 (3) 尊重生命之意識。 (4) 生涯發展之基本能力。 (5) 終身學習之態度。 2. 人文素養及職業道德 (1) 陶冶人文基本素養。 (2) 養成尊重差異之態度。 (3) 培養同儕學習之能力。 (4) 涵養敬業樂群之精神。 3. 公民資質及社會服務之基本能力 (1) 深植積極進取之觀念。 (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。 (3) 陶冶民主法治之素養。 (4) 養成樂於服務社會之態度。 (5) 增進國際瞭解之能力。	1. 具備設計美學鑑賞能力 2. 具備空間佈置統整能力 3. 具備室內裝修規劃能力 4. 具備模型製作與展示能力 5. 具備敬業進取、良好職業道德觀的工作態度	文化基本教材 I II 2 國學概要 I II 4 英語會話 I-IV 8 數學習作 I II 4 數學 III-VI 16 生命教育 I II 2 生涯規劃 I II 2 當代軍事科技 1 野外求生 1 影像複製學 I II 6 造型設計 I II 6 商業攝影 I II 6 材料認識與應用 3 電腦數位影像設計 2 繪本製作 2 室內設計概論 2 設計圖學 I II 6 電腦輔助設計 I II 6 數位攝影 2 文字造型 3 室內設計 I II 4 室內設計實務 I II 4 基礎設計實習 I II 4 電腦繪圖 I II 8 電腦多媒體製作 I II 8 施工與估價 2 模型製作 I II 6 作品集編輯製作 2 圖學 I II 6 造型創作 2 工程圖學 I II 6 室內施工圖 I II 6	

表 2-4-2-9 家政群 校訂課程科目規劃表

群別	科別	一般能力	專業能力	相對應校訂科目	
				科目名稱	學分數
家政群	時尚造型科	<p>1. 生活適應及未來學習之基礎能力                      (1) 適應及未來學習之基礎能力。                      (2) 解決問題及調適情緒之能力。                      (3) 尊重生命之意識。                      (4) 生涯發展之基本能力。                      (5) 終身學習之態度。</p> <p>2. 人文素養及職業道德                      (1) 陶冶人文基本素養。                      (2) 養成尊重差異之態度。                      (3) 培養同儕學習之能力。                      (4) 涵養敬業樂群之精神。</p> <p>3. 公民資質及社會服務之基本能力                      (1) 深植積極進取之觀念。                      (2) 培養自我表達及人際關係處理之技巧。                      (3) 陶冶民主法治之素養。                      (4) 養成樂於服務社會之態度。                      (5) 增進國際瞭解之能力。</p>	<p>1. 培養具備美容、美髮及縫紉相關基礎能力。</p> <p>2. 培養具備多媒材創作、飾品設計及舞台表演之基礎能力。</p> <p>3. 培養具備生活美學及優雅儀態之素養。</p> <p>4. 培養具備能依不同風格進行整體造型設計及時尚設計創作之專業能力。</p> <p>5. 培育良好之職業品德，敬業進取、合作負責及勤勞服務之工作態度。</p>	化基本教材 I II 國學概要 I II 英語會話 I-IV 數學習作 I II 數學 III-VI 生命教育 I II 生涯規劃 I II 當代軍事科技 野外求生 美髮 I II 美膚 I II 美顏 I II 美容概論 服裝史 I II 藝術史 時尚產業概論 時尚元素分析 時尚品牌分析 造型應用 I II 時尚髮藝造型 I II 美姿美儀 I II 時尚指甲彩繪 基本設計 I II 服裝設計 I II 時尚彩妝創作 I II 新娘秘書實務 I II 時尚髮型創作 I II 時尚服裝創作 I II 主題設計 整體造型設計實務 I II 時尚髮形梳理 I II 時尚飾品創作 I II 美體芳療 專題製作與展演 職場見習	2 4 8 4 16 2 2 1 1 4 4 4 2 2 2 2 2 2 4 4 2 4 4 4 4 4 8 2 4 4 2 2 2

### (三)課程架構表

表 2-4-3-1 動力機械群汽車科 課程架構表

107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		20	10.42%		
	合計			90	46.88%		
專業及實習科目	部定	專業科目		8 學分(依總綱規定)	8	4.17%	
		實習(實務)科目		22 學分(依總綱規定)	22	11.46%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		24	12.5%	
		實習(實務)科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.08%	
			選修		44	22.92%	
	合計(至少 80 學分)			102	53.13%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	70	36.46%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-2 電機與電子群資訊科 課程架構表

107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	70	36.46%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		20	10.42%		
	合 計			90	46.88%		
專業及實習 科目	部定	專業科目		15(18) 學分(依總綱規定)	15	7.81%	
		實習(實務)科目		15(12) 學分(依總綱規定)	15	7.81%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		33	17.19%	
		實習(實務)科目	必修		6	3.13%	
			選修		33	17.19%	
	合 計(至少 80 學分)			102	53.13%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	54	28.13%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-3 商業與管理群資料處理科 課程架構表

## 107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.13%		
		選修		28	14.58%		
	合 計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		14	7.29%	
		實習(實務)科目	必修		2	1.04%	
			選修		44	22.92%	
	合 計(至少 80 學分)			90	46.88%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	64	33.34%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-4 餐旅群觀光事業科 課程架構表

107 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		34	17.71%		
	<b>合 計</b>				102	53.13%	
專業及實習科目	部定	專業科目		4 學分(依總綱規定)	4	2.08%	
		實習(實務)科目		24 學分(依總綱規定)	24	12.5%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		22	11.46%	
		實習(實務)科目	必修		2	1.04%	
			選修		38	19.79%	
	<b>合 計(至少 80 學分)</b>				90	46.87%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	64	33.33%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-5 應用外語科(日文組) 課程架構表

107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明
				學分數	百分比(%)	
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
		選修		34	17.71%	
	合計			102	53.13%	
專業及實習科目	部定	專業科目		0 學分(依總綱規定)	0	%
		實習(實務)科目		28 學分(依總綱規定)	28	14.58%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%
			選修		40	20.83%
		實習(實務)科目	必修		6	3.13%
			選修		16	8.33%
	合計(至少 80 學分)			90	46.87%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	50	26.04%
可修習總學分數			184~192	192 學分		
彈性教學時間			0~8	0 節		
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節		
上課總節數			210 節	210 節		
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分		
	部定科目及格率		至少 85%	85%		
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分		
			並至少 60 學分以上及格	60 學分		
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分		

表 2-4-3-6 廣告設計科課程架構表

## 107 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比 (%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		34	17.71%		
	合計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		28	14.58%	
		實習(實務)科目	必修		6	3.13%	
			選修		26	13.54%	
	合計(至少 80 學分)			90	46.88%		
	實習(實務)科目學分數		至少 30 學分		50	26.05%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-7 多媒體設計科課程架構表

107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		34	17.71%		
	合計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		28	14.58%	
		實習(實務)科目	必修		6	3.13%	
			選修		26	13.54%	
	合計(至少 80 學分)			90	46.88%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	50	26.05%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-8 室內設計科課程架構表

## 107 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		34	17.71%		
	合 計				102	53.13%	
專業及實習科目	部定	專業科目		12 學分(依總綱規定)	12	6.25%	
		實習(實務)科目		18 學分(依總綱規定)	18	9.38%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		24	12.5%	
		實習(實務)科目	必修		6	3.13%	
			選修		30	15.63%	
	合 計(至少 80 學分)				90	46.89%	
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	54	28.14%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

表 2-4-3-9 時尚造型科課程架構表

## 107 學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76(34.4-39.6%)	68	35.42%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		34	17.71%		
	合計			102	53.13%		
專業及實習科目	部定	專業科目		14 學分(依總綱規定)	14	7.29%	
		實習(實務)科目		6 學分(依總綱規定)	6	3.13%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%	
			選修		18	9.38%	
		實習(實務)科目	必修		4	2.08%	
			選修		48	25%	
	合計(至少 80 學分)			90	46.88%		
	實習(實務)科目學分數			至少 30 學分	58	30.21%	
可修習總學分數			184~192	192 學分			
彈性教學時間			0~8	0 節			
活動科目			18 學分(含班會及綜合活動，不計學分)	18 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	畢業學分		160 學分(報經主管機關核定後增減之)	160 學分			
	部定科目及格率		至少 85%	85%			
	專業及實習科目至少修習學分、及格學分數		至少修習 80 學分	80 學分			
			並至少 60 學分以上及格	60 學分			
	實習(實務)科目及格學分數		至少 30 學分以上及格	30 學分			

(四)教學科目與學分(節)數表

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部 定 般 必 修 目 科	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2			
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2			
	數學領域	數學 I - IV	8	4	4						可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分(註明採用版本) 4-8 學分	
		社會領域	歷史	2	2							社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
			地理	2		2						(註明採用版本)
	自然領域	公民與社會	2	2							6-10 學分	
		基礎物理	2		2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)	
		基礎化學	2			2					(註明採用版本) 4-6 學分	
	藝術領域	基礎生物	0									
		音樂 I II	2	1	1						( )表各校自選二科,共 4 學分	
		美術 I II	2	1	1							
	生活領域	藝術生活	0									
		生活科技	2		2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)	
		家政	0									
		計算機概論 I	2	2							第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分	
		生涯規劃	0									
	健康與體育領域	法律與生活	0									
		環境科學概論	0									
體育 I - VI		12	2	2	2	2	2	2	2			
國民國防教育 I II	健康與護理 I II	2	1	1						男、女生均須修習,各校視需要自行規劃選修課程		
	全民國防教育 I II	2	1	1								
	小 計	70	21	21	9	7	6	6		各群依屬性不同得進行差異性規劃		
專 業 科 目 實 習 目	動力機械概論 I II	應用力學	2			2	2					
		機件原理	2				2					
		小 計	8	0	0	4	4	0	0			
		機械工作法及實習	4	4								
	機電識圖與實習 I II	4	2	2								
	引擎原理及實習	4		4								
	液氣壓原理及實習	4				4						
電工概論與實習	3			3								
電子概論與實習	3				3							
小 計	22	6	6	3	7							
專業及實習科目合計		30	6	6	7	11						
部定必修科目合計		100	27	27	16	18	6	6		各群依屬性不同得進行差異性規劃		

表 2-4-4-1 動力機械群汽車科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
					第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修	一般 科目	0學分 0%	小 計								
		專業 科目	0學分 0%	小 計								
	科	實習 科目	4學分 2.08%	專題製作	4						4	
				小 計	4						4	
	校定必修學分數合計				4	0	0	0	0	0	4	
	一 般 科 目	20學分 10.42%	文化基本教材 I II	2			1	1				應開設1.2倍課程供學生自由選修
			國 學 概 要 I II	4					2	2		
			英 語 會 話 I IV	8			2	2	2	2		
			數 學 習 作 I II	4						2	2	
			數 學 III VI	16			4	4	4	4		
			生 命 教 育 I II	2	1	1						
			生 涯 規 劃 I II	2	1	1						
			當 代 軍 事 科 技	1			1					
			野 外 求 生	1					1			
			應選修學分數小計			20	2	2				
	專 業 科 目	24學分 12.5%	汽車學 I-IV	8	2	2	2	2				
			汽車專業英文	2	1	1						
			汽油噴射引擎	2			2					
			汽車新式裝備	2						2		同科跨班 A-二科選一科
			工業安全與衛生	2						2		
汽車電學			2						2			
汽車材料			2						2		同科跨班 A-二科選一科	
汽車服務與行銷			2							2		
自動化概論			2							2	同科跨班 B-二科選一科	
應用力學進階			2							2		
汽車電子學	2							2				
潔淨動力概論	2							2	同科跨班 B-二科選一科			
應選修學分數小計			24									
實 習 科 目	44學分 22.92%	汽車底盤實習	4			4						
		汽車電系實習	2				2					
		柴油引擎實習	3						3			
		汽油噴射引擎實習	2					2				
		汽車綜合實習 I II	8						4	4		
		汽車駕駛實習	4						4			
		機車檢修實習	3						3			
		汽車空調實習	3							3		
		修護儀器設備實習	3							3		
		汽車美容實習	4						4			
		引擎檢修實務	3							3		
		汽車新式裝備實習	3							3		
		自動變速箱實習 I II	12						6	6		
職場體驗	4							4				
應選修學分數小計			44									
校定選修學分數合計				88	5	5	16	14	26	22		
校訂必修及選修科目學分數合計				92	5	5	16	14	26	26		
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必 修 科 目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		





實習科目	6 學分 3.13%	專題製作 I II	6					3	3		
		小 計									
校定必修學分數合計			6	0	0	0	0	3	3		
選 修 科 目	一般 科目	20 學分 10.42%	文化基本教材 I II	2			1	1		應開設 1.2 倍課程供學生 自由選修	
			國學概要 I II	4					2		2
			英語會話 I IV	8			2	2	2		2
			數學習作 I II	4					2		2
			數學 III VI	16			4	4	4		4
			生命教育 I II	2	1	1					
			生涯規劃 I II	2	1	1					
			當代軍事科技	1			1				
			野外求生	1				1			
	應選修學分數小計			20	2	2					
	專業 科目	33 學分 17.19%	基礎電子學 I II	6	3	3					
			程式設計	2				2			
			電腦裝修	2			2				
			微處理機 I II	5				2	3		
			電子電路 I II	6					3	3	
			通訊概論	3						3	
			電腦網路概論	3						3	
			組合語言	2					2		同科跨班 A-二科選一科
			能源概論	2					2		同科跨班 A-二科選一科
			計算機概論 II	2			2				
VB 語言程式			2						2	同科跨班 B-二科選一科	
物聯網概論	2						2	同科跨班 B-二科選一科			
應選修學分數小計			33								
實習 科目	33 學分 17.19%	電腦繪圖實習 I II	4	2	2						
		電腦裝修實習	2			2					
		單晶片實習 I II	5				2	3			
		微處理機實習 I II	5				2	3			
		電子電路實習 I II	6					3	3		
		電腦網路實習	3						3		
		套裝軟體實習 I II	4					2	2		
		網頁設計 I II	4					2	2		
		機器人實作 I II	4					2	2		
		能源實習	2						2		
應選修學分數小計			33								
校定選修學分數合計			86	5	5	14	16	23	23		
校訂必修及選修科目學分數合計			92	5	5	14	16	26	26		
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活 動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數			192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	2
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-3 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註						
			第一學年		第二學年		第三學年								
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二							
部  定  般  科  目  修  科  目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2						
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2						
	數學領域	數學 I - IV	8	3	3						可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分(註明採用版本) 4-8 學分				
		歷史	2	2								社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)(註明採用版本) 6-10 學分			
	社會領域	地理	2		2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)(註明採用版本) 4-6 學分				
		公民與社會	2	2								社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)(註明採用版本) 4-6 學分			
	自然領域	基礎物理	2		2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)(註明採用版本) 4-6 學分				
		基礎化學	2			2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)(註明採用版本) 4-6 學分			
		基礎生物	0								社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)(註明採用版本) 4-6 學分				
	藝術領域	音樂	2	1	1							()表各校自選二科,共 4 學分			
		美術	2	1	1						()表各校自選二科,共 4 學分				
		藝術生活	0										()表各校自選二科,共 4 學分		
	生活領域	生活科技	2		2							社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分			
		家政	0								社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分				
		計算機概論 I	2	2									社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分		
		生涯規劃	0											社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分	
		法律與生活	0												社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分
環境科學概論	0								社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分						
健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2			男、女生均須修習,各校視需要自行規劃選修課程				
	健康與護理 I II	2	1	1								男、女生均須修習,各校視需要自行規劃選修課程			
全民國防教育 I II		2	1	1							男、女生均須修習,各校視需要自行規劃選修課程				
小 計		68	20	20	9	7	6	6				各群依屬性不同得進行差異性規劃			
專 業 科 目	商業概論 I II	4	2	2						各群依屬性不同得進行差異性規劃					
	經濟學 I II	8			4	4					各群依屬性不同得進行差異性規劃				
												各群依屬性不同得進行差異性規劃			
													各群依屬性不同得進行差異性規劃		
														各群依屬性不同得進行差異性規劃	
															各群依屬性不同得進行差異性規劃
小 計		12	2	2	4	4	0	0		各群依屬性不同得進行差異性規劃					
實 習 科 目	會計學 I II	6	3	3							各群依屬性不同得進行差異性規劃				
	會計學 III IV	4			2	2						各群依屬性不同得進行差異性規劃			
	計算機概論 II	2		2									各群依屬性不同得進行差異性規劃		
	計算機概論 III IV	6			3	3								各群依屬性不同得進行差異性規劃	
															各群依屬性不同得進行差異性規劃
									各群依屬性不同得進行差異性規劃						
小 計		18	3	5	5	5	0	0			各群依屬性不同得進行差異性規劃				
專業及實習科目合計		30	5	7	9	9	0	0				各群依屬性不同得進行差異性規劃			
部定必修科目合計		98	25	27	18	16	6	6							

表 2-4-4-3 商業與管理群資料處理科 教學科目與學分(節)數表 (續)  
107 學年度入學學生適用

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科	一般 科目	0學分 0%									
		專業 科目	0學分 0%	小 計								
		實習 科目	2學分 1.04%	專題製作	2				2			
				小 計	2	0	0	0	2	0	0	
			校定必修學分數合計		2	0	0	0	2	0	0	
	選 修 科 目	一般 科目	34學分 17.71%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生 自由選修
				國 學 概 要 I II	4					2	2	
				英 語 會 話 I IV	8			2	2	2	2	商業經營實務、商業溝通可 擇一選修
				數 學 習 作 I VI	8	1	1	1	1	2	2	
				數 學 III VI	14			3	3	4	4	
				生 命 教 育 I II	2	1	1					
				生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
				當 代 軍 事 科 技	1			1				
		野 外 求 生	1				1					
				應選修學分數小計	34							
		專 業 科 目	14學分 7.29%	經濟學應用 I IV	10			2	2	3	3	
				成 本 會 計 I II	4					2	2	
				商 業 溝 通 I II	4					2	2	
				電 腦 網 路 原 理 I II	4					2	2	
				應選修學分數小計	14							
實 習 科 目		44學分 22.92%	會 計 實 務 I II	4			2	2				
	商 業 經 營 實 務 I II		6					3	3			
	影 像 處 理		2	2						資料庫網站設計、多媒體製 作、影片剪輯可擇一選修		
	動 畫 製 作		3		3							
	計 算 機 應 用 I II		4	2	2							
	中 英 文 輸 入 法		3	3								
	程 式 語 言 I II		4			2	2					
	網 頁 設 計		2			2						
	資 料 庫		2				2					
	會 計 資 訊 系 統 I II		4					2	2			
	軟 體 應 用 I II		4					2	2			
	電 子 商 務		2					2			同科跨班 A-二科選一科	
資 料 庫 網 站 設 計	2					2		同科跨班 A-二科選一科				
多 媒 體 製 作	2						2	同科跨班 B-二科選一科				
影 片 剪 輯	2						2	同科跨班 B-二科選一科				
作 業 系 統 I II	4			2	2							
硬 體 裝 修 I II	4						2	2				
		應選修學分數小計	44									
		校定選修學分數合計		92	7	5	14	14	26	26		
		校訂必修及選修科目學分數合計		94	7	5	14	16	26	26		
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活 動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-4 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表

107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 修 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I - IV	6	3	3					
		社會領域								可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分(註明採用版本) 4-8 學分
		歷史	2	2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
	社會領域	地理	2		2					(註明採用版本)
		公民與社會	2		2					6-10 學分
		基礎物理	2	2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
	自然領域	基礎化學	2			2				(註明採用版本) 4-6 學分
		基礎生物	0							
		藝術領域								( )表各校自選二科,共 4 學分
	藝術領域	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
		藝術生活	0							
	生活領域	生活科技	2		2					社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
		家政	0							第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分
		計算機概論 I	2	2						
		生涯規劃	0							
		法律與生活	0							
環境科學概論		0								
健康與體育領域	體育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2		
	健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習,各校視需要自行規劃選修課程	
	全民國防教育 I II	2	1	1						
	小 計	68	20	20	9	7	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃	
專 業 科 目 實 習 目	餐旅概論 I II		4	2	2					
			小 計	4	2	2	0	0	0	0
實 習 目	餐旅英文與會話 I-IV		8	2	2	2	2			
			10	3	3	2	2			
			6			3	3			
			小 計	24	5	5	7	7	0	0
	專業及實習科目合計	28	7	7	7	7	0	0		
	部定必修科目合計	96	27	27	16	14	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃	

表 2-4-4-4 餐旅群觀光事業科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科	一般 科目	0學分 0%	小 計								
		專業 科目	0學分 0%	小 計								
		實習 科目	2學分 1.04%	專題製作(至少2學分) 小 計	2 0				2 0			
	校定必修學分數合計				0	0	0	0	2	0	0	
	選 修 科 目	一般 科目	34學分 17.71%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生 自由選修 不開
				國 學 概 要 I II	4					2	2	
				英 語 會 話 I - IV	8			2	2	2	2	
				數 學 習 作 I - VI	8	1	1	1	1	2	2	
				數 學 III IV	14			3	3	4	4	
				生 命 教 育 I II	2	1	1					
				生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
				當 代 軍 事 科 技	1			1				
		野 外 求 生	1					1				
		應選修學分數小計				34						
	專 業 科 目	22學分 7.29%	觀 光 地 理 I II	4			2	2				
			休 憩 概 論 I II	4					2	2		
			餐 飲 管 理 I II	2					1	1		
			觀 光 英 語 I II	4					2	2		
			旅 館 管 理 I II	4					2	2		
			觀 光 行 政 法 規 I II	4					2	2		
國 際 禮 儀 I II			4			2	2					
世 界 觀 光 史 地 I II			4					2	2			
餐 飲 安 全 衛 生 I II	4			2	2							
應選修學分數小計				22								
實 習 科 目	38學分 24%	飲 料 實 務 I II	6	3	3							
		日 語 會 話 I - IV	8	2	2	2	2					
		航 空 票 務 實 習 I II	4			2	2					
		導 覽 解 說 技 巧 I II	6					3	3			
		領 隊 實 務	2					2		同科跨班 A-二科選一科		
		導 遊 實 務	2					2		同科跨班 A-二科選一科		
		觀 光 資 源	2						2	同科跨班 B-二科選一科		
		觀 光 行 銷	2						2	同科跨班 B-二科選一科		
		旅 程 規 劃 實 務 I II	4					2	2			
		進 階 餐 旅 服 務 I II	4					2	2			
飲 料 與 調 酒 III VI	4					2	2					
客 房 實 務 I II	4					2	2					
應選修學分數小計				38								
校定選修學分數合計				94	5	5	16	16	26	26		
校訂必修及選修科目學分數合計				96	5	5	16	18	26	26		
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活 動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		



表 2-4-4-5 應用外語科(日文組) 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
					一	二	一	二	一	二	
必修科	一般科目	0 學分									
		0%	小 計								
	專業科目	0 學分									
		0%	小 計								
實習科目	6 學分	專題製作 I II	6						3	3	
	3.13%	小 計									
<b>校定必修學分數合計</b>				<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
校訂科目	一般科目	34 學分 16.67%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生自由選修
			國 學 概 要 I II	4					2	2	
			英 語 會 話 I IV	8			2	2	2	2	
			數 學 習 作 I II	4	1	1	1	1	2	2	
			數 學 III VI	14			3	3	4	4	
			生 命 教 育 I II	2	1	1					
			生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
			當 代 軍 事 科 技	1			1				
			野 外 求 生	1				1			
	<b>應選修學分數小計</b>				<b>34</b>						
	專業科目	40 學分 20.83%	日語會話 I II	6	3	3					
			口語練習	2	2						
			日語語法 I-III	6				2	2	2	
			日文閱讀與習作 I-IV	8			2	2	2	2	
			日語會話 III-VI	8			2	2	2	2	
			日本文化 I II	4			2	2			
			觀光日語 I II	4					2	2	
			商業概論 III IV	4			2	2			
商業溝通 I II			4					2	2		
計算機應用 I II			6					3	3		
新聞日語			2					2		同科跨班 A-二科選一科	
日文翻譯			2					2		同科跨班 A-二科選一科	
日本童話故事選			2						2	同科跨班 B-二科選一科	
餐飲日語	2						2	同科跨班 B-二科選一科			
<b>應選修學分數小計</b>				<b>40</b>							
實習科目	16 學分 5.21%	日文文書處理 I II	4			2	2				
		在地文化日語通 I II	6					3	3	特色課程	
		觀光日語導覽 I II	6					3	3		
		<b>應選修學分數小計</b>				<b>16</b>					
<b>校訂必修及選修科目學分數合計</b>				<b>96</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
<b>可修習學分數總數</b>				<b>192</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	畢業學分數 160 學分
必修科目	活動科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每週教學總節數				210	35	35	35	35	35	35	



表 2-4-4-6 廣告設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
					一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科	一般 科目	0學分 0%									
		專業 科目	0學分 0%	小 計								
		實習 科目	6學分 3.12%	專題製作 I II	6					3	3	
				小 計	6	0	0	0	0	3	3	
	校定必修學分數合計				6	0	0	0	0	3	3	
	一般 科目	34學分 17.71%	文化基本教材 I II	2			1	1				
			國學概要 I II	4					2	2		
			英語會話 I - IV	8			2	2	2	2		
			數學習作 I - VI	8	1	1	1	1	2	2		
			數學 III - VI	14			3	3	4	4		
			生命教育 I II	2	1	1						
			生涯規劃 I II	2	1	1						
			當代軍事科技	1			1					
			野外求生	1					1			
			應選修學分數小計				34					
	專業 科目	28學分 10.4%	設計圖法 I II	6			3	3				
			電腦編排 I II	4			2	2				
			攝影 I II	4			2	2				
			商業攝影	2					2			同科跨班 A-二科選一科
			包裝設計	2					2			同科跨班 A-二科選一科
色彩應用 I II			4					2	2			
設計概論進階 I II			4					2	2			
設計圖法進階 I II			6					3	3			
應選修學分數小計				28	0	0	5	5	9	9		
實習 科目	26學分 17.7%	設計素描 I II	4			2	2					
		設計繪畫	4				4					
		漫畫 I II	4			2	2					
		表現技法	4			4						
		電腦繪圖	2				2					
		版畫	2				2					
		企業識別系統	2			2						
		動漫角色設計	2						2		同科跨班 B-二科選一科	
		印刷設計 I II	4					2	2			
		文字造型 I II	4					2	2			
		視覺傳達設計	2						2		同科跨班 B-二科選一科	
		廣告設計實務 I II	6					3	3			
		展示設計實務 I II	4					2	2			
圖文編排設計 I II	6					3	3					
應選修學分數小計				26	0	0	4	6	8	8		
校定選修學分數合計				88	3	3	17	19	23	23		
校訂必修及選修科目學分數合計				94	3	3	17	19	26	26		
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		

表 2-4-4-7 多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表  
107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部 定 一 般 必 修 目 科 目	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
	數學領域	數學 I - IV	6	3	3					可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分(註明採用版本) 4-8 學分
		社會領域	歷 史	2	2					社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
			地 理	2		2				(註明採用版本)
	自然領域	公民與社會	2		2				6-10 學分	
		基礎物理	2	2					社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)	
		基礎化學	2			2			(註明採用版本) 4-6 學分	
	藝術領域	基礎生物	0							
		音 樂	2	1	1				( )表各校自選二科，共 4 學分	
		美 術	2	1	1					
	生活領域	藝術生活	0							
		生活科技	2		2				社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)	
		家 政	0						第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B, 再另選一科開課共 4 學分	
		計算機概論 I	2	2						
		生涯規劃	0							
		法律與生活	0							
	健康與體育領域	環境科學概論	0							
		體 育 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
全 國 防 教 育 I II	健康與護理 I II	2	1	1					男、女生均須修習，各校視需要自行規劃選修課程	
	小 計	68	20	20	9	7	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃	
	專 業 及 實 習 科 目	繪畫基礎 I II	6	3	3					
基本設計 I II		6	3	3						
基礎圖學 I II		6	3	3						
色彩原理		2			2					
設計與生活		2			2					
數位設計基礎		2			2					
造型原理		2				2				
設計概論		2				2				
創意潛能開發		2				2				
小 計	30	9	9	6	6	0	0			
專業及實習科目合計	30	9	9	6	6	0	0			
部定必修科目合計	98	29	29	15	13	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃		

表 2-4-4-7 多媒體設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
					第一學年		第二學年		第三學年		
名稱	學分		名 稱	學分	一	二	一	二	一	二	
校 訂 科 目	必 修 科	一般 科目	0學分 0%	小 計							
		專業 科目	0學分 0%	小 計							
		實習 科目	6學分 1.04%	專題製作(至少2學分) 小 計	6 6	0 0	0 0	0 0	0 0	3 3	3 3
	校定必修學分數合計				6	0	0	0	0	3	3
	選 修 科	一般 科目	34學分 17.71%	文化基本教材 I II	2			1	1		
				國學概要 I II	4					2	2
				英語會話 I-IV	8			2	2	2	2
				數學習作 III-VI	8	1	1	1	1	2	2
				數學 III IV	14			3	3	4	4
				生命教育 I II	2	1	1				
				生涯規劃 I II	2	1	1				
				當代軍事科技	1			1			
				野外求生	1				1		
				應選修學分數小計	34						
	選 修 科	專業 科目	28學分 12.5%	動畫設計 I II	6			3	3		
				表現技法 I II	4			2	2		
				數位多媒體製作 I II	6					3	3
				多媒體網頁設計 I II	4					2	2
				色彩應用 I II	4					2	2
				設計概論進階 I II	4					2	2
文字造型 I II				2	1	1					
電腦輔助設計 I II				4			2	2			
3D 動畫設計 I II				4					2	2	
設計繪畫 I II				4			2	2			
應選修學分數小計	28										
選 修 科	實習 科目	26學分 15.6%	動畫腳本設計與分鏡 I II	4			2	2			
			印刷設計實務	2			2				
			電腦繪圖 I II	4			2	2			
			漫畫	2				2			
			數位攝影	2				2			
			立體設計	2						2	
			作品集製作	2						2	
			非線性剪輯 I II	4					2	2	
			數位影像處理	2					2		
			商業攝影	2				2			
數位音樂與音效	2				2						
設計圖法	2					2					
廣告行銷與企劃 I II	4					2	2				
應選修學分數小計	26										
校定選修學分數合計				88	3	3	17	17	23	23	
校訂必修及選修科目學分數合計				94	3	3	17	19	26	26	
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分
必 修 科 目	活 動 科 目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35	

表 2-4-4-8 室內設計科 教學科目與學分(節)數表  
107 學年度入學學生適用

課程類別	科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二		
部	語文領域	國文 I - VI	16	3	3	3	3	2	2	
		英文 I - VI	12	2	2	2	2	2	2	
定	社會領域	數 學 I - IV	6	3	3					可以彈性調減至多 4 學分合計 4-8 學分(註明採用版本) 4-8 學分
		歷 史	2	2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
		地 理	2		2					(註明採用版本)
般	自然領域	公 民 與 社 會	2		2					6-10 學分
		基 礎 物 理	2	2						社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
		基 礎 化 學	2			2				(註明採用版本) 4-6 學分
必	藝術領域	基 礎 生 物	0							
		音 樂	2	1	1					( )表各校自選二科,共 4 學分
		美 術	2	1	1					
修	生活領域	藝 術 生 活	0							
		生 活 科 技	2		2					社會關切議題須開設課程融入教學(參考總綱六之(-)之 7)
		家 政	0							第一學年第一學期應開設生活領域之計算機概論 B,再另選一科開課共 4 學分
		計 算 機 概 論 I	2	2						
		生 涯 規 劃	0							
		法 律 與 生 活	0							
目	健康與體育領域	環 境 科 學 概 論	0							
		體 育 I-VI	12	2	2	2	2	2	2	
		健 康 與 護 理 I II	2	1	1					
		全 民 國 防 教 育 I II	2	1	1					男、女生均須修習,各校視需要自行規劃選修課程
		小 計	68	20	20	9	7	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃
科	專 業 及 實 習 科 目	繪 畫 基 礎 I II	6	3	3					
		基 本 設 計 I II	6	3	3					
		基 礎 圖 學 I II	6	3	3					
		色 彩 原 理	2			2				
		設 計 與 生 活	2			2				
		造 型 原 理	2				2			
		數 位 設 計 基 礎	2			2				
		設 計 概 論	2				2			
		創 意 潛 能 開 發	2				2			
				小 計	30	9	9	6	6	0
目	專 業 及 實 習 科 目 合 計		30	9	9	6	6	0	0	
	部 定 必 修 科 目 合 計		98	29	29	15	13	6	6	各群依屬性不同得進行差異性規劃

表 2-4-4-8 室內設計科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註	
名稱	學分		名 稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
	一般	專業			一	二	一	二	一	二		
校 訂 科 目	必 修 科	一般	0學分									
		科目	0%	小 計								
		專業	0學分									
	科目	0%	小 計									
	實習	6學分	專題製作 I II	6					3	3		
	科目	3.12%	小 計	6	0	0	0	0	3	3		
	校定必修學分數合計				6	0	0	0	0	3	3	
	一般	科目	34學分	17.71%	文化基本教材 I II	2			1	1		
					國學概要 I II	4					2	2
					英語會話 I-IV	8			2	2	2	2
數學習作 I-VI	8				1	1	1	1	2	2		
數學 III-VI	14						3	3	4	4		
生命教育 I II	2				1	1						
生涯規劃 I II	2				1	1						
當代軍事科技	1						1					
野外求生	1							1				
應選修學分數小計					34							
專業	科目	24學分	13.54%	影像複製學 I II	6					3	3	
				造型設計 I II	6					3	3	
				商業攝影 I II	6					3	3	
				材料認識與應用	3				3			
				電腦數位影像設計	2				2			
				繪本製作	2					2		同科跨班 A-二科選一科
				室內設計概論	2			2				
				設計圖學 I II	6					3	3	
				電腦輔助設計 I II	6					3	3	
				數位攝影	2					2		同科跨班 A-二科選一科
應選修學分數小計				24								
實習	科目	30學分	14.58%	室內設計 I II	4			2	2			
				室內設計實務 I II	4					2	2	
				基礎設計實習 I II	4					2	2	
				電腦繪圖 I II	8			4	4			
				電腦多媒體製作 I II	8			4	4			
				施工與估價	2			2				
				模型製作 I II	6			3	3			
				作品集編輯製作	2						2	同科跨班 B-二科選一科
				圖學 I II	6			3	3			
				造型創作	2						2	同科跨班 B-二科選一科
應選修學分數小計				30								
校定選修學分數合計				88	3	3	17	19	23	23		
校訂必修及選修科目學分數合計				94	3	3	17	19	26	26		
彈性教學節數				0	0	0	0	0	0	0	可作為補救教學、輔導活動、重補修或自習之用	
可修習學分數總數				192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分	
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分	
每 週 教 學 總 節 數				210	35	35	35	35	35	35		



表 2-4-4-9 時尚造型科 教學科目與學分(節)數表(續)

課程類別			科 目		每 週 授 課 節 數						備 註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
		小 計									
專業科目	0學分 0%	小 計									
實習科目	4學分 2.08%	專題製作 I II	4					2	2		
		小 計	4	0	0	0	0	2	2		
校定必修學分數合計			4	0	0	0	0	2	2		
選 修 科 目	一般 科目	32學分 10.42%	文化基本教材 I II	2			1	1			應開設 1.2 倍課程供學生 自由選修
			國 學 概 要 I II	4					2	2	
			英 語 會 話 I - IV	8			2	2	2	2	
			數 學 習 作 I - VI	8	1	1	1	1	2	2	
			數 學 III - VI	14			3	3	4	4	
			生 命 教 育 I II	2	1	1					
			生 涯 規 劃 I II	2	1	1					
			當 代 軍 事 科 技	1			1				
			野 外 求 生	1				1			
			應選修學分數小計	34							
	專業 科目	18學分 9.38%	美髮 I II	4			2	2			
			美膚 I II	4	2	2					
			美顏 I II	4			2	2			
			美容概論	2	1	1					
			服裝史 I II	2			1	1			
			藝術史	2					2		同科跨班 A-二科選一科
			時尚元素分析	2					2		同科跨班 A-二科選一科
			時尚產業概論	2						2	同科跨班 B-二科選一科
			時尚品牌分析	2						2	同科跨班 B-二科選一科
			應選修學分數小計	18							
	實 習 科 目	48學分 25%	造型應用 I II	4					2	2	
			時尚髮藝造型 I II	4			2	2			
			美姿美儀 I II	2			1	1			
			時尚指甲彩繪	2				2			
			基本設計 I II	4			2	2			
			服裝設計 I II	4			2	2			
			時尚彩妝創作 I II	4			2	2			
			新娘秘書實務 I II	4			2	2			
			時尚髮型創作 I II	4					2	2	
			時尚服裝創作 I II	8					4	4	
			主題設計	2					2		
			整體造型設計實務 I II	4					2	2	
			時尚髮形梳理 I II	4					2	2	
			時尚飾品創作 I II	4					2	2	
美體芳療			2					2			
專題製作與展演			2						2		
職場見習			2						2		
		應選修學分數小計	48								
校定選修學分數合計			100	6	6	21	23	22	22		
校訂必修及選修科目學分數合計			104	6	6	21	23	24	24		
彈性教學節數			0	0	0	0	0	0	0		
可修習學分數總數			192	32	32	32	32	32	32	畢業學分數 160 學分	
必修 科目	活動 科目	18	班 會	6	1	1	1	1	1	1	必修科目不計學分
			綜 合 活 動	12	2	2	2	2	2	2	必修科目不計學分
每 週 教 學 總 節 數			210	35	35	35	35	35	35		

(五)科目開設流程表

類別：一般科目(含部定、校訂一般科目)

表 2-4-5-1-1 一般科目開設流程表

課程類別	學年 課程 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	語文領域	國文 I	→ 國文 II	→ 國文 III	→ 國文 IV	→ 國文 V	→ 國文 VI
		英文 I	→ 英文 II	→ 英文 III	→ 英文 IV	→ 英文 V	→ 英文 VI
	數學領域	數學 I	→ 數學 II	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI
	社會領域	歷史	→ 地理	→	→	→	→
		公民與社會	→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	自然領域		→ 基礎物理	→ 基礎化學	→	→	→
			→	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	藝術領域	音樂 I	→ 音樂 II	→	→	→	→
		美術 I	→ 美術 II	→	→	→	→
	生活領域	計算機概論	→ 生活科技	→	→	→	→
			→	→	→	→	→
	健康與體育領域	健康與護理 I	→ 健康與護理 II	→	→	→	→
體育 I		→ 體育 II	→ 體育 III	→ 體育 IV	→ 體育 V	→ 體育 VI	
全民國防	全民國防教育 I	→ 全民國防教育 II	→ 當代軍事科技	→ 野外求生	→	→	
校訂科目	語文領域		→	→ 文化基本教材 I	→ 文化基本教材 II	→ 國學概要 I	→ 國學概要 II
			→	→ 英語會話 I	→ 英語會話 II	→ 英語會話 III	→ 英語會話 IV
	數學領域	數學習作 I	→ 數學習作 II	→ 數學習作 III	→ 數學習作 IV	→ 數學習作 V	→ 數學習作 VI
			→	→ 數學 III	→ 數學 IV	→ 數學 V	→ 數學 VI
	生活領域	生涯規劃 I	→ 生涯規劃 II	→	→	→	→
		生命教育 I	→ 生命教育 II	→	→	→	→

類別：專業及實習科目(含部定、校訂之專業及實習、實務科目)

表 2-4-5-2-1 動力機械群汽車科 科目開設流程表

課程類別	學年 課程 領域	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
		部定科目	專業科目			動力機械概論 I → 應用力學	動力機械概論 II → 機件原理
實習科目	機電識圖與實識圖 I → 機電識圖與實識圖 II 機械工作法及實習	引擎原理及實習	電工概論與實習	電子概論與實習 液氣壓原理及實習			
校訂科目	專業科目	汽車學 I → 汽車專業英文 I	汽車學 II → 汽車專業英文 II	汽車學 III → 汽車專業英文 III 汽油噴射引擎	汽車學 IV	汽車電學 → 汽車電子學 潔淨動力概論(2擇1)	汽車新式裝備 工業安全與衛生(2擇1) 汽車材料 汽車服務與行銷 應用力學進階 自動化概論(2擇1)
實習科目			汽車底盤實習	汽車電系實習 → 汽油噴射引擎實習	柴油引擎實習	汽車綜合實習 I → 汽車綜合實習 II 汽車駕駛實習 職場體驗(2擇1) 機車檢修實習 汽車美容實習	修護儀器設備實習 汽車空調實習 引擎檢修實務 自動變速箱實習 I 自動變速箱實習 II 專題製作

表 2-4-5-2-2 電機電子群資訊科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	基本電學 I → 基本電學 II	→	→	→	→	→
		→	→	→ 電子學 I	→ 電子學 II	→	→
		→	→	→ 數位邏輯	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
	實習科目	基本電學實習 I → 基本電學實習 II	→	→	→	→	→
		→	→	→ 電子學實習 I	→ 電子學實習 II	→	→
		→	→	→	→ 數位邏輯實習	→	→
		→	→	→	→	→	→
		→	→	→	→	→	→
校訂科目	專業科目	基礎電子學 I → 基礎電子學 II	→	→	→	→	→
		→	→	→ 計算機概論 II	→ 程式設計	→	→
		→	→	→ 電腦裝修	→	→	→
		→	→	→	→ 微處理機 I	→ 微處理機 II	→
		→	→	→	→	→ 電子電路 I	→ 電子電路 II
		→	→	→	→	→ 組合語言	→
		→	→	→	→	→	→ VB 語言程式
		→	→	→	→	→ 能源概論	→
		→	→	→	→	→	→ 物聯網概論
		→	→	→	→	→	→ 通訊概論
	→	→	→	→	→	→ 電腦網路概論	
	實習科目	電腦繪圖實習 I → 電腦繪圖實習 II	→	→	→	→	→
		→	→	→ 電腦裝修實習	→	→	→
		→	→	→	→ 單晶片實習 I	→ 單晶片實習 II	→
		→	→	→	→ 微處理機實習 I	→ 微處理機實習 II	→
		→	→	→	→	→ 電子電路實習 I	→ 電子電路實習 II
		→	→	→	→	→ 專題製作 I	→ 專題製作 II
		→	→	→	→	→ 套裝軟體實習 I	→ 套裝軟體實習 II
		→	→	→	→	→ 網頁設計 I	→ 網頁設計 II
		→	→	→	→	→	→ 電腦網路實習
→		→	→	→	→ 機器人實習 I	→ 機器人實習 II	
						能源實習	

表 2-4-5-2-3 商業與管理群資料處理科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	商業概論 I	→ 商業概論 II	→	→	→	→
	實習科目	會計學 I	→ 會計學 II	→ 會計學 III	→ 會計學 IV	→	→
校訂科目	專業科目	→	→	→	→	經濟學應用 I	→ 經濟學應用 II
		→	→	→	→	→ 成本會計 I	→ 成本會計 II
		→	→	→	→	→ 商業溝通 I	→ 商業溝通 II
		→	→	→	→	→ 電腦網路原理 I	→ 電腦網路原理 II
	實習科目	→	→	→ 會計實務 I	→ 會計實務 II	→ 商業經營實務 I	→ 商業經營實務 II
		影像處理	→ 動畫製作	→	→	→	→
		計算機應用 I	→ 計算機應用 II	→	→	→	→
		中英文輸入法	→	→	→	→	→
		→	→	程式語言 I	→ 程式語言 II	→	→
		→	→	→ 網頁設計	→ 專題製作	→	→
		→	→	作業系統 I	→ 作業系統 II	→	→
		→	→	→	→ 資料庫	→ 資料庫網站設計	→
		→	→	→	→	→ 電子商務	→
		→	→	→	→	→	→ 多媒體製作
		→	→	→	→	→	→ 影片剪輯
		→	→	→	→	→ 會計資訊系統 I	→ 會計資訊系統 II
		→	→	→	→	→ 軟體應用 I	→ 軟體應用 II
		→	→	→	→	→ 硬體裝修 I	→ 硬體裝修 II

表 2-4-5-2-4 餐旅群觀光事業科 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
	部定科目	專業科目	餐旅概論 I	→ 餐旅概論 II	→	→	→
實習科目		餐旅英文與會話 I	→ 餐旅英文與會話 II	→ 餐旅英文與會話 III	→ 餐旅英文與會話 IV	→	→
		餐旅服務 I	→ 餐旅服務 II	→ 餐旅服務 III	→ 餐旅服務 IV	→	→
校訂科目	專業科目	→	→ 觀光地理 I	觀光地理 II	→ 世界觀光史地 I	→ 世界觀光史地 II	
		→	→	→	→ 休憩概論 I	→ 休憩概論 II	
		→	→ 餐飲安全衛生 I	→ 餐飲安全衛生 II	→ 餐飲管理 I	→ 餐飲管理 II	
		→	→	→	→ 觀光英語 I	→ 觀光英語 II	
		→	→	→	→ 旅館管理 I	→ 旅館管理 II	
		→	→ 國際禮儀 I	→ 國際禮儀 II	→ 觀光行政法規 I	→ 觀光行政法規 II	
	實習科目	飲料實務 I	→ 飲料實務 II	→	→	→ 飲料與調酒 III	→ 飲料與調酒 IV
		日語會話 I	→ 日語會話 II	→ 日語會話 III	→ 日語會話 IV	→	→
		→	→ 航空票務實習 I	→ 航空票務實習 II	→ 旅程規劃實務 I	→ 旅程規劃實務 II	
		→	→	→	→ 導覽解說技巧 I	→ 導覽解說技巧 II	
		→	→	→	→ 領隊實務 導遊實務	→ 觀光行銷 觀光資源	
		→	→	→	→ 進階餐旅服務 I	→ 進階餐旅服務 II	
→		→	→	→ 客房實務 I	→ 客房實務 II		
→	→	→ 專題製作	→				

表 2-4-5-2-5 應用外語科(日文組) 科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	→	→	→	→	→	→	
	實習科目	商業概論 I	→ 商業概論 II					
			→ 計算機概論 II	→ 計算機概論 III	→ 計算機概論 IV			
		日語聽講練習 I	→ 日語聽講練習 II	→ 日語聽講練習 III	→ 日語聽講練習 IV	→	→	
			→	→ 日文閱讀翻譯 I	→ 日文閱讀翻譯 II	→ 日文閱讀翻譯 III	→ 日文閱讀翻譯 IV	
校訂科目	專業科目	日語會話 I	→ 日語會話 II					
		口語練習	→					
			→	→	→ 日語語法 I	→ 日語語法 II	→ 日語語法 III	
			→	→ 日文閱讀與習作 I	→ 日文閱讀與習作 II	→ 日文閱讀與習作 III	→ 日文閱讀與習作 IV	
			→	→ 日語會話 III	→ 日語會話 IV	→ 日語會話 V	→ 日語會話 VI	
			→	→ 日本文化 I	→ 日本文化 II	→	→	
			→	→	→	→ 觀光日語 I	→ 觀光日語 II	
			→	→ 商業概論 III	→ 商業概論 IV	→ 商業溝通 I	→ 商業溝通 II	
			→	→	→	→ 計算機應用 I	→ 計算機應用 II	
			→	→	→	→ 新聞日語	→	
			→	→	→	→ 日文翻譯	→	
			→	→	→	→	→ 日本童話故事選	
			→	→	→	→	→ 餐飲日語會話	
		實習科目		→	→ 日文文書處理 I	→ 日文文書處理 II	→	→
				→	→	→	→ 在地文化日語通 I	→ 在地文化日語通 II
	→		→	→	→ 觀光日語導覽 I	→ 觀光日語導覽 II		
	→		→	→	→ 專題製作 I	→ 專題製作 II		
	→		→	→	→	→		

表 2-4-5-2-6 廣告設計科科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業及實習科目	繪畫基礎 I	→繪畫基礎 II	→	→	→	→
		基本設計 I	→基本設計 II	→	→	→	→
		基礎圖學 I	→基礎圖學 II	→	→	→	→
		→	→設計與生活	→設計概論	→	→	→
		→	→數位設計基礎	→	→	→	→
		→	→色彩原理	→	→	→	→
		→	→	→造型原理	→	→	→
		→	→	→創意潛能開發	→	→	
校訂科目	專業科目	→	→設計圖法 I	→設計圖法 II	→設計圖法進階 I	→設計圖法進階 II	
		→	→電腦編排 I	→電腦編排 II	→	→	
		→	→攝影 I	→攝影 II	→商業攝影	→	
		→	→	→	→包裝設計	→	
		→	→	→	→色彩應用 I	→色彩應用 II	
		→	→	→	→設計概論進階 I	→設計概論進階 II	
	實習科目	→	→設計素描 I	→設計素描 II	→	→	
		→	→表現技法	→設計繪畫	→	→	
		→	→漫畫 I	→漫畫 II	→	→動漫角色設計	
		→	→	→電腦繪圖	→圖文編排設計 I	→圖文編排設計 II	
		→	→	→版畫	→印刷設計 I	→印刷設計 II	
		→	→企業識別系統	→	→	→視覺傳達設計	
		→	→	→	→文字造型 I	→文字造型 II	
		→	→	→	→廣告設計實務 I	→廣告設計實務 II	
			→展示設計實務 I	→展示設計實務 II			
			→專題製作 I	→專題製作 II			

表 2-4-5-2-7 多媒體設計科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業及實習科目	→	→	→ 色彩原理	→	→	→	
		→	→	→ 設計與生活	→	→	→	
		→	→	→ 數位設計基礎	→	→	→	
		→	→	→	→ 造型原理	→	→	
		→	→	→	→ 設計概論	→	→	
		→	→	→	→ 創意潛能開發	→	→	
		基本設計 I	→ 基本設計 II	→	→	→	→	
		基礎圖學 I	→ 基礎圖學 II	→	→	→	→	
校訂科目	專業科目	文字造形 I	→ 文字造形 II	→	→	→	→	
				→ 動畫設計 I	→ 動畫設計 II	3D 動畫設計 I	3D 動畫設計 II	
		→	→	→ 表現技法 I	→ 表現技法 II	→	→	
				電腦輔助設計 I	→ 電腦輔助設計 II			
				設計繪畫 I	→ 設計繪畫 II			
		→	→			→ 數位多媒體製作 I	→ 數位多媒體製作 II	
		→	→			→ 多媒體網頁設計 I	→ 多媒體網頁設計 II	
					→ 設計概論進階 I	→ 設計概論進階 II		
	→	→			→ 色彩應用 I	→ 色彩應用 II		
	實習科目	實習科目	→	→	→ 動畫腳本設計與分鏡 I	→ 動畫腳本設計與分鏡 II	→	→
			→	→	→ 電腦繪圖 I	→ 電腦繪圖 II	→ 數位影像處理	→
			→	→	→	→	→ 設計圖法	→
			→	→	→	→ 漫畫	→	→
			→	→	→	→ 數位攝影	→	→
						商業攝影		
					數位音樂與音效			
→			→	→ 印刷設計實務	→	→	→ 作品集製作	
→	→	→	→	→	→ 立體設計			
→	→	→	→	→ 編排設計 I	→ 編排設計 II			
→	→	→	→	→ 非線性剪輯 I	→ 非線性剪輯 II			
→	→	→	→	→ 廣告行銷與企劃 I	→ 廣告行銷與企劃 II			
				→ 專題製作 I	→ 專題製作 II			

表 2-4-5-2-8 室內設計科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	專業及實習科目	繪畫基礎 I	→ 繪畫基礎 II	→	→	→	→	
		基本設計 I	→ 基本設計 II	→	→	→	→	
		基礎圖學 I	→ 基礎圖學 II	→	→	→	→	
		→	→ 設計與生活	→ 設計概論	→	→	→	
		→	→ 數位設計基礎	→	→	→	→	
		→	→ 色彩原理	→	→	→	→	
		→	→	→ 造型原理	→	→	→	
校訂科目	專業科目	→	→	→	→ 造型設計 I	→ 造型設計 II		
		→	→	→	→ 影像複製學 I	→ 影像複製學 II		
		→	→	→	→ 商業攝影 I	→ 商業攝影 II		
		→	→	→ 材料認識與應用	→	→		
		→	→	→ 電腦數位影像設計	→	→		
		→	→	→	→ 繪本製作	→		
		→	→	→	→ 數位攝影	→		
		→	→ 室內設計概論	→	→	→		
		→	→	→	→ 設計圖學 I	→ 設計圖學 II		
		→	→	→	→ 電腦輔助設計 I	→ 電腦輔助設計 II		
		→	→	→	→ 數位攝影	→		
		→	→ 文字造型	→	→	→		
		實習科目	實習科目	→	→ 室內設計 I	→ 室內設計 II	→ 室內設計實務 I	→ 室內設計實務 II
				→	→	→	→	→
→	→			→	→ 基礎設計實習 I	→ 基礎設計實習 II		
→	→ 電腦繪圖 I			→ 電腦繪圖 II	→	→		
→	→ 電腦多媒體製作 I			→ 電腦多媒體製作 II	→	→		
→	→ 施工與估價			→	→	→		
→	→ 模型製作 I			→ 模型製作 II	→	→		
→	→ 圖學 I			→ 圖學 II	→ 工程圖學 I	→ 工程圖學 II		
→	→			→	→	→ 造型創作		
→	→			→	→	→ 作品集編輯製作		
→	→ 室內施工圖 I			→ 室內施工圖 II	→	→		
				專題製作 I	→ 專題製作 II			

表 2-4-5-2-9 時尚造型科目開設流程表

課程類別	學年 科目類別	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定科目	專業科目	家政概論 I	→ 家政概論 II	→ 家庭教育 I	→ 家庭教育 II	→ 家政職業倫理	→ 家政行銷與服務
		色彩概論	→			→	→
	實習科目	美容實務	→	→	→	→	→
			→ 家政行職業衛生與安全	→	→	→	→
		→ 家庭生活管理實務	→	→			
校訂科目	專業科目	美膚 I	→ 美膚 II	→ 美髮 I	→ 美髮 II	→ 藝術史	→ 時尚產業概論
		美容概論	→ 美容概論	→ 美顏 I	→ 美顏 II	→ 時尚元素分析	→ 時尚品牌分析
				→ 服裝史 I	→ 服裝史 II	→	→
			→	→	→	→	→
	實習科目		→	→ 時尚髮藝造型 I	→ 時尚髮藝造型 II	→ 時尚髮型創作 I	→ 時尚髮型創作 II
			→	→	→ 美姿美儀	→ 造型應用 I	→ 造型應用 II
			→	→ 時尚指甲彩繪 I	→ 時尚指甲彩繪 II	→ 主題設計	→ 專題製作與展演
			→	→ 基本設計 I	→ 基本設計 II	→ 專題製作 I	→ 專題製作 II
			→	→ 服裝設計 I	→ 服裝設計 II	→ 時尚服裝創作 I	→ 時尚服裝創作 II
			→	→ 時尚彩妝創作 I	→ 時尚彩妝創作 II	→ 整體造型設計實務 I	→ 整體造型設計實務 II
			→	→ 新娘秘書實務 I	→ 新娘秘書實務 II	→ 時尚髮形梳理 I	→ 時尚髮形梳理 II
			→	→	→	→ 時尚飾品創作 I	→ 時尚飾品創作 II
			→	→	→	→ 美體芳療	→ 職場見習
			→	→	→	→ 專題製作 I	→ 專題製作 II

(六)科選課建議表

表 2-4-6-1-1 動力機械群、電機與電子群 部定及校訂一般科目選課建議表

(以升學進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	4/4	必	
	數學 III IV	二	上/下	4/4	選	
	數學 V VI	三	上/下	4/4	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-1-2 商業與管理群、餐旅群、外語群、設計群、家政群

部定及校訂一般科目選課建議表

(以升學進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	3/3	必	
	數學習作 I II	一	上/下	1/1	選	
	數學 III IV	二	上/下	3/3	選	
	數學習作 III IV	二	上/下	1/1	選	
	數學 V VI	三	上/下	4/4	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-2-1 動力機械群、電機與電子群部定及校訂一般科目選課建議表

(以就業進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	3/3	必	
	數學習作 I II	一	上/下	1/1	選	
	數學 III IV	二	上/下	3/3	選	
	數學習作 III IV	二	上/下	1/1	選	
	數學習作 I II	三	上/下	2/2	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-2-2 商業與管理群、餐旅群、外語群、設計群、家政群

部定及校訂一般科目選課建議表

(以就業進路為導向)

課程領域	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
語文領域	國文 I II	一	上/下	3/3	必	
	國文 III IV	二	上/下	3/3	必	
	文化基本教材 I II	二	上/下	1/1	選	
	國文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	國學概要 I II	三	上/下	2/2	選	
	英文 I II	一	上/下	2/2	必	
	英文 III IV	二	上/下	2/2	必	
	英語會話 I II	二	上/下	2/2	選	
	英文 V VI	三	上/下	2/2	必	
	英語會話 III IV	三	上/下	2/2	選	
數學領域	數學 I II	一	上/下	3/3	必	
	數學習作 I II	一	上/下	1/1	選	
	數學 III IV	二	上/下	3/3	選	
	數學習作 III IV	二	上/下	1/1	選	
	數學 V VI	三	上/下	4/4	選	
社會領域	歷史	一	上	2	必	
	地理	一	下	2	必	
	公民社會	一	上	2	必	
自然領域	基礎物理	一	下	2	必	
	基礎化學	二	上	2	必	
藝術領域	音樂 I II	一	上/下	1/1	必	
	美術 I II	一	上/下	1/1	必	
生活領域	計算機論概論	一	上	2	必	
	生活科技	一	下	2	必	
	生命教育 I II	一	上/下	1/1	選	
	生涯規劃 I II	一	上/下	1/1	選	
健康與體育領域	體育 I II	一	上/下	2/2	必	
	體育 III IV	二	上/下	2/2	必	
	體育 V VI	三	上/下	2/2	必	
	健康與護理 I II	一	上/下	1/1	必	
全民國防教育	全民國防教育 I II	一	上/下	1/1	必	
	當代軍事科技	二	上	1	選	
	野外求生	二	下	1	選	

表 2-4-6-3-1 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	汽車專業英文 I	一	上	1	選修	
	汽車專業英文 II	一	下	1	選修	
	汽車學 I	一	上	2	選修	
	汽車學 II	一	下	2	選修	
	動力機械概論 I	二	上	2	必修	
	動力機械概論 II	二	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	汽車學 III	二	上	2	選修	
	汽車學 IV	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎	二	上	2	選修	
	汽車新式裝備	三	上	2	選修	
	工業安全與衛生	三	上	2	選修	
	汽車電學	三	上	2	選修	
	汽車電子學	三	下	2	選修	
	潔淨動力概論	三	下	2	選修	
	應用力學進階	三	下	2	選修	
	自動化概論	三	下	2	選修	
實習科目	機械工作法及實習	一	上	4	必修	
	機電識圖與實習 I	一	上	2	必修	
	機電識圖與實習 II	一	下	2	必修	
	引擎原理及實習	一	下	4	必修	
	液氣壓原理及實習	二	下	4	必修	
	電工概論與實習	二	上	3	必修	
	電子概論與實習	二	下	3	必修	
	汽車底盤實習	二	上	4	選修	
	汽車電系實習	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎實習	二	下	2	選修	
	柴油引擎實習	三	上	3	選修	
	汽車綜合實習 I	三	上	4	選修	
	汽車綜合實習 II	三	下	4	選修	
	汽車駕駛實習	三	上	4	選修	
	職場體驗	三	上	4	選修	
	機車檢修實習	三	上	3	選修	
	自動變速箱實習 I	三	上	6	選修	
	汽車空調實習	三	下	3	選修	
	自動變速箱實習 II	三	下	6	選修	
	引擎檢修實務	三	下	3	選修	
汽車新式裝備實習	三	下	3	選修		

表 2-4-6-3-2 動力機械群汽車科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	汽車專業英文 I	一	上	1	選修	
	汽車專業英文 II	一	下	1	選修	
	汽車學 I	一	上	2	選修	
	汽車學 II	一	下	2	選修	
	動力機械概論 I	二	上	2	必修	
	動力機械概論 II	二	下	2	必修	
	應用力學	二	上	2	必修	
	機件原理	二	下	2	必修	
	汽車學 III	二	上	2	選修	
	汽車學 IV	二	下	2	選修	
	汽油噴射引擎	二	上	2	選修	
	汽車新式裝備	三	上	2	選修	2 擇 1
	工業安全與衛生	三	上	2	選修	
	汽車電學	三	上	2	選修	
	汽車電子學	三	下	2	選修	2 擇 1
	潔淨動力概論	三	下	2	選修	
	汽車服務與行銷	三	下	2	選修	2 擇 1
	自動化概論	三	下	2	選修	
實習科目	機械工作法及實習	一	上	4		
	機電識圖與實習 I	一	上	2		
	機電識圖與實習 II	一	下	2		
	引擎原理及實習	一	下	4		
	液氣壓原理及實習	二	下	4		
	電工概論與實習	二	上	3		
	電子概論與實習	二	下	3		
	汽車底盤實習	二	上	4		
	汽車電系實習	二	下	2		
	汽油噴射引擎實習	二	下	2		
	柴油引擎實習	三	上	3		
	汽車綜合實習 I	三	上	4		
	汽車綜合實習 II	三	下	4		
	汽車駕駛實習	三	上	4		2 擇 1
	職場體驗	三	上	4		
	機車檢修實習	三	上	3		
	汽車空調實習	三	下	3		
	修護儀器設備實習	三	下	3		
	汽車美容實習	三	下	3		
	引擎檢修實務	三	下	3		
自動變速箱實習 I	三	上	6			
自動變速箱實習 II	三	下	6			
汽車新式裝備實習	三	下	3			

表 2-4-6-3-3 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	基礎電子學 I II	一	上/下	3/3	選	
	計算機概論 II	二	上	2	選	
	程式設計	二	下	2	選	
	電腦裝修	二	上	2	選	
	微處理機 I	二	下	2	選	
	微處理機 II	三	上	3	選	
	電子電路 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊概論	三	下	3	選	
	電腦網路概論	三	下	3	選	
	能源概論	三	上	2	選	
	組合語言	三	上	2	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學實習 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	專題製作 I II	三	上/下	3/3	必	
	電腦繪圖實習 I II	一	上/下	2/2	選	
	電腦裝修實習	二	上	2	選	
	單晶片實習 I	二	下	2	選	
	單晶片實習 II	三	上	3	選	
	微處理機實習 I	二	下	2	選	
	微處理機實習 II	三	上	3	選	
	電子電路實習 I II	三	上/下	3/3	選	
	電腦網路實習	三	下	3	選	
	套裝軟體實習 I II	三	上/下	2/2	選	
	網頁設計 I II	三	上/下	2/2	選	
	機器人實作 I II	三	上/下	2/2	選	
	能源實習	三	下	2	選	

表 2-4-6-3-4 電機與電子群資訊科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	基本電學 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯	二	上	3	必	
	基礎電子學 I II	一	上/下	3/3	選	
	計算機概論 II	二	上	2	選	
	程式設計	二	下	2	選	
	電腦裝修	二	上	2	選	
	微處理機 I	二	下	2	選	
	微處理機 II	三	上	3	選	
	電子電路 I II	三	上/下	3/3	選	
	通訊概論	三	下	3	選	
	電腦網路概論	三	下	3	選	
	能源概論	三	上	2	選	
	組合語言	三	上	2	選	
	VB 語言程式	三	下	2	選	
	物聯網概論	三	下	2	選	
實習科目	基本電學實習 I II	一	上/下	3/3	必	
	電子學實習 I II	二	上/下	3/3	必	
	數位邏輯實習	二	下	3	必	
	專題製作 I II	三	上/下	3/3	必	
	電腦繪圖實習 I II	一	上/下	2/2	選	
	電腦裝修實習	二	上	2	選	
	單晶片實習 I	二	下	2	選	
	單晶片實習 II	三	上	3	選	
	微處理機實習 I	二	下	2	選	
	微處理機實習 II	三	上	3	選	
	電子電路實習 I II	三	上/下	3/3	選	
	電腦網路實習	三	下	3	選	
	套裝軟體實習 I II	三	上/下	2/2	選	
	網頁設計 I II	三	上/下	2/2	選	
	機器人實作 I II	三	上/下	2/2	選	
	能源實習	三	下	2	選	

表 2-4-6-3-5 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表  
(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I II	一	一/二	2/2	必	
	經濟學 I II	二	一/二	4/4	必	
	經濟學應用 I II	三	一/二	3/3	必	
	電腦網路原理 I II	三	一/二	2/2	必	
	成本會計 I II	三	一/二	3/3	選	
實習科目	影像處理	一	一	2	選	
	動畫製作	一	二	2	選	
	計算機應用 I II	一	一/二	2/2	選	
	中英文輸入法	一	一	2	選	
	會計學 I II	一	一/二	3/3	選	
	計算機概論 II	一	二	2	選	
	程式語言 I II	二	一/二	2/2	選	
	網頁設計	二	一	2	選	
	資料庫管理	二	二	2	選	
	計算機概論 III IV	二	一/二	3/3	選	
	會計學 III IV	二	一/二	2/2	選	
	會計實務 I II	二	一/二	3/3	選	
	會計資訊系統 I II	三	一/二	2/2	選	
	軟體應用 I II	三	一/二	2/2	選	
	商業經營實務 I II	三	一/二	2/2	必	
	資料庫網站設計	三	一	2	選	
	電子商務	三	一	2	選	
	多媒體製作	三	二	2	選	
影片剪輯	三	二	2	選		

表 2-4-6-3-6 商業與管理群資料處理科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	商業概論 I II	一	一/二	2/2	必	
	經濟學 I II	二	一/二	4/4	必	
	經濟學應用 I II	三	一/二	3/3	必	
	商業經營實務 I II	三	一/二	2/2	必	
	電腦網路原理 I II	三	一/二	2/2	必	
實習科目	影像處理	一	一	2	選	
	動畫製作	一	二	2	選	
	計算機應用	一	一/二	2/2	選	
	中英文輸入法	一	一	2	選	
	會計學 I II	一	一/二	3/3	選	
	計算機概論 II	一	二	2	選	
	程式語言 I II	二	一/二	2/2	選	
	網頁設計	二	一	2	選	
	資料庫管理	二	二	2	選	
	計算機概論 III IV	二	一/二	3/3	選	
	會計學 III IV	二	一/二	2/2	選	
	會計實務 I II	二	一/二	3/3	選	
	會計資訊系統 I II	三	一/二	2/2	選	
	軟體應用 I II	三	一/二	2/2	選	
	成本會計 I II	三	一/二	3/3	選	
	資料庫網站設計	三	一	2	選	
	電子商務	三	一	2	選	
	多媒體製作	三	二	2	選	
影片剪輯	三	二	2	選		

表 2-4-6-3-7 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	餐旅概論 I II	一	一/二	2/2	必	
	觀光地理 I II	二	一/二	2/2	選	
	休憩概論 I II	三	一/二	2/2	選	
	餐飲管理 I II	三	一/二	1/1	選	
	旅館管理 I II	三	一/二	2/2	選	
	觀光行政法規 I II	三	一/二	2/2	選	
	國際禮儀 I II	二	一/二	2/2	選	
	世界觀光史地 I II	三	一/二	2/2	選	
	餐飲安全衛生 I II	二	一/二	2/2	選	
實習科目	餐旅英文與會話 I-II	一	一/二	2/2	必	
	餐旅英文與會話 III IV	二	一/二	2/2	必	
	餐旅服務 I-II	一	一/二	3/3	必	
	餐旅服務 III IV	二	一/二	2/2	必	
	飲料與調酒 I II	二	一/二	3/3	必	
	專題製作	二	二	2	校必	
	飲料實務 I II	一	一/二	3/3	選	
	日語會話 I II	一	一/二	2/2	選	
	日語會話 III IV	二	一/二	2/2	選	
	導覽解說技巧 I II	三	一/二	3/3	選	
	領隊實務	三	一	2	選	
	導遊實務	三	一	2	選	
	觀光行銷	三	二	2	選	
	觀光資源	三	二	2	選	
	旅程規劃實務 I II	三	一/二	2/2	選	
	飲料與調酒 III IV	三	一/二	2/2	選	
	客房實務 I II	三	一/二	2/2	選	

表 2-4-6-3-8 餐旅群觀光事業科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

科目類別	科目名稱	年級	學期	學分	必修	備註
專業科目	餐旅概論 I II	一	一/二	2/2	必	
	觀光地理 I II	二	一/二	2/2	選	
	休憩概論 I II	三	一/二	2/2	選	
	餐飲管理 I II	三	一/二	1/1	選	
	觀光英語 I II	三	一/二	2/2	選	
	旅館管理 I II	三	一/二	2/2	選	
	觀光行政法規 I II	三	一/二	2/2	選	
	國際禮儀 I II	二	一/二	2/2	選	
	世界觀光史地 I II	三	一/二	2/2	選	
	餐飲安全衛生 I II	二	一/二	2/2	選	
實習科目	餐旅英文與會話 I-II	一	一/二	2/2	必	
	餐旅英文與會話 III IV	二	一/二	2/2	必	
	餐旅服務 I-II	一	一/二	3/3	必	
	餐旅服務 III IV	二	一/二	2/2	必	
	飲料與調酒 I II	二	一/二	3/3	必	
	專題製作	二	二	2	校必	
	飲料實務 I II	一	一/二	3/3	選	
	日語會話 I II	一	一/二	2/2	選	
	日語會話 III IV	二	一/二	2/2	選	
	航空票務實習 I II	二	一/二	2/2	選	
	導覽解說技巧 I II	三	一/二	3/3	選	
	領隊實務	三	一	2	選	
	導遊實務	三	一	2	選	
	觀光行銷	三	一	2	選	
	觀光資源	三	二	2	選	
	旅程規劃實務 I II	三	一/二	2/2	選	
	進階餐旅服務 I II	三	一/二	2/2	選	
飲料與調酒 III IV	三	一/二	2/2	選		
客房實務 I II	三	一/二	2/2	選		

表 2-4-6-3-9 外語群應用外語科(日文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必修 選修	備註
專業科目	商業概論 III-VI	二/三	一/二	2/2/2/2	選	
	計算機概論 V VI	三	一/二	3/3	選	
	日文閱讀與習作 I—IV	二/三	一/二 一/二	2/2/2/2	選	
				22		
實習科目	商業概論 I II	一	一/二	2/2	必	
	商業概論 III IV	二	一/二	2/2	選	
	商業溝通 I II	三	一/二	2/2	選	
	計算機概論 II	一	二	2	必	
	計算機概論 III IV	二	一/二	3/3	必	
	計算機應用 I II	三	一/二	3/3	選	
	日文閱讀與翻譯 I—IV	二/三	一/二	2/2/2/2	必	

表 2-4-6-3-10 外語群應用外語科(日文組) 專業、實習(實務)科目選課建議表  
(以就業進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	日語語法 I-III	二/三	二/二/ 二	2/2/2	選	
	日語會話 I—IV	一 /二 /三	一/二	3/3/2/2/2/2	選	
	口語練習	一	一	2	選	
	日本文化 I II	二	一/二	2/2	選	
	觀光日語 I II	三	一/二	2/2	選	
	新聞日語	三	一	2	選	
	日文翻譯	三	一	2	選	
	日本童話故事選	三	二	2	選	
	餐飲日語會話	三	二	2	選	
				38		
實習科目	日文文書處理 I II	二	一/二	2/2	選	
	在地文化日語通 I II	三	一/二	3/3	選	
	觀光日語導覽 I II	三	一/二	3/3	選	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
				22		
						60

表 2-4-6-3-11 設計群廣告設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	二	一	2	必	
	設計與生活	二	一	2	必	
	造型原理	二	二	2	必	
	數位設計基礎	二	一	2	必	
	設計概論	二	二	2	必	
	創意潛能開發	二	二	2	必	
	設計圖法 I II	二	一/二	3/3	選	
	電腦編排 I II	二	一/二	2/2	選	
	商業攝影	三	一	2	選	
	包裝設計	三	一	2	選	
	設計概論進階 I II	三	一/二	2/2	選	
	設計圖法進階 I II	三	一/二	3/3	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	一/二	3/3	必	
	基本設計 I II	一	一/二	3/3	必	
	基礎圖學 I II	一	一/二	3/3	必	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
	設計素描 I II	二	一/二	2/2		
	設計繪畫	二	二	4		
	漫畫 I II	二	一/二	2/2	選	
	表現技法	二	一	4	選	
	電腦繪圖	二	二	2	選	
	版畫	二	二	2	選	
	企業識別系統	三	一	2	選	
	動漫角色設計	三	二	2	選	
	印刷設計 I II	三	一/二	2/2	選	
	文字造型 I II	三	一/二	2/2	選	
	圖文編排設計 I II	三	一/二	3/3	選	

表 2-4-6-3-12 設計群廣告設計科專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	二	一	2	必	
	設計與生活	二	一	2	必	
	造型原理	二	二	2	必	
	數位設計基礎	二	一	2	必	
	設計概論	二	二	2	必	
	創意潛能開發	二	二	2	必	
	設計圖法 I II	二	一/二	3/3	選	
	電腦編排 I II	二	一/二	2/2	選	
	攝影 I II	二	一/二	2/2	選	
	商業攝影	三	一	2	選	
	包裝設計	三	一	2	選	
	色彩應用 I II	三	一/二	2/2	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	一/二	3/3	必	
	基本設計 I II	一	一/二	3/3	必	
	基礎圖學 I II	一	一/二	3/3	必	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
	設計素描 I II	二	一/二	2/2		
	設計繪畫	二	二	4		
	漫畫 I II	二	一/二	2/2	選	
	表現技法	二	一	4	選	
	電腦繪圖	二	二	2	選	
	版畫	二	二	2	選	
	企業識別系統	三	一	2	選	
	印刷設計 I II	三	一/二	2/2	選	
	視覺傳達設計	三	二	2	選	
	廣告設計實務 I II	三	一/二	3/3	選	
展示設計實務 I II	三	一/二	2/2	選		

表 2-4-6-3-13 設計群多媒體設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	二	一	2	必	
	設計與生活	二	一	2	必	
	數位設計基礎	二	一	2	必	
	造型原理	二	二	2	必	
	設計概論	二	二	2	必	
	創意潛能開發	二	二	2	必	
	動畫設計 I II	二	一/二	3/3	選	
	表現技法 I II	三	一/二	2/2	選	
	數位多媒體製作 I II	三	一/二	3/3	選	
	多媒體網頁設計 I II	三	一/二	2/2	選	
	色彩應用 I II	三	一/二	2/2	選	
	設計概論進階 I II	三	一/二	2/2	選	
	文字造型 I II	一	一/二	1/1	選	
	設計繪畫 I II	二	一/二	2/2	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	一/二	3/3	必	
	基本設計 I II	一	一/二	3/3	必	
	基礎圖學 I II	一	一/二	3/3	必	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
	動畫腳本設計與分鏡 I II	二	一/二	2/2	選	
	印刷設計實務	二	一	2	選	
	電腦繪圖 I II	二	一/二	2/2	選	
	漫畫	二	二	2	選	
	數位攝影	二	二	2	選	
	編排設計 I II	三	一/二	2/2	選	
	作品集製作	三	二	2	選	
	數位影像處理	三	一	2	選	
	商業攝影	二	二	2	選	
	數位音樂與音效	二	二	2	選	
設計圖法	三	一	2	選		

表 2-4-6-3-14 設計群多媒體設計科專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	二	一	2	必	
	設計與生活	二	一	2	必	
	數位設計基礎	二	一	2	必	
	造型原理	二	二	2	必	
	設計概論	二	二	2	必	
	創意潛能開發	二	二	2	必	
	動畫設計 I II	二	一/二	3/3	選	
	表現技法 I II	三	一/二	2/2	選	
	數位多媒體製作 I II	三	一/二	3/3	選	
	多媒體網頁設計 I II	三	一/二	2/2	選	
	色彩應用 I II	三	一/二	2/2	選	
	文字造型 I II	一	一/二	1/1	選	
	電腦輔助設計 I II	二	一/二	2/2	選	
	3D 動畫設計 I II	三	一/二	2/2	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	一/二	3/3	必	
	基本設計 I II	一	一/二	3/3	必	
	基礎圖學 I II	一	一/二	3/3	必	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
	動畫腳本設計與分鏡 I II	二	一/二	2/2	選	
	印刷設計實務	二	一	2	選	
	電腦繪圖 I II	二	一/二	2/2	選	
	漫畫	二	二	2	選	
	數位攝影	二	二	2	選	
	立體設計	三	一	2	選	
	線性剪輯 I II	三	一/二	2/2	選	
	數位影像處理	三	一	2	選	
	商業攝影	二	二	2	選	
	數位音樂與音效	二	二	2	選	
廣告行銷與企劃 I II	三	一/二	2/2	選		

表 2-4-6-3-15 設計群室內設計科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	二	一	2	必	
	設計與生活	二	一	2	必	
	數位設計基礎	二	一	2	必	
	造型原理	二	二	2	必	
	設計概論	二	二	2	必	
	創意潛能開發	二	二	2	必	
	影像複製學 I II	三	一/二	3/3	選	
	造型設計 I II	三	一/二	3/3	選	
	商業攝影 I II	三	一/二	3/3	選	
	材料認識與應用	二	二	3	選	
	電腦數位影像設計	二	二	2	選	
	室內設計概論	二	一	2	選	
	設計圖學 I II	三	一/二	3/3	選	
	電腦輔助設計 I II	三	一/二	3/3	選	
	文字造型	二	一	3	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	一/二	3/3	必	
	基本設計 I II	一	一/二	3/3	必	
	基礎圖學 I II	一	一/二	3/3	必	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
	室內設計 I II	二	一/二	2/2	選	
	基礎設計實習 I II	三	一/二	2/2	選	
	電腦繪圖 I II	二	一/二	4/4	選	
	電腦多媒體製作 I II	二	一/二	4/4	選	
	施工與估價	二	一	2	選	
	模型製作 I II	二	一/二	3/3	選	
	作品集編輯製作	三	一	2	選	
	圖學 I II	二	一/二	3/3	選	
	工程圖學 I II	三	一/二	3/3	選	

表 2-4-6-3-16 設計群室內設計科專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	色彩原理	二	一	2	必	
	設計與生活	二	一	2	必	
	數位設計基礎	二	一	2	必	
	造型原理	二	二	2	必	
	設計概論	二	二	2	必	
	創意潛能開發	二	二	2	必	
	影像複製學 I II	三	一/二	3/3	選	
	商業攝影 I II	三	一/二	3/3	選	
	材料認識與應用	二	二	3	選	
	電腦數位影像設計	二	二	2	選	
	室內設計概論	二	一	2	選	
	設計圖學 I II	三	一/二	3/3	選	
	電腦輔助設計 I II	三	一/二	3/3	選	
	數位攝影	三	一	2	選	
	文字造型	二	一	3	選	
實習科目	繪畫基礎 I II	一	一/二	3/3	必	
	基本設計 I II	一	一/二	3/3	必	
	基礎圖學 I II	一	一/二	3/3	必	
	專題製作 I II	三	一/二	3/3	校必	
	室內設計 I II	二	一/二	2/2	選	
	室內設計實務 I II	三	一/二	2/2	選	
	電腦繪圖 I II	二	一/二	4/4	選	
	電腦多媒體製作 I II	二	一/二	4/4	選	
	施工與估價	二	一	2	選	
	模型製作 I II	二	一/二	3/3	選	
	造型創作	三	二	2	選	
	工程圖學 I II	三	一/二	3/3	選	
	室內施工圖 I II	二	一/二	3/3	選	

表 2-4-6-3-17 家政群時尚造型科 專業、實習(實務)科目選課建議表

(以升學進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I II	一	一/二	2	必	
	色彩概論	一	一	2	必	
	家庭教育 I II	二	一/二	2	必	
	家政職業倫理	三	一	2	必	
	家政行銷與服務	三	二	2	必	
	美髮 I II	二	一/二	2/2	選	
	美膚 I II	一	一/二	2/2	選	
	美顏 I II	二	一/二	2/2	選	
	美容概論	一	一/二	1/1	選	
	服裝史 I II	二	一/二	2/2	選	
	時尚產業概論	三	二	2	選	
	時尚元素分析	三	一	2	選	
實習科目	美容實務	一	一	2	必	
	家政行職業衛生與安全	一	二	2	必	
	家庭生活管理實務	一	二	2	必	
	專題製作 I II	三	一/二	2/2	校必	
	造型應用 I II	三	一/二	2/2	選	
	時尚髮藝造型 I II	二	一/二	2/2	選	
	美姿美儀 I II	二	一/二	1/1	選	
	時尚指甲彩繪	二	二	2	選	
	基本設計 I II	二	一/二	2/2	選	
	服裝設計 I II	二	一/二	2/2	選	
	時尚彩妝創作 I II	二	一/二	2/2	選	
	新娘秘書實務 I II	二	一/二	2/2	選	
	時尚髮型創作 I II	三	一/二	2/2	選	
	時尚服裝創作 I II	三	一/二	4/4	選	
	主題設計	三	一	2	選	
	整體造型設計實務 I II	三	一/二	2/2	選	
	時尚髮形梳理 I II	三	一/二	2/2	選	
	時尚飾品創作 I II	三	一/二	2/2	選	
專題製作與展演	三	二	2	選		

表 2-4-6-3-18 設計群時尚造型科專業、實習(實務)科目選課建議表

(以就業進路為導向)

	科目名稱	年級	學期	學分	必選修	備註
專業科目	家政概論 I II	一	一/二	2	必	
	色彩概論	一	一	2	必	
	家庭教育 I II	二	一/二	2	必	
	家政職業倫理	三	一	2	必	
	家政行銷與服務	三	二	2	必	
	美髮 I II	二	一/二	2/2	選	
	美膚 I II	一	一/二	2/2	選	
	美顏 I II	二	一/二	2/2	選	
	美容概論	一	一/二	1/1	選	
	服裝史 I II	二	一/二	2/2	選	
	時尚產業概論	三	二	2	選	
	時尚元素分析	三	一	2	選	
	實習科目	美容實務	一	一	2	必
家政行職業衛生與安全		一	二	2	必	
家庭生活管理實務		一	二	2	必	
專題製作 I II		三	一/二	2/2	校必	
造型應用 I II		三	一/二	2/2	選	
時尚髮藝造型 I II		二	一/二	2/2	選	
美姿美儀 I II		二	一/二	1/1	選	
時尚指甲彩繪		二	二	2	選	
基本設計 I II		二	一/二	2/2	選	
服裝設計 I II		二	一/二	2/2	選	
新娘秘書實務 I II		二	一/二	2/2	選	
時尚髮型創作 I II		三	一/二	2/2	選	
時尚服裝創作 I II		三	一/二	4/4	選	
主題設計		三	一	2	選	
整體造型設計實務 I II		三	一/二	2/2	選	
時尚飾品創作 I II		三	一/二	2/2	選	
美體芳療		三	一	2	選	
專題製作與展演		三	二	2	選	
職場見習	三	二	2	選		

## 參、資源配合

### 一、師資方面

#### (一) 一般科目教師員額

表 3-1-1 一般科目教師員額統計表

課程領域	科別	應有師資(人)	現有師資(人)	差異狀況分析
共同科目	本國語文	31	27	兼課教師
	外國語文	32	26	兼課教師
	數學	26	27	兼課教師
	社會	10	10	兼課教師
	自然	10	11	兼課教師
	體育	11	11	兼課教師
	藝術	2	4	兼課教師
	生活	6	8	
	健康護理	2	2	

#### (二) 專業科目教師員額

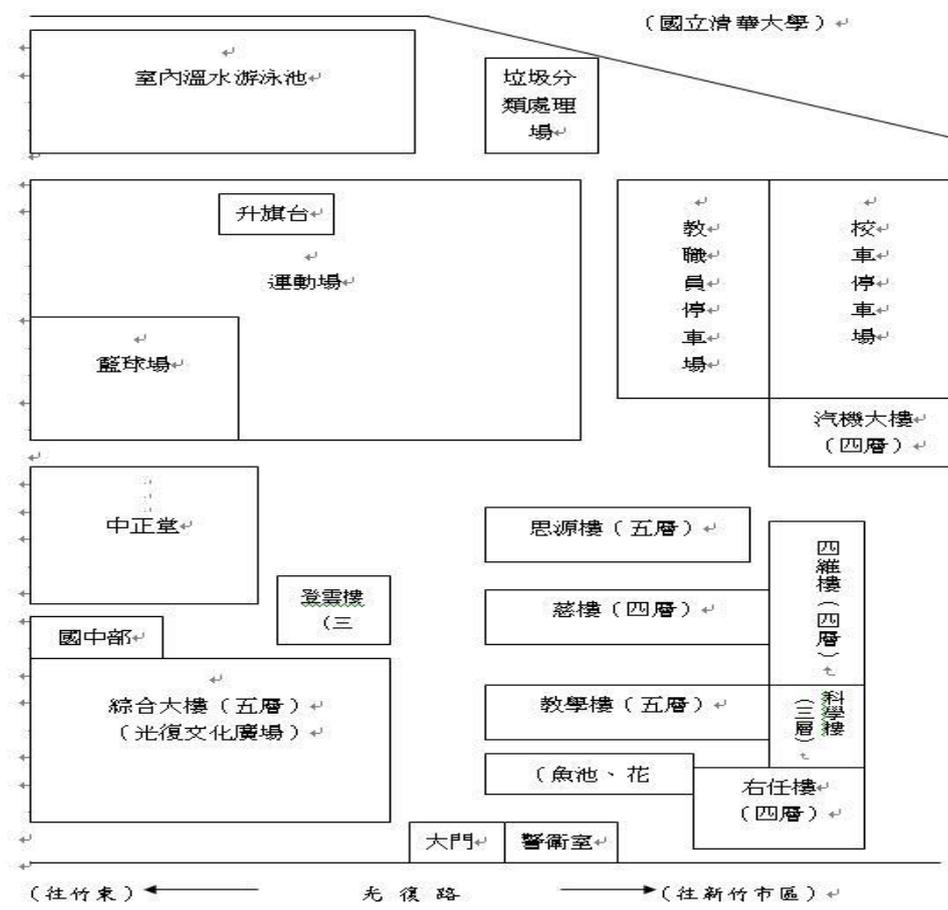
表 3-1-2 專業科目教師員額統計表

群別	科別	應有師資(人)	現有師資(人)	差異狀況分析
專業科目	電子技術	12	16	
	資訊技術	9		
	廣告設計	11	7	
	汽車技術	7	6	
	商業服務	6	5	
	資料處理	12	13	
	餐飲服務	12	18	兼課教師
	觀光事業	7		
	幼兒保育	3	4	
		時尚	7	8

## 二、教學設施方面

### (一)教學設施整合規劃

#### 1. 校園平面圖



2. 校地總面積：53,679 m<sup>2</sup>

3. 樓地板面積：84,372 m<sup>2</sup>

4. 校舍空間分部一覽表：

樓別	教室名稱(使用狀況)
教學樓	一樓教官室、軍護教室、美容學程教室、即發證中心
	二樓觀光科中餐、西餐教室
	三樓電腦教室共 7 間
	四樓電腦教室共 7 間
	五樓普通教室共 9 間
科學樓	一樓美髮、美容教室、餐飲學程實習教室
	二樓資訊、電子學程教室共 3 間
	三樓理化實驗室共 3 間
右任樓	一樓托兒所

樓 別	教室名稱(使用狀況)
	二樓托兒所
	三樓幼保科教室
	四樓音樂教室
四維樓	一至四樓普通教室 21 間
慈 樓	一至四樓普通教室共 31 間、地下室電化教室
思源樓	一樓進修學校辦公室、語言教室、保健室
	二至五樓普通教室共 32 間
汽機大樓	一樓汽機科實習工場
	二樓至四樓學生宿舍
	五樓學生宿舍
登雲樓	一、二樓學輔中心、三樓綜合職能科教室
中正堂	體育館
游泳池	游泳池
綜合大樓	一至三樓產學合作、國中部教室共 5 間
	四樓全中部辦公室、國中部教室共 8 間
	五樓圖書館、學術學程辦公室、普通教室共 10 間、廣告設計學程專業教室

#### 5、教學圖書、儀器及設備

##### (1)資訊及圖書資源

學 年 度	近兩年資訊及圖書資源概況				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	最近學期平均每 生借閱圖書冊數 (冊)	
104	0.06	0.025	16.1	上學期	3.8
				下學期	4
105	0.06	0.025	15.8	上學期	5.2
				下學期	5
學 年 度	未來三年資訊及圖書資源預期目標				
	每生 使用教學資訊設備 數量比	每生 使用教室固定投影 設備比	每生 分配圖書 冊數比	每學期平均每 生借閱圖書冊數 (冊)	
106	0.06	0.025	18	上學期	5
				下學期	5
107	0.06	0.025	19	上學期	5
				下學期	5
108	0.06	0.025	20	上學期	5
				下學期	5

註：「每學期平均每生借閱圖書冊數(冊)」=(每學期學生借閱圖書總冊數÷學生總人數)

## (2) 專業群科學習空間

學年度	近兩年專科(業)學習空間概況					
	群別	科(學程)別	日間班級數	日間學生數	專科教室數量	職業群科實習工場(或專業教室)數量
104	學術	普通科	4	180	3	0
		學術學程	8	282		
	動力機械	汽車科	8	365	0	4
	電機與電子	資訊科	8	348	0	7
		電子科	3	111		
		資訊技術學程	3	57		
		電機學程	1	49		
	商業與管理	資料處理科	7	288	0	5
		資料處理學程	0	8		
	設計	廣告設計學程	3	145	0	3
		多媒體設計學程	3	139		
		室內設計學程	3	144		
	家政	幼兒保育學程	5	184	0	2
		時尚造型學程	7	284	0	5
	外語	應用日語學程	5	219	1	0
		應用英語學程	4	196	3	0
	餐旅	觀光事業科	1	44	0	8
觀光事業學程		7	327			
餐飲服務學程		13	608			
合計			92	3978	7	34
105	學術	普通科	8	357	3	0
		學術學程	4	168		
	動力機械	汽車科	9	404	0	4
	電機與電子	資訊科	9	405	0	6
		電子科	3	114		
		資訊技術學程	1	13		
		電機學程	2	95		
	商業與管理	資料處理科	8	337	0	5
		資料處理學程	1	7		
	設計	廣告設計學程	3	143	0	3

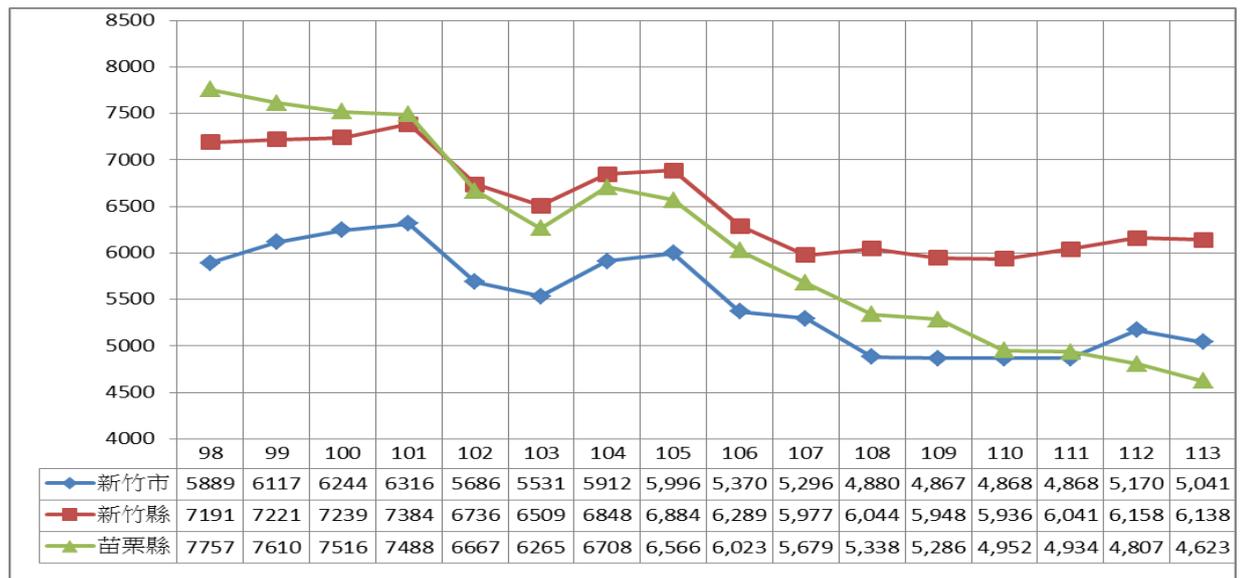
		多媒體設計學程	3	146		
		室內設計學程	3	144		
	家政	幼兒保育學程	4	164	0	2
		時尚造型學程	7	272	0	5
	外語	應用日語學程	4	196	1	0
		應用英語學程	5	270	3	0
	餐旅	觀光事業科	0	0	0	9
		觀光事業學程	9	405		
		餐飲服務學程	15	643		
	合計			97	4283	7
學 年 度	未來三年專科(業)學習空間預期目標					
	群別	科(學程)別	日間 班級 數	日間 學生數	專科教 室 數量	職業群科實習工 場(或專業教室) 數量
106	學術	普通科	12	540	3	0
		學術學程	0	0		
	動力機械	汽車科	9	430	0	4
	電機與電子	資訊科	9	430	0	7
		電子科	3	120		
		資訊技術學程	0	0		
		電機學程	3	144		
	商業與管理	資料處理科	9	384	0	5
		資料處理學程	0	0		
	設計	廣告設計學程	3	144	0	3
		多媒體設計學程	3	144		
		室內設計學程	3	144		
	家政	幼兒保育學程	3	140	0	2
		時尚造型學程	6	250	0	5
	外語	應用日語學程	5	200	1	0
		應用英語學程	5	220	3	0
	餐旅	觀光事業科	1	44	0	8
		觀光事業學程	8	386		
		餐飲服務學程	15	720		
合計			97	4440	7	34
107	學術	普通科	12	540	3	0
		學術學程	0	0		
	動力機械	汽車科	9	430	0	4

	電機與電子	資訊科	9	430	0	7
		電子科	3	120		
		資訊技術學程	0	0		
		電機學程	3	144		
	商業與管理	資料處理科	9	384	0	5
		資料處理學程	0	0		
	設計	廣告設計學程	3	144	0	3
		多媒體設計學程	3	144	0	
		室內設計學程	3	144	0	
	家政	幼兒保育學程	3	140	0	2
		時尚造型學程	6	250	0	5
	外語	應用日語學程	5	200	1	0
		應用英語學程	5	220	3	0
	餐旅	觀光事業科	1	44	0	8
觀光事業學程		8	386			
餐飲服務學程		12	720			
合計			97	4440	7	34
108	學術	普通科	12	540	3	0
		學術學程	0	0		
	動力機械	汽車科	9	430	0	4
	電機與電子	資訊科	9	430	0	7
		電子科	3	120		
		資訊技術學程	0	0		
		電機學程	3	144		
	商業與管理	資料處理科	9	384	0	5
		資料處理學程	0	0		
	設計	廣告設計學程	3	144	0	3
		室內設計學程	3	144		
		多媒體設計學程	3	144		
	家政	幼兒保育學程	3	140	0	2
		時尚造型學程	6	250	0	5
	外語	應用日語學程	5	200	1	0
		應用英語學程	5	220	3	0
	餐旅	觀光事業科	1	44	0	8
		觀光事業學程	8	386		
		餐飲服務學程	12	720		
合計			97	4440	7	34

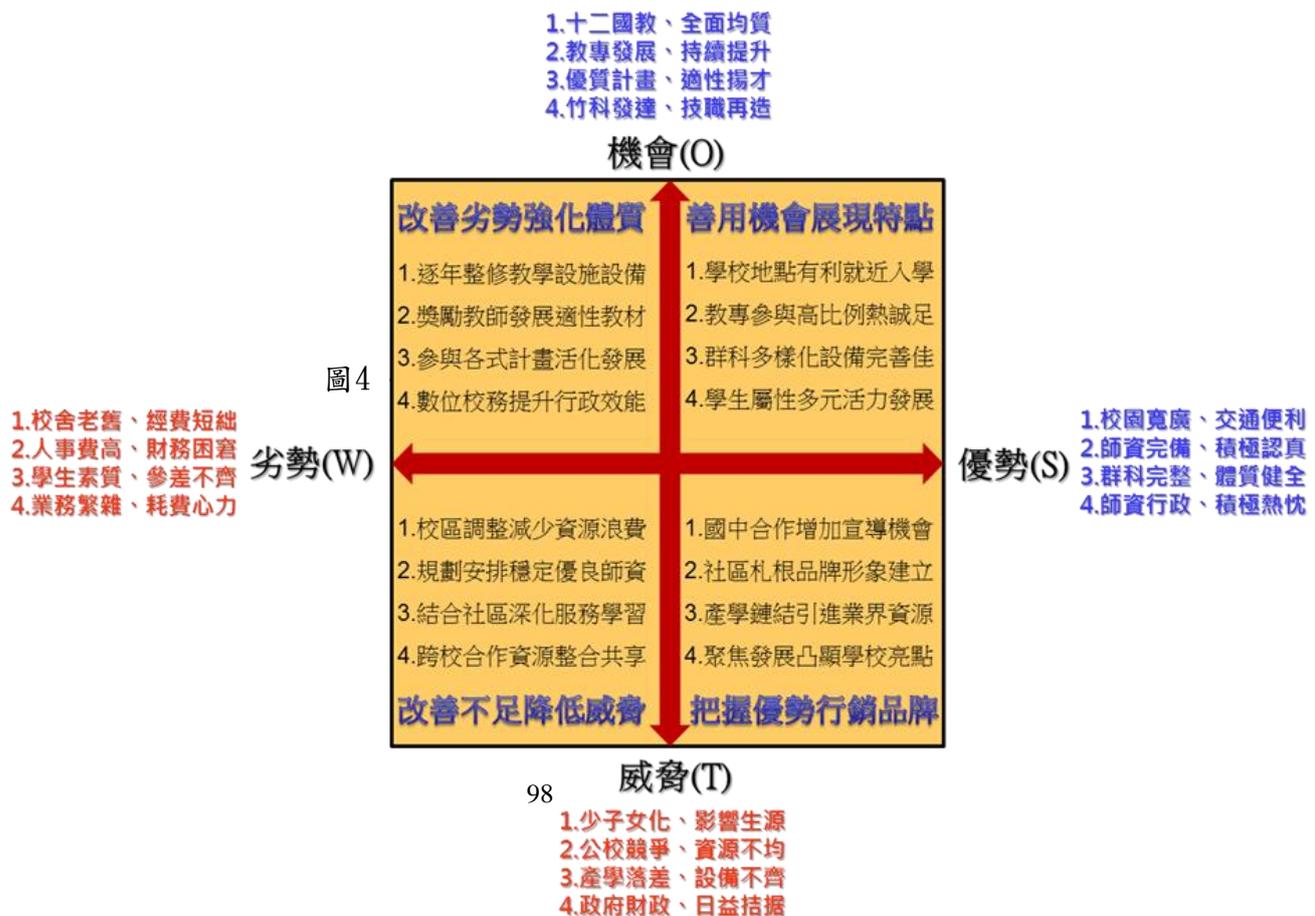
# 肆、附錄

## 一、可能面臨問題及建議解決方案(含資源需求)

因應少子化浪潮，竹苗學生人數的急速遞減(如圖8)，所有高中職很快面臨生源減少之窘境，此時，正考驗著學校如何突破困境，創造學校特色，以期發揮永續發展的競爭力。根據校務發展願景、校務發展重點方向，分析學校現況的SWOT分析(如圖)



竹苗各縣市高一學生學年人數變動趨勢圖



## 二、課程發展委員名單

表 4-2-1 光復高中 106 學年度 課程發展委員會委員名單

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
	<b>校長(主任委員)</b>	黃敦煌	數學	數學
<b>行政代表</b>	教務主任	程曉銘	自然	化學
	學務主任	廖慶麟	資料處理	計算機概論
	總務主任	姚國榮	電機電子	電子學
	會計主任	孔西勤	數學	數學
	圖書館主任	藍慧禎	設計	美術
	主任輔導教師	林德明	生活	生涯規劃
	實習主任	吳祖錚	數學	數學
	全中部主任	梁正哲	數學	數學
	主任教官	林志憲	全民國防教育	全民國防教育
	進校主任	陳春色	電子	電子
	教學組長	陳品妍	數學	數學
	實研組長	鄭福昌	資訊	計算機概論
	註冊組長	高正中	電子	基本電學
	設備組長	傅舜卿	電子	數位邏輯實習
	課務組長	余佳臻	國文	國文
	生輔組長	鄭秋芬	全民國防教育	全民國防教育
	訓育組長	姚建宏	英文	英文
	衛生組長	楊金銘	自然	物理
	社團活動組長	謝文海		
	資料組長	張菁芬	生活	生涯規劃
就業組長	吳奎樟	資料處理	生活科技	
<b>教師代表</b>	資處科主任	高偉強	資料處理	計算機應用
	電訊學程主任	謝其杰	電子	組合語言
	美容學程主任	劉宜蓉	美容	美容概論
	觀餐學程主任	沈淑婷	餐飲	餐飲服務技術
	汽機學程主任	盧聖心	汽車	汽車學
	應外學程主任	葉建誠	外語	日文
	廣設學程主任	呂奇品	設計	廣告設計
	英文科教師	林欣穎	英文	英文
	幼保科教師	古淑瑩	幼保	幼兒活動設計
	國文科教師	陳秀瓊	國文	國文
	社會科教師	郭慧慈	社會	歷史

代表屬性	職稱	姓名	所屬學科	課程專業
	自然科教師	曾守智	自然	基礎物理
	輔導科教師	譚小珠	生活	輔導
	體育科教師	何長仁	體育	體育
家長代表	家長會長	柳浩瀚		
	家長會副會長	陳子龍		
	家長會副會長	熊哲良		
社區代表	諮詢委員	田振榮		
業界代表	諮詢委員	彭園 柯仲怡		
課程專家	諮詢委員	馮丹白		
	諮詢委員	戴建耘		

### 三、校訂科目教學綱要

#### (一)一般科目

##### 1. 文化基本教材I-II

表 4-3-1-1 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文化基本教材 I-II								
	英文名稱	Culture of Basic Materials I-II								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目									
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚	
學分數	1/1									
開課年級/學期	第二學年 第一二學期									
教學目標	宏揚中華文化，激發愛國精神為目標。									
教學內容	選讀論語章句，瞭解孔子之生平與教學大要，體現儒家學說之精粹。									
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。									
教學注意事項	1. 教學方法： 本課程的講授，除史傳性的介紹作者生平背景及其時代相關資料外，宜特別引導學生作文學文本的細讀。 2. 教學評量： (1) 成績評量包括課堂討論、口頭報告、書面論文及期末筆試等方式。 (2) 書面論文可以個人寫作或小組合作方式進行。									

## 2. 國學概要 I-II

表 4-3-1-2 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國學概要 I-II								
	英文名稱	Guoxue Summary I-II								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修								
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目									
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚	
學分數	2/2									
開課年級/學期	第三學年 第一二學期									
教學目標	目標在明瞭傳統文化的內涵，進而發揚我國優良文化的傳統精神。									
教學內容	經部（四庫分類）：介紹經的內涵及十三經略說、瞭解中華文化基本典籍之大要。另以介紹中國文字的結構與演變。 四庫分類中之史部、子部、集部略說為主：介紹史部、子部、集部之內容。另以介紹中國史部、子部、集部之演變。									
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。									
教學注意事項	1. 教學方法： 本課程的講授，除史傳性的介紹作者生平背景及其時代相關資料外，宜特別引導學生作文學文本的細讀。 2. 教學評量： (1) 成績評量包括課堂討論、口頭報告、書面論文及期末筆試等方式。 (2) 書面論文可以個人寫作或小組合作方式進行。									

## 3. 英語會話I-IV

表 4-3-1-3 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	英語會話 I-IV							
	英文名稱	English Conversation I-IV							
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修							
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目							
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目								
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚
學分數	2/2/2/2								
開課年級/學期	第二三學年 第一二學期								
教學目標	(一) 能分辨一般對話中功能字與內容字之音韻節奏變化。 (二) 能由對話擷取主題及重點資訊, 學習重點筆記或畫記。 (三) 能確認資訊, 詢問, 釐清疑問等口語互動技巧及用語。 (四) 能辨識並運用肢體, 手勢, 及面部表情, 或語調, 節奏變化等溝通技巧。								
教學內容	談論自己	包括家庭, 學校, 興趣嗜好等主題							第二學年 第一學期
	2. 問候/邀請/祝賀	開啟對話, 延續話題, 及結束對話之方式及用語							
	請求/抱怨/道歉/感謝	如提出請求、接受或拒絕請求、抱怨等語, 以及道歉、提出理由, 表達感謝等。							
	服務諮詢	服務台詢問或答覆事情;接待有預約或無預約的訪客。							第二學年 第二學期
	電話	撥接電話應答用語、記錄或請求留言							
	方向	問路, 詢問方位, 指認地點							
	食物	點菜, 看菜單, 食物特色, 飲食習慣及用餐禮儀							第三學年 第一學期
	購物	購物詢價, 規格, 日常生活用品用語							
	風俗與慶典	討論中西的風俗習慣及特別活動							
	生活保健	身體各部位、輕微疾病、看醫生或探病、對某人的健康問題提供建議、在藥房買東西等。							第三學年 第二學期
生活議題	交通運輸, 談論電視節目, 環保議題等								
工作	討論工作、填寫或討論履歷表、求職面談的應對等。								
教材來源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。								
教學注意事項	一、教學方法了解學生的起點行為能力、給予充分的練習機會、提醒學生要預習。 二、教學評量宜採多元評量(口試、筆試、報告、角色扮演等)。 三、教學相關配合事項: 輔導學生參加各項校內外活動與競賽。								

## 4. 數學習作I-VI

表 4-3-1-4 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學習作 I-VI																				
	英文名稱	Mathematics Project I-VI																				
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修																				
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目																				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目																					
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚													
學分數	1/1/1/1/2/2																					
開課年級/學期	第一二三學年 第一二學期																					
教學目標	配合數學 I 之內容與進度，觀察學生的認知與反應，給與適度的練習與討論。內容多數以國中數學課程內容以外的新單元為主，加強學習認知能力，並實際反應到生活中的應用實例。																					
教學內容	<table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: top;">一、數與坐標系</td> <td>1. 整數 2. 有理數與實數 3. 平面坐標系* 4. 複數與複數平面</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">二、數列與級數</td> <td>1. 等差級數與等比級數 2. 無窮等比級數與循環小數 3. 數學歸納法*</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">三、多項式</td> <td>1. 多項式的四則運算 2. 餘式定理、因式定理 3. 最高公因式與最低公倍式 4. 多項式函數 5. 多項式方程式 6. 多項式不等式</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">四、指數與對數</td> <td>1. 指數 2. 指數函數及其圖形 3. 對數 4. 對數函數及其圖形 5. 查表、內插法</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">五、三角函數的基本概念</td> <td>1. 銳角三角函數 2. 三角函數的基本關係 3. 簡易測量與三角函數值表 4. 廣義角的三角函數 5. 正弦定理與餘弦定理 6. 基本三角測量</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">六、三角函數的性質與應用</td> <td>1. 三角函數的圖形 2. 和角公式* 3. 倍角、半角公式 4. 正餘弦函數之疊合 5. 複數的極式</td> </tr> </table>										一、數與坐標系	1. 整數 2. 有理數與實數 3. 平面坐標系* 4. 複數與複數平面	二、數列與級數	1. 等差級數與等比級數 2. 無窮等比級數與循環小數 3. 數學歸納法*	三、多項式	1. 多項式的四則運算 2. 餘式定理、因式定理 3. 最高公因式與最低公倍式 4. 多項式函數 5. 多項式方程式 6. 多項式不等式	四、指數與對數	1. 指數 2. 指數函數及其圖形 3. 對數 4. 對數函數及其圖形 5. 查表、內插法	五、三角函數的基本概念	1. 銳角三角函數 2. 三角函數的基本關係 3. 簡易測量與三角函數值表 4. 廣義角的三角函數 5. 正弦定理與餘弦定理 6. 基本三角測量	六、三角函數的性質與應用	1. 三角函數的圖形 2. 和角公式* 3. 倍角、半角公式 4. 正餘弦函數之疊合 5. 複數的極式
一、數與坐標系	1. 整數 2. 有理數與實數 3. 平面坐標系* 4. 複數與複數平面																					
二、數列與級數	1. 等差級數與等比級數 2. 無窮等比級數與循環小數 3. 數學歸納法*																					
三、多項式	1. 多項式的四則運算 2. 餘式定理、因式定理 3. 最高公因式與最低公倍式 4. 多項式函數 5. 多項式方程式 6. 多項式不等式																					
四、指數與對數	1. 指數 2. 指數函數及其圖形 3. 對數 4. 對數函數及其圖形 5. 查表、內插法																					
五、三角函數的基本概念	1. 銳角三角函數 2. 三角函數的基本關係 3. 簡易測量與三角函數值表 4. 廣義角的三角函數 5. 正弦定理與餘弦定理 6. 基本三角測量																					
六、三角函數的性質與應用	1. 三角函數的圖形 2. 和角公式* 3. 倍角、半角公式 4. 正餘弦函數之疊合 5. 複數的極式																					
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。																					
教學注意事項	1. 教學方法：（1）引發學習動機：設計有趣問題來刺激學生討論和引發計算。（2）講述課程內容，配合活動、習題。（3）輔導學生課堂練習，以加深學習效果並測知是否理解上課所授之內容。（4）分組研討。（5）課後練習，使學生能自我評鑑。 2. 教學評量：（1）學前評量：測知先備知識是否具有，以能斟酌課程內容實施。（2）口頭問答。（3）隨堂測驗。（4）分組討論。																					

## 5. 數學Ⅲ-Ⅳ

表 4-3-1-5 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ-Ⅵ					
	英文名稱	Mathematics Ⅲ-Ⅵ					
科目屬性	必／選修	■必修(ⅢⅣ)		■選修(ⅤⅥ)			
		■一般科目		□專業科目		□實習、實務、實驗科目	
科目來源	□群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目						
	■學校自行規劃科目 □台北市政府教育局建議參考科目						
適用科別	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚
學分數	3/3/4/4						
開課年級/學期	第二三學年 第一二學期						
教學目標	一、面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。 二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、能將數學知識與具體世界做連結。 五、能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。 六、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。						
教學內容	一、排列組合。 二、機率與統計。 三、三角函數的應用。 四、二次曲線。 五、微積分及其應用。						
教材來源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。 四、教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。						
教學注意事項	一、教學方法 (一)了解學生的起點行為能力。 (二)每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 (三)給予充分的練習機會。 (四)提醒學生要預習。 二、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、教學相關配合事項 (一)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。 (二)宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。						

## 5. 數學Ⅲ-VI

表 4-3-1-5 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數學Ⅲ-VI			
	英文名稱	Mathematics Ⅲ-VI			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目				
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	汽車科	資訊科			
學分數	4/4/4/4	4/4/4/4			
開課 年級/學期	第二三學年	第二三學年			
	第一二學期	第一二學期			
教學目標	一、面對問題能做數學的猜測並能以此猜測進行探究。 二、培養學生基本演算與識圖能力，以應用於解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 三、訓練學生運用計算器與電腦軟體，解決日常實際問題及未來商業專業及資訊應用領域內實務問題。 四、能將數學知識與具體世界做連結。 五、能正確、流暢地利用口語或文字表達解題想法。 六、增強學生基礎應用能力，以培養學生未來就業、繼續進修、自我發展的能力。				
教學內容	一、排列組合。 二、機率與統計。 三、三角函數的應用。		四、二次曲線。 五、微積分及其應用。		
教材來源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。 四、教材之編選應顧及日常生活與職業群中現實問題的應用，並在教材中安排隨堂練習，供學生在課堂上演練，使理論與應用並重，在情境中求真實。				
教學注意事項	一、教學方法 (一)了解學生的起點行為能力。 (二)每個數學概念的介紹，宜由實例入手，提綱挈領，化繁為簡，歸納出一般的結論，並本因材施教之原則，實施補救或增廣教學。 (三)給予充分的練習機會。 (四)提醒學生要預習。 二、教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元學習目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等方法。 三、教學相關配合事項 (一)配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。 (二)宜另編教師手冊，內容包含單元學習目標、教材摘要、課程目標與節數、教材地位分析、參考資料、教學方法與注意事項、教學活動設計舉例、習題簡答、數位化學習媒體及其使用說明等，以提供教學參考，充分發揮教師手冊的功能。				

## 6. 生命教育 I - II

表 4-3-1-6 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生命教育 I - II								
	英文名稱	Life Education I - II								
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚	
學分數	1/1									
開課年級/學期	第一學年 第一二學期									
教學目標	一、瞭解生命教育的意義、目的與內涵，認識哲學與人生的根本議題。 二、探究宗教的緣起並反省宗教與人生的內在關聯性並思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐。 三、掌握道德的本質，並初步發展道德判斷的能力，進而瞭解與反省有關性與婚姻倫理、生命倫理及科技倫理等議題。 四、瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。									
教學內容	一、生命教育的內涵。 二、人生的根本議題。 三、宗教信仰在個人生命中的價值與意義。 四、生與死的關係。 五、生死關懷的理念與實踐。 六、道德規範與道德判斷的關係。 七、性與愛的基本倫理原則。 八、婚姻的目的及其倫理意涵。 九、生命與科技倫理的基本原則。 十、探討人的生命尊嚴與道德地位。 十一、人格統整的內涵。 十二、靈性發展的內涵。									
教材來源	一、教學研究會討論決議後採用之教科書版本。 二、教師自編教材。 三、教師提供之補充教材。 四、生命教育即探索生命之根本課題，並引領學生在生命實踐上達到知行合一之教育。其內含攝三個向度：終極關懷與實踐、倫理思考與反省、人格與靈性發展，所以教材的編選應配合青少年的身心發展和時代趨勢而撰寫，舉例、情境與思維力求以學生實際生活經驗為主軸，以符合學生的現況和需求。									
教學注意事項	一、教學方法 (一)授課者可設計多元且有趣的活動，讓學生①發表②討論③繪畫④戲劇等方式，來增強其學習效果。 (二)授課者以①講述②問答③音樂④小組報告來發展課程內容，亦可藉時事、熱門問題和影片欣賞作課程彈性調整，兼具理論與實用之效。 二、教學評量 1. 報告(口頭或書面) 2. 角色扮演 3. 小組討論參與度 4. 筆試。 三、教學相關配合事項 配合教務處計畫輔導學生參加各項校內外活動與競賽。									

## 7. 生涯規劃 I - II

表 4-3-1-7 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	生涯規劃 I - II								
	英文名稱	Career Planning I - II								
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚	
學分數	1/1									
開課年級/學期	第一學年 第一二學期									
教學目標	(一)培養學生瞭解生涯規劃的基本概念及重要性。(二)指導學生學習生涯規劃技巧,擴展生涯知覺範圍,增進生涯探索能力,促進自我實現。(三)陶冶學生職業活動志趣,培養敬業樂群的服務態度,涵養良好職業道德。(四)培養學生終身學習態度,學習團隊合作精神,活出生命意義。									
教學內容	1. 生涯與生涯規劃 2. 個人成長歷程與生涯學習檔案 3. 生涯中的自我探索 4. 生涯角色 5. 教育發展與職業選擇 6. 工作環境與社會需求					7. 性泮與生涯 8. 生涯抉擇 9. 生涯行動與時間管理 10. 休閒生活 11. 生涯楷模學習 12. 生涯學習檔案總整理				
教材來源	配合學生的階段性發展與個泮化需求而設計本課程,教材編選宜關注兩岸、國際化、本土化的生活情境及趨勢發展等脈絡因素。									
教學注意事項	<p>一、教學方法</p> <p>1. 生涯規劃係實用性學科,在基本知識之外,更強調實用一能實際應用於個人/學生的生涯發展歷程中。因此,宜透過生動活潑且與個人切身相關的活動,引發學生對生涯的關切,產生探索/規劃生涯的意願,進而有效學習相關的能力、培養適切的生涯態度。</p> <p>2. 教學活動設計宜考慮: 2.1每單元主題均包含認知、情意及習作或相關活動演練。 2.2 教學內容可配合當日或近日發生於校園社會等重大新聞或生活事件。切入各單元主題,使議題融入教學以引起動機,並使理論及實務兼顧。 2.3可安排實地參觀訪查相關機關學校、活動、展覽等,與現實社會相結合。 2.4教學媒體可選擇與單元主題相關的影片或歌曲或相關素材其來源,亦可徵求學生提供,更易引起共鳴。</p> <p>二、教學評量</p> <p>1. 出、缺席之考核。 2. 個人作業部分: 情意性評量:重視學生學習的歷程與自我反省。學生對當下生涯發展之興趣、關注及敏銳力,能提出獨特性的觀點,並能做自我規劃或調適。 學習態度評比:上課專心力,發問能力,對本學科之投注力,對社會關懷注意力……等之評量。 書面或口頭報告評量:角色扮演、資料蒐集、作品展示等評量。 3. 小組作業部分:課外任務分配與課堂中表達及分享之參與程度為主。</p> <p>三、教學相關配合事項</p> <p>1. 教學場地以類似團體諮商室或桌椅可靈活移動及組合的教室為理想。 2. 教學器材設備以一般標準視聽教室即可。</p>									

## 8. 當代軍事科技

表 4-3-1-8 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	當代軍事科技								
	英文名稱	Contemporary Military Affairs Science								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修						
		<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目								
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚	
學分數	1									
開課年級/學期	第二學年 第一學期									
教學目標	使學生了解先進科技對軍事事務的衝擊與革新，並羅列各式先進武器的性能與特色，具有時代性與前瞻性；同時考量學生學習情緒與認知層次，作通盤性規畫，以拓展國防科技視野，並正視我國國土防衛潛在威脅，建立「全民國防」與「科技國防」觀念。									
教學內容	內容區分為四章節，第一章:回首來時路-軍事科技的演變；第二章:探索明日軍務-軍事事務革新；第三章:未來軍武巡禮-先進武器簡介；第四章:與科技共舞-未來軍事科技發展趨勢。									
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。									
教學注意事項	<p>(一) 每一單元教學前，熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計劃，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(二) 教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官講解並重。</p> <p>(三) 教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等啟發式教學，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、幻燈片、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(四) 運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事觀點去思考與類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>(五) 應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>(六) 著重邏輯思考、判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>(七) 著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>(八) 授課時，掌握學生學習情緒，並結合生活教育，相機融入生命教育、兩性平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化教育及永續發展之觀念。</p> <p>(九) 每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p>									

## 9. 野外求生

表 4-3-1-9 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	野外求生								
	英文名稱	Wilderness Survival								
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修						
	<input checked="" type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目									
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目									
適用科別	汽車	資訊	資處	觀光	應日	廣設	多媒體	室設	時尚	
學分數	1									
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期	第二學年 第二學期
教學目標	使學生在進行戶外活動時，能將地形、天候狀況納入考量，以避免意外發生；但如不幸發生意外時，也能憑藉個人經驗、求生基本知能、技術裝備與求生意志度過危難。更希望大家可有效安排自己的自然體驗生活，享受臺灣之美，展現充沛的青春活力。									
教學內容	區分為四章節，第一章:行前停看聽-野外活動準備事項；第二章:與自然共舞-野外求生常識；第三章:危機一瞬間-野外求生基本知能；第四章:行前集訓 Let' s Go-實作練習。									
教材來源	本科目教材可選擇市面的出版品（或由老師自編教材），經教學研究會審查後送學校課程發展委員會審議通過後採用。									
教學注意事項	<p>(一) 每一單元教學前，熟讀教材及教師手冊內容，確立教學目標，完成教學構想，撰寫授課計劃，設計教學活動，並運用適當教學方法與教學資源，據以實施教學。</p> <p>(二) 教學活動應配合各校學生素質、教學環境、輔教設備等條件之差異，適當安排教材與進度。教學過程中引導學生研討活動與教官講解並重。</p> <p>(三) 教學方式應依教材性質內容，酌採講述、示範、實作、討論、詢答、辯論、測驗、電化教學、參訪或專題研究等啟發式教學，鼓勵學生閱讀補充讀物，多元運用圖表、幻燈片、投影片、模型等輔助教材，以增進教學效果。</p> <p>(四) 運用時事及其他課外活動學習心得，指導學生利用相關資訊，從國防軍事觀點去思考和類化推理，以瞭解事物不同層面之現象與發展，提高學生的學習興趣和意願。</p> <p>(五) 應隨時蒐集最新資料，充實教學內容，與時俱進。</p> <p>(六) 著重邏輯思考、判斷、創造能力之培養及正確認知之建立，增進學生團結合作、民主法治精神與責任感。</p> <p>(七) 著重實際操作與演練，並注意學生安全，除依據課程所訂時間實施外，更應利用學校相關活動時間，相機指導練習，以收寓教於生活之效。</p> <p>(八) 授課時，掌握學生學習情緒，並結合生活教育，相機融入生命教育、兩性平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、消費者保護教育、多元文化教育及永續發展之觀念。</p> <p>(九) 每次授課完畢，應紀錄教學執行情形，並隨時自我評量，以求精進。</p>									

## (二)各科專業科目

### 【1】汽車科

#### 1. 汽車學 I

表 4-3-2-1 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學 I			
	英文名稱	Automotive Mechanics I			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能瞭解汽油引擎各系統的工作原理。 2. 學生能瞭解汽油引擎各機件的構造、功用與工作情形。 3. 具汽油引擎的維護、檢驗及相關機件的使用能力。				
教學內容	1. 緒論 2. 汽油引擎本體系統 3. 燃料系統 4. 点火系統 5. 潤滑系統 6. 冷卻系統 7. 汽車排放污染氣體控制系統				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學 I。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學 I。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車引擎教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車引擎領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 2. 汽車學Ⅱ

表 4-3-2-2 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅱ			
	英文名稱	Automotive MechanicsⅡ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第一學年				
	第二學期				
教學目標	1. 學生能認識汽車底盤各系統的工作原理。 2. 學生能認識汽車底盤各機件構造，功用及工作情形。 3. 學生能認識汽車底盤的特性，以有助於汽車底盤的維護及保養。				
教學內容	1. 緒論。 2. 傳動系統。 3. 煞車系統。 4. 懸吊系統。 5. 轉向及車輪系統。				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學Ⅱ。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學Ⅱ。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車底盤教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車底盤領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

### 3. 汽車學Ⅲ

表 4-3-2-3 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學Ⅲ			
	英文名稱	Automotive MechanicsⅢ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>1、學生能認識汽車所使用各項電系設備之工作原理。</p> <p>2、學生能認識汽車電系各機件的構造、功能與工作情形。</p> <p>3、學生能認識汽車電系的特性，有助於汽車電器的使用與維護保養。</p>				
教學內容	<p>1、電瓶。</p> <p>2、起動系統。</p> <p>3、充電系統。</p> <p>4、汽油引擎燃料噴射系統。</p> <p>5、電子點火系統。</p> <p>6、聲光系統。</p> <p>7、儀錶系統。</p> <p>8、雨刷系統。</p> <p>9、汽車電器及其他附件配備。</p>				
教材來源	<p>1.黃旺根(民國 98 年)。汽車學Ⅲ。台北市：台科大圖書股份有限公司。</p> <p>2.賴瑞海(民國 97 年)。汽車學Ⅲ。台北市：全華圖書股份有限公司。</p>				
教學注意事項	<p>1.教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</p> <p>2.教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</p> <p>3.教學資源 (1)參考資料：與汽車電系教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車電系領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</p>				

#### 4. 汽車學IV

表 4-3-2-4 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車學IV			
	英文名稱	Automotive MechanicsIV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能認識柴油引擎各系統的工作原理。 2. 學生能認識柴油引擎各機件的構造、功用與工作情形。 3. 學生能認識柴油引擎的特性，並有助於柴油引擎的使用與維護保養。				
教學內容	1. 緒論 2. 柴油引擎本體系統 3. 燃料系統 4. 潤滑系統 5. 冷卻系統 6. 預熱系統 7. 排放污染物控制裝置				
教材來源	1. 黃旺根(民國 98 年)。汽車學IV。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 97 年)。汽車學IV。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與車用柴油引擎教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置車用柴油引擎領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 5. 汽車專業英文 I - II

表 4-3-2-5 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車專業英文 I - II			
	英文名稱	Automotive Professional English I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	1/1				
開課年級 / 學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 加強汽車行業實務英文。 2. 培養閱讀工業界常用英文文件之能力。				
教學內容	1. 緒論相關實用英文 2. 引擎系統相關實用英文 3. 傳動系統相關實用英文 4. 底盤系統相關實用英文 5. 電系及空調系統相關實用英文				
教材來源	1. 葛慶柏(民國 97 年)。汽車工業英文。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 林振江(民國 95 年)。汽車工業英文。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講解為主。 2. 除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。				

## 6. 汽油噴射引擎

表 4-3-2-6 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級／學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解汽油噴射引擎各系統的工作原理。</li> <li>2. 學生能瞭解汽油噴射引擎各機件的構造、功用與工作情形。</li> <li>3. 培養汽油噴射引擎燃料系統的維護，檢查之相關技能。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽油噴射引擎概述</li> <li>2. 燃料系統</li> <li>3. 空氣導入系統</li> <li>4. 電腦控制系統輸入</li> <li>5. 電腦功能</li> <li>6. 電腦控制系統輸出</li> <li>7. 機械式及機械電子式汽油噴射系統</li> <li>8. 廢氣控制系統</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 劉君勉等(民國 95 年)。汽油噴射引擎。台北市：台科大圖書有限公司</li> <li>2. 戴永鏗等(民國 95 年)。汽油噴射引擎。台北市：全華圖書股份有限公司</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</li> <li>2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</li> <li>3. 教學資源 (1)參考資料：與汽油噴射引擎教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽油噴射引擎領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</li> </ol>				

7. 汽車新式裝備

表 4-3-2-7 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備			
	英文名稱	Automotive Advance Equipment			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能認識各種汽車之新式裝備。 2. 學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。				
教學內容	1. 車用汽油引擎之新式科技裝置。 2. 車用柴油引擎之新式科技裝置。 3. 汽車電系之新式科技裝置。 4. 汽車底盤之新式科技裝置。 5. 其他各種新式科技裝置。				
教材來源	1. 黃旺根等(民國 96 年)。汽車新式配備與裝置。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 王瑞海等(民國 95 年)。現代汽車新科技裝置。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車新科技裝置教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車新科技裝置領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 8. 汽車電學

表 4-3-2-8 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電學			
	英文名稱	Automobile Electricity			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能瞭解汽車電學的原理與觀念，並能應用於實務工作上。 2. 學生能熟悉汽車電學的原理，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1. 汽車電學概論 2. 點火系統實務 3. 起動系統實務 4. 充電系統實務 5. 直流電機應用 6. 交流電機應用 7. 電磁學應用				
教材來源	1. 高義軍(民國 92 年)。汽車電子學。台北市：新文京開發出版有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車電學教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車電學領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 9. 汽車材料

表 4-3-2-90 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車材料			
	英文名稱	Automotive Materials			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識金屬及非金屬汽車材料之特性。</li> <li>2. 認識汽車零件所使用之適當材料。</li> <li>3. 熟悉各種汽車材料規格及使用注意事項。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽車材料概論</li> <li>2. 汽車引擎及附件材料</li> <li>3. 汽車底盤材料</li> <li>4. 汽車電器材料</li> <li>5. 汽車車身材料</li> <li>6. 各種油料</li> <li>7. 汽車塗裝</li> <li>8. 各種墊床材料</li> <li>9. 汽車零件儲存與管理</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尤新來 (民國 92 年)。汽車材料。台北市：全華科技圖書股份有限公司。</li> <li>2. 陳信正、葛慶柏(民國 92 年)。汽車材料。台北市：台科大股份有限公司</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</li> <li>2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</li> <li>3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車材料教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車材料領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</li> </ol>				

## 10. 汽車服務與行銷

表 4-3-2-10 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車服務與行銷			
	英文名稱	Automotive Service and Marketing			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能瞭解行銷基本原理進而建立行銷基本觀念及能力。 2. 培養學生基本服務觀念，建立正確的服務態度。 3. 配合多元化就業環境，培養學生汽車服務廠基本經營管理概念。				
教學內容	1. 行銷序論 2. 行銷環境 3. 顧客行為與競爭市場分析 4. 行銷目標與產品市場定位 5. 服務業概論 6. 汽車行銷實務 7. 售後服務				
教材來源	1. 鄒紹騰，游福裕(民國 97 年)。汽車服務與行銷。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 徐建川(民國 95 年)。汽車服務與行銷。台北市：全華科技圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車服務與行銷教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車服務與行銷領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 11. 汽車電子學

表 4-3-2-11 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	汽車電子學			
	英文名稱	Automotive Electronics			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解各種汽車電子名稱、規格及用途。</li> <li>2. 瞭解由各種汽車電子組成機構之功用。</li> <li>3. 瞭解由各種汽車電子原理之應用。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 現代汽車電子的應用及發展</li> <li>2. 電磁原理</li> <li>3. 基本波形</li> <li>4. 汽車用感知器</li> <li>5. 數位原理</li> <li>6. 汽車電子控制模組</li> </ol>				
教材來源	1. 高義軍(民國 92 年)。汽車電子學。台北市：新文京開發出版有限公司。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</li> <li>2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</li> <li>3. 教學資源 (1)參考資料：與汽車電子學教學有關之手冊、產品掛圖、影音媒體及產品說明書等。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置汽車電子學領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</li> </ol>				

12. 工業安全與衛生

表 4-3-2-12 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工業安全與衛生			
	英文名稱	Industrial Safety and Health			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解工業安全與衛生的意義及重要性</li> <li>2. 讓學生了解工業安全與衛生事故原因與防止</li> <li>3. 讓學生了解工作安全分析、各種工作場所、機具、機械之安全守則規範</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 概論</li> <li>2. 工業安全與衛生組織與職責</li> <li>3. 工業安全與衛生檢查的重要性</li> <li>4. 工作安全分析</li> <li>5. 手工具安全</li> <li>6. 電力安全</li> <li>7. 個人防護器具</li> <li>8. 機械設備與防護</li> <li>9. 壓力容器安全</li> <li>10. 物料儲運安全</li> <li>11. 工業安全之急救</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 徐建川(民國 95 年)。工業安全與衛生。台北市：台科大圖書有限公司。</li> <li>2. 王國男等(民國 94 年)。工業安全與衛生。台北市：全華圖書有限公司。</li> </ol>				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。</li> <li>2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。</li> <li>3. 教學資源 (1)參考資料：與工業安全與衛生教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置工業安全與衛生領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。</li> </ol>				

13. 潔淨動力概論

表 4-3-2-13 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	潔淨動力概論			
	英文名稱	Introduction of Clean Power			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能由課程中接受到最新的車輛潔淨且高效率的先進車輛動力系統、相關技術新知。 2. 培養學生搜集、整理資料的能力。				
教學內容	1. 電動車系統 2. 複合動力系統 3. LPG 引擎汽車 4. 燃料電池動力系統 5. 生質燃料系統 6. 太陽光電輔助動力系統				
教材來源	1. 教材自編(來源：網路資訊、汽車科技用書等) 2. 科技期刊、雜誌。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與潔淨動力教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置潔淨動力領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

14. 自動化概論

表 4-3-2-14 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	自動化概論			
	英文名稱	Introduction of Automation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 能瞭解自動化之定義、演進及未來發展。 2. 能瞭解自動化之控制元件及機構。 3. 能認識彈性製造系統(FMS)、電腦輔助設計與製造(CAD/CAM)、虛擬辦公室及無人化工廠等技術之概況。				
教學內容	1. 概論 2. 應用於自動化的元件及設備 3. 彈性整合製造系統 4. 自動倉儲及搬運 5. 自動化與控制 6. 管理資訊系統 7. 自動化與社會				
教材來源	1. 陳重銘(民國 94 年)。自動化概論。台北市：全華科技圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法、觀摩法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1) 參考資料：與自動化概論教學有關之手冊、影音媒體。 (2) 期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置自動化領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3) 為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

## 15. 應用力學進階

表 4-3-2-15 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	應用力學進階			
	英文名稱	Applied Mechanics Advanced			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生熟悉力學的原理與知識，並能應用於實務工作中。 2. 使學生熟悉工程力學的原理及演算，以作為日後自學或進修的基礎。				
教學內容	1. 平面力系進階 2. 摩擦效應進階 3. 平面的性質進階 4. 動力學基本定律及應用 5. 功與能原理進階 6. 汽車行駛性能實務				
教材來源	1. 林楓(民國 98 年)。應用力學。台北市：台科大圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 教師可配合實物，可參酌採取下列教學法綜合運用：講述法、發表法、問答法、練習法、分組討論法、問題導向學習法、自學輔導法。 2. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，配合單元目標，採用實測討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、專題研究或分組報告等評量方法。 3. 教學資源 (1)參考資料：與應用力學教學有關之手冊、影音媒體。 (2)期刊雜誌：配合教師研究、學生自修等之需求，購置應用力學領域參考工具書、期刊、雜誌等資料。 (3)為提昇教學效果，可適時辦理校外教學，赴相業產業參觀。				

【2】電機電子群（資訊科）

1. 通訊概論

表 4-3-2-16 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	通訊概論			
	英文名稱	Introduction to Communication			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		3			
開課年級/學期		第三學年 第二學期			
教學目標	1. 使學生瞭解現代電子通信之方法。 2. 使學生瞭解通信電子器材之結構及動作原理。				
教學內容	1. 通信系統概論。 2. 語音傳輸。 3. 資料量與資料壓縮。 4. 載波:AM 和 FM。 5. 電話系統。 6. 行動電話。 7. 交換機。 8. 光纖通信。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

## 2. 微處理機I- II

表 4-3-2-17 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機 I- II			
	英文名稱	Micro Processor I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		2/3			
開課年級/學期		第二學年第二學期 第三學年第一學期			
教學目標	一、能瞭解單晶片微處理機與微電腦之關係。 二、能瞭解單晶片微處理機之原理與結構。 三、能瞭解單晶片微處理機之中斷與資料存取。 四、能瞭解資料傳輸之原理。 五、培養學生能應用單晶片微處理機。 六、培養學生撰寫組合語言的能力				
教學內容	一、單晶片微處理機簡介。 二、微處理機與微電腦結構。 三、記憶體結構。 三、I /O 裝置與位址。 四、中斷。 五、計時計數器中斷。 六、資料串列傳輸。 七、單晶片微處理機生活應用實例。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解微處理機的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用各種教學媒體。 二、課程內容宜與單晶片微電腦控制實習搭配開課。				

### 3. 基礎電子學 I - II

表 4-3-2-18 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎電子學 I - II			
	英文名稱	Electronics I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		3/3			
開課年級/學期		第一學年 第一二學期			
教學目標	1. 了解基本電子元件之原理及特性。 2. 解析二極體應用電路、雙極性及場效電晶體放大電路。 3. 培養學生對電子學的基礎能力及興趣。				
教學內容	1. 雙極性接面電晶體 2. 電晶體直流偏壓電路 3. 電晶體放大電路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)教材編選可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (2)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (3)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (4)為使學生能充分了解電子學的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 (5)本課程須與電子學實習之實驗單元密切配合教學。				

#### 4. 程式設計I-II

表 4-3-2-19 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	程式設計			
	英文名稱	Computer Programming I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		2			
開課年級/學期		二年級 下學期			
教學目標	1. 瞭解 VB 程式語言結構及其基本應用。 2. 培養學生具備收集、閱讀、分析與修改設計 VB 程式的基本能力。				
教學內容	1. 微電腦系統導論。 2. VB 程式語言基本概念。 3. VB 程式語言的結構。 4. VB 程式語言指令集。 5. VB 控制物件。 6. 資料庫。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1) 本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2) 每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3) 採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4) 應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5) 可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

## 5. 電子電路I -II

表 4-3-2-20 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路 I- II			
	英文名稱	Electronic Circuit I -II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科	科	科	科
學分數		3/3			
開課年級/學期		第三學年 第一二學期			
教學目標	一、能瞭解基本電子元件之原理與特性。 二、能解析波形產生電路、訊號處理電路與其他應用電路。 三、能解析數位電路及其相關應用電路。 四、培養學生對電子電路的興趣。				
教學內容	一、基本電子電路。 二、波形產生電路。 三、數位電路。 四、訊號處理電路。 五、直流電源。 六、其他生活應用電路。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解邏輯電路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、本課程於三年級第一或二學期實施，每週上課 2 小時。 二、本課程以教師講解為主、學生討論為輔。 三、除教科書，善用課種輔助教具。				

## 6. 電腦網路概論

表 4-3-2-21 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路概論			
	英文名稱	Computer Network Overview			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		3			
開課年級/學期		第三學年 第二學期			
教學目標	1. 培養正確應用網際網路的觀念，並養成良好的工作習慣				
教學內容	1. 電腦通信界面與數據機 2. 區域網路架設 3. 區域網路作業系統安裝 4. 區域網路操作 5. 區域網路管理 6. 網際網路				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(一)教材編選可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 (二)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (三)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (四)為使學生能充分了解電腦網路的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 7. 組合語言

表 4-3-2-22 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	組合語言			
	英文名稱	Assembling Language			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、培養學生了解組合語言知識 二、培養組合語言指令的撰寫及應用能力				
教學內容	1. 導論 2. Debug 的組譯與執行 3. 中央處理器 4. 旗 號 5. 定址法 6. 資料轉移指令 7. 算術運算、位元運算指令 8. 決策與跳躍指令 9. 迴圈 10. Masm 的組譯與執行 11. 基本輸出入 12. Masm 之決策、迴圈與陣列 13. 字串處理 14. 副程式 15. 巨集				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解組合語言的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (2)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (3)為使學生能充分了解組合語言的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 8. 能源概論

表 4-3-2-23 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	能源概論			
	英文名稱	Energy Overview			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		2			
開課年級/學期		第三學年 第一學期			
教學目標	1. 瞭解各種再生能源—太陽能、風能、波浪能、潮汐能、海流能、生物能、水力能、地熱能及氫與燃料電池等各種技術。 2. 藉由瞭解各種再生能源原理，讓學生能累積設計及應用的能力。				
教學內容	第一章 能源與永續 第二章 綜觀再生能源 第三章 能源的儲存與傳遞 第四章 太陽能與太陽加熱 第五章 太陽能電池 第六章 風能 第七章 潮汐能與海流能 第八章 生物能源 第九章 水力能 第十章 地熱能源 第十一章 氫與燃料電池 第十二章 再生能源的前景				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (2)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題、報告及作業等多元化評量。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (3)為使學生能充分了解能源概論的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 9. 計算機概論 II

表 4-3-2-24 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機概論 II			
	英文名稱	Computer programming II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別		資訊科			
學分數		2			
開課年級/學期		第二學年 第一學期			
教學目標	<p>一、學習廣泛包含計算機各種相關領域與知識，同時包含 Windows XP、Word、Excel、PowerPoint 與 FrontPage 的實際操作與應用實例。</p> <p>二、引導學生學習電腦科技方面的概論及原理，並瞭解電腦硬體與軟體的基礎操作，使其能夠使用電腦解決一些基本的問題，奠定電腦科學知能。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦硬體</li> <li>2. 電腦軟體</li> <li>3. Windows XP 作業系統</li> <li>4. 文書處理軟體-WORD</li> <li>5. 電子試算表軟體-EXCEL</li> <li>6. 簡報軟體-PowerPoint</li> <li>7. 電腦網路通訊</li> <li>8. 網際網路的應用</li> <li>9. 電子郵件</li> <li>10. 電子商務</li> <li>11. 資訊安全</li> <li>12. 網頁設計基本概念</li> </ol>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>(2)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> </ol> <p>(3)為使學生能充分了解組合語言的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

10. 電腦裝修

表 4-3-2-25 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦裝修			
	英文名稱	Computer Maintenance			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、了解電腦硬體組裝</p> <p>二、認識零組件、硬體採購、看懂報價單、硬體組裝、作業系統安裝到驅動與應用軟體程式的安裝與電腦維修。</p> <p>三、學習電腦組裝、維修的技能，也會加入丙級電腦技術士歷屆試題的重點教學，讓學生對電腦硬體產生興趣，並所學所用，並且有系統的掌握學習重點。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦自己組好處多</li> <li>2. 中央處理單元-CPU</li> <li>3. 主機板</li> <li>4. 系統記憶體-RAM</li> <li>5. 硬碟機</li> <li>6 顯示卡</li> <li>7. 光碟機與軟碟機</li> <li>8. 電源供應器與機殼</li> <li>9. 鍵盤與滑鼠</li> <li>10. 顯示器</li> <li>11. 喇叭、麥克風與網路攝影機</li> <li>12. 零組件選購建議與規劃</li> <li>13. 電腦哪裡買比較好</li> <li>14. DIY 組裝流程</li> <li>15. 作業系統的安裝</li> </ol>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。</p> <p>(2)為使學生能充分了解電腦裝修的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

## 11. VB 語言程式

表 4-3-2-26 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	VB 程式語言			
	英文名稱	VB programming language			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識及設定 VB。 二、VB 視窗管理。 三、基本程式設計。 四、資料型態與運算。 五、應用程式設計。				
教學內容	一、BASIC 程式語言演進。 二、程式功能及應用概述。 三、Visual Basic 軟體安裝。 四、認識 VB 視窗。 五、視窗運用。 六、視窗設定及管理。 七、程式設計步驟。 八、程式之執行儲存。 九、程式之編修及列印。 十、判斷敘述。 十一、迴圈敘述。 十二、陣列及集合物件。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解 VB 程式語言的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、本科以在電腦教室上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、需配合課程購置具合法版權之相關軟體。 四、為使學生能充分了解組合語言的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 五、掌握學生學習成效，多元性評量作為教學改進參考。				

## 12. 物聯網概論

表 4-3-2-27 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	物聯網概論			
	英文名稱	Internet of Things Introduction			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解認識學習物聯網科技 二、了解學習物聯網科技領域中應用。 三、透過基礎理論探討與實作，提升學生理論應用於實務之能力。				
教學內容	一、理論講解 二、物聯網管理議題 三、學習物聯網所使用的控制器與程式操作介面 四、學習應用物聯網所使用感測器知識與技術、通訊科技應用與開發技術。 五、分組專案實作 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 物聯網控制實作—空氣溫度感測器應用</li> <li>2. 物聯網控制實作—空氣濕度感測器應用</li> <li>3. 物聯網控制實作—紅外線感測器應用</li> <li>4. 物聯網控制實作—超音波感測器應用</li> <li>5. 物聯網控制實作—PM2.5 空氣感測器應用</li> <li>6. 物聯網控制實作—人體溫度感測器應用</li> <li>7. 物聯網控制實作—土壤濕度感測器應用</li> <li>8. 物聯網控制實作—聲音感測器應用</li> </ol>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解物聯網的原理與應用，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、本科以在教室上課、實際操作為主。 二、除教科書外，善用各種實物示範講解，以加強學習效果。 三、需配合課程購置具合法版權之相關軟體。 四、為使學生能充分了解物聯網的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 五、掌握學生學習成效，多元性評量作為教學改進參考。				

【3】資料處理科

1. 成本會計 I - II

表 4-3-2-28 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	成本會計 I - II			
	英文名稱	Cost Accounting I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解成本會計的基本理論及技術原理。 2. 熟習成本會計的實務處理方法、計算與記錄，並加以靈活運用。 3. 培養學生觀察、分析及決策判斷能力。 4. 培養學生守法的工作態度及高尚的職業道德。				
教學內容	1. 成本會計之基本概念 2. 材料成本 3. 人工成本 4. 製造費用 5. 分批成本會計制度 6. 分步成本制度 7. 成本分攤 8. 標準成本會計制度 9. 變動成本法 10. 成本-數量-利潤分析				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。 4. 應廣泛收集國內實務與最新理論發展，以免教學資料過於陳舊，與現實脫節。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 (2) 教學宜多注重實習，並儘量加入最新實務趨勢，使學生畢業投入職場能立即獨立作業。 (3) 隨時培養學生正確的工作態度及職業道德觀念。 (4) 成本會計除提供存貨計價及損益取決之資訊，更攸關各項決策之規劃、控制及執行，因此，除數量化之成本金額計算外，決策中所涉及之非數量化因素(如公司形象、市場佔有率、公司長期目標、環保問題、法令限制..)亦應適時說明分析，以提高學生決策之規劃判斷能力。 2. 教學評量 (1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。 (2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。 (3) 評量方式注重成本會計實作，培養成本會計實務之能力。 (4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。 3. 教學資源 (1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。 (2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。 4. 教學相關配合事項 (1) 鼓勵學生參加企業參觀及實習活動，以增進對製造產業實務之瞭解。 (2) 各項憑證、帳簿應參照實務上之通用格式。				

3. 經濟學應用 I-II

表 4-3-2-29 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	經濟學應用 I-II			
	英文名稱	Applied Economics I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養邏輯分析及數量分析之能力。 2. 建立正確經濟觀念。				
教學內容	1. 緒論 2. 需要與供給 3. 消費行為的研究 4. 生產理論 5. 成本理論 6. 市場結構與廠商收益 7. 完全競爭市場產量與價格的決定 8. 完全獨占市場產量與價格的決定 9. 不完全競爭市場產量與價格的決定 10. 分配理論 11. 工資與地租 12. 利息與利潤 13. 國民所得 14. 所得水準的決定 15. 貨幣與金融 16. 政府 17. 國際貿易與國際金融 18. 經濟波動 19. 經濟發展與經濟成長				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	經濟學應用 I-II			
	英文名稱	Applied Economics I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解管理的意義。</p> <p>(2) 理論應配合實務應用情形，以提昇學生學習興趣。</p> <p>(3) 依學生差異，適時調整課程內容。</p> <p>(4) 應用管理的五大功能(規劃、組織、用人、領導與控制)，善用學習個案來達成教學目標。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合課程進度，進行單元評量及綜合評量，以掌握教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量方式包含紙筆測驗及上課討論。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法、實施補救或增廣教學。</p> <p>(4) 評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(5) 評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提昇學習興趣。</p> <p>(2) 編寫教材時，宜多注意當前的經濟環境，避免陳舊的資料。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 搭配實際企業個案的分析，以培養學生應用這些管理功能來解決企業組織問題的技能，以因應經濟環境改變下對企業組織的各項衝擊與挑戰。</p> <p>(2) 透過課本、筆記及補充講義教學。</p> <p>(3) 要求學生須關心與企業經營管理有關的新聞、電視節目或媒體報導。</p> <p>(4) 訓練學生能上網搜尋資料及利用校、內外圖書館蒐集相關資料或雜誌及剪報，以充實所學。</p>				

## 4. 電腦網路原理I-II

表 4-3-2-30 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理 I-II			
	英文名稱	Computer Network Theorem I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦網路的基本概念。 2. 習得電腦網路的基礎理論。 3. 懂得如何應用電腦網路。				
教學內容	1. 電腦網路的概論。 2. 電腦網路的構成。 3. 電腦通訊協定。		4. 電腦網路的種類。 5. 電腦網路的安全與管理。 6. 電腦網路的應用		
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				

科目名稱	中文名稱	電腦網路原理 I-II			
	英文名稱	Computer Network Theorem I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意 事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目含實務實習課程，採分組教學。</p> <p>(2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>(3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>(4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>				

【4】觀光事業科

1. 觀光地理 I II

表 4-3-2-31 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光地理 I II			
	英文名稱	Tourism Geography I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 增進學生對台灣觀光地理之正確認知。 2. 培養學生對台灣觀光地理之興趣。 3. 落實觀光地理在行程設計上之運用				
教學內容	1. 緒論篇：台灣的經緯度、面積範圍、地圖與基本相關歷史。 2. 台灣北部：台北、桃園、新竹與苗栗觀光資源。 3. 台灣中部：台中、彰化與南投觀光資源。 4. 台灣南部：雲林、嘉義、台南、高雄與屏東觀光資源。 5. 台灣東部：宜蘭、花蓮與台東觀光資源。 6. 台灣離島：金門與馬祖觀光資源。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、資料等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。 2. 以口述、圖示、影片欣賞方式教學。 3. 以地球儀及地圖提高教學效果。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。 3. 安排校外博物館及相關展覽之參觀與學校行政支援。				

## 2. 餐飲管理 I II

表 4-3-2-31 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲管理 I II			
	英文名稱	Food & Beverage Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐飲管理的目的。</li> <li>2. 餐廳與廚房管理的要領以及兩者之間的相關性。</li> <li>3. 成本控制的方法。</li> <li>4. 現代餐飲管理的發展趨勢。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐飲組織。</li> <li>2. 人事管理。</li> <li>3. 物料管理。</li> <li>4. 服務心理學。</li> <li>5. 事務管理。</li> <li>6. 廚房管理。</li> <li>7. 成本控制與分析。</li> <li>8. 現代餐飲管理之趨勢。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐飲管理的定義與方法之教材須融入餐飲業與其他相關產業之關係。</li> <li>2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師授課方式儘量以實務並配合媒體教學，如個案研討、幻燈片、錄影帶、光碟等輔助教學。</li> <li>2. 根據教學目標選擇教學方法，如餐廳參觀、欣賞教學、講演法、分組討論法等。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <p>教師評量儘量多元化，除段落式紙筆評量外，也可採口頭分組報告方式來評量</p> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</li> <li>2. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。</li> </ol> <p>(三)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。</li> </ol>				

### 3. 觀光英語 I II

表 4-3-2-33 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光英語 I II			
	英文名稱	Tourism English I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>1. 培養學生在觀光英語上聽說讀寫的多方應用。</p> <p>2. 配合多元化的教學活動來提升學習動機、增進觀光英語實力。</p>				
教學內容	機場辦理登機手續、機上用餐、安檢和出入境、轉機、空服員的服務、飛行中可能遇到的問題、購買免稅商品、觀光、及旅途中的意外狀況等。				
教材來源	<p>1. 配合教學主題及內容綱要，編製實際概況之會話教材。</p> <p>2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。</p>				
教學注意事項	<p>教學方法 以會話練習為主，配合句型說明，並可採角色扮演及情境模擬，以收實效。</p> <p>(二)教學評量 筆試及口試並行，筆試用以測驗是否熟記句型與詞彙，口試用以測驗其應對能力。</p> <p>(三)教學資源 相關觀光英語之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>(四)教學相關配合事項 1. 儘量採英語直接教學法，以培養聽力及反應力。 2. 鼓勵學生參加相關英文能力之檢定。</p>				

## 4. 觀光行政法規 I II

表 4-3-2-34 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行政法規 I II			
	英文名稱	Tourism Administration and Laws I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解各級觀光行政機構的組織及職掌。 2. 對觀光法規有正確認識。 3. 培養觀光從業人員的正確守法觀念與態度。 4. 增進法規素養以強化處理旅遊糾紛之基礎。				
教學內容	1. 發展觀光條例。 2. 交通部觀光局組織條例與辦事細則。 3. 觀光旅館業管理規則。 4. 旅行業管理規則。 5. 其他相關法規。				
教材來源	1. 觀光行政組織及法規的定義融入旅行糾紛的實例。 2. 選擇適宜之教科書教材。 3. 由老師自行編寫收集時事做為補充教材。				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <p>1. 以投影片、光碟片及錄影帶及網路等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 2. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</p> <p>(二)教學評量</p> <p>教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。</p> <p>(三)教學資源</p> <p>1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、雜誌及網路資源。</p> <p>(四)教學相關配合事項</p> <p>1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。 2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。</p>				

## 5. 世界觀光史地 I II

表 4-3-3-35 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	世界觀光史地 I II			
	英文名稱	History & Geography of World Tour I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 增進學生對於世界觀光史地必要的自然資源、人文景觀、休閒遊樂和交通、住宿等相關的知識。 2. 培養學生對世界觀光地理之興趣。 3. 國外旅行資訊的使用。 4. 落實觀光地理在行程設計上之運用。				
教學內容	1. 亞洲各國觀光環境。 2. 大洋洲重要各國觀光環境。 3. 歐洲各國觀光環境。 4. 北美洲各國觀光環境。 5. 中南美洲重要各國觀光環境。 6. 非洲重要各國觀光環境。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。 2. 以口述、圖示、影片欣賞方式教學。 3. 以地球儀及地圖教學。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。				

## 6. 國際禮儀 I II

表 4-3-3-36 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	國際禮儀 I II			
	英文名稱	International Etiquette I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解國際禮儀基本概念。 2. 瞭解本國及他國之禮俗，以適應與它他國人民之交流。 3. 建立良好禮儀觀念，以培養正確的服務態度。				
教學內容	1. 國際禮儀概論。 2. 服飾與儀態。 3. 說話禮儀。 4. 電話禮儀。 5. 書卡禮儀。 6. 餐飲宴會禮儀。 7. 其他一般禮儀。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。 2. 以口述、圖示、影片欣賞方式教學。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。				

7. 餐飲安全衛生 I II

表 4-3-3-37 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲安全衛生 I II			
	英文名稱	Hospitality Hygiene and Safety I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 餐飲安全與衛生重要性。 2. 餐飲安全與衛生的基本知識。 3. 培養餐飲安全與衛生的良好工作習慣。				
教學內容	1. 概論。 2. 基礎微生物的認識。 3. 食品中毒。 4. 洗淨、消毒及殺菌。 5. 餐具的清洗管理。 6. 餐飲從業人員的衛生管理。 7. 餐廳廚房衛生管理。 8. 餐飲法規介紹。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容。 2. 參考及促成學生達成教學目標。 3. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。				

## 8. 休憩概論 I II

表 4-3-2-38 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	休憩概論 I II			
	英文名稱	Introduction of Leisure and Recreation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 增進學生對台灣觀光地理之正確認知。 2. 培養學生對台灣觀光地理之興趣。 3. 落實觀光地理在行程設計上之運用				
教學內容	除說明休閒遊憩之意涵與產業界定、休閒時間與活動及休閒消費支出概況外，更針對國內旅館業、旅行業、餐飲業、休閒運動業、休閒農場、遊樂園、國家公園、國民旅遊及國際觀光等加以介紹。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、資料等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。 2. 以口述、圖示、影片欣賞方式教學。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。 2. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。 2. 針對時事編製講義教材之不足。 3. 安排校外博物館及相關展覽之參觀與學校行政支援。				

9. 旅館管理 I II

表 4-3-2-39 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅館管理 I II			
	英文名稱	Hotel Management I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養對旅館的正確概念。</li> <li>2. 瞭解旅館各部門協調合作的重要性，以培養團隊的精神。</li> <li>3. 旅館的行銷、人事、消防及電腦等作業程序。</li> <li>4. 培養對職業應有的道德與敬業精神。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅館導論。</li> <li>2. 旅館的組織。</li> <li>3. 旅館的業務與行銷。</li> <li>4. 人事與訓練。</li> <li>5. 保防、消防與急救。</li> <li>6. 旅館電腦作業系統介紹。</li> <li>7. 未來發展與趨勢。</li> <li>8. 旅館職業道德。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 餐旅業的定義與屬性之教材須融入餐旅業與其他相關產業之關係。</li> <li>2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>2. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <p>教學評量的方式宜多樣化：包括紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。</p> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足中外旅館管理相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</li> <li>3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、掛圖、雜誌及網路資源。</li> </ol> <p>(四)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。</li> <li>2. 利用寒暑假前往旅館業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</li> <li>3. 透過校外旅館機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。</li> </ol>				

【5】應用外語科(日文組)

1. 日語會話 I-VI

表 4-3-2-40 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日語會話 I-VI			
	英文名稱	japanese conversation I-VI			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用日文科	應用日文科	應用日文科		
學分數	3/3	2/2	2/2		
開課年級/學期	第一學年 第一二學期	第二學年 第一二學期	第三學年 第一二學期		
教學目標	1. 培養學生以日語表達自己的意見和與他人簡單對話 溝通的能力。 2. 加強同學基本會話表達能力 及主題式陳述能力 3. 配合課本主題做個別問答訓練				
教學內容	1. 日語基礎概念 2. 基礎單字和句型運用 3. 相關實用日文 4. 會話應用練習				
教材來源	大家的日本語 初級 I II 大家的日本語 進階 I II 教師自編講義 日語雜誌				
教學注意事項	本科除了在教室由老師上課講解為外，應注重以場面會話讓學生角色扮演並反覆練習，讓學生養成開口說日語的習慣。 2. 除教科書講述、情境表演呈現、會話練習等 3. 本課程可結合日語會話等之情境教學單元密切配合教學。 4. 為使學生能充分學習日語會話等內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。				

## 2. 口語練習

表 4-3-2-41 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	口語練習			
	英文名稱	Japanese Oral Practice I			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生能正確發出五十音。 2. 使學生能熟練單字的發音及音調。 3. 使學生能具備日語五十音聽辨之能力。 4. 使學生能分辨清音、濁音、半濁音、拗音、促音、鼻音。				
教學內容	1. 五十音 2. 單字語調 3. 教室用語 4. 基本問候語、數字、時間 5. 自我介紹 6. 日語繞口令 7. 擬聲語、擬態語				
教材來源	出版社 教師自製補充講義				
教學注意事項	1. 本課程不同於日語會話課，主要著重於學生對單字的發音、語調，課程不應局限句型講解或練習，而應注意讓學生有更多開口的機會。 2. 利用錄音帶或CD讓學生進行跟讀訓練。 3. 可擷取媒體(如日劇、卡通)等有學習意義之對話提高學習興趣。				

### 3. 日語語法 I - III

表 4-3-2-42 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日語語法 I - III			
	英文名稱	Japanese grammar I - III			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應日科	應日科			
學分數	2	2/2			
開課年級/學期	第二學年 第二學期	第三學年 第一、二學期			
教學目標	學會日語基礎表現用法、文法概念體系 活用所學之句型與文法概念寫出正確之短文 學會日語基礎表現用法、文法概念體系，並能活用所學之句型與文法概念寫出正確之短文。				
教學內容	1. 日語基礎文法概念 2. 名詞、形容詞、形容動詞的用法 3. 動詞的定義、特徵、種類、動詞變化 4. 動詞活用和句型應用練習 5. 敬語的用法				
教材來源	大家的日本語 初級 I II 大家的日本語 進階 I II				
教學注意事項	1. 本科以在教室由老師上課講述為主。 2. 除教科書講述、句型練習等 3. 加強初級日語語法，並進而習得中級日語語法，以期能閱讀日語文章等文面資訊。				

#### 4. 日文閱讀與習作 I-IV

表 4-3-2-43 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文閱讀與習作 I-IV			
	英文名稱	Japanese Reading and Writing I-IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用日文科	應用日文科			
學分數	2/2	2/2			
開課年級/學期	第二學年 第一二學期	第三學年 第一二學期			
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能增進日語語彙數量。</li> <li>2. 能以正確的日語朗讀課文。</li> <li>3. 能藉由工具書正確了解字義與句意。</li> <li>4. 能藉由工具書正確解讀段落大意與課文主題。</li> <li>5. 能熟悉日文閱讀基本技巧。</li> <li>6. 能辨識日文句子的組成要素與句型。</li> <li>7. 能模仿課文中之句型及按各類句型造句與接續。</li> <li>8. 能連結段落成為意義完整之短文。</li> <li>9. 能將字詞運用於句型中並連結成為句意完整之段落。</li> <li>10. 能連結段落成為意義完整之短文。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日文各類動詞接續規則說明與練習。</li> <li>2. 日文助詞之種類與功能。</li> <li>3. 日文各類助動詞之用法與習作。</li> <li>4. 進階日文句型之接續與習作。</li> <li>5. 進階日文語彙。</li> <li>6. 日文文章賞析。</li> <li>7. 現代日語散文閱讀。</li> <li>8. 現代日語短篇小說閱讀。</li> <li>9. 日文應用文習作。</li> </ol>				
教材來源	出版社、自編				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 可採用講述、朗讀、口語練習、書寫練習、閱讀測驗、線上閱讀等教學方法。</li> <li>(2) 教師以課文標題或相關圖片發問，以引導學生討論，強化其背景知識 與導入主題。</li> <li>(3) 教師講授或以教學活動詮釋課文與相關之字彙、閱讀技巧、語法與句型。</li> <li>(4) 以相關問題或活動檢測與加深學生理解程度。</li> <li>(5) 練習閱讀與寫作技巧。</li> </ol> </li> <li>2. 教學評量 教學評量配合單元目標，採用紙筆、線上測驗、檔案評量、作業報告等方式。</li> <li>3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 簡易課外讀本、報章雜誌、電腦輔助教學軟體、網際網路等。</li> <li>(2) 可使用一般教室、日語情境教室、語言教室。</li> </ol> </li> </ol>				

### 5. 商業概論Ⅲ-Ⅳ

表 4-3-2-44 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業概論Ⅲ-Ⅳ			
	英文名稱	Advance to Business Management Ⅲ-Ⅳ			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1.認識商業與經濟環境概念。 2.了解各種企業機能。 3.養成敬業樂群精神。				
教學內容	1.緒論 2.商業經營型態 3.連鎖企業 4.商業的經營型態 5.行銷管理		6.人力資源管理 7.財務管理 8.商業現代化 9.商業未來發展		
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教學方法 (1)教學除了研討相關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 (2)注重實例學習，使學生能從經驗中學習，培養實務體驗能力。 3.教學評量 (1)教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。 4.教學資源 (1)教材內容之難易，應適合學生程度，避免因艱深晦澀而降低學生學習意願。 (2)包含教科書、雜誌期刊、多媒體。 5.教學相關配合事項 (1)宜多引國內、外新的相關資料，以免內容太過陳舊，不符合現況。 (2)配合教材內容，實地參訪相關業界，以提升學習興趣與加深印象。				

6. 計算機應用 I - II

表 4-3-2-45 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I- II											
	英文名稱	Computer Application I- II											
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修										
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目									
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目												
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目												
適用科別	應用日文科												
學分數	2/2												
開課 年級/學期	第三學年												
	第一二學期												
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生有學習電腦科技的概念與知識</li> <li>2. 訓練學生電腦硬體與軟體操作的基本能力</li> <li>3. 奠定學生更進一步學習電腦科技的基礎</li> </ol>												
教學內容	<table border="0"> <tr> <td>1. 電腦基本知識與應用</td> <td>2. 電腦的資料表示法</td> </tr> <tr> <td>3. 電腦硬體知識</td> <td>4. 電腦作業系統</td> </tr> <tr> <td>5. 文書處理</td> <td>6. 電子試算表</td> </tr> <tr> <td>7. 多媒體簡報</td> <td></td> </tr> </table>					1. 電腦基本知識與應用	2. 電腦的資料表示法	3. 電腦硬體知識	4. 電腦作業系統	5. 文書處理	6. 電子試算表	7. 多媒體簡報	
1. 電腦基本知識與應用	2. 電腦的資料表示法												
3. 電腦硬體知識	4. 電腦作業系統												
5. 文書處理	6. 電子試算表												
7. 多媒體簡報													
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容宜多使用程式範例來說明單元主題，且單元主題宜採相關的範例。</li> <li>2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。</li> <li>3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。</li> </ol>												
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 本科目為專業科目、實習科目。</li> <li>(2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。</li> <li>(3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</li> </ol> </li> <li>2. 教學評量 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</li> </ol> </li> <li>3. 教學資源 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 實習電腦網路教室。</li> <li>(2) 廣播教學設備。</li> <li>(3) 相關教學參考電腦軟體丙檢題庫。</li> <li>(4) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</li> <li>(5) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</li> </ol> </li> <li>4. 教學相關配合事項 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</li> <li>(2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</li> </ol> </li> </ol>												

## 7. 日本文化 I - II

表 4-3-2-46 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日本文化 I - II			
	英文名稱	Japanese culture I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應日科				
學分數	2/2/				
開課年級/學期	第二學年 第一、二學期				
教學目標	1. 從外國人的觀點來認識日本 2. 了解日本人的生活及民族習性 3. 思考每個主題之間的台日異同 4. 達到異文化的互相了解和交流				
教學內容	1. 日本的食文化 2. 日本的衣文化 3. 日本的住文化 4. 日本的行文化				
教材來源	1. 台湾から見た日本事情				
教學注意事項	1. 本科除了教室由老師上課講述之外，學生需要查詢相關資料或是報告。 2. 除教科書講述等，為使學生能充分瞭解各種日本文化的內容，宜多使用教具、投影片、多媒體或線上學習系統輔助、豐富的網路教材資源庫支援教學。 3. 本課程可結合生涯規劃、職涯體驗探索、日語相關課程、職場體驗活動、實習活動等之情境教學單元密切配合教學。				

## 8. 商業溝通 I - II

表 4-3-2-47 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I - II			
	英文名稱	Business Communication I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。</li> <li>2. 熟悉人際與商業溝通的原則與程序。</li> <li>3. 發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。</li> <li>4. 提升小團體與團隊的溝通能力。</li> <li>5. 加強跨文化溝通的能力。</li> <li>6. 增進性別溝通的能力。</li> <li>7. 瞭解商業溝通與科技化的關係。</li> <li>8. 運用有效的傾聽技巧。</li> <li>9. 增進非語言溝通的技巧。</li> <li>10. 發展就業溝通的能力。</li> <li>11. 熟悉商業禮儀的使用情況。</li> <li>12. 瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 溝通的意涵</li> <li>2. 職場上的商業溝通</li> <li>3. 商業溝通與科技</li> <li>4. 小型團體與團隊中的溝通</li> <li>5. 跨文化與性別的商業溝通</li> <li>6. 傾聽的藝術</li> <li>7. 口語溝通</li> <li>8. 非語言溝通</li> <li>9. 就業溝通</li> <li>10. 商業禮儀</li> <li>11. 衝突管理</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</li> <li>2. 教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。</li> <li>3. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。</li> <li>4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。</li> </ol>				

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I - II			
	英文名稱	Business Communication I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。</p> <p>(2) 注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。</p> <p>(3) 重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>(5) 配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。</p> <p>(3) 評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。</p> <p>(2) 邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。</p>				

9. 觀光日語 I - II

表 4-3-2-48 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光日語 I-II			
	英文名稱	Japanese in Tourism I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.了解日語的基本對話及用語，奠定日語的學習基礎。 2.熟練導覽日語會話基本句型，培養實際運用的能力。 3.了解並認識自己家鄉，並培養對日本友人介紹解說在地文化的基本日語能力。				
教學內容	1.緒論(了解學習目標與課程大綱) 2.飯店預約 3.機位訂票、劃位與出境 4.飛機上的應對 5.行李檢查、入境		6.銀行、兌換貨幣 7.飯店check in、check out 8.餐廳 9.購物 10.交通		
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				
教學注意事項	1.教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2.教學方法 (1)教學除了研討相關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 (2)引導學生藉上網蒐集資料製作本科專題。 (3)包含講演法、口頭問答法、練習法。 3.教學評量 (1)教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。 (2)宜讓學生多作場面會話練習。 4.教學資源 (1)教材內容之難易，應適合學生程度，避免因艱深晦澀而降低學生學習意願。 (2)包含教科書、雜誌期刊、多媒體。 5.教學相關配合事項 (1)宜多引國內、外新的相關資料，以免內容太過陳舊，不符合現況。 (2)配合教材內容，實地參訪相關業界，以提升學習興趣與加深印象。 (3)為引起學習興趣，教師可蒐集旅遊資訊，以主題方式介紹日本熱門觀光景點或當地特色如溫泉之旅、鐵道之旅、日本美食之旅等。				

## 10. 新聞日語

表 4-3-2-49 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	新聞日語			
	英文名稱	Reading in Japanese News			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應日科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生習得新聞各領域之基礎日語語彙及句型以增進日文閱讀能力。 2. 使學生培養關心國際時事之習慣,增進日語能力,同時具宏觀之國際觀。 3. 培養學生彙整新聞重點之能力。				
教學內容	1. 使學生了解學習目標。 2. 生活及健康、人文、環保等相關領域之新聞日語。 3. 學習新聞日語之表達日語語彙與句型。				
教材來源	1. 教師自編教材 2. 時事新聞				
教學注意事項	1. 老師課講述前,先把教材給學生作課前預習。 2. 上課時分組讓學生朗讀、練習翻譯並找出以學習過之日語表達法以培養學生自主學習的習慣。 3. 教師應講解特殊新聞字彙,使學生增進閱讀能力同時了解日本社會文化。				

## 11. 日文翻譯

表 4-3-2-50 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日文翻譯			
	英文名稱	Japanese Translation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生學會基礎句型之翻譯方法。 2. 訓練學生能運用基礎句型中日文之筆譯與口譯能力。				
教學內容	1. 基本句型之翻譯〈動詞:敬體及常體之時態、允許、禁止、授受、勸告、經驗等表現。形容詞: 敬體及常體之時態、名詞接續、副詞形、中止形等表現) 2. 句子至短篇文章之中日翻譯練習。 3. 日常生活會話常用之句型翻譯。				
教材來源	1. 出版社 2. 教師自製補充講義				
教學注意事項	1. 利用動漫、日劇、歌詞出現之相關句型文法等相關內容，導入課程使教學多元化提高學生學習興趣。 2. 應注意讓學生有更多開口的機會。				

## 12. 日本童話故事選

表 4-3-2-51 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日本童話故事選			
	英文名稱	Japanese fairy tales			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	應用日文科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由童話故事了解日本文化。</li> <li>2. 能正確並流利朗讀故事內容。</li> <li>3. 培養學生人文素養並藉由不同領域的學習提高學生學習興趣。</li> <li>4. 藉由閱讀訓練抓住文章之段落大意與主題。</li> <li>5. 能熟悉日文閱讀基本技巧。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習學過之單字與句型。</li> <li>2. 學習新的單字與句型，以加深加廣日語學習。</li> <li>3. 短篇小故事閱讀與翻譯。</li> </ol>				
教材來源	出版社、自編教材				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師課講述前，先把教材給學生作課前預習。</li> <li>2. 上課時分組讓學生朗讀、練習翻譯並找出以學習過之日語表達法以培養學生自主學習的習慣。</li> <li>3. 教師應講解故事之常用日語表達法，使學生增進閱讀能力同時了解日本社會文化。</li> </ol>				

### 13. 餐飲日語會話

表 4-3-2-52 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	餐飲日語會話			
	英文名稱	Restaurant japanese conversation			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	應用日文科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 習得相關日語餐飲領域之基本語彙與基本會話。 2. 培養餐飲應有的禮儀與規範。				
教學內容	1. 了解餐飲日語之學習目標 2. 基礎日語問候用語與對話 3. 日語帶位與引領 4. 日語進餐與點餐服務 5. 結帳服務與送客				
教材來源	1. 依據學生程度選用教育部審定合格之教科書 2. 教師自編講義				
教學注意事項	1. 本科除了在教室由老師上課講解為外，應注重以場面會話為主角色扮演並反覆練習，讓學生養成開口說日語的習慣。 2. 除教科書講述、情境表演呈現、會話練習等，本課程可結合日語會話等之情境教學單元密切配合教學。 3. 為使學生能充分學習日語會話等內容，宜多使用多媒體豐富的網路教材資源庫支援教學。 4. 配合教材內容，實地參訪餐飲業界了解，提高學生學習興趣。 5. 學生應具備基礎日語聽說能力。				

【6】廣告設計科

1. 設計圖法 I II

表 4-3-2-53 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	設計圖法 I II			
	英文名稱	Design drawing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、讓學生能了解圖法基本概念及理論</p> <p>二、讓學生具備試圖與繪圖的能力</p> <p>三、讓學生將自己的思想與創見以平面的圖形表達空間的造型並且能讓人理解。</p>				
教學內容	<p>一、概論</p> <p>二、繪圖基本知識</p> <p>三、設計圖法之分類與概說</p> <p>四、正投影圖</p> <p>五、立體正投影法</p> <p>六、斜投影圖</p> <p>七、透視圖</p> <p>八、展開圖</p> <p>九、電腦繪圖</p> <p>十、其他圖法。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</p> <p>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>3. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

## 2. 色彩應用 I II

表 4-3-2-54 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	色彩應用 I II			
	英文名稱	Color Recognition and Application I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 應用色彩學基本知識, 學習色彩計劃。</li> <li>2. 藉由實驗與製作, 增進理論與實務結合之能力。</li> <li>3. 能因應生活需求, 俱備表現美感能力與提昇鑑賞程度。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識色彩</li> <li>2. 色彩體系</li> <li>3. 色彩的原色與混合</li> <li>4. 色彩對比</li> <li>5. 色彩感覺</li> <li>6. 配色和調和</li> <li>7. 色彩的應用</li> </ol>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 國內外相關社區文化及地方資源、報章書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</li> <li>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> <li>3. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</li> </ol>				

### 3. 設計概論進階 I II

表 4-3-2-55 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	設計概論進階 I II			
	英文名稱	Design Theory Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、瞭解設計活動發展的概括情形。</p> <p>二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、生活文化與設計起源。</p> <p>三、我國傳統設計源流。</p> <p>四、西洋傳統設計源流。</p> <p>五、西洋近代設計發展。</p> <p>六、現代設計。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</p> <p>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>3. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

#### 4. 設計圖法進階 I II

表 4-3-2-56 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	設計圖法進階 I II			
	英文名稱	Design Drawing Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目		<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	能具體認識各種圖號及具有製圖能力。 二、能以正確方式繪製準確的圖形。 三、能利用電腦繪製基本單元、尺寸標註及輸出。				
教學內容	1. 工程字法 2. 線條種類介紹及畫法 3. 投影圖法 4. 電腦繪圖軟體基本操作 5. 電腦繪圖的文字與尺寸標註 6. 電腦繪圖標準單元繪製				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 宜多舉各種常見個案，作為圖學理論的例證，多蒐集就業市場最新資料，供教學補充參考。 3. 製圖技巧應重視最高精密度的培養，切勿草率，且注意培養良好的操作習慣。 4. 應兼顧簡易工具與最新精密儀器之學習，預期適應各種不同的就業市場。				

## 5. 電腦編排 I II

表 4-3-2-57 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦編排 I II			
	英文名稱	Graphic Arts Page Maker Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、培養學生熟悉電腦編排、繪圖組頁等印前作業的能力。</p> <p>二、培養學生瞭解圖文組版與設計的相關理論、實務等知識。</p> <p>三、輔導學生取得圖文組版技術士技能檢定證照。</p>				
教學內容	<p>一、版面編排(Layout)的意義與目的。</p> <p>二、圖文構成要素概說。</p> <p>三、編排設計的程序。</p> <p>四、文字要素與編排。</p> <p>五、版面構成與構圖美學。</p> <p>六、排版軟體的操作環境。</p> <p>七、工具箱與控制版。</p> <p>八、圖文排版。</p> <p>九、物件管理。</p> <p>十、範例應用。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、瞭解編排設計基本概念與原理。</p> <p>二、具備圖文設計與編排設計能力。</p> <p>三、學習數位排版軟體,配合業界實際的工作要求。</p> <p>四、學生作品分析、討論,互相觀摩,教學相長。</p> <p>五、加強職業道德觀念,並宣導愛護與維護電腦觀念。</p> <p>六、蒐集適合的範例作為範本,以強化教學。</p> <p>七、重視個別輔導、補救教學,以建立基本技能。</p>				

## 6. 攝影 I II

表 4-3-2-58 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	攝影 I II			
	英文名稱	Photography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	攝影技術的課程,帶領學生進入數位影像的世界,除了能夠學得正確的相機操作方法,更能瞭解構圖與美學的訣竅。本課程的設計有完整性的解說數位相機的功能,分門別類的探索拍攝的影像,數位軟體的操作與修整。				
教學內容	一、數位相機基礎簡介。 二、數位相機選購與使用。 三、數位攝影入門技巧 攝影的基礎及各項基本技巧。 四、照片構圖鏡頭的認識/光線、視覺心理、影像構成、攝影美學的基本訓練。 五、數位暗房的基本操作。 六、製作簡報。 七、數位影像資料的管理、數位影像的儲存與光碟製作。 八、傳統與數位相機的原理與應用。 九、影像構成及規劃。 十、光線及採光。 十一、攝影美學。 十二、數位人像攝影技巧。 十三、數位風景攝影技巧。 十四、作品裱褙。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、鼓勵學生家長添購攝影設備,以強化學生學習效果。 二、可利用電腦教室或視聽教室進行教學,供學生做相關練習與作品賞析。				

## 7. 商業攝影

表 4-3-2-59 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	商業攝影			
	英文名稱	Commercial Photography			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解商業攝影之基本概念與原理。 二、具備商業攝影器材之操作能力。 三、培養商業攝影之技術,以利實務創作。				
教學內容	一、概說。 二、器材:座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他。 三、反射練習。 四、基本燈法。 五、採光技巧。 六、畫面設計與安排。 七、各種商品之拍攝。 八、攝影器材之保養。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科目為部定必修科目「攝影」之進階課程,宜特別加強學生實務操作能力之訓練與培養。 二、蒐集各種優秀的商業攝影實例及幻燈片,以利學生觀摩學習。				

## 8. 包裝設計

表 4-3-2-60 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	包裝設計			
	英文名稱	Package Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>一、瞭解包裝設計的意義及其相關知識。</p> <p>二、具備包裝設計的創作能力及實務製作能力。</p>				
教學內容	<p>一、包裝的意義與機能。</p> <p>二、包裝的基本概念與理論。</p> <p>三、包裝設計的程序。</p> <p>四、包裝材料簡介。</p> <p>五、包裝形態與結構:包裝紙、袋、盒、罐、瓶之造形與結構。</p> <p>六、包裝的視覺設計(graphic design)。</p> <p>七、個包裝與集合包裝的處理與設計。</p> <p>八、實驗性包裝創作。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	<p>一、蒐集成功的包裝設計實例、資料、圖片、幻燈片,以利教學。</p> <p>二、各項模擬製作的訓練,內容難易要適中,避免學生產生學習挫折感。</p> <p>三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作,以期產生良好的創意發展。</p>				

【7】多媒體設計科

1. 動畫設計 I II

表 4-3-2-61 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫設計 I II			
	英文名稱	Animation Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生了解動畫原理。 二、能夠體會動畫之美。 三、讓學生習得製作動畫的各種技術。				
教學內容	一、動畫原理。 二、故事。 三、停格動畫。 四、簡單動畫。 五、賽璐路動畫。 六、網頁動畫。 七、3D動畫。 八、剪輯。 九、音樂。 十、字幕。 十一、媒體格式。 十二、網路連結。				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	一、蒐集成功的設計實例、資料、圖片、幻燈片，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作，以期產生良好的創意發展。				

## 2. 數位多媒體製作 I II

表 4-3-2-62 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	數位多媒體製作 I II			
	英文名稱	Multimedia Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、了解多媒體設計的意義。</p> <p>二、具備多媒體設計創作能力及多媒體設計實務製作能力。</p> <p>三、培養多媒體設計作業的團隊精神。</p>				
教學內容	<p>一、數位多媒體設計概說。</p> <p>二、數位多媒體設計的構成要素。</p> <p>三、數位多媒體設計的應用軟體。</p> <p>四、數位多媒體設計之企劃設計。</p> <p>五、數位多媒體設計創意之構思。</p> <p>六、數位多媒體設計腳本製作。</p> <p>七、數位多媒體設計之影像作業練習—繪圖軟體整合練習。</p> <p>八、數位多媒體設計之音效作業練習—剪接軟體整合練習。</p> <p>九、數位多媒體設計之創作實習—影音整合。</p> <p>十、數位多媒體設計的應用與發展。</p>				
教材來源	<p>1. 市售教材。</p> <p>2. 教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、收集成功的數位多媒體設計實例、資料、圖片、影片等，以利教學。</p> <p>二、各項作業的訓練，難易要適中，根據學生能力為要求。</p> <p>三、要求學生親自參與資料收集、市場研究分析等工作，以產生良好的創意發展。</p> <p>四、根據學生所具備的軟體專業程度，發展多元化的多媒體發展，以求刺激更多更新的創意表現。</p>				

### 3. 色彩應用 I II

表 4-3-2-63 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	色彩應用 I II			
	英文名稱	Color Application I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	本科目目標在協助學生瞭解色彩學之基礎知識、具備色彩的敏銳度及鑑賞能力、能有效使用色彩，提高用色能力以及能結合理論與實務，並將其落實於設計中。主要內容包含認識色彩基礎知識、配色原理與色彩之應用等。教學方法宜講授與實務並重，利用習作讓理論能透過實習方式靈活運用之。				
教學內容	一、能瞭解色彩學之基礎知識。 二、具備色彩的敏銳度及鑑賞能力。 三、能有效使用色彩，提高用色能力。 四、能結合理論與實務，並將其落實於設計中。				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。				
教學注意事項	1. 教材編選 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的教材與相關資訊。 2. 教學方法 本科目宜依學生之興趣和能力進行個別指導。應特別著重學生創造力之啟發。宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。 3. 教學評量 採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、技能、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。 4. 教學資源 相關書籍、掛圖、多媒體教材、幻燈片、網路數位資訊等。 5. 教學相關配合事項 (1) 利用電腦教室，供學生實作練習與上網查詢相關資料。 (2) 鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。				

#### 4. 設計概論進階 I II

表 4-3-2-64 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	設計概論進階 I II			
	英文名稱	Design Theory Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、瞭解設計活動發展的概括情形。</p> <p>二、培養對設計史實融會貫通及推陳出新的創造力。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、生活文化與設計起源。</p> <p>三、我國傳統設計源流。</p> <p>四、西洋傳統設計源流。</p> <p>五、西洋近代設計發展。</p> <p>六、現代設計。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。</p> <p>2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>3. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

## 5. 文字造形 I II

表 4-3-2-65 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	文字造形 I II			
	英文名稱	LetteringI II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	1/1				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解文字造形基本知識。 二、培養對文字造形的審美性及敏銳度。 三、具備字形設計之能力，以便於廣告設計上靈活運用之。				
教學內容	一、文字造形概要。 二、文字體系現狀。 三、文字造形基本原理。 四、文字造形之表現方法(一)。 五、文字造形之表現方法(二)。 六、文字編排。 七、文字造形之鑑賞。				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	一、以實際範例、幻燈片或其他視聽媒體，豐富課程的內容，提高學生之學習興趣。 二、訓練學生熟悉常用字體之基本筆劃及設計程序，奠定字形設計之基礎能力。 三、理論與實習並重，利用個別指導使學生能充份瞭解各種不同類型之變化。				

## 6. 電腦輔助設計 I II

表 4-3-2-66 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計 I II			
	英文名稱	Computer Aided Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、瞭解電腦輔助的設計程序。</p> <p>二、能夠應用電腦輔助設計於立體造型之創作。</p> <p>三、培養良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。</p>				
教學內容	<p>一、電腦輔助設計概論。</p> <p>二、設計程序、造型模式介紹。</p> <p>三、平面模型的建構方式。</p> <p>四、立體模型的建構方式。</p> <p>五、模型視覺化的呈現。</p> <p>六、平面模型的動態呈現方式。</p> <p>七、立體模型的動態呈現方式。</p>				
教材來源	<p>1.教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>2.教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。</p>				
教學注意事項	<p>一、本科目以學生實作為主，教師講解為輔。</p> <p>二、在設計過程中，學生互相觀摩討論。</p> <p>三、學期終可舉行設計成果發表。</p>				

## 7. 表現技法 I II

表 4-3-2-67 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	表現技法 I II			
	英文名稱	The skill of Painting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、了解表現技法之基本觀念及程序。 二、了解表現技法之基本方法及技術。 三、了解表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。 四、熟悉表現技法之基本理論與原則，奠定各類插畫之基礎。 五、正確運用各種方法處理表現技法事務。 六、認識表現技法相關章程，並加以應用。 七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。				
教學內容	一、緒論。 二、畫材與表現。 三、特殊表現技法。 四、表現形式。 五、創作練習。				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	一、教材編選應多方蒐集生活當中有關色彩的資料，以實際範例提供學生之興趣。 二、在教學過程中應注意理論與實務練習並重。 三、應與其他造形基礎課程或專業課程協同教學。				

## 8. 設計繪畫 I II

表 4-3-2-68 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	設計繪畫 I II			
	英文名稱	Design Painting I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、了解設計繪畫之進階觀念及程序—了解畫具媒材的定義。</p> <p>二、了解設計繪畫之進階方法及技術—知道設計繪畫畫用具的種類。</p> <p>三、了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性—認識美的形式原理。</p> <p>四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則，奠定各類設計原理之原則—知道設計繪畫與其他媒材結合方式。</p> <p>五、正確運用各種設計繪畫方法處插畫事務。</p> <p>六、認識相關章程，並加以應用—知道設計繪畫的步驟。</p> <p>七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。</p>				
教學內容	<p>本科目標在於協助學生瞭解設計繪畫的內涵、發展與相關職業、充實設計繪畫表現知能，以適應與改善生活，並激發學生學習設計繪畫表現的興趣，為從事設計繪畫表現技法相關職業做準備。教授之科目大要如下：</p> <p>一、設計繪畫之基本法則。</p> <p>二、設計繪畫之基本概念。</p> <p>三、設計繪畫製作程序。</p> <p>四、設計繪畫規劃及程序。</p> <p>五、設計繪畫構圖之規劃及程序。</p> <p>六、設計繪畫學之說明與講解。</p>				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	<p>一、使學生了解設計繪畫表現的技法。</p> <p>二、使學生了解設計繪畫表現的製作流程。</p> <p>三、使學生可以將設計繪畫表現的方法應用在其他相關課程上。</p>				

## 9. 多媒體網頁設計 I II

表 4-3-2-69 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	多媒體網頁設計 I II			
	英文名稱	Multimedia WebPage Desig I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、立基礎網路知識。</p> <p>二、解網站架設與網頁設計之流程。</p> <p>三、備基礎網站規劃與頁面設計的能力。</p> <p>四、識網頁設計相關之語言。</p> <p>五、頁設計相關軟體之操作、應用、整合之能力。</p>				
教學內容	<p>一、基本網際網路之概說</p> <p>二、網頁常見之檔案格式與相關名詞概說</p> <p>三、基礎網站規劃與藍圖繪製</p> <p>四、網頁版面設計</p> <p>五、網頁設計軟體操作與應用</p> <p>六、網站上傳與建立超連結</p> <p>七、HTML、CSS、JavaScript 之簡易介紹</p> <p>八、架設網站相關軟體整合運用。</p>				
教材來源	<p>1. 市售教材。</p> <p>2. 教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方式宜以講述、討論和實際操作為主，強調學生先備知識鏈結</p> <p>二、以討論及網站鑑賞的方式刺激學生的創作力、想像力，讓學生將設計能力及網路知識加以結合，增進網頁設計的技巧與能力。</p>				

### 10. 3D 動畫設計 I II

表 4-3-2-70 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	3D 動畫製作 I II			
	英文名稱	3D Animation Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、能瞭解視覺識別系統的基本知識與概念，並加以應用。</p> <p>二、能熟悉視覺識別系統原理，並應用於各種設計活動上。</p> <p>三、能正確運用視覺識別系統原理，完成各項視覺識別系統實習製作。</p> <p>四、具備銜接設計實務進階課程之能力。</p>				
教學內容	<p>一、導論。</p> <p>二、視覺3D 系統的構成要素。</p> <p>三、3D 動畫設計的製作。</p> <p>四、3D 動畫設計設計案例分享。</p> <p>五、3D 動畫設計的未來發展</p>				
教材來源	<p>1. 市售教材。</p> <p>2. 教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法宜講授與實際操作為主，並輔以作品鑑賞。</p> <p>二、以實際範例、簡報軟體或單槍投影，豐富課程內容，提高學生之學習興趣。</p>				

【8】室內設計科

1. 商業攝影 I II

表 4-3-2-71 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	商業攝影 I II			
	英文名稱	Business Photography I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/ 學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解商業攝影之基本概念與原理。</p> <p>二、具備商業攝影器材之操作能力。</p> <p>三、培養商業攝影之技術，以利實務創作。</p>				
教學內容	<p>一、概說。</p> <p>二、器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及教學注意事項。</p> <p>三、反射練習。</p> <p>四、基本燈法。</p> <p>五、採光技巧。</p> <p>六、畫面設計與安排。</p> <p>七、各種商品之拍攝。</p> <p>八、攝影器材之保養。</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、本科目為部訂必修科目「攝影」之進階課程，宜特別加強學生實務操作能力之訓練與培養。</p> <p>二、蒐集各種優秀的商業攝影實例及幻燈片，以利學生觀摩學習。</p>				

## 2. 材料認識與應用

表 4-3-2-72 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	材料認識與應用			
	英文名稱	Material Recognition and Application			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	室內設計科				
學分數	3				
開課年級/ 學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、認識建材的種類、特徵與規格、學習各種建材的施工方法。</p> <p>二、適當的應用材料，創造室內的機能與造型。</p>				
教學內容	<p>一、概說。</p> <p>二、結構材。</p> <p>三、地板材。</p> <p>四、天花板材。</p> <p>五、壁面材。</p> <p>六、家具材。</p> <p>七、表面裝飾材。</p> <p>八、防火材料的認識與應用。</p> <p>九、教學注意事項。</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、講解時，宜以材料樣本、實物，指導學生認識材料，明瞭材料的特性。</p> <p>二、以圖片、幻燈片、錄影帶、實地參觀來增加實務的認識。</p> <p>三、不定期以材料樣本，利用口頭問答或筆試方式來評量。</p>				

### 3. 電腦數位影像設計

表 4-3-2-73 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦數位影像設計			
	英文名稱	Digital Image Process			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/ 學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、了解影像設計的意義。</p> <p>二、具備影像設計創作能力及影像設計實務製作能力。</p> <p>三、培養影像設計為創作媒體之能力。</p> <p>四、透過實作練習與作品賞析，增強影像設計之美感表現。</p>				
教學內容	<p>一、影像設計概說</p> <p>二、影像設計的構成要素</p> <p>三、影像設計的繪圖軟體(photoshop)</p> <p>四、影像設計之繪圖工具介紹</p> <p>五、影像設計之工具列的介紹</p> <p>六、影像設計之圖層應用及色彩應用</p> <p>七、影像設計之影像特效處理</p> <p>八、影像設計之修圖與合成</p> <p>九、影像設計之立體及光影效果製作</p> <p>十、影像設計之印前作業系統</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重學生的訓練及培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。</p> <p>二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。</p> <p>三、收集成功的影像設計、商業設計以及數位藝術實例，以利教學。</p>				

#### 4. 繪本製作

表 4-3-2-74

新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	繪本製作			
	英文名稱	Picture book production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/ 學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、對於繪本插圖媒材建立之認知 二、理解設計表現技法與功能 三、從國際國內名家作品得知的影響與啟發 四、實踐繪本作品之創造力				
教學內容	一、課程內容說明與表現工具解析 二、插圖沿革與製作素材說明 三、繪本製作流程 四、繪本技巧與表現技法練習 五、名家作品解析 六、繪本故事蒐集與改編 七、繪本上彩 八、畫稿輸出與裝訂 九、成果展現與期末共審				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。 二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。				

## 5. 室內設計概論

表 4-3-2-75 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	室內設計概論			
	英文名稱	Interior Design Introduction			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/ 學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>(一)描述設計領域與分類並能列舉說明。</p> <p>(二)運用設計理論於各種設計實務中，發現問題並解決問題。</p> <p>(三)引用教材內容，描述與分辨各時期設計風格演變。</p> <p>(四)描述設計職場的分類與分工，並準備好相關的專業知識與技能。</p> <p>(五)引起學生對設計理論與方法的興趣、培養自主學習態度。</p>				
教學內容	<p>一、室內設計概論與歷史回顧</p> <p>二、設計基礎與空間元素</p> <p>三、設計原則與空間光線</p> <p>四、規劃與設計發展及人因基礎與特殊需求</p> <p>五、空間計畫與空間機能的動態結構</p> <p>六、期中分組報告 設計師案例</p> <p>七、室內空間元素的構造及材料</p> <p>八、室內元素的組成與處理方式(牆面天花板、地板、樓梯)</p> <p>九、室內元素的組成與處理方式(窗戶和門、家具)</p> <p>十、當代設計風潮與思維</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。</p> <p>二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。</p> <p>三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片。</p>				

## 6. 數位攝影

表 4-3-2-76 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	數位攝影			
	英文名稱	Digital photography			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、學得正確的相機操作方法 二、瞭解構圖與美學的訣竅。 三、藉著攝影的方式，自然而然地將藝術生活化，生活藝術化。 四、學習攝影作品數位化，使用電腦設備調校作品。				
教學內容	1. 器材簡介：器材的準備/ 攝影器材的原理與操作 2. 相機原理：快門 / 光圈 / 景深/ 影響景深的因素/ 控制景深的方法 3. 曝光量：ISO/ 同等曝光量/ 階調/ 入反射測光表/ 灰卡/ 測光模式的應用 4. 光：光的行為/ 照明光源的特性/ 色溫/ 白平衡的應用 5. 鏡頭：組成與原理/ 焦距與透視/ 像差/ 成像品質/ 鏡頭的選擇 6. 快門：快門原理/ 各種快門速度的應用/ 追蹤攝影/ 7. 拍好照片：視覺元素/ 構圖 / 影像的裁切 8. 數位作品：電腦調校/ 修圖軟體運用 / 參數調整				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	1. 教學評量 教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、分組報告等方法。 2. 教學資源 相關書籍、多媒體教材。				

## 7. 文字造型

表 4-3-2-77 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	文字造型			
	英文名稱	Text modeling			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	3				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 使學生了解中文字歷史發展，造字法則。使學生了解中文字基本筆劃， 2. 組合結構，形態，分割與修正。 3. 認識英文字體筆劃、形態、特性意象編排與調整。 4. 認識字體設計與程序、文字表現手法。 5. 學習文字設計編排與美的形式原理、圖文編輯原則，色彩計畫之應用。 6. 學習文字編排與構成原理與法則。 7. 將學習成果應用於設計作品之中。				
教學內容	1. 導論。 2. 中西文字歷史發展。 3. 中文基本性質、中文字形樣式。 4. 英文基本性質、中西字體特質。 5. 文字表情設計。 6. 標準字的設計與應用。 7. 文字設計師的認識。 8. 編排與構成原理與實務操作。 9. 文字編排的練習與應用。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、教學應充分兼顧造型設計的認知能力與造形設計的創意發想能力。 二、本科目為專業科目，可運用工藝專用教室進行輔助教學。 三、應利用各類活動收集資料、分析資料，以提高學生對造型設計的敏感度與學習之興趣。 四、教學評量方式宜多樣化，除紙筆測驗外，應配合單元目標，採用實測、討論、口頭問答、隨堂測驗、作業、分組報告等方法。				

## 8. 影像複製學 I II

表 4-3-2-78 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	影像複製學 I II			
	英文名稱	Photography Reproduction I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/ 學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、能瞭解影像複製的原理。 二、能瞭解手工完稿之方法。 三、能瞭解電子稿製作流程。 四、能瞭解各種版式製版的理論。 五、能瞭解各種版式印刷的原理及方法。				
教學內容	本科目標在協助學生瞭解影像複製之基礎知識，並學習影像複製過程中所必須使用之材料、設備、軟體、相關理論及實務操作。主要內容包括手工完稿與電子稿的介紹、製版及印刷等。教學方法宜講授與實務並重，利用作業讓理論能透過實習方式靈活運用之。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、教學應充分兼顧造型設計的認知能力與造形設計的創意發想能力。 二、本科目為專業科目，可運用工藝專用教室進行輔助教學。 三、應利用各類活動收集資料、分析資料，以提高學生對造型設計的敏感度與學習之興趣。				

## 9. 造形設計 I II

表 4-3-2-79

新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	造形設計 I II			
	英文名稱	Style Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input checked="" type="checkbox"/> 專業科目	<input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/ 學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、具備的造型基本能力及準確的造型描繪的能力。</p> <p>二、具備造型表現的能力。</p> <p>三、瞭解造型美學表現的能力。</p> <p>四、具備科技與造型的鑑賞能力。</p>				
教學內容	<p>一、行態理論</p> <p>二、造型要素</p> <p>三、造型與材料</p> <p>四、科技與造型</p> <p>五、造型美學</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學應充分兼顧造型設計的認知能力與造形設計的創意發想能力。</p> <p>二、本科目為專業科目，可運用工藝專用教室進行輔助教學。</p> <p>三、應利用各類活動收集資料、分析資料，以提高學生對造型設計的敏感度與學習之興趣。</p>				

## 10. 設計圖學 I II

表 4-3-2-80 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	設計圖學 I II			
	英文名稱	Design Drafting I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/ 學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識基本製圖之內容及其重要性。</p> <p>二、熟悉各種製圖儀器之使用方法及使用時機。</p> <p>三、培養家具製作的製圖人員。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、線法與字法。</p> <p>三、應用幾何畫法。</p> <p>四、投影幾何畫法。</p> <p>五、正視圖。</p> <p>六、輔視圖。</p> <p>七、尺度標註法。</p> <p>八、剖視圖。</p> <p>九、透視圖。</p> <p>十、展開圖。</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、學校應有製圖教室配備有標準型製圖桌椅，供製圖練習時使用。</p>				

## 11. 電腦輔助設計 I II

表 4-3-2-81 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦輔助設計 I II			
	英文名稱	Computer Aided Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/ 學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解電腦輔助的設計程序。</p> <p>二、能夠應用電腦輔助設計於立體造型之創作。</p> <p>三、培養良好的工作習慣與正確使用電腦的觀念。</p>				
教學內容	<p>一、電腦輔助設計概論。</p> <p>二、設計程序、造型模式介紹。</p> <p>三、平面模型的建構方式。</p> <p>四、立體模型的建構方式。</p> <p>五、模型視覺化的呈現。</p> <p>六、平面模型的動態呈現方式。</p> <p>七、立體模型的動態呈現方式。</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、本科目以學生實作為主，教師講解為輔。</p> <p>二、在設計過程中，學生互相觀摩討論。</p> <p>三、學期終可舉行設計成果發表。</p>				

【9】時尚造型科

1. 美髮 I II

表 4-3-2-82 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美髮 I II			
	英文名稱	Hair Dressing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、建立良好的美髮基礎，以應潮流變化。 二、了解剪髮、冷燙、染髮、整髮的知識技能。				
教學內容	一、緒論。 二、毛髮的認識。 三、美髮用具的認識。 四、頭髮的保養。 五、整髮：吹風的基本技巧。 六、剪髮：無層次剪法。 七、冷髮、冷燙。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 (二) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣 (三) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 二、教具 (一) 教室、實習教室、美容美髮實習中心 (二) 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源 (三) 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌 三、教學評量 (一) 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量 (二) 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗 (三) 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術合一				

## 2. 美膚 I II

表 4-3-2-83 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美膚 I II			
	英文名稱	Skin Care I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識皮膚的基本構造及瞭解皮膚與美顏的知識。</p> <p>二、熟悉個人與專業護膚的技能。</p> <p>三、瞭解保養品優劣的鑑別方法。</p> <p>四、養成正確的皮膚保養及美顏的觀念。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、皮膚的種類。</p> <p>三、化妝製品的認識與保存。</p> <p>四、皮膚類型與化妝製品的選擇。</p> <p>五、皮膚的保養。</p> <p>六、臉部按摩。</p> <p>七、蒸臉。</p> <p>八、敷臉及濕布美容法。</p> <p>九、眼睛、唇部、睡眠、情緒與美容。</p>		<p>十、手部的保養。</p> <p>十一、足部的保養。</p> <p>十二、去角質。</p> <p>十三、脫毛法。</p> <p>十四、沐浴與美容。</p> <p>十五、季節與美容。</p> <p>十六、美容與食物。</p> <p>十七、美容與運動。</p> <p>十八、身體保養。</p>		
教材來源	1. 自編(參考:網路、雜誌、教科書)				
教學注意事項	<p>一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。</p> <p>五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。</p>				

### 3. 美顏 I II

表 4-3-2-84 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美顏 I II					
	英文名稱	Face Beautification I II					
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目					
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目						
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目						
適用科別	時尚造型科	時尚造型科					
學分數	2	2					
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期					
教學目標	<p>一、了解一般美顏的專業知識。</p> <p>二、熟練臉部的美化與修飾技巧。</p> <p>三、陶冶鑑賞能力及認真負責的工作態度。</p>						
教學內容	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>一、緒論。</p> <p>二、化妝與色彩。</p> <p>三、化妝品的認識與選用。</p> <p>四、粉底的種類。</p> <p>五、眉型的美化。</p> <p>六、基礎化妝。</p> <p>七、外出妝。</p> <p>八、職業婦女妝。</p> <p>九、眼部膠紙。</p> <p>十、眼影、眼線的美化。</p> <p>十一、睫毛及假睫毛的美化。</p> <p>十二、鼻影、唇型的美化。</p> <p>十三、臉型與粉底、腮紅的修飾。</p> <p>十四、日間宴會妝。</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>十五、晚間宴會妝。</p> <p>十六、化妝史。</p> <p>十七、季節與化妝。</p> <p>十八、服裝與化妝。</p> <p>十九、配合時間的化妝技巧。</p> <p>二十、配合地點的化妝技巧。</p> <p>二十一、配合場合的化妝技巧。</p> <p>二十二、不同年齡的化妝。</p> <p>二十三、訂婚化妝。</p> <p>二十四、伴娘化妝。</p> <p>二十五、新郎化妝。</p> <p>二十六、新娘化妝。</p> <p>二十七、香水和補妝。</p> <p>二十八、創意化妝設計。</p> </td> </tr> </table>					<p>一、緒論。</p> <p>二、化妝與色彩。</p> <p>三、化妝品的認識與選用。</p> <p>四、粉底的種類。</p> <p>五、眉型的美化。</p> <p>六、基礎化妝。</p> <p>七、外出妝。</p> <p>八、職業婦女妝。</p> <p>九、眼部膠紙。</p> <p>十、眼影、眼線的美化。</p> <p>十一、睫毛及假睫毛的美化。</p> <p>十二、鼻影、唇型的美化。</p> <p>十三、臉型與粉底、腮紅的修飾。</p> <p>十四、日間宴會妝。</p>	<p>十五、晚間宴會妝。</p> <p>十六、化妝史。</p> <p>十七、季節與化妝。</p> <p>十八、服裝與化妝。</p> <p>十九、配合時間的化妝技巧。</p> <p>二十、配合地點的化妝技巧。</p> <p>二十一、配合場合的化妝技巧。</p> <p>二十二、不同年齡的化妝。</p> <p>二十三、訂婚化妝。</p> <p>二十四、伴娘化妝。</p> <p>二十五、新郎化妝。</p> <p>二十六、新娘化妝。</p> <p>二十七、香水和補妝。</p> <p>二十八、創意化妝設計。</p>
<p>一、緒論。</p> <p>二、化妝與色彩。</p> <p>三、化妝品的認識與選用。</p> <p>四、粉底的種類。</p> <p>五、眉型的美化。</p> <p>六、基礎化妝。</p> <p>七、外出妝。</p> <p>八、職業婦女妝。</p> <p>九、眼部膠紙。</p> <p>十、眼影、眼線的美化。</p> <p>十一、睫毛及假睫毛的美化。</p> <p>十二、鼻影、唇型的美化。</p> <p>十三、臉型與粉底、腮紅的修飾。</p> <p>十四、日間宴會妝。</p>	<p>十五、晚間宴會妝。</p> <p>十六、化妝史。</p> <p>十七、季節與化妝。</p> <p>十八、服裝與化妝。</p> <p>十九、配合時間的化妝技巧。</p> <p>二十、配合地點的化妝技巧。</p> <p>二十一、配合場合的化妝技巧。</p> <p>二十二、不同年齡的化妝。</p> <p>二十三、訂婚化妝。</p> <p>二十四、伴娘化妝。</p> <p>二十五、新郎化妝。</p> <p>二十六、新娘化妝。</p> <p>二十七、香水和補妝。</p> <p>二十八、創意化妝設計。</p>						
教材來源	1. 自編(參考:網路、雜誌、教科書)						
教學注意事項	<p>一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>三、教學時應充分利用社會資源，適時帶領學生到校外參觀有關機構設施，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。</p> <p>五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。</p>						

#### 4. 美容概論 I II

表 4-3-2-85 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美容概論 I II			
	英文名稱	Introduction to Cosmetology I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第一學年 第一學期	第一學年 第二學期			
教學目標	<p>一、了解美容美髮的基本概念，奠定美容美髮的理論基礎。</p> <p>二、培養學生的美感及美的鑑賞力。</p> <p>三、培養其職業道德及敬業精神。</p> <p>四、對整體造型有基本概念。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、認識化妝品。</p> <p>三、美膚。</p> <p>四、美顏。</p> <p>五、美髮。</p> <p>六、商業禮儀。</p> <p>七、人際關係與溝通。</p> <p>八、服飾與色彩。</p> <p>九、化妝造型。</p> <p>十、美容院經營與行銷。</p> <p>十一、職業道德規範。</p> <p>十二、美容業未來的趨勢與發展。</p>				
教材來源	1. 自編(參考:網路、雜誌、教科書)				
教學注意事項	<p>一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>三、教師在教學過程中除應達到本單元的認知目標和技能目標，也應注意培養學生的專業精神和職業道德。</p> <p>四、教師在教學過程中，應注意知識獲得的過程與方法，比知識的獲得更重要，因此須儘量引發學生主動學習，以取代知識的灌輸。</p> <p>五、教師應導引學生具有獨立、客觀及批判思考與判斷能力，以適應多變的社會生活環境。</p>				

## 5. 服裝史 I II

表 4-3-2-86 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝史I II			
	英文名稱	History of Costume and Fashion I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第一學期			
教學目標	一、瞭解有關中西服裝史的知識。 二、了解服裝史與人類文明發展及價值之相關性。 三、培養學生對服裝史的學習興趣。				
教學內容	一、中國服裝史 (一) 史前時代 (二) 史前人類的服飾 (三) 上古時期 (四) 中古時期至十六世紀 (五) 十七世紀至十九世紀 (六) 二十世紀 二、西洋服裝史 (一) 史前時代 (二) 史前人類的服飾 (三) 上古時期 (四) 中古時期至十六世紀 (五) 十七世紀至十九世紀 (六) 二十世紀				
教材來源	一、坊間教材。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、利用多媒體進行討論分析，充分給予學生思考、收集資料並發表的機會，以加強學習成效。 二、採行多元評量之方式，評量方法可包括問答、討論、報告、筆試等。				

## 6. 藝術史

表 4-3-2-87 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	藝術史			
	英文名稱	Art History			
科目	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、指導學生培養具基礎詮釋、分析、評鑑、審美作品的涵養與能力。 二、指導學生比較、分析、表達不同類型與議題的藝術創作特質。 三、認識東西方美術、設計、工藝史的基本發展與內涵。 四、藉由美術史的學習豐富對世界及人生的了解。				
教學內容	一、藝術概論 二、藝術欣賞的原理與方法 三、中國美術史與作品賞析 四、西洋美術史與作品賞析 五、台灣美術史與作品賞析 六、當代藝術之特質與作品賞析				
教材來源	一、選定教育部審定合格之教科書 二、選定出版社多媒體設計相關書籍 三、授課教師依課程需求自行編列講義				
教學注意事項	1 教學方法：課堂講述、校外教學、心得報告、期中、期末筆試及口頭報告。 2 教學評量：評量內容以學生對藝術史之認識與藝術賞析討論與測驗作為評量標準。 3 教學資源： 1. 各式書籍 2. 視聽設備 3. 各種形式的媒體教學資源 4. 各式作品				

## 7. 時尚元素分析

表 4-3-2-88 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚元素分析			
	英文名稱	Popular source material analysis			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解流行美學與時尚趨勢。 二、具備流行美學與時尚趨勢基礎知能。 三、表現對流行美學與時尚趨勢之興趣				
教學內容	一、時尚元素美學基本概念 二、東方元素與設計藝術的關係 三、中國美學與中國設計美學研究的趨勢 四、西洋美學與西洋設計美學研究的趨勢 五、現代美學到後現代美學的發展				
教材來源	一、相關書籍、成品、多媒體教材、整體造型數位軟體、網路數位資訊、雜誌等。 二、利用專業教室供學生實作練習。				
教學注意事項	一、結合社區資源、電腦教室，供學生查詢相關資訊。 二、鼓勵學生互相觀摩、比較，培養審美及欣賞能力。				

## 8. 時尚產業概論

表 4-3-2-89 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚產業概論			
	英文名稱	Introduction of Modern Industry			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識時尚產業及文化創意產業的內涵與發展。 二、探討時尚產業之趨勢。 三、了解時尚產業之現況運作及發展方向。				
教學內容	一、時尚服務發展現況與趨勢 二、生活美學與時尚服務的關係 三、時尚服務模式分析。 四、時尚服務市場發展。 五、我國時尚服務業發展挑戰。 六、未來時尚服務業發展趨勢。				
教材來源	一、網路資訊(坊間教材) 二、自編教材 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師配合網路蒐集講解並運用媒體輔助教學。 三、觀摩時尚流行影片實例。 四、分組蒐集作業、報告。				

## 9. 時尚品牌分析

表 4-3-2-90 光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚品牌分析			
	英文名稱	Fashionable brand analysis			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、了解企業要以品牌為經營主軸。 二、了解「知識經濟」對是「品牌經濟」。 三、了解品牌建立與管理的作業方式。				
教學內容	一、品牌的定義及意義。 二、建構品牌的三個階段。 三、品牌的經營。 四、品牌的核心價值。 五、品牌的規劃方式。 六、品牌的危機處理				
教材來源	一、坊間教材。 二、其他相關資料				
教學注意事項	一、收集各時尚品牌相關資料，進而提高學生學習成果。 二、鼓勵學生參閱流行資訊，加強時尚品牌的了解動機。				

### (三)各科實習科目

#### 【1】汽車科

##### 1. 汽車底盤實習

表 4-3-3-1 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車底盤實習			
	英文名稱	Automotive Chassis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 認識汽車底盤各項機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1. 離合器總成檢修 2. 變速箱檢修 3. 傳動軸檢修 4. 前軸總成檢修 5. 後軸總成檢修				
教材來源	1. 何達義(民國 97 年)。汽車實習 II(底盤篇)。台北市：台科大圖書公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。汽車實習 II(底盤篇)。台北市：全華圖書有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 2. 汽車電系實習

表 4-3-3-2 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車電系實習			
	英文名稱	Automotive Eletrical Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識汽車電氣各項機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整汽車電系的基本技能。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1. 儀器設備 2. 電瓶 3. 起動系統 4. 充電系統 5. 電子點火系統 6. 聲光系統 7. 雨刷系統				
教材來源	1. 何達義(民國 97 年)。汽車實習Ⅲ(電系篇)。台北市：台科大圖書公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。汽車實習Ⅲ(電系篇)。台北市：全華圖書公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

### 3. 柴油引擎實習

表 4-3-3-3 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	柴油引擎實習			
	英文名稱	Diesel Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識柴油引擎及柴油引擎各機件各項機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整的基本技能。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度。				
教學內容	1. 柴油引擎噴油嘴試驗 2. 供油泵試驗 3. 汽缸壓縮壓力試驗 4. 柴油引擎起動、調整 5. 柴油引擎各機件拆裝與分解、組合 6. 空氣增壓系統及其相關實習				
教材來源	1. 鄭少康(民國 97 年)。汽車實習IV。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。汽車實習IV。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

#### 4. 汽油噴射引擎實習

表 4-3-3-4 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽油噴射引擎實習			
	英文名稱	Gasoline Injection Engine Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識柴油汽車噴射引擎各機件各項機件的構造、規格及工作原理 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整底盤的基本技能 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計劃及安全的工作態度				
教學內容	1. 緒論 2. 電子控制汽油噴射引擎-空氣系統 3. 電子控制汽油噴射引擎-燃料系統 4. 電子控制汽油噴射引擎-控制系統 5. 引擎訊號、波形意義判讀研討 6. 引擎故障排除與故障分析檢修程序				
教材來源	1. 余老師(民國 98 年)。汽油噴射引擎實習。台北市：台科大圖書有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 5. 汽車綜合實習 I - II

表 4-3-3-5 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車綜合實習 I - II			
	英文名稱	Automotive General Practice I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4/4				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 使學生能綜合汽車實習 I ~ IV 之專業知識與技能，對全車檢修作綜合性實習，以實際結合汽車修護工作。 2. 使學生能熟悉各廠牌汽車修護資料之查閱、儀器設備、特殊工作之使用。 3. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1. 汽油引擎綜合實習 2. 底盤綜合實習 3. 電系綜合實習 4. 柴油引擎綜合練習 5. 其他相關實習				
教材來源	1. 呂明茂(民國 93 年)。汽車實習 V。台南市：復文書局。 2. 賴瑞海(民國 95 年)。汽車實習 V。台北市：全華圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 6. 汽車駕駛實習

表 4-3-3-6 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車駕駛實習			
	英文名稱	Technical Skill for Driving			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能瞭解正確駕駛方法、因應措施及培養應有之駕駛道德修養。 2. 學生能養成駕駛前車輛檢查習慣，提高行車安全。 3. 學生能瞭解各種路況之行車，停車及處理方法避免車禍發生。				
教學內容	1. 汽車認識、駕駛前檢查、平日保養 2. 場地駕駛 3. 郊區、市區、小路道路駕駛 4. 鐵路平交道 5. 夜間駕駛 6. 各種駕駛情況、各種緊急狀況處理及急救常識 7. 高速公路行車須知 8. 駕駛人應有的道德修養				
教材來源	1. 自編教材 2. 駕訓班輔助教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，配合課程需要，至汽車駕訓班見習。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 7. 職場體驗

表 4-3-3-7 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	職場體驗			
	英文名稱	Workplace Experience			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 學生能利用實習式建教合作的模式，實際在職場實習的經驗與學校所學結合。 2. 學生能由職場實習的機會，輔助並修正在學校所學之不足。				
教學內容	1. 技師養成訓練-定期保養 2. 技師養成訓練-引擎檢修 3. 技師養成訓練-底盤檢修 4. 技師養成訓練-傳動系統檢修				
教材來源	1. 各廠家之教育訓練教材 2. 教師自編教材				
教學注意事項	1. 教材選編：站在見習者的立場編著，使之了解現場檢修作業程序。 2. 教學方法：依各廠家之教育訓練模式(師徒制)，並依學生興趣，能力及個別差異教學，提高學習果。 3. 教學評量：依各廠家之教育訓練模式評量，輔以校內技能檢核表複評。 4. 教學資源：依各廠家實際設備及校內資源。				

## 8. 機車檢修實習

表 4-3-3-8 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	機車檢修實習			
	英文名稱	Motorcycle Diagnosis Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識機器腳踏車各機件的構造、規格及工作原理。 2. 熟練地拆卸、分解、檢修、組合、安裝及調整各總成的基本技能。 3. 能正確使用工具與儀器進行引擎噴射系統及電裝等各部檢修。 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1. 機車底盤系統檢修 2. 機車電系檢修 3. 機車引擎系統檢修 4. 機車噴射引擎檢測 5. 機車噴射引擎故障排除 6. 機車綜合檢修				
教材來源	1. 陳永章(民國 98 年)。機車原理。台北市：全華圖書股份有限公司。 2. 各廠牌機車修護手冊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，配合課程需要，至汽車駕訓班見習。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 9. 汽車空調實習

表 4-3-3-9 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車空調實習			
	英文名稱	Automotive Air Condition Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 認識汽車冷暖氣機件的構造及工作原理。 2. 認識汽車空調設備的配置及控制系統。 3. 瞭解汽車空調系統的操作及檢修程序。				
教學內容	1. 基本知識 2. 汽車空調的基本原理 3. 冷煤、管路、壓縮機、蒸發器與冷凝器等構件 4. 非恆溫空調控制系統 5. 恆溫空調控制系統 6. 汽車空調基本工作法及檢修				
教材來源	1. 林振江(民國 96 年)。汽車空調。台北市：全華科技圖書股份有限公司。 2. 汽車空調儀器設備操作說明書。 3. 各廠家汽車修護手冊。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2) 課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1) 包括過程評量、總結性評量。 (2) 過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3) 各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1) 各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2) 相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1) 實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2) 技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3) 實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 10. 修護儀器設備實習

表 4-3-3-10 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	修護儀器設備實習			
	英文名稱	Automotive Service Instrument Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能認識各種汽車修護之檢測儀器。 2. 學生能瞭解汽車修護檢測儀器之使用方法。 3. 學生能利用汽車修護檢測儀器判斷故障。 4. 學生能利用汽車修護檢測儀器調整車輛。				
教學內容	1. 汽油引擎修護儀器 2. 柴油引擎修護儀器 3. 汽車電系修護儀器 4. 汽車底盤修護儀器 5. 各廠牌專用儀器				
教材來源	1. 陳人儀。汽車檢修儀器設備。台北市：文遠出版社。 2. 自編教材(摘錄自各汽車廠修護手冊、技術通報)。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 11. 汽車美容實習

表 4-3-3-11 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車美容實習			
	英文名稱	Automotive Cosmetology Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能認識汽車美容之過程及功用。 2. 學生能學會汽車美容之方法。 3. 學生能學會汽車美容之防護方式及維護。				
教學內容	1. 汽車類別與基本構造。 2. 車身內部、外部介紹。 3. 車身外部、內裝清潔及引擎室清洗。 4. 汽車漆面概論與美容基礎原理概論。 5. 美容機具、研磨設備材料介紹。 6. 汽車漆面研磨、拋光、保護作業。				
教材來源	1. 鄒紹騰(民國 98 年)。汽車美容。台北市：台科大圖書股份有限公司。 2. 沈廣三(民國 91 年)。汽車美容。台北市：全華科技圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 12. 引擎檢修實務

表 4-3-3-12 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	引擎檢修實務			
	英文名稱	Engine Maintenance Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能瞭解引擎電路識別。 2. 學生能瞭解各種廠牌專用診斷儀器之操作方法。 3. 學生能運用基本車輛診斷儀器進行數值分析。 4. 學生能學習如何使用車輛診斷儀器進行故障診斷。				
教學內容	1. 各廠牌汽車電路識別、與分析。 2. 三菱汽車儀器之操作實習。 3. 本田汽車儀器之操作實習。 4. 日產汽車儀器之操作實習。 5. 數值分析簡介。 6. 車輛示波器認識與操作。 7. 車輛診斷儀器故障診斷實習。				
教材來源	1. 各廠家之汽車修護手冊、教育訓練教材 2. 教師自編教材				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

### 13. 自動變速箱實習 I II

表 4-3-3-13 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	自動變速箱實習 I II			
	英文名稱	Automatic Transmission Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	6/6				
開課年級/學期	第三學年 第一、二學期				
教學目標	1. 認識自動變速箱各系統的工作原理，加強實際應用知識。 2. 熟悉自動變速箱各機件的構造，功用與工作情形。 3. 具自動變速箱的維修、檢查及正確操作的能力。 4. 能判斷自動變速箱之故障及異常現象 5. 能操作自動變速箱測試台做完修等測驗				
教學內容	1 機械式、半電子式、全電子式、N C V T 式等四型之理論及結構 2. 液壓系統 3. 液體扭力變換接合器 4. 電腦控制自動變速箱 5. 雙軸式自動變速箱 6. CVT 變速箱 7. 車上檢查 8. 分解、檢查、組合 9 A T 綜合測試台使用				
教材來源	1. 左成基(民國 94 年)。自動變速箱。台北市：全華圖書股份有限公司。 2. 賴瑞海(民國 96 年)。現代自動變速箱。台北市：全華圖書股份有限公司。 3 各大原廠修護手冊 4 A T 綜合測試台手冊				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 (3)各型式自動變速箱 (4) A T 綜合測試台 (5)各車型自動變速箱檢測儀器 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 14. 專題製作

表 4-3-3-14 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Topics Discussion and Practice			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	汽車科				
學分數	4				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 使學生能整合所學知識，並將有興趣的主題融合其中呈現結果。 2. 使學生能學習團隊及分工技巧，共同提昇問題解決的能力。 3. 使學生能學習資料蒐集、報告書撰寫、研究方法、進度掌握、成本概念等綜合技巧。 4. 養成敬業樂群、負責、勤奮、有秩序、有計畫及安全的工作態度。				
教學內容	1. 專題製作通論 2. 主題選定與計劃書的擬定 3. 專題製作歷程 4. 專題製作報告撰寫 5. 專題實作 6. 專題成果報告與展出				
教材來源	1. 楊仁元(民國 96 年)。專題製作理論與呈現技巧。台北市：台科大圖書股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

## 15. 汽車新式裝備實習

表 4-3-3-15 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	汽車新式裝備實習			
	英文名稱	Automotive Advance Equipment Practice			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	汽車科				
學分數	3				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學生能瞭解汽車新式裝備之構造及作用原理。 2. 學生能應用修護資料及儀器設備從事檢修工作。				
教學內容	1. 車用汽油引擎之新式科技裝置實習。 2. 車用柴油引擎之新式科技裝置實習。 3. 汽車電系之新式科技裝置實習。 4. 汽車底盤之新式科技裝置實習。 5. 其他各種新式科技裝置實習。				
教材來源	1. 教材自編(來源：網路資訊、汽車科技用書等) 2. 各汽車原廠修護資料匯編				
教學注意事項	1. 教學方法 (1)本科目為實習科目，如需至工廠(場)或其他場所實習，得分二組上課。 (2)課程實施以教師講解、示範，學生操作實習為原則。 2. 教學評量 (1)包括過程評量、總結性評量。 (2)過程評量著重於學生操作實習過程及學習態度的綜合表現。 (3)各實習單元結束之總結性評量，包含成品、實習報告、口試或筆試等之整體表現。 3. 教學資源 (1)各項實習設備以學校實際狀況整合或新購。 (2)相關的掛圖、投影片、影音多媒體等。 4. 教學相關配合事項 (1)實習前應講解該項實習之目的、相關知識。 (2)技能標準依學校設備狀況及學生程度自訂。 (3)實習完畢後，應實施設備保養，並使學生瞭解保養重於修護之重要性。				

【2】電機電子群（資訊科）

1. 微處理機實習 I- II

表 4-3-3-16 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	微處理機實習 I -II	
	英文名稱	Microprocessor Practice I -II	
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目		
適用科別	資訊科		
學分數	2/3		
開課年級/學期	第二學年第二學期		
	第三學年第一學期		
教學目標	1. 瞭解微處理機的系統結構與指令執行的基本原理。 2. 認識與瞭解微處理機的資料輸入/輸出方法。 3. 熟悉利用軟體程式來控制週邊裝置，培養微處理機應用的基本能力。		
教學內容	1. 微處理機基礎。 2. 微處理機的信號測試。 3. 位址解碼。 4. 資料串、並列傳輸。 5. 中斷。 6. 計時/計數器。 7. 微處理機應用。		
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。		
教學注意事項	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。		

## 2. 專題製作I-II

表 4-3-3-17 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I-II			
	英文名稱	Project Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生能認識專題製作的概念及技能。 二、使學生能應用數位與微處理電路，並能設計低階或高階程式語言。 三、使學生能應用電腦輔助電路設計軟體，以設計電路圖與電路板。 四、使學生能應用電腦輔助電路製造軟體與機具，以製作電路板。 五、使學生能應用電腦軟體撰寫報告，以及輔助產品介紹。 六、培養學生對於產品開發實務的興趣。				
教學內容	一、認識專題製作。 二、主題與規格。 三、時間與經費管理。 四、硬體電路之工作原理。 五、軟體程式之工作原理。 六、可程式控制器之設計應用。 七、電腦輔助電路設計軟體之應用。				
教材來源	一、對於專題製作過程、專題範例展示、資料蒐集、專題報告格式說明及口頭簡報格式說明等，可製作成投影片或簡報，搭配多媒體或數位教材於講解時使用。 二、配合個人電腦，搭配使用相關之模擬軟體，於專題設計過程可先進行模擬，再進行實際專題製作。 三、善用國內外相關教學資源庫或網站，以達學習事半功倍之效果。				
教學注意事項	一、教學以教學著重介紹電機、電子新科技資訊及實用電路，提供新設備及儀器的操作手冊。 二、示範專題製作的樣本及大綱，指出評量的目標及重點，指導團隊合作的要領。				

### 3. 電子電路實習I- II

表 4-3-3-18 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電子電路實習 I -II			
	英文名稱	Electronics circuit Practice I- II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、使學生學習電子電路理論與實習實驗相互驗證。 二、使學生理論與實作融合一體，擺脫難懂之抽象理論。 三、使學生具有會使用基本電子電路的能力，引導學生分析及應用電子電路之能力，瞭解、檢修更複雜之電子設備。				
教學內容	一、基本電子電路。 二、多諧振盪器。 三、函數波波形產生電路。 四、典型數位電路。 五、訊號處理顯示電路。 六、直流電源供應器。 七、其他生活應用電路。				
教材來源	一、各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。 二、相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 三、視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。				
教學注意事項	一、課程以教師講解為輔，學生實驗為主。 二、教學須在實習工廠內實施為宜，本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為宜。 三、教學以示範、觀摩、操作、評量為原則，並善用電子電路軟體作電路分析。				

## 4. 電腦繪圖實習I -II

表 4-3-3-19 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖實習 I -II			
	英文名稱	computer graphics I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	一、熟悉繪圖的基本概念。 二、熟悉電腦繪圖的基本概念。 三、學會個人電腦電子電路繪圖軟體的使用。 四、繪製電腦繪圖的能力。				
教學內容	一、基本繪圖指令。 二、電腦繪圖的基礎。 三、電子電路的構成。 四、電子電路的變換。 五、電子電路繪圖套裝軟體的應用。				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 二、為使學生能充分了解電路繪圖的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				
教學注意事項	一、本科以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 二、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。				

## 5. 套裝軟體實習I-II

表 4-3-3-20 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	套裝軟體實習 I - II			
	英文名稱	Packaged Software Practice I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 學習多媒體製作以及視訊特效的觀念與整合操作。 2. 學習認識多媒體與產品設計的前置作業、平面美工軟體、視訊製作及視訊特效軟體、音訊製作軟體、多媒體整合製作軟體、多媒體產品的後製作業以及專題製作等 7 大重點				
教學內容	1. 認識多媒體 2. 多媒體產品設計的前置作業 3. 影像製作軟體操作 5. 擷取工程師 Video Capture 6. Video Editor 媒體影音剪輯 7. 畫面錄製快手 CamStudio 8. 快速 3D 專家 Cool 3D Production Studio 9. 粒子特效魔法師 10. Midi 及 Mp3 的相關編輯程式 11. Audio Editor 12. PowerPoint 2003 簡報大師 13. Flash MX 2004 14. Director MX 2004 15. 光碟燒錄及製作教學				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、本科以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 二、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。				

## 6. 能源實習

表 4-3-3-21 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	能源概論實習			
	英文名稱	Introduction to implementation of energy			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>1. 瞭解各種再生能源—太陽能、風能、波浪能、潮汐能、海流能、海洋熱能、生物能、水力能、地熱能及氫與燃料電池等各種技術。</p> <p>2. 藉由瞭解各種再生能源原理，讓學生能累積設計及應用的能力。</p> <p>3. 以使用簡單製成方式、容易購得之電子零件以淺顯的電路與能源理論來設計每一單元專題，藉此來增進學生能源實作之能力。</p>				
教學內容	<p>太陽能發電系統教學模組操作 風能發電系統教學模組操作 燃料電池 教學模組操作 太陽能電路實作設計與應用 風能電路實作設計與應用 水力能電路實作設計與應用 氫與燃料電池電路實作設計與應用 節約能源電路實作設計與應用 創意能源電路設計實作與應用 (應用太陽能、風能、水力能、氫與燃料電池電路設計實作)</p>				
教材來源	一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>				

## 7. 機器人實作I-II

表 4-3-3-22 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	機器人實作 I- II			
	英文名稱	Robot Design Practice I- II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修		<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、DIY 動手做，從作中去學習如何製作機器人。</p> <p>二、以使用簡單製成方式、容易購得之電子零件、淺顯的電路理論，來設計每一單元專題，藉此來增進學生信心。</p> <p>三、適合學生專題製作課程</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開關的應用</li> <li>2. 線控機械手臂</li> <li>3. 光的應用</li> <li>4. 機械寵物 I</li> <li>5. 爬行機器蟲</li> <li>6. 機器人踢足球</li> <li>7. 機器人投籃球</li> <li>8. 機器鱷</li> <li>9. 機器蛇</li> </ol>				
教材來源	<p>一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、為使學生能充分了解機器人的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				
教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p> <p>(3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。</p> <p>(4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。</p> <p>(5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。</p>				

## 8. 網頁設計I- II

表 4-3-3-23 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	網頁設計實習 I- II			
	英文名稱	Website Design Practice I- II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 學習認識「Internet」的世界與FrontPage的特色 2. 熟悉FrontPage的使用環境及基本操作 3. 學習利用FrontPage來「規劃網站架構」、「建立網站」、「文字、段落編輯技巧」 4. 活用圖片美化網頁、學會靈活運用網站的精神 5. 學會製作動態網頁與管理				
教學內容	1. 初探FrontPage 2. 認識FrontPage操作環境 3. 網站規劃與基本操作 4. 文字圖片的編輯技巧 5. 超連結的使用 6. 活用佈景主題 7. 表格的應用 8. 網頁的分割技巧、製作表單 9. 製作動態網頁與特效 10. 網站的上傳與發佈				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)教學方法以課堂講授為主，任課教師除講解相關之課程內容外，應於課堂上實際演算部分例題，以幫助學生了解課程內容。 (2)教學評量 1. 總結性評量、形成性評量並重；配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗、習題及作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。 (3)為使學生能充分了解網頁設計的概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 9. 單晶片實習 I- II

表 4-3-3-24 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	單晶片實習 I- II		
	英文名稱	Single Chip Control Practice I- II		
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修	
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	資訊科			
學分數	2/3			
開課 年級/學期	第二學年第二學期 第三學年第一學期			
教學目標	一、使學生能認識單晶片微處理系統與組合語言。 二、能使用單晶片微處理發展系統(In-Circuit Emulator)。 三、使學生具備基本單晶片微處理電路實驗、測試、調整與裝配之能力。 四、培養學生對單晶片微處理機系統實務興趣，養成正確且安全的工作習慣。			
教學內容	一、微電腦控制概論。 二、微電腦控制系統之構成。 三、微電腦輸出、輸入之分解與基本控制，內部控制指令之動作流程。 四、控制程式指令之撰寫、單晶片之種類與控制程式指令之撰寫。 五、微電腦介面控制及應用於實際電路。			
教材來源	一、各項實習設備應以學校實際狀況整合或新購。 二、相關的掛圖、幻燈片、投影片、錄影帶、電腦軟體、光碟片等。 三、視聽教學設備：幻燈機、投影機、錄放影機、電視機、音響、螢幕、電腦、攝影機等。			
教學注意事項	一、教學上宜選定一種 CPU 為主要教材依據，再搭配其他 CPU 輔助 二、本課程以實習操作為主，每班分二組授課，每組學生數以 20 人為下限。 三、教師應盡量應用多媒體教材，增進學生學習效果，課程以實務操作為主。			

10. 電腦裝修實習

表 4-3-3-25 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦裝修實習			
	英文名稱	Computer Maintenance Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、學習電腦組裝、維修的技能，並加入丙級電腦技術士歷屆試題的重點教學，讓學生對電腦硬體產生興趣，並所學所用，並且有系統的掌握學習重點。。</p>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦自己組好處多</li> <li>2. 中央處理單元-CPU</li> <li>3. 主機板</li> <li>4. 系統記憶體-RAM</li> <li>5. 硬碟機</li> <li>6 顯示卡</li> <li>7. 光碟機與軟碟機</li> <li>8. 電源供應器與機殼</li> <li>9. 鍵盤與滑鼠</li> <li>10. 顯示器</li> <li>11. 喇叭、麥克風與網路攝影機</li> <li>12. 零組件選購建議與規劃</li> <li>13. 電腦哪裡買比較好</li> <li>14. DIY 組裝流程</li> <li>15. 作業系統的安裝</li> </ol>				
教材來源	<p>一、可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。</p> <p>二、為使學生能充分了解電腦裝修的原理，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				
教學注意事項	<p>(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。</p> <p>(2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。</p>				

## 11. 電腦網路實習

表 4-3-3-26 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電腦網路實習			
	英文名稱	Computer Network Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	資訊科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 培養正確應用網際網路的觀念，並養成良好的工作習慣				
教學內容	1. 電腦通信界面與數據機實習 2. 區域網路架設 3. 區域網路作業系統安裝 4. 區域網路操作 5. 區域網路管理 6. 網際網路實習				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	(1)本課程以實習操作為主。每班分二組授課。 (2)每次教學以示範、觀摩、操作、評量為原則實施。 (3)採每次實習後即驗收實習成果之方式，以確實達到每位學生均能適當操作儀器，完成每次實習的目標。 (4)應要求學生於每次實習後繳交該次實習之實習報告。實習報告之內容應包括相關知識、實習步驟以及實驗結果與分析討論。 (5)可於期中或期末實施實習操作測驗，以評量學生學習成效並作為教學改進的參考。				

### 【3】資料處理科

#### 1. 影像處理

表 4-3-3-27 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	影像處理			
	英文名稱	Imaging			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖的設計原則。 2. 熟悉影像處理軟體的編輯。				
教學內容	1. 影像處理概念 2. 照片的基本處理 3. 影像的特效 4. 影像的合成 5. 動畫的基本觀念 6. 簡易網頁製作				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 可採個別、小組合作學習或團體學習來完成一個完整的影像處理作業。 2. 教學評量 (1) 除作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (2) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (3) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 2. 動畫製作

表 4-3-3-28 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	動畫製作			
	英文名稱	Animation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第二學期				
教學目標	1. 培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧。 2. 使學生具有影像製作、處理、呈現的方法。 3. 讓學生了解動畫的原理與實際的製作。				
教學內容	1. 動畫的基本觀念 2. 繪圖工具 3. 動畫技巧 4. 互動式動畫設計				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 (4) 可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的動畫作業。 2. 教學評量 (1) 除作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。 (2) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (3) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 3. 計算機應用 I-II

表 4-3-3-29 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	計算機應用 I-II			
	英文名稱	Computer Application I- II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 讓學生有學習電腦科技的概念與知識 2. 訓練學生電腦硬體與軟體操作的基本能力 3. 奠定學生更進一步學習電腦科技的基礎				
教學內容	1. 電腦基本知識與應用 2. 電腦的資料表示法 3. 電腦硬體知識 4. 電腦作業系統 5. 文書處理 6. 電子試算表 7. 多媒體簡報				
教材來源	1. 教材內容宜多使用程式範例來說明單元主題，且單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為專業科目、實習科目。 (2) 以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活的應用實例以引起學習動機。 (3) 隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。 2. 教學評量 (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 相關教學參考電腦軟體丙檢題庫。 (4) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (5) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 4. 中英文輸入法

表 4-3-3-30 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	中英文輸入法			
	英文名稱	In English and Chinese input method			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	3				
開課年級/學期	第一學年 第一學期				
教學目標	1. 熟悉鍵盤打字鍵區各英文按鍵的位置及數字鍵區各數字鍵的位置。 2. 熟悉中文字的外碼，能將日常生活中使用的中文字拆寫出正確的嘸蝦米字根或用新注音快速輸入。				
教學內容	1. 英文輸入介紹 2. 英文輸入技術 3. 中文嘸蝦米輸入法 4. 中文文章練習				
教材來源	1. 教材內容為 TQC 中英文輸入題庫。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 本科目為實習科目。 (2) 宜重視基本姿勢的訓練。 (3) 循序加快練習速度。 2. 教學評量 (1) 除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。 3. 教學資源 (1) 實習電腦網路教室。 (2) 廣播教學設備。 (3) 為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。 (4) 學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。 4. 教學相關配合事項 (1) 教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。 (2) 目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。				

## 5. 程式語言 I-II

表 4-3-3-31 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	程式語言 I-II			
	英文名稱	Programming Language and Design I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解程式語言的基本概念。 2. 熟悉程式設計的方式。 3. 培養邏輯思考的能力。 4. 能應用所學撰寫程式來解決問題。				
教學內容	1. 程式語言的基本概念    2. 表單的使用 3. 輸入與輸出            4. 演算法 5. 選擇結構                6. 重覆結構 7. 陣列                      8. 函數與副程式 9. 事件程序                10. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜多用程式範例來說明單元主題，且同一單元主題宜採相關的範例。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明程式語言；惟編撰此教學大綱時暫無適用的自由軟體，改以傳統常用的 VisualBasic6.0 軟體，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	程式語言 I-II			
	英文名稱	Programming Language and Design I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)宜重視基本觀念的說明，並強調解決問題的方法，而非單純死背程式。</p> <p>(3)綜合練習的範例講授時，宜依循結構化模組化的方法，先說明問題解決的重要步驟，再說明次要步驟，最後寫出虛擬碼，再進程式撰寫。</p> <p>(4)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(5)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 6. 資料庫

表 4-3-3-32 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	資料庫			
	英文名稱	Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 認識資料儲存的階層，瞭解資料庫模型與結構。 2. 瞭解正規化的觀念。 3. 瞭解結構化查詢語言。 4. 熟練結構化查詢語言的操作。 5. 運用查詢語言找出資料庫中符合所求的資料。				
教學內容	1. 資料庫管理系統簡介 2. 結構化查詢語言 3. 資料庫的建立 4. 資料表的操作 5. 使用者權限的操作 6. 基本查詢 7. 進階查詢 8. 預儲程序 9. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	資料庫			
	英文名稱	Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 7. 會計實務 I - II

表 4-3-3-33 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	會計實務 I - II			
	英文名稱	Accounting Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解公司會計的基本概念。 2. 熟悉各項資產評價及帳務處理。 3. 瞭解負債的帳務處理。 4. 加強各種會計處理之實作能力。 5. 培養守法的觀念，涵養誠信之職業道德。				
教學內容	1. 公司會計基本概念 2. 現金及內部控制 3. 應收款項 4. 存貨 5. 基金及投資 6. 固定資產 7. 無形資產 8. 負債				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。 3. 教材應參照一般公認會計原則、商業會計法及其他相關法規之規定，以免教學資料太過陳舊，與現實脫節。當國內外會計處理不同時，若國內公報有規範者，以國內公報為主。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	會計實務 I - II			
	英文名稱	Accounting Practice I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(2) 注重會計知能學習。</p> <p>(3) 隨時培養學生職業道德觀念。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用及綜合分析。</p> <p>(3) 評量方式注重會計知能學習，培養會計進修能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用會計教室、電腦教室或網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 為了指導學生熟悉會計人員的權利及義務，應於附錄中增列會計相關法規或實施細則，如商業會計法、財務會計準則公報、所得稅法、營業稅法、查核準則等法規，作為教師教授相關單元時，指導學生從事會計工作應注意的法令規定。</p> <p>(4) 配合學生從事服務業會計工作的需求性日增，應於附錄中增列服務業會計科目。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 鼓勵學生參加其他等級技術士檢定。</p> <p>(2) 本綱要所列之教學時數係配合部定第二學年「會計學 III-IV」時數不足予以輔助，故建議學校本課程應與部定第二學年「會計學 III-IV」合併由同一位教師負責。</p>				

## 8. 網頁設計

表 4-3-3-34 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	1. 了解網頁設計的原理 2. 表現學習網頁設計的興趣 3. 了解網頁設計於生活周遭的應用範疇與重要性 4. 學習網頁設計的技巧				
教學內容	1. 網頁設計的原理、應用與發展 2. 網站規劃 3. 文字、圖片的編輯與修改 4. 表格的使用 5. 超連結 6. 網頁地圖 7. 圖層的使用 8. 表單的製作 9. 頁框網頁的製作 10. 網站管理。				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	網頁設計			
	英文名稱	Web Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	<input checked="" type="checkbox"/> 資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 9. 專題製作

表 4-3-3-35

新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Development			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 培養專題製作之方法、程序、技術、與管理能力。 2. 培養多媒體文案企劃的能力。 3. 培養視覺、聽覺的覺察能力，改進元件設計的呈現效果。 4. 應用多媒體設計準則的指引，轉化成為創作成品的製作開發能力。 5. 養成接受回饋並調整自我概念的學習能力。 6. 應用視覺、聽覺等特效於後製作，提高成品展現的效果。				
教學內容	1. 企劃期 2. 製作開發期 3. 測試期 4. 後製期				
教材來源	1. 師生自訂學習步驟與內容，教師或授課學校自訂專題製作程序與方法。 2. 專題內容之選擇，應適合學生程度，提高學習興趣。 3. 教材主題多利用社區特色及公民營機構資源，專題內容能與實務結合。 4. 專題教材及學習成果製作，應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	專題製作			
	英文名稱	Project Development			
科目屬性	必／選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修	<input type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)可善用見習或參訪機構現場講解、實作與學校課前介紹與課後檢討交互教學。</p> <p>(2)機構講員與學校教師共同擔負說明、輔導責任。</p> <p>(3)以學生之經驗與體悟啟發為主要教學方式，教師居於輔導支援地位。</p> <p>(4)兼顧認知、技能、情意三方面之教學。</p> <p>(5)注重實作學習，使學生能從「做中學」，培養實作能力。</p> <p>(6)隨時培養學生正確的工作價值觀念。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)專題實作的成果報告與口頭發表，以及製作過程中的態度與方法正確性。</p> <p>(2)報告分析可由教師組成評審小組共同評定分數(教師評分與委員評分之加權百分比由各校自訂)。</p> <p>(3)專題心得報告可參酌實作機構熟稔性及現場業師考核。</p> <p>(4)配合授課進度，進行過程評量及成果評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(5)評量內容應兼顧理解、應用及綜合分析。</p> <p>(6)評量方式注重實作性作業，培養實務能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)校外工商機構之合作意願與學校行政支援。</p> <p>(2)教師應具備輔導學生從事實作性技能之觀察、學習的應用研究能力。</p> <p>(3)圖書資料室應提供充份、即時的各類型工商機構資料。</p> <p>(4)利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)校外教學機構之接洽，鼓勵與簽約支援。</p> <p>(2)安排校外教學機構之現場參觀與訪談。</p>				

## 10. 商業經營實務 I-II

表 4-3-3-36 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I-II			
	英文名稱	Business Management Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉各類型中小商店的經營實務。 2. 瞭解現代化的商業環境。 3. 學會使用簡易的商業自動設備。 4. 學習商業經營的內容及內涵。 5. 熟悉現代商業實際運作之系統、程序及作業方法。 6. 增加個案研討實例，以求理論與實務相結合。				
教學內容	1. 營業準備 2. 商品策略與管理 3. 銷售管理 4. 銷售時點資訊管理		5. 商品採購與庫存管理 6. 供應商管理與電子訂貨系統 7. 風險管理 8. 中小型商店之營運管理實務 9. 個案研討		
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 選擇簡單扼要、深入淺出、生活化的商業經營實務教材與相關資訊。				

科目名稱	中文名稱	商業經營實務 I-II			
	英文名稱	Business Management Practice I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目含實務實習課程，採分組教學。</p> <p>(2)如需至商店或其他場所實習，則採參觀活動方式，或分組到現場實習。</p> <p>(3)專業實務或實習內容考慮學生學習成效及實作安全，視教學編制或教學需要，得採分組授課。</p> <p>(4)宜多元化而有彈性，著重學生的個別差異；教學時儘量列舉實例、利用多媒體，安排實務或實際相關活動之參訪，參觀後進行討論分析，以幫助學生領會商經實務融入生活的重要。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、記錄、問答、討論、報告、口試、筆試等，並著重形成性評量，顧及認知、實務、情意的評量，以作為教學進度與教材編擬之參考。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)教學時運用創意並利用各項教學設備及多媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2)美國 YOUTUBE 網站各種商業行銷廣告、國內國外各項廣告比賽得獎書籍及廣告、雜誌內廣告及各項入口網站的廣告等。</p> <p>(3)充分利用圖書館的報章及雜誌，以為學生閱讀商業知識，例如：商業周刊、今周刊、天下雜誌、工商時報周一的華爾街日報摘要、工商時報及經濟日報等。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)利用電腦教室，供學生上網查詢商經實務相關資料。</p> <p>(2)除了教師講授外，更應該加強學生口頭表達能力之訓練，以利學生就業之準備。</p> <p>(3)編寫及選用教材時，宜多注意當前的經濟環境並搭配各項商業時事，儘可能以多媒體的方式呈現，甚至利用電腦教室或單槍投影機等。</p>				

## 11. 會計資料系統I-II

表 4-3-3-37 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	會計資料系統 I-II			
	英文名稱	Application in Accounting Software I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解企業流程管理資訊化及會計資訊系統之觀念，並體會其在組織中的價值及重要性。 2. 學習會計總帳及進銷存之流程架構，並應用電腦套裝軟體進行帳務的處理。 3. 熟悉電腦化會計帳務處理，培養學生未來就業之競爭力。 4. 培養取得電腦會計檢定合格證照的學習精神。				
教學內容	1. 緒論 2. 財務會計軟體 3. 會計總帳 4. 名片管理 5. 庫存管理 6. 採購管理 7. 銷售管理 8. 術科練習				
教材來源	每單元教授之主題之電腦操作步驟宜清楚完整呈現，使學生能更順利學習。				
教學注意事項	1. 教學方法：講述法、上機示範講解。 2. 教學評量：紙筆測驗、上機實作、報告。 3. 教學資源： (1)選用企業界普遍使用的會計套裝軟體，使教學與實務結合。 (2)蒐集相關檢定題目資源。 (3)加強實例的介紹，使教學活潑化。 4. 教學相關配合事項：上機實際操作軟體，學生需要上機充份練習的時間，才能增加學生電腦軟體操作與應用的能力。				

## 12. 電子商務

表 4-3-3-38

新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	電子商務			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識電子商務應用架構、電子商務商業模式及其最佳實務。 2. 規劃設計微型事業電子商店之模擬。 3. 培養正確的電子商務應用方式。				
教學內容	1. 電子商務架構 2. 電子商務商業模式 3. 電子商務案例 4. 電子商務平台 5. 電子商店管理 6. 電子商店規劃設計 7. 電子商店軟體操作實務 8. 綜合練習				
教材來源	1. 事實知識：使學生瞭解電子商務專業術語，以及電子商務架構的特定細節和元素，以建構電子商業經營實務，發展電子商務問題解決能力。 2. 概念知識：將電子商務商業模式的結構，以其成份的群聚加以分類，並建立關係性，做為電子商務最佳實務之觀察、描述、預測、解釋、決定最適行動的依據，發展電子商務最佳實務的系統思考能力。 3. 程序知識：引導學生瞭解電子商務的規劃和設計流程、探索電子商務的生涯進路，以及使用面談技巧、財報分析技術、資訊科技技術、網路行銷方法，發展電子商務商業模式之建構、發展、與評估能力。 4. 後設認知知識：引導學生正確認知電子商務，並促進自我認識電子商務的覺察能力，調整自我對資訊科技接受度，瞭解電子商務的社會文化規範，提高電子商務的學習動機與工作價值。				

科目名稱	中文名稱	電子商務			
	英文名稱	Electronic Commerce Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 個案教學法：以問題化策略引導學生將生硬的知識轉化至個案之電子商務應用情境，討論知識使用的場景及限制。</p> <p>(2) 自我解釋教學法：應用概念知識解釋網路連線探索的電子商務網站經營模式。</p> <p>(3) 直接教學法：示範及練習電子商店規劃與設計的技巧，提高就業能力。</p> <p>(4) 認知學徒：安排參觀企業或大學電子商務中心，引導學生擷取專家思考、接近實務社群、專業社群的機會。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應兼顧記憶、理解、應用、分析、評鑑、創造。如電子商務商業模式辨識確認、電子商店網頁結構分析、個案財報分析評估、學習歷程檔案評量等。</p> <p>(3) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學，擴增教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 加強實例的介紹，使教學活潑化。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，以利課室教學帶入真實世界。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排電子商務專業組織之現場參觀與訪談。</p> <p>(2) 結合學校電腦軟硬體設施以及社會資源，提供授課實務教學之用。</p>				

## 13. 軟體應用 I - II

表 4-3-3-39 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	軟體應用 I - II			
	英文名稱	Multimedia Production I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 熟悉文書處理、電子試算表、資料庫等軟體之整合與應用 2. 提昇學生資料處理之能力 3. 協助學生取得技術士電腦軟體應用乙級證照。				
教學內容	1. 資料庫之操作與應用 2. 電子試算表之操作與應用 3. 整合資料利用文書處理軟體完成之				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	軟體應用 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 14. 資料庫網站設計

表 4-3-3-40 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計			
	英文名稱	Web Design Using Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 認識系統開發的流程。 2. 瞭解技術性文件的重要。 3. 瞭解 Web 程式設計的方法。 4. 熟練 Web 程式設計的技巧。 5. 依不同需求設計實用的資料庫網站。				
教學內容	1. 系統開發簡介 2. Web 基本程式設計 3. Web 進階程式設計 4. 綜合練習				
教材來源	1. 教材內容宜切合日常生活，以個人、家庭為中心，選取生活化教材，激發學習興趣。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	資料庫網站設計			
	英文名稱	Web Design Using Database			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室。</p> <p>(2)廣播教學設備。</p> <p>(3)相關教學參考圖片、程式碼、網站等。</p> <p>(4)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(5)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 15. 多媒體製作

表 4-3-3-41 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	多媒體製作			
	英文名稱	Multimedia Production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 影音光碟基本認識。 2. 影音光碟製作流程。 3. 剪輯技術的養成。 4. 影片剪輯實務練習。				
教學內容	1. 數位多媒體規格介紹 2. 影音剪輯軟硬體設備介紹 3. 非線性剪輯軟體介紹 (1) 影片的擷取 (2) 媒體素材的編輯 (3) 覆疊功能的運用 (4) 音訊的製作 4. 專題製作--畢業光碟製作				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	多媒體製作			
	英文名稱	Multimedia Production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源		<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目			
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 16. 影片剪輯

表 4-3-3-42 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	影片剪輯			
	英文名稱	Multimedia Production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1. 培養學生熟悉基本繪圖的設計原則與技巧。 2. 使學生具有影像製作、處理、呈現的方法。 3. 讓學生了解動畫的原理與實際的製作。 4. 善用工具，瞭解多媒體製作的基本原理，展現多媒體製作的特色，以及具體將多媒體應用在各個領域。				
教學內容	1. 影像處理概念 2. 影像的選取與編輯 3. 物件調整 4. 繪圖工具 5. 素材資料庫與圖庫管理 6. 網頁相關元件設計 7. 動畫製作與格式轉換 8. 動畫的基本觀念 9. 繪圖應用 10. 各種效果的應用 11. 動畫技巧 12. 動畫的發佈 13. 多媒體資料的取得				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	影片剪輯			
	英文名稱	Multimedia Production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 17. 作業系統 I-II

表 4-3-3-43 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	作業系統 I-II			
	英文名稱	Operating System I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 解作業系統的定義、目的及重要性。 2. 瞭解不同作業系統的基本結構、操作方式及之間的差異性。 3. 瞭解未來作業系統的發展趨勢。				
教學內容	1. 作業系統簡介 2. 作業系統的組成要素 3. 文字界面作業系統的介紹 4. 圖形界面作業系統的介紹 5. DOS 與 MS-DOS 的指令 6. UNIX 系統簡介 7. MS-Windows 各版系統的管理 8. 作業系統的發展趨勢 9. 網路作業系統介紹				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 為讓學生容易取得軟體，宜選用自由軟體或免費軟體來說明；若編選教材時暫無適用的自由軟體，可改以授權的套裝軟體作為教材說明，若未來有適用的自由或免費軟體，宜採用之。 3. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	作業系統 I-II			
	英文名稱	Operating System I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個作業系統的安裝。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦網路教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)為避免軟體取得價格昂貴，宜選用自由軟體或免費軟體做為教學資源。</p> <p>(3)學校宜將相關自由軟體或免費軟體儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家安裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p>				

## 18. 硬體裝修 I-II

表 4-3-3-44 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	硬體裝修 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦硬體特性及功能 2. 瞭解電腦硬體的工作原理 3. 學會正確拆裝電腦設備的能力 4. 能夠安裝作業系統，進行系統設定，安裝驅動程式 5. 能夠維修電腦，故障排除。				
教學內容	1. 電腦硬體元件介紹：功能、特性、發展沿革 2. 電腦硬體工作原理介紹 3. 電腦硬體元件拆裝實作及注意事項提示 4. BIOS 設定功能介紹 5. 硬碟規劃 6. 系統安裝、設定及驅動程式 7. 電腦設備更新注意事項 8. 電腦維修及故障排除 9. 檢修設備、儀器使用介紹				
教材來源	1. 教材內容宜採主題式範例為優，並簡單說明所用的工具用途。 2. 宜增加目前較新的電腦新知，提供學生學習符合現代生活的內容。				

科目名稱	中文名稱	硬體裝修 I-II			
	英文名稱	Multimedia Production I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1)本科目為專業科目、實習科目。</p> <p>(2)以學生既有知識或經驗為基礎，說明生活上的應用實例以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>(4)可採個別學習、小組合作學習或全班團體學習來完成一個完整的多媒體專案。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1)除學校規定筆試及作業成績外，宜考核學生實習操作技巧、熟練程度及思考能力，作為重要的平時成績。</p> <p>(2)評量方式除傳統的是非、選擇外，宜多增加問答題，以瞭解學生的思考表達能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)實習電腦硬體拆裝教室、廣播教學設備、相關教學參考圖片、媒體等。</p> <p>(2)學校宜將相關有關硬體拆裝之相關知識儲存於校園網站，供學生自由下載；或由學校製作光碟提供給學生回家拆裝練習。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1)教導學生尊重智慧財產權，選用自由軟體或免費軟體可讓學生一方面取得軟體容易，另一方面更瞭解軟體授權的觀念。</p> <p>(2)目前自由軟體或免費軟體在市場及業界佔有率雖不高，但教學與商業應用仍屬不同領域，且軟體改版迅速，教學無法百分之百滿足業界，宜強調軟體功能與文件製作的一致性觀念，才能適用於各種軟體。</p> <p>(3)請務必遵守操作規定</p> <p>(4)使用工具必需注意安全及正確的使用方法</p>				

## 19. 商業溝通I-II

表 4-3-3-45 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要表

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I - II			
	英文名稱	Business Communication I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 擁有選擇、應用、發展有效的商業溝通技巧的能力。 2. 熟悉人際與商業溝通的原則與程序。 3. 發展人際與商業溝通的分析、評估與解決問題的能力。 4. 提升小團體與團隊的溝通能力。 5. 加強跨文化溝通的能力。 6. 增進性別溝通的能力。 7. 瞭解商業溝通與科技化的關係。 8. 運用有效的傾聽技巧。 9. 增進非語言溝通的技巧。 10. 發展就業溝通的能力。 11. 熟悉商業禮儀的使用情況。 12. 瞭解商業禮儀知識及規範的人、事、物的配合。				
教學內容	1. 溝通的意涵 2. 職場上的商業溝通 3. 商業溝通與科技 4. 小型團體與團隊中的溝通 5. 跨文化與性別的商業溝通 6. 傾聽的藝術 7. 口語溝通 8. 非語言溝通 9. 就業溝通 10. 商業禮儀 11. 衝突管理				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，兼顧理論與實務，並多引用國內外相關案例，以提高學習興趣。 3. 教材應參照實務趨勢及新頒規定，能與現實結合。 4. 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	商業溝通 I - II			
	英文名稱	Business Communication I - II			
科目屬性	必 / 選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	資料處理科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1. 教學方法</p> <p>(1) 兼顧認知、技能、情意三方面的學習領域。</p> <p>(2) 注重實地演練，角色扮演、跟隨經驗、實地參訪及邀請業界主管演講方式，使學生能從「經驗中學習」，培養實務體驗能力。</p> <p>(3) 重視課程的副學習，加強學生正確的工作價值觀念與工作基本能力。</p> <p>(4) 培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。</p> <p>(5) 配合時事及個案研究方式進行，增加學生口語表達機會並提升學習興趣。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便及時瞭解教學績效，並督促學生達成學習目標。</p> <p>(2) 評量內容應顧及基本記憶至較高層級的學習領域。</p> <p>(3) 評量方式注重實例性作業，除紙筆測驗及上課討論互動外，案例分析、實地演練、個人或團體報告等應加強，培養具有實務技巧能力。</p> <p>(4) 依據評量結果，改進教材、教法，實施補救或增廣教學。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1) 教學時運用創意並多利用各項教學設備及媒體，以提升學習興趣。</p> <p>(2) 利用網際網路教學平台，增強教學內容與教學效果。</p> <p>(3) 可利用報章及雜誌，加強實例的介紹，增加學生閱讀商業相關知識能力，使教學活潑化並與時事相結合。</p> <p>(4) 使用錄影帶或多媒體教學，讓學生瞭解職場的實際作業情形。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1) 安排參訪不同文化之企業，增進學生實務經驗。</p> <p>(2) 邀請業界主管實務經驗分享，有利學生就業之準備。</p>				

【4】觀光事業科

1. 飲料實務 I II

表 4-3-3-46 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料實務 I II			
	英文名稱	Beverage Preparation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識各式飲料。 2. 熟悉飲料調製之相關物料及設備。 3. 熟悉飲料調製之專業技能。 4. 熟悉飲料調製之中英文專業術語。				
教學內容	1. 飲料的定義。 2. 無酒精性飲料分類、特性與調製方法。 5. 吧台作業及飲料服務。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				

科目名稱	中文名稱	飲料實務 I II			
	英文名稱	Beverage Preparation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。</li> <li>2. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。</li> <li>2. 針對技能部分施以實作評量。</li> <li>3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</li> </ol> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</li> <li>3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</li> </ol> <p>(四)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。</li> <li>2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。</li> <li>3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。</li> <li>4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，充實自我實務能力，提升教學品質。</li> <li>5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。</li> <li>6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</li> </ol>				

## 2. 日語會話 I II

表 4-3-3-47 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日語會話 I II			
	英文名稱	Japanese Conversation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第一學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養基本的聽、說、讀、寫能力。 2. 由學習日本語文，進而瞭解日本文化。				
教學內容	1. 日語的基本發音。 2. 日語的基本句型。 3. 餐旅日語相關用語。				
教材來源	1. 日語的基本發音、句型與各種餐旅情境用語須融入。 2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。				
教學注意事項	<p>(一)教學方法 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</p> <p>(二)教學評量 1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。</p> <p>(三)教學資源 1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。</p> <p>(四)教學相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。</p>				

## 2. 日語會話 III IV

表 4-3-3-47 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	日語會話 III IV			
	英文名稱	Japanese Conversation III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 培養學生熟習餐旅業界實務日語聽、說能力。 2. 由學習日語，進而瞭解日本文化。 3. 培養學生熟習餐旅業界實務日語聽、說能力。				
教學內容	(一)旅遊日語： 1. 接機、行程說明、旅館、餐廳安排。 2. 水電、貨幣、交通、天氣說明。 3. 市區觀光、打電話、傳真、留言、外幣兌換。 4. 購物、送機。 (二)旅館日語： 1. 進住與旅館設施簡介、行李服務。 2. 電話、洗衣、貴重物品存放。 3. 晨喚與小費、機票確認、遺失與遺忘的物品、退房與結帳。 (三)餐廳日語				
教材來源	1. 日語的基本發音、句型與各種餐旅情境用語須融入。 2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。 (二)教學評量 1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 (三)教學資源 1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 (四)教學相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

### 3. 航空票務實習 I II

表 4-3-3-48 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	航空票務實習 I II			
	英文名稱	Air Transportation and Ticketing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能瞭解商務航空之起源和航空公司分類。</li> <li>2. 建立學生對航空運輸的基本認識。</li> <li>3. 訓練學生在航空票務的作業能力。</li> <li>4. 熟悉航空電腦訂位系統與銀行清帳作業。</li> <li>5. 培育對航空業務有興趣及能力的人才。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 航空客運之起源及分類。</li> <li>2. 航空運輸基本知識。</li> <li>3. 認識機票。</li> <li>4. 機票之填發與相關規定。</li> <li>5. 航空電腦訂位系統。</li> <li>6. 銀行清帳作業。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</li> <li>2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。</li> <li>3. 選擇適用之航空票務書籍</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。</li> <li>2. 加強訓練學生熟記全世界重要城市之代號。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。</li> <li>2. 以口試、筆試、書面報告及實際操作方式完成。</li> </ol> <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。</li> <li>2. 針對時事編製講義教材之不足。</li> <li>3. 本校旅遊導覽教室之各項設備。</li> </ol>				

#### 4. 導覽解說技巧 I II

表 4-3-3-49 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導覽解說技巧 I II			
	英文名稱	The Practice of Guidance and Interpretation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解導覽解說的重要意義。</li> <li>2. 認識導覽與解說的工作內容。</li> <li>3. 熟練導覽與解說的技巧。</li> <li>4. 認識導覽解說與觀光旅遊之關連性。</li> <li>5. 經由導覽解說提高觀光旅遊的知性意義與價值。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導覽與解說概論。</li> <li>2. 導覽與解說的操作程序與狀況處理。</li> <li>3. 導覽與解說的原則、技巧與態度。</li> <li>4. 導覽資源的運用。</li> <li>5. 主題導覽與解說實際練演練。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀光行政組織及法規的定義融入旅行糾紛的實例。</li> <li>2. 選擇適宜之教科書教材。</li> <li>3. 由老師自行編寫收集時事做為補充教材。</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以投影片、光碟片及錄影帶及網路等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>2. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <p>紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。</p> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</li> <li>3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、雜誌及網路資源。</li> </ol> <p>(四)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。</li> <li>2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</li> <li>3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。</li> </ol>				

## 5. 領隊實務

表 4-3-3-50 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	領隊實務			
	英文名稱	Tour Leader Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解領隊人員的職責。</li> <li>2. 能操作領隊帶團之實務。</li> <li>3. 培養領隊應有之服務態度與工作能力。</li> <li>4. 熟悉觀光各業之作業方式與配合要點。</li> <li>5. 培養職業道德。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 緒論</li> <li>2. 領隊的職責</li> <li>3. 領隊的工作守則</li> <li>4. 領隊之帶團作業</li> <li>5. 領隊與觀光各業</li> <li>6. 領隊與航空事業</li> <li>7. 緊急事件的防範與處理</li> <li>8. 領隊之考照、訓練與管理</li> <li>9. 領隊之生涯規劃</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀光餐旅業的定義與屬性之教材須融入餐旅業與其他相關產業之關係。</li> <li>2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>2. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <p>紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。</p> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</li> <li>3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、雜誌及網路資源。</li> </ol> <p>(四)教學相關配合事項</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校外餐旅機構之配合與學校行政支援。</li> <li>2. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。</li> <li>3. 透過校外餐旅機構之接洽、安排及實際運作之整合，提供學生更多學習機會。</li> </ol>				

## 6. 導遊實務

表 4-3-3-51 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	導遊實務			
	英文名稱	Tour Guide Practice			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解導遊人員的職責。</li> <li>2. 實際操作導遊接待流程。</li> <li>3. 培養導遊人員應有之服務態度與職業道德。</li> <li>4. 具備身為導遊之基本條件。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導論。</li> <li>2. 導遊人員的職責。</li> <li>3. 導遊接待流程。</li> <li>4. 意外事故處理與旅遊糾紛之預防。</li> <li>5. 旅客心理分析與表達技巧。</li> <li>6. 導遊與相關行業。</li> <li>7. 如何準備考取執照以及就業前的準備。</li> <li>8. 導遊工作守則與禁忌。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教材內容及次序安排，參照教材大綱之內涵，並符合教學目標，選取符合產業實務化之教材。</li> <li>2. 教材內容之難易適合學生程度，並兼顧升學及就業需求。</li> <li>3. 教材之習題及作業與實務配合，且力求多元化，可學以致用。</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兼顧認知、情意、技能三方面教學。</li> <li>2. 為加深學習認知，建議以幻燈片或是投影片等媒體輔助教學。</li> <li>3. 以口述、案例研討、學生輪流上台練習方式進行。</li> <li>4. 建議下學期課程可安排團體學習，依不同情境安排短劇演練。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容之參考及促成學生達成教學目標。</li> <li>2. 以口試、筆試、上台演示報告方式完成。</li> </ol> <p>(四)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。</li> <li>2. 針對時事編製講義教材之不足。</li> </ol>				

## 7. 旅程規劃實務 I II

表 4-3-3-52 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	旅程規劃實務 I II			
	英文名稱	The Practice of Tour Planning I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅遊行程規劃的特性。</li> <li>2. 具備旅遊行程規劃應有之技能。</li> <li>3. 體認現代旅遊行程特性與未來行程規劃發展的特性。</li> <li>4. 熟練旅行業相關專業辭彙及術語。</li> <li>5. 熟習運用各項旅程知識，規劃符合市場需求之旅程。</li> </ol>				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 旅程之定義與分類。</li> <li>2. 旅程規劃之原則與相關資料。</li> <li>3. 旅程規劃之現況與發展。</li> <li>4. 旅程規劃案例之分析與比較。</li> <li>5. 旅程規劃之實作。</li> </ol>				
教材來源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀光行政組織及法規的定義融入旅行糾紛的實例。</li> <li>2. 選擇適宜之教科書教材。</li> <li>3. 由老師自行編寫收集時事做為補充教材。</li> </ol>				
教學注意事項	<p>(一)教學方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以投影片、光碟片及錄影帶及網路等媒體作為輔助教學，增進學習效果。</li> <li>2. 認知方面應依教材性質，斟酌分別採用講演法、啟發法、問題教學法、自學輔導法、協同教學等教學方法。</li> </ol> <p>(二)教學評量</p> <p>紙筆測驗、口頭問答、習題練習、課堂討論、撰寫報告等。</p> <p>(三)教學資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書館應具備充足中外餐旅相關之圖書資料。</li> <li>2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。</li> <li>3. 中外餐旅相關之圖書資料、教學光碟、雜誌及網路資源。</li> </ol>				

## 8. 進階餐旅服務技術 I II

表 4-3-3-53 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	進階餐旅服務技術 I II			
	英文名稱	Hospitality Introduction to Advanced I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解餐旅服務技術 I~IV 的一般知識及規範 2. 瞭解各類食物烹調方法。 3. 瞭解客房餐飲服務要領。 4. 熟練宴會服務作業。 5. 培養良好服務態度及職業道德。				
教學內容	1. 餐前服務之準備工作 2. 餐車使用技巧與操作 3. 服務種類 4. 客房餐飲 5. 宴會服務練習				
教材來源	1. 蒐集相關餐旅事業之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔導教材。 2. 教材由老師自行編寫或選擇適宜之教科書。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以投影片、光碟片及錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 (二)教學評量 1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 (三)教學資源 1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、光碟片、掛圖、雜誌及網路資源。 (四)教學相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，充實自我實務能力，提升教學品質。 4. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

## 9. 飲料與調酒 III IV

表 4-3-3-54 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	飲料與調酒 III IV			
	英文名稱	Beverage and Cocktail Preparation III IV			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識各式飲料。 2. 瞭解酒的類別與特性。 3. 瞭解雞尾酒的調製要領。 4. 瞭解酒類之服務技巧。				
教學內容	1. 飲料的定義。 2. 無酒精性飲料分類、特性與調製方法。 3. 酒的類別。 4. 雞尾酒的調製。 5. 吧台作業及酒類服務。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 1. 本科目為實習科目，如至工廠(場)或其他場所實習，得分組上課。 2. 教師於施教時加入實務範例補充說明，提高學生學習興趣，以教學光碟、錄影帶等媒體作為輔助教學，增進學習效果。 (二)教學評量 1. 針對認知部分以紙筆測驗評量。 2. 針對技能部分施以實作評量。 3. 針對情意部分以上課之精神及操作態度評量。 (三)教學資源 1. 圖書館應具備充足之中外餐旅相關之圖書資料。 2. 學校應設置電腦網路以資運用查詢餐旅相關資料。 3. 中外餐旅相關之圖書資料、投影片、掛圖、雜誌及網路資源。 (四)教學相關配合事項 1. 校外餐旅機構之配合及學校行政支援。 2. 教師利用現有之實習旅館、餐廳等教學設備，引領學生參與實際作業，增加學生實務經驗。 3. 安排參觀觀光旅館或大型餐廳餐飲設施。 4. 利用寒暑假前往餐旅相關業界學習，以充實自我實務能力，提升教學品質。 5. 本教材各單元宜交互實施，融入理論於實習課中，由淺入深，並注意依學生個別差異調整教材內容。 6. 教師宜鼓勵學生參加勞委會丙級證照之檢定，藉以驗證學用一致。				

## 10. 客房實務 I II

表 4-3-3-55 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	客房實務 I II			
	英文名稱	Guest Rooms Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 讓學生能藉由實習方式熟悉客務部實務工作。 2. 讓學生能藉由實習方式熟悉房務部實務工作。				
教學內容	1. 旅館實務概論。 2. 訂房作業流程。 3. 旅客遷入手續。 4. 客帳作業。 5. 旅客遷出手續。 6. 房務管理。 7. 房務清潔維護。				
教材來源	1. 教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2. 蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容。 2. 參考及促成學生達成教學目標。 3. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。				

## 12. 觀光行銷

表 4-3-3-56 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光行銷			
	英文名稱	Tourism Marketing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.提供學生完整觀光行銷概念、理論、知識。 2.建立學生對觀光、旅行業行銷有充分的認知。 3.強化學生在觀光、旅行業行銷規劃的能力。 4.從分析行銷個案獲得相關知識及技能。 5.培養學生成為專業並具有國際觀之觀光行銷管理人才。				
教學內容	1.觀光行銷概念、理論介紹。 2.觀光產品的特性、設計與管控。 3.觀光行銷組合。 4.觀光消費者行為。 5.觀光市場區隔、定位。 6.觀光行銷策略。 7.觀光行銷管理。				
教材來源	1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 (二)教學評量 1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容。 2.參考及促成學生達成教學目標。 3.以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。				

### 13. 觀光資源

表 4-3-3-57 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	觀光資源			
	英文名稱	Tourism Resources			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	觀光事業科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	1.觀光資源的定義。 2.認識台灣觀光資源之種類、區域分布及其特色。 3.地理位置及觀光資源環境特性 於編排旅遊行程時，顯現旅遊主題特性及精準計算成本和車程往返時間。 4.建立愛護生態的觀念。				
教學內容	1.觀光資源的定義、國家公園、國家風景區、森林遊樂區、休閒農場、國有林、山岳及河川。 2.旅館業類別、組織及經營概念、旅行業類別、組織及經營概念；透過餐旅相關教學錄影帶及多媒體之使用，協助學生瞭解餐旅業，並實施戶外教學帶領學生參觀餐旅機構，以增廣餐旅產業之認識。				
教材來源	1.教材由教師自行編寫或選擇適宜之教科書。 2.蒐集相關之圖片、表格、宣傳刊物等作為輔助教材。				
教學注意事項	(一)教學方法 加入實務界範例補充說明，以提昇學生實務上的經驗。 (二)教學評量 1. 配合授課進度，進行單元評量及綜合評量，以便即時了解學生學習狀況及作為教師修正教學內容。 2. 參考及促成學生達成教學目標。 3. 以口試、筆試、書面報告方式完成。 (三)教學資源 利用網路、媒體、書報、雜誌以提升學習興趣。				

【5】應用外語科(日文組)

1. 日文文書處理 I - II

表 4-3-3-58 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱

科目名稱	中文名稱	日文文書處理 I - II			
	英文名稱	Japanese Word Processing I - II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 讓學生瞭解日文文書處理基本概念。 2. 讓學生熟悉日文中各種文字之輸入法。 3. 讓學生熟習日文電腦排版系統的基本功用及操作方式。 4. 期使提高學生日文輸入速度與準確度。 5. 讓學生能夠具備處理日文各種書式、表格等相關技能。				
教學內容	1. 日文輸入法系統介紹及安裝。 2. 日文平假名及片假名的輸入法。 3. 日文漢字的輸入與轉換。 4. 常用日文符號表與功能快捷鍵。 5. 日文特殊字元的輸入法。 6. 日文漢字注假名的輸入法。 7. 日文輸入輔助教學與認證系統鍵盤練習。 8. 日文輸入輔助教學與認證系統文章練習。 9. 日文輸入檢定練習。				
教材來源	中華民國電腦技能基金會。日文輸入實力養成暨評量-第三版。台北市：基峰資訊股份有限公司。				
教學注意事項	1. 教學方法 可用講述法、練習法，讓學生不斷做練習，實際打字，學生須具有平假名及片假名等基本日語發音之先備知識。 2. 教學評量 教學評量配合單元目標，採用隨堂測驗、認證系統實測等評量方法，記錄每位學生每次輸入的字數與正確率。 3. 教學資源 (1)須使用電腦教室、電腦、鍵盤、麥克風、電腦廣播系統等。 (2)須使用光碟片安裝 TQC 日文輸入認證軟體系統。 (3)每次上課須使用日文字體輸入系統，須在上課前下載安裝妥當。				

## 2. 在地文化日語通 I-II

表 4-3-3-59 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱

科目名稱	中文名稱	在地文化日語通 I-II			
	英文名稱	Introduce to HSINCHU city in Japanese I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1.了解日語的基本對話及用語，奠定日語的學習基礎。 2.熟練導覽日語會話基本句型，培養實際運用的能力。 3.了解並認識自己家鄉，並培養對日本友人介紹解說在地文化的基本日語能力。				
教學內容	1.了解新竹(歷史、地理) 2.介紹光復(歷史、位置) 3.光復週邊環境介紹(赤土崎公園、清華大學) 4.十八尖山 5.新竹動物園及周邊環境介紹1(假日花市、孔廟) 6.新竹動物園及周邊環境介紹1(玻璃工藝博物館、麗池) 7.新竹火車站及周邊環境介紹 8.竹蓮寺 9.東門城 10.城隍廟1 11. 城隍廟2周邊的美食小吃 12.新竹市政府 13.南寮漁港 14.十八公里海岸線(新竹米粉、貢丸) 15.新竹科學園				
教材來源	1.教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2.教材內容之難易，應適合學生程度。 3.教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4.教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	在地文化日語通 I-II			
	英文名稱	Introduce to HSINCHU city in Japanese I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1.配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。</p> <p>2.運用片語、成語、慣用語、字串，可增進口語流利度。</p> <p>3.教師可視需要，先以部分時間實施聽力練習。</p> <p>4.教學過程宜多鼓勵學生，以培養其開口說日語的信心。</p> <p>5.建議實施小班教學，課堂時間宜多給學生反覆練習機會。</p> <p>1. 教學方法</p> <p>(1)先複習統整之前學習過的單元以溫故而知新。</p> <p>(2)以舊知識連結新的單元，並以生活化的例子導入教學以引起學習動機。</p> <p>(3)隨時提供學生相關新知，以符合現代生活的應用。</p> <p>2. 教學評量</p> <p>(1) 評量內容應兼顧演說內容發展、發音、台風與其他綜合表現。</p> <p>(2) 評量方式注重實際演說，培養日語導覽新竹之基本能力。</p> <p>3. 教學資源</p> <p>(1)新竹市政府新竹相關歷史地理資料。</p> <p>(2)教師補充講義。</p> <p>(3)情境教室及圖書館介紹新竹之相關資料。</p> <p>4. 教學相關配合事項</p> <p>(1).配合授課進度，進行單元評量及綜合評量。</p> <p>(2).運用片語、成語、慣用語、字串，可增進口語流利度。</p> <p>(3).教學過程宜多鼓勵學生，以培養其開口說日語的信心。</p> <p>(4).課堂時間宜多給學生反覆練習機會。</p> <p>(5).評量方式注重實際演說，培養日語口說自我表達能力。</p> <p>(6).應配合上課內容帶領學生到景點現場當場實際導覽並觀察未報導之新的事物。</p>				

### 3. 觀光日語導覽 I-II

表 4-3-3-60 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱

科目名稱	中文名稱	觀光日語導覽 I-II			
	英文名稱	Introduce to Taiwan in Japanese I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 認識台灣日語導覽市場的現狀與日語導覽人員應具備的日語專業能力與導覽技巧。 2. 養成日語導覽能力與導覽路線規劃能力。 3. 習得日語導覽實務與導覽現場問題解決能力。				
教學內容	1. 課程概說(了解學習目標與課程大綱) 2. 九份 3. 平溪 4. 淡水 5. 新竹 6. 苗栗 7. 台中 8. 台南 9. 高雄 10. 金門				
教材來源	1. 教材內容及編排，應參照教材大綱，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度。 3. 教材需不斷更新，與當前的經濟環境發展具一致性。 4. 教材內容應與實務配合，使學生能學以致用。				

科目名稱	中文名稱	觀光日語導覽 I-II			
	英文名稱	Introduce to Taiwan in Japanese I-II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	應用日文科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學注意事項	<p>1.教材編選 編輯教材時，內容之選擇與次序之安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。</p> <p>2.教學方法 (1)教學除了研討相關之基本知識外，尤其須灌輸學生職業道德觀念，並培養學生積極進取之學習態度。 (2)引導學生藉上網蒐集資料製作本科專題。 (3)包含講演法、口頭問答法、練習法。</p> <p>3.教學評量 (1)教學應適合學生能力，並告知學生學習目標。 (2)宜讓學生多作場面會話練習。</p> <p>4.教學資源 (1)教材內容之難易，應適合學生程度，避免因艱深晦澀而降低學生學習意願。 (2)包含教科書、雜誌期刊、多媒體。</p> <p>5.教學相關配合事項 (1)宜多引國內、外新的相關資料，以免內容太過陳舊，不符合現況。 (2)配合教材內容，實地參訪相關業界，以提升學習興趣與加深印象。 (3)為引起學習興趣，教師可蒐集旅遊資訊，以主題方式介紹日本熱門觀光景點或當地特色如溫泉之旅、鐵道之旅、日本美食之旅等。</p>				

#### 4. 專題製作 I - II

表 4-3-3-61 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱

科目名稱	中文名稱	專題製作 I - II			
	英文名稱	Project Study I - II			
科目屬性	必/選修	■必修      □選修			
		□一般科目   □專業科目   ■實習、實務、實驗科目			
科目來源		■群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		□臺北市府教育局建議參考科目			
		□學校自行規劃科目			
適用科別	應用日文科				
學分數	3/3				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	1. 讓學生了解專題製作之基本概念。 2. 讓學生透過專題製作分組，學會團隊合作之能力。 3. 讓學生實際學會製作專題之能力。 4. 讓學生學會製作簡報及口頭發表之能力。				
教學內容	1. 專題製作的基本認知。 2. 研究動機與目的。 3. 文獻蒐集。 4. 範圍對象。 5. 過程與方法。		6. 結果與討論。 7. 結論與建議。 8. 參考書目撰寫方法。 9. 實作。 10. 成果發表。		
教材來源	自編				
教學注意事項	1. 教學方法 (1) 依學生之興趣和能力進行個別指導與啟發。 (2) 分組合作、討論。 (3) 利用電腦教室或圖書館，供學生上網查詢相關資料，培養學生蒐集資料、閱讀相關文獻資料的能力。 (4) 可用講述法、分組製作、分組發表。 2. 教學評量 採用多元評量方式，可用觀察、記錄、討論、報告、成果發表等施以評量。 3. 教學資源 (1) 利用電腦教室或圖書館，讓學生上網查詢相關資料。 (2) 訂定主題時宜明確，應給予具體建議。 (3) 鼓勵學生勇於發表，培養自信心。 (4) 善用學校現有資源及設備，提供學生查詢資料管道。				

## 【6】廣告設計科

### 1. 設計素描 I II

表 4-3-3-62 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計素描 I II			
	英文名稱	Sketching of Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	本科目目標在協助訓練學生敏銳的觀察力與基本描繪能力,對於形象的描寫,色彩的觀念,質感的表現等,有更深入的了解。包括:形與光的認識與描繪、畫面構成、動靜態物像之描繪、速寫訓練、各種質感之描繪、基本透視技法等;透過描繪工具與材料之認識及運用,探討各種形態、結構、質感、光影,以講述、欣賞、啟發、對話、討論、比較等綜合教學法,教授不同表現技法相關學理知識與技巧並創作作品。運用不同技法,創造新的思維與運用。				
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、素描概說。</li> <li>二、鉛筆繪畫。</li> <li>三、形體的觀察與描繪。</li> <li>四、光影明暗的觀察與表現。</li> <li>五、肌理質感的觀察與表現。</li> <li>六、空間的觀察與表現。</li> <li>七、炭筆繪畫與素描。</li> <li>八、構圖概說。</li> <li>九、其他材料與形式的繪畫與素描。</li> <li>十、速寫與精細描繪。</li> <li>十一、繪畫的情感表達與創作。</li> <li>十二、能瞭解不同媒材的特性及使用方法。</li> <li>十三、能鑑賞相關的優良作品。</li> </ul>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、教學兼顧紮實的基礎繪畫能力與活潑的創意發想能力</li> <li>二、本科目可運用繪畫專用教室進行教學。</li> <li>三、以優秀作品觀摩,提高學生學習興趣。</li> </ul>				

## 2. 設計繪畫

表 4-3-3-63 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計繪畫			
	英文名稱	Design Painting			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	<p>一、了解設計繪畫之進階觀念及程序-了解畫具媒材的定義。</p> <p>二、了解設計繪畫之進階方法及技術-知道設計繪畫畫用具的種類。</p> <p>三、了解設計繪畫之性質及各種設計原理體系之重要性-認識美的形式原理。</p> <p>四、熟悉設計繪畫之進階理論與原則, 奠定各類設計原理之原則-知道設計繪畫與其他媒材結合方式。</p> <p>五、正確運用各種設計繪畫方法處插畫事務。</p> <p>六、認識相關章程, 並加以應用-知道設計繪畫的步驟。</p> <p>七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。</p>				
教學內容	<p>本科目目標在於協助學生瞭解設計繪畫的內涵、發展與相關職業、充實設計繪畫表現知能, 以適應與改善生活, 並激發學生學習設計繪畫表現的興趣, 為從事設計繪畫表現技法相關職業做準備。教授之科目大要如下:</p> <p>一、設計繪畫之基本法則。</p> <p>二、設計繪畫之基本概念。</p> <p>三、設計繪畫製作程序。</p> <p>四、設計繪畫規劃及程序。</p> <p>五、設計繪畫構圖之規劃及程序。</p> <p>六、設計繪畫學之說明與講解。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>1. 教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法, 並加入討論、個別指導及示範。</p> <p>2. 掌握學生學習成效, 作為教學改進參考。</p> <p>3. 為使學生能充分了解概念, 宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

### 3. 漫畫 I II

表 4-3-3-64 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漫畫 I II			
	英文名稱	Comic Drawing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	<p>本科科目在指導學生運用漫畫構圖、構思之思維模式，透過技術技巧等方法和廣告設計結合，而且能培養幽默感和滑稽性意念。</p> <p>並以基礎素描為根基，輔以色彩學配色系統及美學概念，指導其思維的佈局，及畫面前後因果關係。</p>				
教學內容	<p>人體結構動態。</p> <p>表情情緒。</p> <p>三、構圖和主題。</p> <p>四、工具運用。</p> <p>五、滑稽要素。</p> <p>六、黑白線稿。</p> <p>七、色稿。</p> <p>八、各種畫風簡介和表現力。</p> <p>九、連續性創意。</p> <p>十、故事編寫：用字遣詞、文章脈絡，故事新意，風格。</p> <p>十一、文字圖象化：畫風選定，編寫畫面。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>1. 教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法，並加入討論、個別指導及示範。</p> <p>2. 以繪畫實務為主，輔以想像力，表現力強化。掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</p> <p>3. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

#### 4. 表現技法

表 4-3-3-65 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	表現技法			
	英文名稱	The skill of Painting			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	4				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	<p>一、了解表現技法之基本觀念及程序。</p> <p>二、了解表現技法之基本方法及技術。</p> <p>三、了解表現技法之性質及各種插畫體系之重要性。</p> <p>四、熟悉表現技法之基本理論與原則, 奠定各類插畫之基礎。</p> <p>五、正確運用各種方法處理表現技法事務。</p> <p>六、認識表現技法相關章程, 並加以應用。</p> <p>七、培養負責盡職、謹慎細心、遵守規章之工作態度及精神。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、畫材與表現。</p> <p>三、特殊表現技法。</p> <p>四、表現形式。</p> <p>五、創作練習。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>1. 教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法, 並加入討論、個別指導及示範。</p> <p>2. 掌握學生學習成效, 作為教學改進參考。</p> <p>3. 為使學生能充分了解概念, 宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</p>				

## 5. 電腦繪圖

表 4-3-3-66 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖			
	英文名稱	Computer Graphic			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	1. 教授目前業界主流美工設計軟體 Illustrator。 2. 循序漸進、由淺入深建立學生對電腦的專業技能。 3. 授課方式除統一講授外，並重視個別教學，以期望程度較差的學生能跟上進度，對於程度較佳學生，進一步要求作品達到專業水準。				
教學內容	讓學生認識一個在設計界用途廣泛，學習容易上手的電腦繪圖軟體。 透過學習與運用擴展學生的創意空間。 主要內容包含 (1)操作環境介紹。(2)繪圖工具介紹。 (3)填色與色彩運用。(4)造型描繪。 (5)文字處理與格式。(6)特效與濾鏡使用。 (7)物件的管理。(8)運用於網頁製作。 (9)作品練習。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 講述、討論、影片與多媒體範例欣賞、一人一機實際操作實習。 2. 課程設計重視多變化，儘量提起學生興趣，並符合業界資訊進步潮流。				

## 6. 版畫

表 4-3-3-67 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	版畫			
	英文名稱	Graphic Art			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	本科目目標在協助學生瞭解版畫的基本知識與概念,並加以應用之;熟悉各版種之原理,並應用於版畫創作或設計活動上;正確運用版畫原理,完成各版種之練習。主要內容包含:(一)導論、(二)版畫原理概述、(三)凹版實習、(四)平版實習(五)運用實踐。教學方法宜講授及實際操作為主,並輔以作品鑑賞,本課程為實習操作課程,宜採分組教學。				
教學內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解版畫的基本知識與概念,並加以應用之。</li> <li>2. 能熟悉版畫原理,並應用於各種設計活動上。</li> <li>3. 能正確運用版畫原理,完成各項版畫實習。</li> <li>4. 具備銜接版畫實務進階課程之能力。</li> </ol>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。 指定教科書,並提供數位媒體及網路教材資源等教學資源。				
教學注意事項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法,並加入討論、個別指導及示範。</li> <li>2. 掌握學生學習成效,作為教學改進參考。</li> <li>3. 為使學生能充分了解概念,宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</li> </ol>				

## 7. 企業識別系統

表 4-3-3-68 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	企業識別系統			
	英文名稱	Visual Identity Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	本科目目標在指導學生，學習因應市場需求，以尋求未來市場競爭之道。透過形象塑造，市場行銷，經營管理來重視創新經營理念，以 VIS 企業形象計劃整體，並在基本概念下，運用其他教學資源輔助 VIS 的建立。				
教學內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>一、 企業識別系統介紹</li> <li>二、 設計策略</li> <li>三、 企業識別系統設計規劃流程與分工</li> <li>四、 基本系統設計</li> <li>五、 應用系統設計</li> <li>六、 企業樹的建立</li> <li>七、 視覺識別系統手冊</li> </ul>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。</li> <li>2. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。</li> </ul>				

## 8. 動漫角色設計

表 4-3-3-69 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動漫角色設計			
	英文名稱	Virtual Character Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、本科科目在指導學生運用組合設計的方式,透過技術技巧等方法和廣告設計結合,進而能創作生動活潑的角色。</p> <p>二、以基礎素描為根基,輔以造型配色系統及美學概念,並結合電腦繪圖軟體創作生動有特色的角色。</p>				
教學內容	<p>一、人體結構動態。</p> <p>二、人物表情和情緒變化。</p> <p>三、角色配件和故事性的連結。</p> <p>四、構圖和主題。</p> <p>五、工具運用。</p> <p>六、滑稽要素。</p> <p>七、黑白線稿。</p> <p>八、色稿。</p> <p>九、各種角色畫風簡介和表現力。</p> <p>十、連續性創意。</p> <p>十一、故事編寫:用字遣詞、文章脈絡,故事新意,風格。</p> <p>十二、文字圖象化:畫風選定,編寫畫面。</p>				
教材來源	<p>1. 介紹相關遊戲及腳色設計概念書籍</p> <p>2. 依據學生實際需求調整學習與上課方式,教師依實際需求及課程內容訂定練習主體製作。</p>				
教學注意事項	<p>一、教學方法以講述、示範、臨摹、觀摹、練習法,並加入討論、個別指導及示範。</p> <p>二、以繪畫實務為主,運用電腦繪圖軟體將手繪稿轉換為彩色稿,輔以想像力和表現力,進一步強化角色造型。</p>				

## 9. 印刷設計 I II

表 4-3-3-70 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	印刷設計 I II			
	英文名稱	Printing Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、了解印刷史略。 二、了解印刷的意義。 三、了解印刷的技巧。 四、了解攝影與印刷相結合的重要性。 五、了解印刷的過程及技巧。 六、了解印刷估價方式及價位換算。				
教學內容	一、印刷概論。 二、版的種類及應用。 三、印刷用紙。 四、裝訂。 五、印刷原稿製作。 六、完稿使尺寸與完成尺寸。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	一、特別加強學生實務揮作能力之訓練。 二、蒐集各種印刷設計實例, 資料、圖片、幻燈片, 以利教學。				

## 10. 文字造型 I II

表 4-3-3-71 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	文字造型 I II			
	英文名稱	Lettering I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、能瞭解中國文字和西方文字的發展歷史。</p> <p>二、具備手繪文字的基本能力及準確的描繪出字型的能力。</p> <p>三、具備字體視覺修正的能力。</p> <p>四、瞭解各類美術文字名稱及特色與發展源由。</p> <p>五、具備文字編排級版面構成之能力。</p> <p>六、具備設計新型文字與設計編排延伸應用之能力。</p>				
教學內容	<p>一、文字造型概述</p> <p>二、中國文字發展與意象、特性</p> <p>三、西方文字發展與意象、特性</p> <p>四、字體設計方式與修正</p> <p>五、印刷字體認知與應用</p> <p>六、美術字體認知與應用</p> <p>七、文字編排方式與版面設計</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學應充分兼顧文字發展的認知能力與文字造形設計的創意發想能力。</p> <p>二、本科目為專業科目，可運用電腦專用教室進行輔助教學。</p> <p>三、應利用各類活動收集資料、分析資料，以提高學生對文字的敏感度與學習之興趣。</p>				

## 11. 視覺傳達設計

表 4-3-3-72 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	視覺傳達設計			
	英文名稱	Visual communication Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、能瞭解視覺傳達識別的基本知識與概念，並加以應用之。</p> <p>二、能熟悉視覺傳達識別原理，並應用於各種設計活動上。</p> <p>三、能正確運用視覺傳達識別原理，完成各項視覺識別系統實習製作。</p> <p>四、具備銜接設計實務進階課程之能力。</p>				
教學內容	<p>一、導論</p> <p>二、視覺傳達系統的構成要素</p> <p>三、視覺傳達識別系統的製作</p> <p>四、視覺識別系統設計案例分享。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 12. 廣告設計實務 I II

表 4-3-3-73 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告設計實務 I II			
	英文名稱	Advertising Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	3/3				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	(一) 瞭解廣告設計的意義。 (二) 具備廣告設計創作能力及廣告實務製作能力。 (三) 培養廣告設計作業的團隊精神。				
教學內容	(一) 廣告設計概說。 (二) 廣告設計的構成要素。 (三) 廣告設計的編排。 (四) 企業識別系統概說。 (五) 企業識別系統製作。 (六) 廣告創意之構思。 (七) 廣告設計模擬作業練習。 (八) 專題製作 I-海報設計。 (九) 專題製作 II-報紙廣告設計。 (十) 專題製作 III-雜誌廣告設計。 (十一) 專題製作 IV-郵寄廣告及傳單設計。 (十二) 專題製作 V-型錄設計。 (十三) 專題製作 VI-POP 廣告設計。 (十四) 電波媒體廣告賞析。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	1. 為使學生能充分了解概念，宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。 2. 利用電腦教室，供學生實作練習及上網查詢相關資料。 3. 鼓勵學生家長添購電腦設備及軟體，以強化學生學習效果。				

## 13. 展示設計實務 I II

表 4-3-3-74 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	展示設計實務 I II			
	英文名稱	Display Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、瞭解展示的意義及其基本理論。</p> <p>二、具備展示設計的實務製作能力。</p>				
教學內容	<p>本科目之教學目標在於協助學生了解展示設計相關知識及技能, 希望透過實作練習及作品賞析, 培養學生展示設計之能力。</p> <p>主要內容包含:</p> <p>一、展示的意義與基本理論。</p> <p>二、展示的規劃。</p> <p>三、展示設計的作業及程序。</p> <p>四、展示設計的構成要素。</p> <p>五、櫥窗展示設計。</p> <p>六、商店展示設計。</p> <p>七、宣傳空間的展示設計。</p> <p>八、文化空間的展示設計。</p>				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	為使學生能充分了解概念, 宜多使用教具、投影片、多媒體或網路教材資源庫支援教學。				

## 14. 圖文編排設計 I II

表 4-3-3-75 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖文編排設計 I II			
	英文名稱	Editing Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	廣告設計科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、瞭解編排設計基本概念與原理。 二、具備圖文造形與編排設計能力。 三、編排(layout)的意義。 四、編排(layout)的目的。				
教學內容	一、編排(layout)的意義及目的。 二、圖文構成要素概說。 三、編排設計的程序。 四、文字要素與編排。 五、版型、尺寸、版面率。 六、版面構成與構圖美學。 七、各種媒體之編排設計實務練習。 八、編排設計的圖形要素 九、編排設計的文字要素				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意事項	一、蒐集成功的設計實例、資料、圖片、幻燈片,以利教學。 二、各項模擬製作的訓練,內容難易要適中,避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集、市場調查等工作,以期產生良好的創意發展。				

**【7】 多媒體設計科**

1. 動畫腳本設計與分鏡

表 4-3-3-76 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	動畫腳本設計與分鏡			
	英文名稱	Storyboard Scripting			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	一、了解國內外動畫產業及多媒體行銷流程。 二、將美學觀念與數位科技技術相結合。 三、推敲出最具創意並可執行之動畫腳本企劃文案。				
教學內容	一、緒論。 二、劇本。 三、分鏡腳本(用鏡頭表達故事)。 四、影片美學構圖。 五、後製作流程。 六、成果觀摩與發表。				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	一、兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 二、注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」培養實務體驗能力。 三、培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 四、採用講述法、成品實作法、實務操作示範法及展示法進行教學，以提昇學生興趣。				

## 2. 印刷設計實務 I II

表 4-3-3-77 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	印刷設計實務 I II			
	英文名稱	Printing Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科科				
學分數	2				
開課 年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、了解印刷史略。 二、了解印刷的意義。 三、了解印刷的技巧。 四、了解攝影與印刷相結合的重要性。 五、了解印刷的過程及技巧。 六、了解印刷估價方式及價位換算。				
教學內容	一、印刷概論。 二、版的種類及應用。 三、印刷用紙。 四、裝訂。 五、印刷原稿製作。 六、完稿使尺寸與完成尺寸。				
教材來源	可選用教育部審定合格之教科書或自編教材。				
教學注意 事項	一、特別加強學生實務揮作能力之訓練。 二、蒐集各種印刷設計實例, 資料、圖片、幻燈片, 以利教學。				

### 3. 電腦繪圖 I II

表 4-3-3-78 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第二學年 第一二學期				
教學目標	1. 瞭解電腦繪圖基本概念 2. 瞭解電腦繪圖在廣告設計中的應用範圍 3. 熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力 4. 熟悉 Illustrator CS5.5 的操作方式，培養使用電腦完成設計之能力 5. 導入影像處理軟體 Photoshop 並介紹基本工具之操作與應用 6. 透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖為創作媒體之能力				
教學內容	1. 繪圖軟體的運用-繪圖軟體的使用技巧 2. 影像處理-影像處理製作 3. 製作簡報-幻燈片及簡報製作				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	1. 教材編選：講義教學並配合相關電腦繪圖的書籍 2. 教學方法：a. 上機時配合講義實際操作示範 b. 階段性主題教學，著重課堂上的操作演練 3. 教學評量：上機考試與電腦繪圖作業的演練與設計 4. 教學資源：a. 電腦教室、視聽教室 b. 幻燈片、投影片 c. 電腦、數位設計相關軟體、輸出設備、單槍液晶投影機 4. 教學相關配合事項：a. 課程的設計著重與其他設計課程的配合 b. 教學過程著重全體示範與個別指導				

#### 4. 漫畫

表 4-3-3-79 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	漫畫			
	英文名稱	Animation Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、協助學生繪畫與漫畫的關係，具有敏銳的觀察力和描繪能力 二、具有漫畫不同造型的能力 三、了解近代藝術思潮中各種漫畫風格 四、具有漫畫創作的基礎能力。				
教學內容	一、近代漫畫簡史 二、漫畫視覺語言與形式原則 1. 秩序與平衡 2. 繪畫的點線面體 3. 光影與明暗 4. 色彩 5. 空間與透視 6. 肌理與質感 7. 動態與張力 三、各種漫畫媒材與應用 1. 各種漫畫媒材的應用與練習 2. 綜合媒材創作練習				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	一、訓練理論與技能並重，將繪畫基礎的觀念及技巧靈活運用到創作的領域。 二、以討論方式，啟發學生的表現能力和鑑別作品能力。 三、以實際示範、簡報軟體或單槍投影，豐課程內容，激發學生的學習興趣。 四、強調個別指導與示範，使學生充份學習。				

## 5. 數位攝影

表 4-3-3-80 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位攝影			
	英文名稱	Storyboard Scripting			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、學得正確的相機操作方法 二、瞭解構圖與美學的訣竅。 三、藉著攝影的方式，自然而然地將藝術生活化，生活藝術化。				
教學內容	1. 器材簡介：器材的準備/ 攝影器材的原理與操作 2. 相機原理：快門 / 光圈 / 景深/ 影響景深的因素/ 控制景深的方法 3. 曝光量：ISO/ 同等曝光量/ 階調/ 入反射測光表/ 灰卡/ 測光模式的應用 4. 光：光的行為/ 照明光源的特性/ 色溫/ 白平衡的應用 5. 鏡頭：組成與原理/ 焦距與透視/ 像差/ 成像品質/ 鏡頭的選擇 6. 快門：快門原理/ 各種快門速度的應用/ 追蹤攝影/ 7. 拍好照片：視覺元素/ 構圖 / 影像的裁切				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	一、兼顧認知、技能、情意三方面之教學。 二、注重實例學習，使學生能從「經驗中學習」培養實務體驗能力。 三、培育學生適應變遷、創新進取及自我發展之能力。 四、實地操作、作業檢討，相互討論以及腦力激盪方式互相成長				

## 6. 立體設計

表 4-3-3-81 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	立體設計			
	英文名稱	Three-dimensional Design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、造形原理。 二、美工材料之認識。 三、造形設計與實作。 四、從基本的造形原理出發，介紹材料特性與成形技法，讓學生從造形的設計與實作的體驗，了解材質之美與作品欣賞。				
教學內容	一、造形之點、線、面、體。 二、各類材料特性、成形技法之介紹。 三、造形之設計與實作。 四、立體造形欣賞與檢討。				
教材來源	經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議				
教學注意事項	一、重視基本觀念的講授，使學生容易瞭解立體造型的概念實作。 二、必須多觀摩名家作品，以提昇學生學習興趣。 三、依學生差異，適時調整課程內容。 四、培養學生人文素養及正確價值觀、自我表現的能力。				

## 7. 作品集製作

表 4-3-3-82 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	作品集製作			
	英文名稱	Portfolio design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解設計理論與實務設計之意義。 二、熟習設計實務能力。 三、培養正確之設計理念及敬業精神。				
教學內容	一、作品集製作主題的規劃。 二、選擇作品集製作。 三、資料蒐集與探討。 四、作品集製作設計計劃。 五、作品集製作實務製作。 六、作品集製作檢討與修正。 七、作品完成。				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	一、本科目宜依學生之興趣和能力，進行個別指導。 二、應特別著重學生創造力之啟發。 三、宜特別注重設計過程之輔導，以養成正確的設計觀念。				

## 8. 非線性剪輯 I II

表 4-3-3-83 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	非線性剪輯 I II			
	英文名稱	Non-liner Editing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	一、認識非線性剪輯軟體。 二、能操作非線性剪輯軟體進行影片剪輯 三、能正確有效地使用非線性剪輯軟體進行影片創作。				
教學內容	剪輯－影片架構設計 2. 剪輯功能按鍵說明 3. 轉場特效使用 特效模式 4. 剪輯功能按鍵說明 5. 電腦檔案的輸出模式 6. 配樂與旁白 7. 影帶輸出模式 剪輯－影片架構設計 2. 剪輯功能按鍵說明 3. 轉場特效使用 特效模式 4. 剪輯功能按鍵說明 5. 電腦檔案的輸出模式 6. 配樂與旁白 7. 影帶輸出模式				
教材來源	1. 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標。 2. 教材內容之難易，應適合學生程度，避免陳義過高，影響學習興趣。				
教學注意事項	一、本科目以學生實作為主，教師講解為輔。 二、在設計過程中，學生互相觀摩討論。 三、學期終可舉行設計成果發表。				

## 9. 數位影像處理

表 4-3-3-84 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位影像處理			
	英文名稱	Digital Photograph Processing			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	<p>協助學生瞭解透過實地上機操作了解與數位影像處理之應用，讓同學們一步一步地透過實例練習，學習到 Photoshop 的影像處理技巧與電腦輸出檔案之注意事項。協助學生瞭解影像藝術是利用作品替作者『講話』的視覺藝術，有別於純粹的攝影藝術，其目的在於訓練學生深入探討『影像』的潛藏含意。</p>				
教學內容	<p>一、Photoshop 影像合成的學習。            二、了解各種不同之圖形檔案格式。            三、學習繪製點陣圖形。            四、如何製作多影像合成作品。            五、如何運用濾鏡特效設計畫面。            六、構面、景的應用與影像構成要素的介紹。            七、單張攝影影像的延伸。            八、複合影像的應用。            九、超寫實主義攝影藝術。            十、動態攝影的創作。            十一、自拍美學的藝術創作。            十二、影像藝術的綜合應用。</p>				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	<p>一、由教師口述並配合上機操作示範，討論欣賞優良影像處理設計作品。並與學生作品討論與心得分享。指導學生作業成果展覽。            二、理論與技術教授。            三、簡報、影片示範說明。</p>				

## 10. 商業攝影

表 4-3-3-85 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	商業攝影			
	英文名稱	Commercial Photography			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、瞭解商業攝影之基本概念與原理。 二、具備商業攝影器材之操作能力。 三、培養商業攝影之技術，以利實務創作。				
教學內容	一、概說。 二、器材：座架式相機、測光錶、濾鏡、軟片、燈光及其他。 三、反射練習。 四、基本燈法。 五、採光技巧。 六、畫面設計與安排。 七、各種商品之拍攝。 八、攝影器材之保養。				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	一、本科目為部定必修科目「攝影」之進階課程，宜特別加強學生實務操作能力之訓練與培養。 二、蒐集各種優秀的商業攝影實例及作品，以利學生觀摩學習。				

## 11. 數位音樂與音效

表 4-3-3-86 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	數位音樂與音效			
	英文名稱	Digital Music & Sound effect			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二年 第二學期				
教學目標	一、具備數位音樂之基本概念。 二、認識音樂輸入媒體。 三、認識音樂輸出種類及規格介紹。 四、具備動畫配樂與音效設計能力。				
教學內容	一、數位音樂輸入。 二、基本音樂編輯介紹。 三、電腦音樂編輯節奏練習。 四、音樂合成與後製作。 五、影音對位練習。 六、數位音樂輸出。				
教材來源	1. 市售教材。 2. 教師自編教材。				
教學注意事項	一、蒐集優良的作品、實例，以利教學。 二、各項模擬製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。 三、要求學生親自參與資料蒐集並勤加練習，以期產生良好的創意發展。				

## 12. 設計圖法

表 4-3-3-87 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	設計圖法			
	英文名稱	Mapping			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、複習統測與相關模擬試題所有設計圖法的題型。 二、以每周解題方式加強學生設計圖法的應考能力。				
教學內容	一、加強一點透視足線法。 二、加強一點透視測點法。 三、加強二點透視足線法。 四、加強二點透視測點法。 五、設計圖法總複習。				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	一、本科教學理論與實習並重，宜給予學生習作(包括電腦操作)機會。 二、教學活動應重視示範與個別輔導。 三、學生作品宜一一分析討論，以期相互觀摩，檢討得失；另視需要經常採取個別指導方式。教學評量之結果，未達標準者應實施補救教學；能力佳者，應給予增深加廣之輔導。 四、校內作業展覽，力求全體技巧的精進。 五、教學過程中應加強職業道德與正確使用電腦觀念之培養。				

## 13. 廣告行銷與企劃 I II

表 4-3-3-88 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	廣告行銷與企劃 I II			
	英文名稱	Marketing and advertising plan I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	多媒體設計科				
學分數	2/2				
開課 年級/學期	第三學年 第一二學期				
教學目標	<p>一、瞭解廣告設計的意義及其基本理論。</p> <p>二、具備廣告設計創作能力及實務製作能力。</p> <p>三、培養廣告作業的團隊精神與敬業的態度。</p>				
教學內容	<p>本科目之教學目標在於協助學生了解廣告設計相關知識及技能，希望透過實作練習及作品賞析，培養學生廣告設計之能力。主要內容包含：</p> <p>一、廣告的意義與基本理論。</p> <p>二、廣告的規劃。</p> <p>三、廣告設計的作業及程序。</p> <p>四、文字的創意發想。</p> <p>五、企業標誌實作。</p> <p>六、圖文整合練習。</p> <p>七、廣告媒體-大眾媒體。</p> <p>八、廣告媒體-小眾媒體。</p> <p>九、廣告策略與媒體計劃。</p> <p>十、廣告文案。</p> <p>十一、廣告作業背景資料及工作單。</p>				
教材來源	依據學生程度選用教育部審定合格之教科書或由學校老師自編教材。				
教學注意事項	<p>一、教學方法在於講授與實務並重，同時蒐集成功的設計實例、資料、圖片，以利教學。</p> <p>二、各項製作的訓練，內容難易要適中，避免學生產生學習挫折感。</p> <p>三、要求學生親自參與資料蒐集工作，以期產生良好的創意發展。</p>				

## 【8】室內設計科

### 1. 室內設計 I II

表 4-3-3-89 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內設計 I II			
	英文名稱	Interior Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、瞭解室內設計的專業知識，並培養正確使用工具書的能力。</p> <p>二、具備安全、合理、經濟、美觀的室內設計能力。</p> <p>三、培養室內設計、布置的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。</p>				
教學內容	<p>一、培養室內設計、布置的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。</p> <p>二、商業空間的規劃(專題製作)。</p>				
教材來源	<p>一、參考工具書。</p> <p>二、教師自編教材。</p>				
教學注意事項	<p>一、教師與學生應蒐集實際案例練習。</p> <p>二、應用幻燈片、錄影帶教學，增進學習效果。</p> <p>三、參觀工地、建材行，增進實務瞭解。</p> <p>四、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。</p> <p>五、加強公共安全、防火建材及現行相關法令的認識。</p>				

## 2. 室內設計實務 I II

表 4-3-3-90 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內設計實務 I II			
	英文名稱	Interior Practice I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解室內設計的專業知識，並培養正確使用工具書的能力。 二、具備安全、合理、經濟、美觀的室內設計能力。 三、培養室內設計、布置的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。				
教學內容	一、培養室內設計、布置的職業道德及敬業精神，提升社會生活品質。 二、商業空間的規劃(專題製作)。 三、室內設計相關法令解說。 四、室內設計與生活環境之融合。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、教師與學生應蒐集實際案例練習。 二、應用幻燈片、錄影帶教學，增進學習效果。 三、參觀工地、建材行，增進實務瞭解。 四、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。 五、加強公共安全、防火建材及現行相關法令的認識。				

### 3. 基礎設計實習 I II

表 4-3-3-91 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基礎設計實習 I II			
	英文名稱	Basic Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、具備的造型基本能力及準確的造型描繪的能力。 二、具備造型表現的能力。				
教學內容	一、行態理論 二、造型要素 三、造型與材料 四、科技與造型 五、造型美學				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、教學應充分兼顧造型設計的認知能力與造形設計的創意發想能力。 二、本科目為專業科目，可運用工藝專用教室進行輔助教學。 三、應利用各類活動收集資料、分析資料，以提高學生對造型設計的敏感度與學習之興趣。				

#### 4. 電腦繪圖 I II

表 4-3-3-92 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦繪圖 I II			
	英文名稱	Computer Graphics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解電腦繪圖基本概念。 二、瞭解電腦繪圖的應用範圍。 三、熟悉電腦軟硬體及週邊設備的操作能力。 四、透過實作練習與作品賞析，培養電腦繪圖創作之能力。				
教學內容	一、電腦繪圖概說。 二、點陣繪圖與向量繪圖比較及概論。 三、圖形描繪 I。 四、圖形描繪 II。 五、影像處理。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。 二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。 三、蒐集使用電腦繪圖製作完成的作品或實例，以利教學。				

## 5. 電腦多媒體製作 I II

表 4-3-3-93 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	電腦多媒體製作 I II			
	英文名稱	Computer Multi-Media Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解數位內容知識、數位內容與應用。 二、認識數位內容中的聲音、圖案、影像等。 三、懂得利用電腦數位內容來處理資訊、解決問題、傳播知識及有效運用電子資訊。				
教學內容	一、字幕製作與影片合併。 二、剪輯腳本。 三、轉場&覆疊特效。 四、字幕標題。 五、配樂旁白。 六、子母畫面。 七、快/慢動作及特效。 八、視訊濾鏡。 九、製作燒錄VCD/DVD 光碟。 十、視訊資料的取得(例：從DV、VCR 、Camera..等)				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	課堂講授方式以上機實作為主。				

## 6. 施工與估價

表 4-3-3-94 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	施工與估價			
	英文名稱	Construction & Evaluate			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、使學生認識各種材料單位之計算。 二、瞭解裝潢施工之進度安排及管理。 三、培養具現場監工及估價能力。 四、增進學生對室內裝潢實務流程之瞭解實體架構部份。				
教學內容	一、材積計算及換算。 二、材料單之開具。 三、估價單之製作及填寫。 四、工地施工流程安排。 五、進度管制。 六、六、工地現場處理之能力。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、教學方法： 教學前，編寫教學計劃；教學時，必須讓學生實作，注意學生個別差異，對程度不同之學生應予適當的個別輔導。在教學的過程中應注意學生反應，利用教學技巧引發學生思考，主動參與討論，以達到教學目標。 二、教學評量：採行多元評量之方式，評量方法可包括觀察、問答、討論、作業、筆試等。 三、教學資源：相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				

## 7. 模型製作 I II

表 4-3-3-95 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	模型製作 I II			
	英文名稱	Modeling Practice I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	利用市面上各種材料，模擬實際空間的創作及製作技巧。				
教學內容	一、緒論。 二、二度平面模型。 三、層次模型。 四、研究模型。 五、三度空間模型。 六、模型綜合練習。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、正確使用各種工具、材料，並妥善保存模型。 二、蒐集各類成品，示範解說作品優缺點。 三、學生作品定期展出，互相觀摩比較，刺激學習。				

## 8. 作品集編輯製作

表 4-3-3-96 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	作品集編輯製作			
	英文名稱	Portfolio editing production			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	本科目目標在協助學生準備畢業作品、畢業展，朝多元化美術風貌，多樣化的材質表現，依學生個人特色風格與興趣，表現個性化的作品。以提升學生升學、就業之競爭力。				
教學內容	1. 作品集概說。 2. 作品的拍攝方式。 3. 圖文的編排。 4. 文字的發想與設計。 5. 封面、封底的設計。 6. 頁面的編排設計。 7. 電腦排版。 8. 作品集輸出。 9. 裝訂的方式。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	1. 強調個別指導與示範，實施小班分組教學。 2. 指導學生朝多樣性繪畫媒材方向創作。 3. 並將一、二年所學的繪畫基礎加以發揮，啟發學生創造性思考、多元化的表現。 4. 強調個別指導與示範，實施小班分組教學。 5. 教導學生如何將所完成的作品加以建檔、歸類，以及將精心的作品裝裱後作為日後的展出。				

## 9. 圖學 I II

表 4-3-3-97 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	圖學 I II			
	英文名稱	Graphics I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、能正確的使用基本製圖工具、設備及材料。 二、具備基本的幾何製圖能力。 三、具備利用投影原理繪圖之基本製圖能力。 四、具備基本的識圖能力。				
教學內容	一、圖學概說。 二、製圖設備與用具。 三、線條與字法。 四、幾何圖法。 五、正投影多視圖。 六、尺度標註與註解。 七、輔助視圖。 八、剖視圖。 九、立體圖。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、學校應有製圖教室配備有標準型製圖桌椅，供製圖練習時使用。				

## 10. 造型創作

表 4-3-3-98 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型創作			
	英文名稱	Modeling creation			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、探索各類藝術及生活在造型上的關連。 二、增進生活中的藝術與造型知能。 三、奠定各類造型的應用基礎。 四、涵育造型文化的素養。				
教學內容	一、美感經驗及生活體驗。 二、個人創意及設計潛能。 三、環境藝術形式及結構。 四、環境藝術功能及生活。 五、影像及傳播的運用。 六、視覺傳播及科技產業。 七、視覺藝術及文化資產。 八、視覺藝術及文化創意。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、在繪圖及描繪軟體的教學階段，應著重在訓練並培養學生的描繪能力，勿使學生過於依賴現成的簡便工具。 二、在影像處理的教學階段，應啟發學生對圖形意象上的創作思考，勿使作品流於一般的影像剪貼。 三、教學資源： 相關書籍、多媒體教材、幻燈片。				

## 11. 工程圖學 I II

表 4-3-3-99 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	工程圖學 I II			
	英文名稱	Engineering Graphic I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告—課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、認識工程製圖之內容及其重要性。 二、熟悉製圖儀器之使用方法及其使用時機。 三、培養識圖及室內設計製圖之基本能力。				
教學內容	一、緒論。 二、製圖儀器之認識及使用方法。 三、線條及字法。 四、應用幾何畫法。 五、投影幾何畫法。 六、平面圖。 七、剖面圖。 八、尺寸標註法。 九、立體圖。 十、透視圖。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	應多利用投影片、幻燈片、模型等作為輔助教材，以增進學習成效。				

## 12. 室內施工圖 I II

表 4-3-3-100 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	室內施工圖 I II			
	英文名稱	Interior Decoration Drawing I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input checked="" type="checkbox"/> 群科中心學校公告一課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	室內設計科	室內設計科			
學分數	3	3			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、認識室內施工的各種圖面及屬性。 二、熟悉各種室內施工圖的基本圖示符號。 三、培養應用標準符號繪製全套施工圖之能力。				
教學內容	一、緒論。 二、基本規範。 三、製圖的內容與屬性。 四、製圖實務(一)。 五、製圖實務(二)。				
教材來源	一、參考工具書。 二、教師自編教材。				
教學注意事項	一、學校應有製圖教室配備有標準型製圖桌椅，供製圖練習時使用。				

【9】時尚造型科

1. 專題製作 I II

表 4-3-3-101 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作 I II			
	英文名稱	Project Study I II			
科目屬性	必/選修	<input checked="" type="checkbox"/> 必修 <input type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟悉專題製作之基本概念。 二、了解專題製作的理論與實施之程序。 三、養成學生分析、歸納、組織統整的能力。 四、培養學生適應時代變遷、提昇創新、研究及自我發展的能力。				
教學內容	一、專題製作的基本認知 二、專題製作之研究動機與目的 三、文獻蒐集 四、專題製作實施程序 五、專題製作撰寫要領 六、結果分析與討論 七、問題與討論				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、採循序漸進，使學生逐步學習專題製作要領。 二、以合作學習方式，分組製作專題，並發表專題製作成果。 三、PotoImpact 軟體輔助教學。 四、PowerPoint 輔助教學。				

## 2. 造型應用 I II

表 4-3-3-102 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	造型應用 I II			
	英文名稱	Practice of Modeling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識造型實務的理論與重要性。</p> <p>二、熟悉造型實務的基本內涵與流行時尚。</p> <p>三、具備造型實務的實作技巧與能力。</p> <p>四、培養造型實務與舞台秀場之專業實作能力。</p> <p>五、培養高尚的審美能力與敬業的工作態度。</p>				
教學內容	<p>一、造型實務的理論與重要性。</p> <p>二、造型實務的基本內涵與流行時尚。</p> <p>三、造型實務的範例與實作技巧。</p> <p>四、造型實務的實作與應用技巧。</p> <p>五、造型實務與舞台表現的實作技巧。</p>				
教材來源	<p>一、網路資訊（坊間教材）</p> <p>二、自編教材</p> <p>三、其他相關資料</p>				
教學注意事項	<p>一、教師講解與示範，並運用實務照片與媒體輔助教學，以增進學習興趣。</p> <p>二、指導學生創作設計預配合時代、流行趨勢，尤其注意美容與流行時尚的訊息。</p> <p>三、配合課程加強技能訓練，觀摩發表會，增進新知，輔導學生具有創意的設計能力及發表會實作能力。</p> <p>四、分組實習，由教師指導，相互觀摩以增進技能。</p>				

### 3. 時尚髮藝造型 I II

表 4-3-3-103 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚髮藝造型 I II			
	英文名稱	Art style Fashion hair I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一.瞭解時尚髮型梳理目的及方法。 二.熟悉學習長髮、短髮梳理知識技能。				
教學內容	一、紮髮技巧創造時尚感 二、基本逆梳創造時尚感 三、扭轉設計創造時尚感 四、包頭設計創造時尚感				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 (二) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣 (三) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 二、教具 (一) 教室、實習教室、美容美髮實習中心 (二) 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源 (三) 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌 三、教學評量 (一) 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量 (二) 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗 (三) 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術合一				

#### 4. 美姿美儀

表 4-3-3-104 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	美姿美儀			
	英文名稱	Posture			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目				
	<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	1	1			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、了解美姿美儀的目的、意義及重要性。</p> <p>二、了解體態與健康的關係並積極修正不良體態。</p> <p>三、端正體態、美化身體曲線、強化身體機能。</p> <p>四、養成優雅生活儀態，並與生活儀節結合。</p> <p>五、具備專業模特兒舞台演出的能力。</p>				
教學內容	<p>一、緒論。</p> <p>二、美姿美儀與健康。</p> <p>三、不良體態的修正。</p> <p>四、端正體態的基礎。</p> <p>五、優良體態的養成--I 站姿。</p> <p>六、優良體態的養成--II 走姿。</p> <p>七、旋轉的技巧(一)。</p> <p>八、節奏感訓練。</p> <p>九、POSE 的訓練。</p> <p>十、手的姿態。</p>		<p>十一、眼神的訓練。</p> <p>十二、表情的訓練。</p> <p>十三、優良體態的養成--III 坐姿。</p> <p>十四、生活儀態的運用。</p> <p>十五、舞台走位演練。</p> <p>十六、攝影的姿態。</p> <p>十七、旋轉的技巧(二)。</p> <p>十八、旋轉的技巧(三)。</p> <p>十九、POSE 的加強訓練。</p> <p>二十、外套穿脫與物件持用。</p>		
教材來源	1. 自編(參考:網路、教科書)				
教學注意事項	<p>一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>三、教學時應使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。</p> <p>四、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。</p> <p>五、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。</p>				

### 5. 時尚指甲彩繪 I II

表 4-3-3-105 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	時尚指甲彩繪			
	英文名稱	Fashion Nail Decoration			
科目	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識指甲的基本構造。 二、能瞭解手足疾病護理及基本手足保養,並加以應用之。 三、能熟悉正確操作指甲油及彩繪筆刷,並運用於各種甲面設計。 四、能正確運用基本線條構圖及延伸,完成各項指甲彩繪實習。				
教學內容	一、指甲彩繪基本設計要素。 二、指甲彩繪實際操作及技巧運用。 三、甲面上色及貼鑽。 四、線條及紋路指甲彩繪。 五、圓點指甲彩繪。 六、水滴指甲彩繪。 七、水染指甲彩繪。 八、法式指甲彩繪。 九、拓印。 十、美甲彩繪作品賞析				
教材來源	一、經教育部審訂之相關教科書,並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師提供補充教材。				
教學注意事項	1、教材編選:符合基本理論架構,結合實務設計。 2、教學方法:兼顧認知、情意、技能三方面教學,注重實務操作以培養作品欣賞之能力。 3、教學評量:配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況,評量方式著重實作和設計分析能力,培養創造能力。				

## 6. 基本設計 I II

表 4-3-3-106 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	基本設計 I II			
	英文名稱	Basic Design I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、具備基礎設計能力。 二、體驗並啟發對於設計所涉及的想法及作法等訓練。 三、認識基本的造型方法與製作技巧。				
教學內容	一、基本設計概說 二、基本設計形態 三、設計應用				
教材來源	一、坊間教材。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、配合課程適時補充流行資訊及簡介設計師與其作品。 二、利用錄影帶、幻燈片、圖片、掛圖等資源配合教學。				

## 7. 服裝設計 I II

表 4-3-3-107 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	服裝設計 I II			
	英文名稱	Fashion Design I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課 年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解服裝設計的基本知識。 二、具備服裝設計所需的技能與應用能力。 三、培養鑑賞服裝設計作品的能力及興趣。				
教學內容	一、緒論 二、五項藝術原則的應用 (一) 應用藝術原則設計各款服飾 三、服裝設計三要素 (一) 線條在造型與構成上的應用練習 (二) 配色實例練習 四、設計與個人 (一) 觀察自己的體型並繪出適合的設計 五、設計與場合 (一) 設計適合款式一件 六、服裝與流行 七、鑑賞觀摩 (一) 配合流行趨勢設計服飾				
教材來源	一、坊間教材。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、配合課程適時補充流行資訊及簡介設計師與其作品。 二、利用錄影帶、幻燈片、圖片、掛圖等資源配合教學。				

### 8. 時尚彩妝創作 I II

表 4-3-3-108 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚彩妝創作 I II			
	英文名稱	Fashion Makeup Creation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第二學年 第一學期	第二學年 第二學期			
教學目標	<p>一、認識時尚彩妝創作應用之專業知識。</p> <p>二、熟悉時尚化妝的相關化妝技巧。</p> <p>三、培養多元的創作能力。</p> <p>四、培養高尚的審美能力與認真負責的工作態度。</p>				
教學內容	<p>一、時尚彩妝的基礎理論。</p> <p>二、時尚彩妝與流行趨勢。</p> <p>三、時尚彩妝創作製品的認識與選擇。</p> <p>四、時尚彩妝創作的技巧與色彩搭配。</p> <p>五、彩妝創作與舞台化妝設計實例。</p>				
教材來源	1. 自編(參考:網路、雜誌、教科書)				
教學注意事項	<p>一、教師應依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。</p> <p>二、教師教學時應充分利用教材、教具及其他教學資源。</p> <p>三、實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。</p> <p>四、同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。</p>				

### 9. 新娘秘書實務 I

表 4-3-3-109 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	新娘秘書實務 I			
	英文名稱	Bride's secretary Practice			
科目	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解一般美容專業知識 二、熟練各類型化粧與修飾技巧，培養高尚的審美能力 三、學會配合美膚.美髮.美顏理論與實際操作 四、對美的欣賞及創作設計的陶冶。 五、養成高尚的審美能力及認真負責工作態度 六、培養專業造型設計及特殊造型設計的技巧能力				
教學內容	一、了解新娘秘書與新娘溝通流程 二、臉型與造型之關係(眼型與眼線修飾、鼻影介紹修飾、眉毛介紹修飾、脣形介紹修飾、新娘身型與禮服選擇) 三、彩妝理論與示範(新娘常用色彩搭配應用、皮膚色彩調整、腮紅.眼影.睫毛.唇部描繪技巧) 四、工具介紹及髮型造型示範 五、全方位婚前保養				
教材來源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師提供補充教材。				
教學注意事項	1、教學方法 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣,指導學生培養具基礎詮釋、分析、評鑑、審美作品的涵養與能力。 2、教學評量 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。 3、教學資源 (1)鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。 (2)利用課餘時間，參觀婚紗造型或展覽等場所，誘導學生的學習興趣或排校外參觀強化課程內容的實際性。				

### 10. 新娘秘書實務 I II

表 4-3-3-110 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	新娘秘書實務 II			
	英文名稱	Bride's secretary Practice			
科目	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課年級/學期	第二學年 第二學期				
教學目標	一、認識新娘秘書的工作性質。 二、了解新娘秘書的職場優勢。 三、培養優良的職業道德。 四、訓練學習新娘造型的設計與配飾的運用。 五、產學合作以增加學生實務能力。				
教學內容	一、新娘秘書的發展由來。 二、傳統結婚習俗與現代婚禮。 三、新娘秘書的工作性質與職場優勢。 四、新娘秘書的工作流程。 五、新娘造型設計。 六、新娘配飾的運用。 七、增加實務經驗(與業界合作)				
教材來源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師提供補充教材。				
教學注意事項	1、教學方法 教師講解、示範操作，並運用各種教學媒體輔助教學，以增進學習興趣，指導學生培養具基礎詮釋、分析、評鑑、審美作品的涵養與能力。 2、教學評量 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。 3、教學資源 (1)鼓勵學生閱讀有關參考資料，藉以增加學習興趣。 (2)利用課餘時間，參觀婚紗造型或展覽等場所，誘導學生的學習興趣或排校外參觀強化課程內容的實際性。				

## 11. 時尚髮型創作 I II

表 4-3-3-111 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚髮型創作 I II			
	英文名稱	Fashion Hairstyle Creation I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目				
	<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解時尚髮型與梳髮關係及各種工具應用 二、瞭解梳髮應用時機與執練操作技巧，創造各式時尚髮型 三、培養學生時尚審美的能力				
教學內容	一、髮基的製作法。 二、逆梳方法操作。 三、髮夾的固定方法。 四、髮型梳法。 五、長髮梳理方法。 六、創意包頭設計。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教材編選 (一) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標 (二) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣 (三) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用 二、教具 (一) 教室、實習教室、美容美髮實習中心 (二) 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源 (三) 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌 三、教學評量 (一) 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量 (二) 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗 (三) 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術合一				

## 12. 時尚服裝創作 I II

表 4-3-3-112 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚服裝創作 I II			
	英文名稱	Fashion Creation I II			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
	<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目		
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	4	4			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、培養服飾設計製作之基本知能和專業技能。 二、提昇服飾創意設計及美學素養之專業能力。 三、配合發表服裝成果展及團體合作之能力。				
教學內容	一、服飾進階知能。 二、成果展整體規劃。 三、創意服飾設計與製作。				
教材來源	一、坊間教材。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、收集各時尚品牌相關資料，進而提高學生學習成果。 二、鼓勵學生參閱流行資訊，加強時尚服飾的了解動機。				

### 13. 主題設計

表 4-3-3-113 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	主題設計			
	英文名稱	Theme design			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	1. 瞭解設計理論。 2. 了解設計發展之過程操作。 3. 培養正確之設計理念。				
教學內容	1. 主題設計討論。 2. 主題設計之實務製作。				
教材來源	一、坊間教材。 二、其他相關資料。				
教學注意事項	一、配合課程適時補充流行資訊及簡介設計師與其作品。 二、利用錄影帶、幻燈片、圖片、掛圖等資源配合教學。				

#### 14. 整體造型設計實務 I II

表 4-3-3-114 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	整體造型設計實務 I II			
	英文名稱	Total Beauty Styling I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、熟習整體造形設計的知識與技能。 二、培養學生對整體造形的鑑賞情趣。				
教學內容	一、整體造形概論 二、服裝造形的分類。 三、整體造形分析與設計。 四、化裝造型設計原理。 五、肢體語言的造型。 六、服裝造型企劃的步驟與方法。				
教材來源	一、網路資訊(坊間教材) 二、自編教材 三、其他相關資料				
教學注意事項	一、教師運用媒體及影片輔助教學，以增進學習興趣。 二、教師配合網路蒐集講解並運用媒體輔助教學。 三、觀摩時尚整體造型影片實例。 四、分組蒐集作業、報告。				

## 15. 時尚髮型梳理 I II

表 4-3-3-115 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	時尚髮型梳理 I II			
	英文名稱	Hair Fashion Dressing I II			
科目屬性	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科	時尚造型科			
學分數	2	2			
開課年級/學期	第三學年 第一學期	第三學年 第二學期			
教學目標	一、瞭解歷代髮型之演變及各種梳理技巧。 二、增進整體美審觀念及欣賞能力。				
教學內容	一、包頭造型髮型各式梳法：長髮髮型梳理、短髮髮型梳理。 二、髮型梳理綜合應用與變化。				
教材來源	一、坊間教材 二、自編講義 三、其他相關資料				
教學注意事項	<p>一、教材編選</p> <p>(一) 教材內容及次序安排，應參照教材大綱之內涵，並符合教學目標</p> <p>(二) 教材內之難易應適合學生程度，以提升學習興趣</p> <p>(三) 教材之例題及習題，應與實務配合，使學生能學以致用</p> <p>二、教具</p> <p>(一) 教室、實習教室、美容美髮實習中心</p> <p>(二) 教科書、錄影帶、幻燈片、投影片、實務投影機、網路資源</p> <p>(三) 掛圖、美髮參考書及美髮雜誌</p> <p>三、教學評量</p> <p>(一) 情意性評量：隨堂講解、示範、測驗，並以口頭問答實施學習過程評量</p> <p>(二) 形成性評量：每章節結束，舉行平時測驗</p> <p>(三) 診斷性評量：以月考方式實施學科測驗、技能考試，並強調理論與技術合一</p>				

## 16. 時尚飾品創作 I

表 4-3-3-116 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	時尚飾品創作 I			
	英文名稱	Fashion Jewelry & Accessory Manufacture I			
科目	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、瞭解配飾的基本概念，飾品的種類及相關理論基礎。 二、熟練各類飾品的製作方法及應用設計的能力。 三、能靈活應用各類飾品搭配運用技能和審美觀創造生活藝術美。				
教學內容	一、珠子(亮片、壓克力鑽)等組合配飾設計與運用。 二、人造花的製作及不同素材組合與搭配。 三、金屬材料頭飾製作。 四、花型設計。 五、染色工藝。				
教材來源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師提供補充教材。				
教學注意事項	1 教學方法： (1)教師講解、示範，並運用媒體輔助教學，理論與技術訓練能相輔相成，以增進學習興趣。 (2)實習過程中，相互觀摩、欣賞，並提出改進，增進學生的知識與技能，使學生能從操作中學習，培養審美觀及欣賞的能力。 2 教學評量： 配合授課進度進行單元評量及綜合評量以瞭解學生學習概況，評量方式著重實作和設計分析能力，培養創造能力。 3 教學資源： 利用各項教學設備及媒體，網路資訊平面廣告，雜誌等增擴教學內容及技巧。				

## 17. 時尚飾品創作 II

表 4-3-3-117 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	時尚飾品創作 II			
	英文名稱	Fashion Jewelry & Accessory Manufacture II			
科目	必/選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課 年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、認識各飾品的種類。 二、瞭解飾品在服飾上的應用技巧和重要性。 三、熟習各種不同材料的製作方法和技巧。 四、提升對飾品的鑑賞力和日常生活的應用能力。				
教學內容	一、胸花製作與應用 二、珠飾的材料與工具 三、珠飾的製作與應用 四、帽胚製作與應用 五、面具製作與應用 六、頭紗製作與應用 七、手鍊、項鍊製作與應用 八、人臺的服飾縫製及配飾設計。 九、舞台造型配飾設計。 十、創意造型配飾設計				
教材來源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師提供補充教材。				
教學注意事項	1. 教學方法 選擇說明簡單扼要、圖片清晰的教材進行教學，以應用於服裝的服飾相關資訊為輔助教材。 2. 教學評量 本科目含實習課程，專業實習內容考慮學生學習成效及實作安全，多元化而有彈性，著重學生的個別差異。 3. 教學資源 教學使用多媒體培養觀察及鑑賞能力。				

## 18. 美體芳療

表 4-3-3-118 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目	中文名稱	美體芳療			
	英文名稱	Cures the American body fragrantly			
科目	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修	<input checked="" type="checkbox"/> 選修		
		<input type="checkbox"/> 一般科目	<input type="checkbox"/> 專業科目	<input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目	
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 台北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第一學期				
教學目標	一、了解人體指壓與油壓的起源。 二、認識芳療的起源和生理作用。 三、認識精油使用及療效。 四、熟悉指壓油壓的操作方法。				
教學內容	一、油壓、指壓理論技巧。 二、指壓的種類及基本技法。 三、認識芳療法的起源及功能。 四、熟悉芳療法的操作技能。 五、指壓部位壓點介紹。 六、全身指壓：伏臥、仰臥、側臥、坐姿、足部及自我指壓。				
教材來源	一、經教育部審訂之相關教科書，並經由校內教學研究會推薦、學校決議。 二、教師提供補充教材。				
教學注意事項	1. 教學方法 依據教學目標、教材性質、學生能力與教學資源等情況，採用適當的教學方法，以達成教學之預期目標。 2. 教學評量 實習課程應視實際需要採用分組教學，以增加實作經驗，提高技能水準。 同一科目為因應學生個別差異，得規劃出不同深度之班次，供學生分班、分組適性學習。 3. 教學資源 教學時應充分利用教材、教具及課程相關教學影片，使理論與實際相結合，提高學習興趣和效果。				

### 19. 專題製作與展演

表 4-3-3-119 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	專題製作與展演			
	英文名稱	Case Study And Show			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源		<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目			
		<input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目			
		<input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目			
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	<p>一、使學生具備舞台與幀面演出技能。</p> <p>二、養成優雅生活儀態。</p> <p>三、提升個人教養與素養</p>				
教學內容	<p>一、緒論</p> <p>二、端正體態的基礎</p> <p>三、舞台基本肢體</p> <p>四、旋轉的技巧</p> <p>五、POSE 的訓練</p> <p>六、手與五官的訓練</p> <p>七、舞台走位演練</p>				
教材來源	<p>一、坊間教材。</p> <p>二、其他相關資料。</p>				
教學注意事項	<p>一、實務操作演練,並瞭解學生學習狀況。</p> <p>二、多蒐集相關作品、圖片、幻燈片、錄影帶,以豐富教學內容。</p> <p>三、各實習單元結束時,教師應輔導學生評量及互相評量,以提高學生欣賞與創作能力。</p>				

## 20. 職場見習

表 4-3-3-120 新竹市私立光復高級中學 校訂科目教學綱要

科目名稱	中文名稱	職場見習			
	英文名稱	Work internship			
科目屬性	必／選修	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修			
		<input type="checkbox"/> 一般科目 <input type="checkbox"/> 專業科目 <input checked="" type="checkbox"/> 實習、實務、實驗科目			
科目來源	<input type="checkbox"/> 群科中心學校公告--課綱小組發展建議參考科目 <input type="checkbox"/> 臺北市政府教育局建議參考科目 <input checked="" type="checkbox"/> 學校自行規劃科目				
適用科別	時尚造型科				
學分數	2				
開課年級/學期	第三學年 第二學期				
教學目標	一、培養學生務實致用的觀念與能力並及早體驗職場工作 二、學期間由學校安排至系所相關領域之企業或機構實習，以增加其職場的適應力與競爭力。				
教學內容	一、以美髮沙龍店擔任美髮助理為主要實習場所。 二、以美容 spa 店擔任美髮助理主要實習場所。 三、以美甲美睫店擔任美甲美睫助理主要實習場所。				
教材來源	一、其他相關資料				
教學注意事項	一、培養學生建立良好人際關係能力與社區生活適應能力。 二、建立學生相關就業技能，以適應現代社會生活。				