

# 光復報

第卅七期

發行人：校長 姜禮讓  
出版者：新竹市光復中學  
校址：新竹市光復路二段153號  
電話：03-5753511

姜禮讓題

## 新春團拜溫馨喜悅感人 創辦人發紅包添福添壽

【本刊訊】農曆正月初六，過年氣氛仍濃，良辰開市大吉，本校舉辦新春團拜，創辦人懷公陳老先生冒著寒風細語，一大早從台北趕來主持盛會。只見懷公一襲唐裝，精神抖擻，喜氣洋洋，達人便道恭賀。團拜開始，懷公慰勉全校同仁過去一年中的辛勞，由於大家的努力，教學有績效，工作有成果，使得光復校譽蒸蒸日上，並期望來年更加努力，創造光復更輝煌成果。

校長姜禮讓致賀詞時說：恭喜大家過了一個好年，過年不外是家家除夕圍爐團聚、元旦祭祖追思、初二伴同太太回娘家，與妻舅家人歡敘、初三家族親戚拜年喝春酒、初四出門燒香拜佛訪名勝，順便許個願，保個平安福。彷彿過個年，過去的辛勞全部勾銷，拜個佛，對未來重新燃起希望，這是我們中國人的傳統習俗，如果要去「中國化」，過年的習俗是永遠去不掉的。其次感謝創辦人創立光復中學，並善於策劃經營指導，而有今日成就，成為三百多位員工安身立命的園地，由於經濟不景

氣，聞悉許多行業年終獎金或者減半或者按日計算，而我們的年終獎金一文不少，新春團拜校長致詞特別感謝陳創辦人的德澤恩惠。再說我們期待新的一年，鼠年開春是十二生肖新的一輪，政治會更安定。光復在大家辛勞努力下，已經由剝而復，良性循環，更入佳境。本校綜合大樓委外經營，今年是實際行動年，預定在暑假中可以開始全面營運，從此光復又有嶄新的局面，容我門樂觀期待。

團拜行禮時，全體同仁首先向創辦人行禮拜年，祝福懷公陳老先生福壽康安，接著全體員工拱手互拜，恭喜大家吉祥如意，最後全校同仁個別向創辦人行禮問候，懷公一一握手並贈送發財紅包一個，大家仰慕創辦人德高年邵，福澤深厚，認為從創辦人手贈紅包，可以分享福分，無不眉開眼笑，樂在心頭。我們也祝福創辦人施比受更有福，不但增福而且添壽，發完紅包，全體同仁感受溫馨，難捨慈顏，紛紛與懷公合照留影，場面極其感人。



新春團拜校長致詞

## 寒天開學校長愷切叮嚀 勤奮努力做個有用的人

【本刊訊】開春以來，寒流籠罩全台，氣溫恆在攝氏十度左右盤桓，令人瑟縮難受，本校仍然按照行事曆如期在二月十三日開學。校長在開學典禮時叮嚀同學們開學到校，要身到心也到；寒冷要多添衣服，保重身體；在校要留意校規，勿蹈禁制；做個有用的人，不要成為麻煩製造者。校長說：過年後各行各業都擇吉開工，有許多作業員仍陶醉在過年的氣氛中，發生上工受傷的機率比平常高出一倍，所以同學們開學要人到心到，首先調整好上學的作息時間。今年冬天氣候反常，在中國大陸、美國各州都造成災害，氣候專家說如今氣候冷時特別冷，熱時特別熱，是因為地球上住著太多人口，以致超量砍樹、開設超量工廠、製造超量汽車，使地球承受不了的反撲，我們只好學會適應氣候變化，保持身體健康。校長又說：當今社會亂象日增，令人擔憂，因此法令從嚴，同學們千萬記住，不要勿蹈法網，例如酒後開車，酒測超量至少要交十五萬元才能了事；吸毒販毒一旦被發現，警察單位列管，永遠沒完沒了，本校配合治安單位要求，亦同時加強校規執行，希望同學們不要以身試法。最後校長勉勵同學們要做個有用的人，不要當家庭、社會的麻煩製造者。校長舉例說，寒假中招收轉學生，發現許多同學在他校唸不下去轉來本校，因為學制不同，要補修許多學分，因成績不及格或曠課過多本校無法受理，動員了許多人來關說，可說都是無心唸書自找麻煩的結果。所以校長勉勵在家庭裡，媽媽煮菜少了東西，要能幫媽媽買東西；浴室燈泡不亮了，要能替家人換一個燈泡，總之先要做家庭裡有用的人，才能在將來學業完成後成為社會國家有用的人。



創辦人發贈新年紅包



同仁互祝新年恭喜



同仁與懷公合照留影

## 校務會議揭示重要行事 新學期新措施盼創新猷

【本刊訊】九十六學年度第二學期校務會議於二月十三日下午在本校會議室舉行，由校長姜禮讓親自主持，校長首先介紹新進教師曾雅琳、黃能業、詹秀鈴、謝禎治、陳盈蓉、黃怡媛、楊怡之等七人，同時介紹說明本學期基於行政業務需要，任命黃太華老師為實輔處就業組長，邱柏霖老師為公關組長，接著校長在校務報告時揭示本學期三大重點工作：

### (一) 做好嚴管勤教的基礎工作

管好學生、教好學生一直是我們工作的基本要求，可說是例行的工作，也是百年樹人的工作，我們要執行既成校規，依照行政運作程序，分層負責，管好學生；我們也要按照既定行事曆，按部就班，正常教學，給予學生表現機會並疏導青少年情緒，引導學生積極學習。

### (二) 做好畢業班學生升學輔導工作

繼續安排學生留校晚自習、定期舉辦模擬考試、指導學生撰寫學習檔案和升學計畫、舉辦模擬口試、說明多元升學方案、留意大專院校辦理入學時程等，同時希望輔導老師重視生命教育，照顧好特殊學生，勿使個別特殊案件演變成全校大事。

### (三) 做好下學年度招收新生工作

我們要推出優質文宣，設法送達國中應屆畢業生手上，多與各國中保持動態聯繫，接待應屆畢業生到校參訪，建立全校教職員工共同達成招生義務的機制等，同時為增加學生工讀實習機會，希望課程設計保持彈性，保留與廠商建教合作空間，也希望任課老師能充分配合。

這次校務會議，教務處和實輔處分別提案，針對加強教學績效、採認建教合作實習學分、減少學生流失率等方面提出具體方案，藉集思廣益尋求共識，突破現狀，期創新猷。

### 建立旗艦班進退場機制

本校為提高升學率並培養專精人才，特別成立旗艦班，招收學習成就較高之學生，集中教學，加強學術科之輔導，實施二年來似未能彰顯該班特色出來，旗艦班學生缺乏鬥志，亦不以編入旗艦班為榮，導師則感受壓力沉重，進退失據。這次校務會議討論通過教務處提案，建立「本校旗艦班學生進退場機制實施要點」、「本校核心教師遴選實施辦法」、「本校旗艦班施行細則」，作為配套措施，內容包括旗艦班學生編班原則、審查標準、遴選經驗豐富且認真負責的老師擔任授課、免費提供專科教室使用、減少公差派遣、公佈考試成績排名等。

### 採認校外實習作業學分

本校針對建教合作專班學生暨職業類科、實用技能學程或專門學程具有就業傾向學生，協助了解相關行業工作內容，增加實務經驗，提供就業前之準備教育，這次校務會議分別討論通過教務處和實輔處提案，訂定「本校建教合作班技術生採計學分成績考核辦法」、「本校學生校外實習實施辦法」，對建教合作專班學生，由本校辦理該班專任教師，會同合作廠商現場指導人員，參照學生身心發展與個別差異，並依科目、崗位專業訓練及補充訓練的實際情形，兼顧認知、技能及情意等學習結果，採擇多元適當方法，於日常及

定期考查之。對一般校外實習學生，其課程規劃：第一階段於一、二年級時，學生在校上課，接受基礎教育及相關專業理論；第二階段於三年級時，學生在建教合作機構接受專職教育，進行實務體驗及訓練，予以實際操作機會，以了解職場工作性質，其成績之考查，依本校專業課程輔導老師及建教合作機構專業輔導評量，成績合格者授與應得之學分，每學期應修學分則依本校成績考查辦法辦理。

### 加強教學輔導功能 以降低學生流失率

開拓學生來源及降低學生流失率一直是幼稚園、小學、中學甚至大專院校等各階段教育機構列為最重要的工作，本校近年來招生尚稱穩健，流失率以學術學程學生較少，職業學程學生次之，進修學校學生比例較高，為降低流失率，教務處將「如何有效提升本校教育暨輔導功能，以降低學生流失情形」列為討論問題，會中同仁們發言踴躍，提出許多建設性意見，經綜合結語如下：

- (一)導師、任課老師要注重教學方法，循循善誘，使學生為喜歡上課、喜歡老師、喜歡來到學校、喜歡參加活動。
- (二)導師或任課老師要對學生發揮愛心、耐心，善加溝通，多給鼓勵，遇有難解問題、難纏學生，要主動與行政主管聯繫，或請教有經驗老師以解決問題。
- (三)各處室主任加強巡視各教室及學習場所，並了解學生學習情況，及早發現問題，請老師「喝咖啡」，支援老師管好學生。
- (四)對少數流失率較高班級，到學期末以專題研究方式，追蹤調查流失情形，分析流失原因，採取必要措施，以防範繼續流失。
- (五)對代理代課教師帶班帶得很好的，在參加新學年度甄選時，是否可以給予優待，請教評會參辦，對是否可提高正式教師員額編制，請人事室和會計室在新年度編列預算時參辦。
- (六)由教務處廣納教師意見後，擬定相關措施，評鑑教師教學與輔導績效，以激勵教師提高教學暨輔導功能。

**大躍進** 97學測13名達50級分  
本校學術學程喜創佳績

【本刊訊】97年大學基本學力測驗成績於2月27日出爐，本校最高分為詹喬閔同學的57級分，達50級分以上者共13人，較去年成長近一倍，總級分達均標以上學生人數也較去年成長一倍。今年應考學生是本校學術學程第一屆的數理資優班和菁英班，二年半來學校投注龐大心力經營學術學程，首創雙導師制，給予最全面的照顧，課程和師資的安排也特別針對升大學加以規劃，並安排清交大研究生於課後進行個別課業輔導，多管齊下的努力，不負眾望在今年的大學學測創下佳績。

# 教師成長講座—班級經營經驗分享

同學，上課了，不要再睡了！不要再……  
昨天為何未到校？又沒有請假？……  
“不要再抽煙了”！不要再……

辛苦的導師們，除了上課之外，每天總有處理不完的狀況。已經五點了，仍舊留在辦公室思考、相互討論，要用什麼方法，讓我們的孩子們更專心於學業、更能夠自律，甚至有的老師為孩子而落淚。看到老師們的努力、付出，真令人感動又心疼。

基於以上種種的因素，由教務處、學務處、學輔中心共同設計了一場教師成長研習，一左往日講師講、教師聽的單向研習方式，此次特別商請學輔中心可愛又美麗的輔導老師們以話劇做為研習楔子，以輕鬆的方式呈現光復寶實們在學校的各種狀況，老師們在觀賞表演中，除了笑聲不斷外，對於台上呈現的學生課堂表現，心中亦有「於我心有戚

戚焉」的無奈感受。

話劇結束，接下來就是老師們分組討論的重頭戲，主辦處室們匯整了本校學生常見的問題（討論主題如下表），包含教學、班級經營或是與家長聯繫時經常面臨的問題和困境，事先將全校老師予以分組並就不同議題加以討論，各組成員中有資深和新進老師，分別提出每個人的經驗和看法，彼此分享交流，藉以激發新的火花。研習最後，老師們又齊聚大會議室，將分組討論時踴躍交換的意見與全體教學夥伴們分享，在經驗分享和觀念交流的過程中，期望導師們在將來帶領班級的日子裡，能更得心應手。

## 給光復寶實的話：

黃雅雯老師 撰稿

你可知道，在你還在享受假期的同時，老師們已經在為你做準備，花盡心思、想盡辦法，無非是希望這學期你能夠更進步。

在責備和嘮叨的背後，其實是深深的期望。在你皺眉頭之前，請先想想老師的用心、想想自己的過錯。

多聽老師一句話、配合老師的要求、符合學校的規定——

『你的表現會更棒』。



分組討論



分組討論



各組報告



各組報告

# 視覺饗宴奇幻登場—朱學恆的奇幻文學與創意

## ※演講心得分享

張淑芬 老師



朱學恆先生與校長留影於圖書館

配合本學期『奇幻文學』閱讀主題，圖書館特別邀請「奇幻文化藝術基金會」執行長、魔戒一書的翻譯作家朱學恆先生蒞校演講。



2/19為朱學恆先生的生日

「什麼著作權法！所有的著作不都是先人智慧的結晶嗎？」

在這段對話中，深切感受到朱先生樂意與人分享創新觀念的大方和熱情，也能了解朱先生為何願意將翻譯魔戒所賺得的三千萬，在一年之內燒光在「奇幻文化藝術基金會」上以推廣奇幻文學的努力了。

一千零一位學生再加上三、四十位老師，把體育館擠得水洩不通。在校長致開場介紹詞後，現場燈光一暗，投影布幕跳出「我是誰」三個大字，身披黑色大衣，留著一頭長髮，渾身散發奇幻味道的朱先生登場，一場兼具影音震撼效果的演講就這樣展開了。

本場演講為因應本校學生特質，朱先生將主題設定在「創意」和「熱情」上，透過朱先生與學生有趣的對話互動和幽默風趣的演講風格，及一段又一段或搞笑、或感人的精采影片分享，在場觀眾們除了懾服於朱先生的個人魅力之外，也對演講內容有更深切的體認和感動，所以整整兩小時的演講，學生坐的雖是冰冷的地板，但秩序尚稱良好，演講結束更是報以熱烈的掌聲來回饋這場精采的盛宴，有些同學事後說：「我很想上廁所，但又怕錯過了什麼，只好忍耐了。」「這次利用課後時間留校聽演講的犧牲實在太值得了！」

次日，許多老師詢問是否能請朱先生再來一次，可惜的是礙於經費及朱先生演講一校一次的原則，我們只好說抱歉了，不過感謝我們的資媒組，當日演講的實況錄影，已經放在本校首頁的影音館，錯過的人可利用學校網頁下載，一饗當日演講盛況，另朱學恆相關網站如下，歡迎有興趣的師長同學們逕行瀏覽。

二月十九日，頗負盛名的魔戒譯者——朱學恆先生，蒞臨本校演講。時間點訂在晚上5：50到8：20，引起學生們小小的牢騷，但是當演講結束時，如雷的掌聲早已聽不見任何抱怨，因為一場成功的演講，犧牲此課後時間太值得了。

「他長得很魔戒」，會場上傳來的竊竊私語，沒錯，人長得十分高大，但談吐舉止卻平易近人，幽默風趣不刻板，時而自我解嘲，這種貼近學生口吻的手法，引起台下的共鳴，再加上大量運用電腦、聲光輔助，深深吸引著學生的目光。

「你的夢想是什麼？」「你要的是什麼？」「你有什麼創意？」一連串的問題，把學生問倒了。確實，年少輕狂，高喊享樂主義的學生們，有多少人

正視過這些問題，但是，當這些問題經朱學恆先生拋出後，相信必在學生心中泛起圈圈漣漪。沒有教條式的演說，只有不斷鼓勵的話語和真實的數據，因此每字每句都進入學生的心裏。

人生要確立目標，人生有無限的可能，只要你隨時抱持熱情、夢想，這世界就沒有不可能的事。這個夜晚，朱學恆先生在高二學生的心裏烙下了六個字「自信」、「永不放棄」，如此激勵人心的演講，果然讓人意猶未盡，處處聽到的是「好想再次享受他的演說」，我們引頸企盼期待朱學恆先生再次的到來。

綜201 拾以璇

二月十九日，我歷經了一場時而震撼、時而感動、時而捧腹大笑的精彩夜晚，〈魔戒〉譯者暨奇幻基金會執行長朱學恆先生，蒞臨本校演講——「競爭力與創意」。

演講一開始播放了一則短片〈你知道嗎？〉，在震撼的音樂下，螢幕上出現一排排令人瞠目結舌的文字，談論著世界的競爭力，在〈世界是平的〉一書裡，作者提到一小時爸爸媽對他說：「孩子啊！把碗裡的飯乖乖吃完，因為中國和印度的小孩挨餓沒飯吃呢！」當他為人之父時對孩子說的則是：「女兒啊！好好把書念完，因為中國和印度的小孩正等著搶你的飯碗。」如此極端的對話，是因為世界變平了，在全球化的浪潮下，促使競爭的立足點平等了，短片中也提到知識爆炸，資訊的傳遞每年會以倍數的方式激增，現在所學的在將來將會毫無用途，這種說法令人震懾，但也不得不承認，世界正在轉變。

在這種時代下如何不被淘汰，如何站上世界的頂層，所依靠的不僅僅是努力、腦力，還有更多的創意，將卡通人物與政治人物結合產生出爆笑的短片及圖片，在撫掌大笑之際也佩服作者的創意。朱學恆先生也談到何謂專業？何謂業餘？兩者間沒有絕對的好與壞，也沒有絕對的強與弱，簡報中播放了一則業餘製片人的五分鐘短片，講述著一隻狗(小白)與他的主人(小新)，一段人狗之間綿密、

真實又賺人熱淚的情感，跟專業的製片人相比絲毫不遜色，反而更勝專業，其實只要憑著一股愛好自己領域的執著，不論專業或業餘都能走出自己的燦爛人生。

創意固然難得，但擁有創意之人更是可貴，簡報中的一部廣告便能代表，一位小男孩上美術課時只顧著將畫紙塗黑，讓老師、父母、甚至醫生都認為他患有疾病，直到有一天他們終於發現，小男孩是將真實的事物以拼圖呈現，如此富有創意的人卻差點因為傳統制度下的枷鎖，被埋沒於一場誤會，令人不免惋惜的是，當今世界上是否充滿了此類的人呢？切勿以刻板迂腐的觀念加諸於他人之上，也許他將來會有我們意想不到的成功。

蘋果電腦創辦人Steve Jobs 2005年在史丹佛大學的演講曾說：「你們的時間有限，所以不要浪費時間活在別人的生活裡，不要被信條所惑，盲從信條就是活在別人思考裡的結果，不要讓別人的意見淹沒了你內在的心聲。最重要的是，擁有跟隨內心與直覺的勇氣，你的內心與直覺多少已經知道你真正想要成為什麼樣的人。」就像演講結束前最後一個影片所想表達的，放手追求自己的夢想，唯有如此才不致遺憾，保持對學習的渴望，保持對夢想的傻勁，Stay Hungry, Stay Foolish。



走入聽眾的朱學恆先生



搭配有吸引學生的聲光

- 朱學恆blog <http://blogs.myoops.org/>
- 麻省理工學院 開放式課程計劃 <http://www.myoops.org/>
- 出版之星——朱學恆 <http://www.books.com.tw/onlinepublish/2002010901.htm>
- 魔戒翻譯人二部曲第一部：打破傳統創造新意—朱學恆 <http://www.youthwant.com.tw/column/index.php?d=0406287>
- 魔戒翻譯人二部曲第二部：開放資源傳承善意—朱學恆 <http://www.youthwant.com.tw/column/index.php?d=0407057>

# 「快樂週末饗宴」 社團成果發表 熱力四射

本校熱門音樂社、吉他社、魔術社於97年1月4日(星期日)19:00~20:30  
在新竹火車站前廣場舉行聯合成果發表會。

學務處社團活動組每年向新竹市文化局申請兩場「快樂週末饗宴」社團成果發表會，邀請熱門音樂社、吉他社、魔術社的學生現場演出，給本校學子們一個展現歌藝的舞台。

這次活動由本校熱門音樂社長團負責籌劃，一、二、三年級各組一個樂團，又邀請本校吳悅慈同學、吉他社、魔術社，他校紫米樂團、夢樂團現場演出，節目緊湊、精彩，隨著快節奏的音符下，全場一起舞動，熱力四射，精讚不絕。



吉他演奏



魔術表演

# 光復實驗托兒所課後才藝班簡介

## 開班緣起

本托兒所課後才藝班的設立，緣起於回應諸多家長的需求，協助父母減輕為了孩子學習才藝課程所衍生耗時接送的問題，因此，我們聘任具有各領域教學專長的教師群，開設了各項適合於幼兒的課後才藝班，至今已四年多(目前已進入第十九期課程)，也希望在此多元發展的社會中，能夠培養幼兒多元化的興趣及發現其優勢潛能。

## 學習時機

幼兒在學齡前腦神經發展就已完成60%以上，若在此重要發展時機，多給予刺激與嘗試的機會，腦細胞之間的突觸連結會變得更多，學習力也較好，所以，此時供孩子接觸不同學習領域的機會，例如：音樂、美術、舞蹈、體能運動……等，能夠有助於幼兒各項能力的發展。根據統計，台灣學習過才藝的孩子超過50%，大台北地區更超過75%(謝效昭，1987)。

## 家長角色

在幼兒學習才藝比例相當高的情形下，家長該有準備的心態——在孩子學習才藝課程的初期階段，其主要用意只是嘗試與試探，目的在於發現孩子的潛能，也藉著孩子有興趣的領域，培養其主動學習與專注的態度。所以在才藝學習的歷程中，希望父母能夠扮演著支持和鼓勵的角色，請不要過於嚴肅的拿放大鏡來檢視孩子的學習，甚至往往只看到孩子的小錯誤，而未見孩子的成長與努力，這樣反而會使孩子失去學習的興趣與動力，甚至讓才藝學習成為親子間衝突的來源與壓力。

## 才藝之用

我們常聽到「學琴的孩子不會變壞」，或許應該說：「有良好興趣的孩子不會變壞」。綜觀青少年諸多偏差行為的發生，往往皆起因於「無聊」或「無所事事」，通常是因為沒有任何興趣與嗜好，空暇時心無所寄、無事可為，於是容易呼朋引伴，盲目的追隨群體，因而產生走向網咖、飆車等行為。因此學習才藝最大的好處應該是除了益性怡情並使孩子興趣有正向發展的機會之外，更重要的是讓孩子在學習中獲得自信與成就感，進一步培養其正確的價值觀，增強對事物與行為的判斷力。

## 站對舞台 演出精采

我們相信，每一位孩子都是上帝唯一且獨特的作品，都具有屬於自己的優勢智慧與生命潛能，也必有其適合發揮的舞台，因此任何的學習也請盡量不要將幼兒彼此比較，也請勿過於勉強，留得一線「樂於學習」的熱情，孩子終會在恰當的時機和適當的位置，展現生命的無限可能與無比亮麗。

## 課程簡介

### ※幼兒舞蹈：

地板動作、節拍協調性課程、舞曲基本動作組合、肢體遊戲、創作發揮、訓練思考……等。



### ※幼兒打擊樂：

初級班：打擊練習；進階班：鐘琴基本敲奏、視譜能力加強、拍號的認知、和弦運用、音樂樂理等。



### ※幼兒珠心算：

認識算盤、盤面介紹、如何愛護算盤？如何輕鬆寫數字？看珠子寫答案……等。

### ※幼兒直排輪：

站立平穩訓練、踏步訓練、各種滑行技巧。



### ※幼兒圍棋：

提吃、逃走、連接、切斷、叫吃、雙叫吃、禁著點、打劫、征吃、門封、反提吃、兩眼活棋、破眼、收官、數地盤、補棋、勝負。



### ※幼兒感覺統合：

節奏感訓練、觀察力及專注力訓練、表達情緒、藉由肢體控制力訓練，刺激想像力開發。



### ※幼兒捏塑：

皮皮蛙牙籤罐、小豬三軸掛勾、小叮噹快樂公車、螃蟹萬年曆、好吃的披薩、熊熊餐巾盒、鴨鴨摩天輪、聖誕雪人置物盒、舞龍舞獅賀新年。



### ※幼兒創意美術才藝：

線畫、彩繪、紙黏土捏塑、卡片設計……等



# 競賽英雄榜 2007年臺灣區全民e化資訊運動會暨英語能力檢測

## 一、全國賽

學生優勝名單：

1. 葉子琦：參加英語口說測驗類成績91.95分，榮獲全國第三名(高中職組)
2. 朴忍哲：參加英語口說測驗類成績91.07分，榮獲全國第六名(高中職組)
3. 朴忍哲：參加英語聽力測驗類成績120分，榮獲全國第六名(高中職組)
4. 鄭雅勻：參加英語聽力測驗類成績120分，榮獲全國第七名(國中組)

比賽指導老師：周春英、劉家伶

## 二、北區賽

學生優勝名單：

1. 朴忍哲：參加英語聽力測驗類成績116分，榮獲北區第二名(高中職組)
2. 朱昱臻：參加英語聽力測驗類成績108分，榮獲北區第四名(高中職組)
3. 安漢敏：參加英語聽力測驗類成績108分，榮獲北區第四名(高中職組)
4. 朱昱臻：參加英語口說測驗類成績89.37分，榮獲北區第四名(高中職組)
5. 葉子琦：參加英語口說測驗類成績88.61分，榮獲北區第十一名(高中職組)
6. 朴忍哲：參加英語口說測驗類成績88.54分，榮獲北區第十二名(高中職組)

# 升學、就業一大利器—“全民英檢”

GEPT (General English Proficiency Test) 所針對的族群，主要鎖定在學學生，此為申請高中、大學、研究所等學校之英文認定標準，更是英文能力的最佳憑證，許多大學在推甄、申請入學時已把全民英檢列為篩選門檻，甚至作為大學畢業的必要條件。將來謀職時，許多公司也將通過全民英檢視為加分的優勢，所以為日後升大學及就業做準備，鼓勵同學踴躍報考全民英檢，以下列出97年全民英檢日期及相關訊息，提供同學及早準備的參考。

## 「LTTC 全民英檢」97年施測日程表

| 級數  | 次別  | 初複 | 測驗日期(週六、日)       | 報名期間           | 准考證寄發    | 成績公布     | 報名費                  |
|-----|-----|----|------------------|----------------|----------|----------|----------------------|
| 初級  | 第一次 | 初試 | 97/2/23          | 96/12/4~12/12  | 97/2/12  | 97/3/10  | 初試 460元<br>複試 620元   |
|     |     | 複試 | 97/5/3、4、10、11   | 97/3/10~3/18   | 97/4/18  | 97/7/2   |                      |
|     | 第二次 | 初試 | 97/7/19          | 97/5/6~5/14    | 97/7/4   | 97/8/1   |                      |
|     |     | 複試 | 97/9/20、21、27、28 | 97/8/1~8/11    | 97/9/5   | 97/11/24 |                      |
| 中級  | 第一次 | 初試 | 97/1/6           | 96/10/25~11/2  | 96/12/21 | 97/1/18  | 初試 650元<br>複試 1100元  |
|     |     | 複試 | 97/3/29、30       | 97/1/18~1/28   | 97/3/14  | 97/5/20  |                      |
|     | 第二次 | 初試 | 97/8/9           | 97/6/3~6/11    | 97/7/25  | 97/8/22  |                      |
|     |     | 複試 | 97/10/18、19      | 97/8/22~9/1    | 97/10/3  | 97/12/4  |                      |
| 中高級 | 第一次 | 初試 | 97/4/19          | 97/2/19~2/27   | 97/4/7   | 97/4/29  | 初試 800元<br>複試 1200元  |
|     |     | 複試 | 97/6/21          | 97/4/29~5/8    | 97/6/6   | 97/8/5   |                      |
|     | 第二次 | 初試 | 97/11/8          | 97/9/9~9/17    | 97/10/24 | 97/11/19 |                      |
|     |     | 複試 | 97/12/27         | 97/11/19~11/27 | 97/12/12 | 98/2/16  |                      |
| 高級  | --- | 初試 | 97/8/23          | 97/7/8~7/16    | 97/8/8   | 97/9/19  | 初試 1650元<br>複試 2300元 |
|     |     | 複試 | 97/11/29、30      | 97/9/19~9/29   | 97/11/14 | 97/12/26 |                      |

## 97年「LTTC全民英檢」報名手冊熱銷中

|    |                  |                     |               |
|----|------------------|---------------------|---------------|
| 新竹 | 水木書苑(NTHU Books) | 新竹市光復路二段101號(清華大學內) | (03) 571-6800 |
|    | 敦煌書局-新竹營業所       | 新竹市東大路二段147號1樓      | (03) 542-2698 |



# 四技二專升學 輔導專欄

學期進入下學期，正是高三學生們驗收三年學習成果的重要階段，除了五月中旬的四技二專統一入學測驗，同學們要全力以赴之外，相關的申請和甄選入學方式，更是同學要努力準備的前置作業。本學期學輔中心為讓同學們在準備備審資料時更有跡可循，也為同學在接受面試前了解準備方向，特別印製

「97四技二專升學輔導手冊」，手冊包含技專院校入學管道、備審資料準備、技專院校分數落點三大部分，本期光復報特闢此升學輔導專欄，從手冊中選錄重要資訊，期使同學全面了解升學之各種管道，做好充分準備，才能在激烈的升學競爭下，闖出一條順利的升學之路。

## ※97學年度四技二專各種招生方式作業日程表

| 註記 | 日期             | 作業事項   |
|----|----------------|--|
| ★  | 97.02.29-03.06 | 日間部四技申請入學集體網路報名  |
| ★  | 97.02.29-03.07 | 日間部四技申請入學考生個別網路報名  |
| ★  | 97.03.17       | 寄發日間部四技申請入學篩選結果  |
| ★  | 97.03.29-04.04 | 日間部四技申請入學各校自訂複試日期並進行第二階段複試                                 |
|    | 97.05.17-18    | 統一入學測驗   |
| ◆  | 97.05.19-26    | 技優保送、技優甄審報名資格審查  |
| ■  | 97.05.19-06.13 | 非經由學校集體報名統測考生、特種身分或現役軍人身分驗證證件                              |
|    | 97.06.02       | 寄發統一入學測驗成績單  |
| ◆  | 97.06.02-05    | 技優甄審、技優保送個別網路報名  |
| ●  | 97.06.05-09    | 推薦甄選報名(限應屆畢業生)   |
| ▲  | 97.06.09-14    | 台中區夜間、進修部聯合登記分發集體報名  |
| ◆  | 97.06.13-24    | 技優甄審各校進行指定項目甄審   |
| ●  | 97.06.13       | 寄發第一階段推薦甄選篩選結果   |
| ●  | 97.06.13-17    | 推薦甄選第二階段報名   |
| ◆  | 97.06.17-19    | 技優保送網路選填志願   |
| ▲  | 97.06.20-26    | 台北區夜間部聯合登記分發桃竹苗區夜間部申請入學個別網路報名，台中嘉南區夜間部聯合登記分發個別通訊、網路報名      |
| ◆  | 97.06.26       | 技優甄審寄發成績單  |
| ■  | 97.06.30       | 日間部聯合登記分發公告繳件審查結果  |
| ●  | 97.06.30-07.04 | 推薦甄選指定項目甄試   |
| ◆  | 97.07.02       | 技優保送總會網站榜單查詢 技優甄審各校網站公告正備取結果                               |
| ◆  | 97.07.04-06    | 技優保送錄取名單網路登記就讀志願序 技優甄審報到正取生、備取生網路登記就讀志願序                   |
| ●  | 97.07.07       | 推薦甄選成績網路查詢   |
| ◆  | 97.07.09       | 技優保送、技優甄審就讀志願序放榜   |
| ●  | 97.07.10       | 推薦甄選放榜   |
| ■  | 97.07.11-17    | 日間部聯合登記分發個人網路報名(先繳費再個人網路報名)                                |
| ▲  | 97.07.11-14    | 台北區與高屏區夜間、進修部聯合登記分發個別現場報名                                  |
| ▲  | 97.07.12-14    | 台中區夜間部登記分發及桃竹苗區夜間部申請入學個別現場報名                               |
| ◆  | 97.07.17       | 技優保送、技優甄審報到截止  |
| ●  | 97.07.17       | 推薦甄選報到   |
| ■  | 97.07.24-08.05 | 日間部聯合登記分發網路選填志願  |
| ■  | 97.08.05       | 日間部聯合登記分發放榜  |
| ▲  | 97.08.14-19    | 夜間、進修部聯合登記分發或申請入學分發作業(依各區)台北台中區夜間部聯合登記分發及桃竹苗區夜間部申請入學公告錄取名單 |

備註：1.實際作業日程請洽詢各主辦單位及參閱其招生簡章。  
2.●推薦甄選；◆技優入學；■日間聯合登記分發；▲進修部(夜間部)；★四技申請入學

## ※技專院校多元入學管道介紹

### 一、推薦甄選

適用對象：  
專科學校、高職、綜合高中【修畢職業學程科目25(含)學分以上】應屆畢業生。  
選才方式：  
第一階段：以統一入學測驗成績篩選進入第二階段的推甄生。  
第二階段：各校系科組指定項目甄試，如面試、書面資料審查。

### 二、日間部聯合登記分發

適用對象：  
持統一入學測驗成績之考生。  
錄取方式：  
採用統一入學測驗成績辦理分發，不再辦理第二階段指定科目或參採

## 聯合登記分發各區採計統一入學測驗成績對照表

| 四技進修部 | 部分採計統測成績 | 台北區、嘉南區、高屏區 |
|-------|----------|-------------|
| 二專夜間部 | 唯一採計統測成績 | 台中區         |

以上歸納自96學年度辦理方式，97學年度辦理方式仍以簡章規定為準。

### 四、技優入學

技優入學分為保送及甄審兩種，一律不採計統一入學測驗成績。資格如下：  
保送：凡取得認可之國際技能競賽優勝者與全國技能競賽及全國高級中等學校各類科學生技(藝)能競賽前3名獎項者，至多可選填50個志願，由招生委員會依獲獎種類、名次及志願分發。  
甄審：凡取得認可之競賽獲獎者或持有乙級以上技術士證書，可選填5個志願，並參加各校之指定項目甄審。  
符合上述資格者可以同時報名，若均獲錄取，放榜後僅能擇一報到。

### 五、其他招生管道

(一)日間部、進修部及夜間部單獨招生  
各招生學校自行辦理四技二專日間

其他項目成績。  
※本管道不採計證照加分及年資加分。  
※97學年度四技二專及二技日間部聯合登記分發均採網路報名，請考生務必完成網路報名作業各項程序。

### 三、進修部及夜間部聯合招生

申請入學制：桃竹苗區(不採計或參採統一入學測驗成績)  
聯合登記分發：台北區、台中區、嘉南區、高屏區(採計統一入學測驗成績)  
※聯合登記分發各區成績計算及採計統一入學測驗成績比例規定不同。  
※證照及畢業年資於本招生管道有加分優待。  
※應屆畢業生可於畢業當年度報名參加。

部、進修部及夜間部單獨招生，其招生方式、招生日程、報名方式、成績採計方式及相關規定均詳列於招生簡章。

(二)在職專班招生  
四技二專在職專班均由各校自行辦理單獨招生，絕大多數學校不採計統一入學測驗成績，修業期滿依據大學法授予學士或副學士學位證書。報考資格除需符合教育部所定報考資格外，並應自取得報考資格後具備1年以上之工作經歷，目前在職中且持有在職證明。

(三)進修學院與進修專校  
進修學院之報名資格與一般四技報考資格相同，並無相關工作年資限制，應屆畢業生可報考；二專進修專校亦同。二專進修專校修業期滿成績及格可取得副學士學位證書。大多數進修學院

與進修專校於週末假日上課，其課程較為偏重實務導向。

- (四)運動績優生招生
  - 運動成績優良學生甄審分發
  - 運動成績優良學生甄試分發
  - 運動績優生單獨招生
- (五)身心障礙生招生
  - 身心障礙學生升學大專校院甄試
  - 分視障、聽障、腦麻、自閉症及其他障別等五類
  - 身心障礙學生單獨招生
- (六)高職不分系菁英班
  - 由畢業學校推薦辦理，在校成績60分以上。
  - 符合技(藝)能優良條件。
- (七)高職繁星計畫聯合推薦甄選
  - 限應屆畢業生報名，並由原就讀學校推薦，各校推薦名額以1名為限。
  - 在校成績排名需在全年級前20%以內，或具有技優甄審入學報名資格。
- (八)台德菁英計畫
  - 教育部、行政院勞工委員會及德國經濟辦事處合作辦理，引進德國雙軌制教學訓練模式招收二技及二專班別。
  - 畢業學生除獲得學士或副學士學位外，亦可獲得德國工商總會發給之專業認證及勞委會與事業單位發給之結訓證書。
  - 詳細資料可至勞委會泰山職業訓練中心網站查詢 (<http://www.tsvtc.gov.tw>)。

## ※推薦甄選備審資料準備：

推薦甄選都要求學生撰寫「自傳」、「讀書計劃」、「個人經歷」等，並且於口試前二週寄到該校，許多科系對於「備審資料」的佔分比甚至高達百分之三十。一份好的「備審資料」可以讓你先聲奪人，讓教授們在見到你之前就對你產生好的第一印象。如果在加上面試時表現良好，那「最佳男/女主角」就非你莫屬。

- 1.「備審資料」包含那些呢？  
各校系所要求的「備審資料」不盡相同，包含有：自傳、師長推薦函、讀書計劃、社團參與、競賽成果、在校成績單、班級或社團幹部證明、及其他特殊要求(例如有些建築、藝術或設計等相關學系，他們會要求考生在參加面試時，另外繳交術科作品；某些科系會特別要求健康檢查表)同學務必準備。  
有充實的內容最重要，若再加上精美的包裝會讓你的備審資料更吸引目光。如果你自認沒有創作的細胞，只要能掌握住三原則即可：整潔、清晰、方便閱讀。建議同學最好在封面就要註明自己的大名和所要推甄或申請的校系，並在首頁放進目錄並標明頁碼，以免教

授可能看了半天還「霧煞煞」不知你誰，也不知從何看起。如果你的時間有限，也可直接將資料整理好後送至坊間的印刷行裝訂只要花點小錢就可以得到美觀的效果了！

- 2.個人備審資料準備應該注意事項：
  - (1)蒐集製作好的資料，應分門別類整理，編成冊，買一個漂亮資料夾，製作封面、目錄、編序，不論寄出或帶去最好都能編成冊。
  - (2)蒐集品最好與甄試專業有關，因為是要去比評，所以比較棒的獎狀應放在前面，儘量提供你與別人不同的證明或作品，使你更具說服力，作品儘可能有完整文字稿、圖片、照片儘量以電腦文書影像處理。
  - (3)所有製成作品，除原稿外仍須製作或影印數份，除乙份寄出，原稿親自帶去外，若能讓所有面試教授每人都有乙份可翻閱，那就更好。
  - (4)「自傳」寫作忌諱
    - A. 切勿「字跡潦草」、「雜亂無章」；否則沒有人會有興趣看。
    - B. 不要像寫自白書，少寫幼年，多寫求學階段，寫出屬於自己生動的一面。
    - C. 不要編造一些事實沒有發生的事，以免被揪出。
    - D. 凡人都有缺點，不必寫出，但可以引導教授來問你的專長，而避免找到你的短處。
    - E. 一篇完整自傳應包括個人基本資料(姓名、就讀高中、家庭簡單敘述)、求學經歷、個人成就、競賽成果、以及學習到的身心成長，凸顯個人興趣、技能及課外活動能力與讀該學系的動機與目的，並適度表達自己未來的規劃及看法。

## 3.備審資料準備秘訣？

- 三大要求：
- (1)賞心悅目，字跡端正，若是電腦打字，請用標楷體較佳。
  - (2)內文行雲流水，勿拖泥帶水。
  - (3)沒有錯別字，不要塗改。

## ※考招資訊取得管道介紹

- 網站資訊
- 技專校院招生策進總會
    - 總會網頁<http://www.techadmi.edu.tw/>
    - 技訊網<http://www.techadmi.edu.tw/search/>
  - 技專校院入學測驗中心
    - <http://www.tcte.edu.tw/>
  - 網路技職博覽會網站
    - <http://techexpo.moe.edu.tw/>
  - 技職風雲榜
    - <http://me.moe.edu.tw/award>

# 法令宣導 家和萬事難興

小瑜大學畢業後2年與擁有美國雙碩士男友世奇結婚，婚後與婆婆林媽同住，夫婦倆感情甜蜜並育有一子；林媽守寡多年，含辛茹苦栽培獨子學成歸國，頗感欣慰；不巧，90年間經濟景氣大環境變化，世奇須隨同公司移往大陸，小瑜不答應，世奇頓時失業賦閒在家，心情低落；林媽遂歸咎媳婦，並將怒火發洩在她身上；常因細故當兒子面前無理掌摑小瑜，致小瑜罹患憂鬱症，常有自殺念頭。另一案例為鄭媽從小被黃家收養為童養媳，長大後與黃老送做堆，農忙時須背負幼小與媳婦們輪分三餐五頓等繁雜事務，經過多年勤儉吞忍，孩子們各自成家立業和睦相處；兩老依靠微薄積蓄及利息，生活尚稱愜意；惟近來景氣欠佳、利率下降，加以黃老海派好客貪杯，難免遭鄭媽抱怨碎唸幾句，黃老不堪被當面吐嘈，常於酒後語言暴力或藉故動手毆打她，鄭媽在朋友規勸下，憤而向法院聲請保護令，並提起告訴。

古人名訓：「修身、齊家、治國、平天下」、「家和萬事興」，從小我們就學到：「家是社會組成之最小基本單位，每個成員的避風港」。政府為促進家庭和諧，防止家庭暴力行為，保護被害人權益，特於民國87年6月24日公布施行「家庭暴力防治法」。家庭暴力防治法於87年實施時，國內經濟環境尚稱穩定成長，但至89年起國內外政經環境多變，工廠持續外移，痛苦指數上升，尤以90年經濟成長率為負2.2%最為嚴重，每戶可支配所得僅86萬9千元相對低檔，失業率於91年達5.2%高峰，消費者的信心普遍不佳；家庭暴力偵查終結案件於91年約4千6百件。近6(90至95)年來平均每年偵查終結近4千件、4千3百人，平均起訴2千1百人(占48.8%)、不起訴約1千9百人(占43.6%)，不起訴案件中仍有7成1之被害者念在親情份上撤回告訴。另有8.4%屬犯行較輕者，檢察官以職權不起訴處分；施暴對象屬配偶關係者占63.3%最多，直系血親占10.9%。

## 家庭暴力案件偵辦情形統計表

| 年  | 終結件數(件) | 終結人數(人) | 起訴人數  |      | 不起訴人數 |      | 撤回占不起訴比(%) | 職權不起訴占不起訴比(%) | 失業率(%) | 經濟成長率(%) | 每家庭可支配所得(萬元) |
|----|---------|---------|-------|------|-------|------|------------|---------------|--------|----------|--------------|
|    |         |         | (人)   | 百分比  | (人)   | 百分比  |            |               |        |          |              |
| 90 | 4,520   | 4,931   | 2,483 | 50.4 | 2,253 | 45.7 | 77.2       | 6.4           | 4.6    | -2.2     | 86.9         |
| 91 | 4,581   | 5,047   | 2,524 | 50.0 | 2,276 | 45.1 | 74.7       | 8.5           | 5.2    | 4.3      | 87.6         |
| 92 | 3,821   | 4,214   | 1,958 | 46.5 | 1,939 | 46.0 | 72.1       | 8.2           | 5.0    | 3.4      | 88.2         |
| 93 | 3,202   | 3,435   | 1,615 | 47.0 | 1,461 | 42.5 | 67.1       | 10.5          | 4.4    | 6.1      | 89.1         |
| 94 | 3,363   | 3,669   | 1,791 | 48.8 | 1,449 | 39.5 | 68.5       | 9.4           | 4.1    | 4.0      | 89.5         |
| 95 | 4,122   | 4,535   | 2,230 | 49.2 | 1,887 | 41.6 | 66.0       | 8.6           | 3.9    | 4.4      | -            |
| 平均 | 3,935   | 4,305   | 2,100 | 48.8 | 1,878 | 43.6 | 71.5       | 8.4           | 4.5    | 3.3      | 88.3         |

周宏智(臺灣基隆地方法院檢察署統計主任)  
tel(02)2466-2985 e-mail:kici@mail.moj.gov.tw  
相關統計資料請至法務部全球資訊網法務統計網頁瀏覽<http://www.moj.gov.tw/>