

光復報報

程曉銘題

第五十期

發行人：校長 程曉銘

出版者：新竹市光復中學

校址：新竹市光復路二段153號

電話：03-5753511

策略聯盟教學交流 學生親炙大師手藝

本校與萬能科技大學為策略聯盟學校，特訂於3月4日12:50在本校餐服教室舉辦策略聯盟高中職學生提升餐飲業人力長期培育計畫開訓儀式，與會人員有福臨門餐飲事業集團戴德添行政主廚、李政上、劉諭聰主廚、揚昇高爾夫球場黃美蘭總經理、郭元益食品公司簡永堅課長、苗栗縣政府台北聯絡處陳德正主任、富春五金餐具有限公司鄒富宏總經理，萬能科大黃柏欽老師，本校出席人員有校長室石堅主任秘書、教務處黃敦煌主任、實習處梁正哲主任、推廣中心盧志芬主

任、觀餐學程沈淑婷主任。

餐飲管理為近年發展非常迅速的學科之一，目前已成為各大專院校中學生人數躍居首位的科系，餐飲管理產業人力需求亦相對的大量增加。然而，餐飲管理人才須長期培育，以獲得專業經驗與技術，才能符合業界需要。配合技專院校發展學校本位課程，使畢業生除擁有基本所需之基礎知識之外，藉由「職場特色課

策略聯盟高中職學生提升餐飲業人力長期培育計畫開訓儀式

程」，可以讓學生更能具備產業界所需之基本學能，畢業後立即擁有就業的能力。

此次課程訂於3/4、3/9、3/17、3/24四，計有綜291、綜391、綜392、綜393四個班參加，當主廚示



李政上主廚、劉諭聰主廚為學生示範

範時每個學生都屏氣凝神、全神貫注地看示範，實際操作時學生們也按部就班照的去，主廚也在一旁協助指導，學生們都做的非常起勁，感謝萬能科技大學給本校餐飲學程有這個可貴的機會，使學生受益良多。



『97年全國高職節約能源專題製作競賽』 電子資訊學程響應節約能源榮獲佳作

本學程綜221班馮于倫、蘇冠瑞、陳昆輝等三位同學、綜222班賴彥凱、李肱、梁任禹、游孟達等四位同學分別由謝其杰主任、劉俐珍老師及何淳淳老師指導，於97年9月起參加由經濟部主辦國立臺灣師範大學協辦的「97年全國高職節約能源專題製作競賽」，初選時全國共計參賽76隊，決選出45隊參加決賽，於98年3月20日再由進入決賽的45隊中選出優勝3隊、甲等3隊、佳作6隊。

此競賽的目的在培養高職學生對能源正確的使用觀念及態度，激發學生對於節約能源專題製作之興趣與創造力，打造全國節約能源專題製作師生交流平台，鼓勵學生未來投入能源科技相關領域之研究，參賽對象為各公私立高級中等學校職業類科，不限科別，可以說是各方優秀人才齊聚。

電子資訊學程參賽的兩隊無論是學生還是老師，在比賽時限中日夜辛苦的研究討論，終於完成了由綜221班製作的微控型省水節能系統、綜222班製作的光明妙廟燈等作品，不僅雙雙打進決賽，綜222班製作的光明妙廟燈更是榮獲本次競賽的佳作，讓電子資訊學程對於節能減碳的應用更加一份貢獻。

以下跟全校師生共同分享指導老師與參賽同學的競賽心得：

主任的話：

孩子們還記得嗎？在你們剛進入光復的第一次科主任時間時，主任曾對大家說過：「主任期望電子資訊學程的學生能成為一位會唸書、會玩、會比賽、愛研究與分享的孩子」。那時調皮的你們還認為主任在開玩笑、主任別鬧了。

現在請你們再看看自己的表現，主任可以肯定的告訴你們才不到二年的時光，孩子們你們真的做到了，你們也在老師們的潛移默化中改變了，主任真的沒跟你們開玩笑，主任是跟你們玩真的。

看著你們高一進入光復時主任要

你們忘記國中時輕狂的態度，在光復重新歸零，重新再來一次新的學習。要求你們專業技術要紮根學習、證照一張一張考的洗禮之後。

高二上時鼓勵各位跳級挑戰這次的全國節約能源專題競賽，儘管面對競爭的對手都是外校高三學長。但主任告訴各位對自己要有信心，「積極迎接挑戰」機會是留給有所準備的人，這個道理大家都懂也都知道；但「機會」它也是很折磨人的意境，又有多少人能真心體會受之甘之如飴，「歡喜做、甘願受」研究的精神就是如此。

經歷漫長的九個月競賽過程，在全國參與初審的76支隊伍中，我們的二支代表隊伍，雙雙一起努力，帶著全體老師的祝福與加持下全力以赴打

進全國決賽在45支隊伍中脫穎而出榮獲佳作。

「心態決定未來發展的寬度、態度決定未來專業的高度」，看到各位的成長，主任真以你們為榮，孩子們球是圓的，在球賽沒有終了前；別因暫時的輸贏而大意或氣餒。若要人前顯貴，就要人後受罪；競賽是一時的，學習是長久的，未來繼續一步一腳印紮實的走下去；你們不僅在為自己寫下學習的全記錄，更是為學弟妹做榜樣。

綜221班指導老師 劉俐珍老師：

這次參加全國高職節約能源專題製作競賽，從初賽到決賽長達九個月，這過程中同學們一邊準備檢定考、複習考、月考，一邊準備比賽。正因時間有限，又以不影響功課為前提下，只好利用午休和假日的時間來準備比賽。可愛的于倫滿腦子想著如何在日常生活中來節約能源，有一天在家上廁所沖水的那一剎那激發出一個偉大創作——微控型省水系統，經過多次的討論、協調，再加上孩子們日以繼夜地從零件到組裝、從寫程式到測試、修改、撰寫報告、口才儀態訓練……等，再加上電子資訊學程教研會老師們的指教，終於光復水資源隊可以昂首闊步走出校園參加全國比賽。

身為班導和指導老師，看到孩子的投入與用心，從原本的忐忑不安的心情轉為感動，我以孩子為榮。雖然孩子入學成績不夠亮眼，但經過學校、主任、老師的栽培下，孩子們

從茫然的眼神轉換為自信的眼神。這次比賽雖然沒有得到評審們的青睞，但他們傑出的表現在我的心中是最棒的。失敗為成功之母，未來期待他們有更傑出的表現。

綜222班指導老師 何淳淳老師：

學生沒有笨的，只要肯努力，每位學生都富有創造力。

這次高職節約能源專題製作競賽，綜222班努力尖兵的四個組員，在班上成績並非都是較優秀的，甚至有的還在後十名之列。

但經過這次長達九個月的準備過程中，不僅利用了14天的假日還多次放學後留校製作，看到了他們的成長，由開始的被動到後來主動的找資料、不斷的練習，作品也越發成熟，表達上越來越順暢，態度、氣質都明顯進步，雖然只得到佳作，但學生的進步與成長才是比賽最大的成就。

光復中學真是一個培育人才的好地方，因為這次準備的過程中，有充裕的材料、設備及工場可練習外，每位長官都給予鼓勵，相關專長的老師也都提出建議及指導，圖書館藍主任更是百忙中抽空教導製作競賽海報，科內技佐黃永全也不厭其煩的協助模型修飾，就連畢業的學長也專程回校教學弟如何製作影片，光復人，好幸福呀！

感謝家長的參與及協助，此次比賽中游孟達的爸爸、梁任禹的媽媽，總是在我們需要協助時不吝嗇的伸出援手，希望這些溫情與友情能在光復不斷地傳承，學生能有更好得成就。

綜221班 馮于倫同學：

今年經濟部能源局在師大舉辦了全國高職節能專題大賽，我覺得這是一場很有價值的比賽，這個專題就是要激發高職生對『節能』的看法，並且加以實現，在會場看到了許多來自不同縣市的高職生，各校都拿出了全力在這場比賽上面。在會場，看到了許許多多的大型專題看到了風力發電、動能發電等等…非常的壯觀。在比賽過程中，我學習到了如何與隊友相處，讓我對團隊合作有更深一步的了解，希望在未來的比賽路途能夠在繼續努力加油。

綜221班 陳昆暉同學：

三月二十日，是一個重要的日子，為了這天的到來，我們努力修改報告和調查所有的相關數據，在最後的幾星期，接連的請了好幾次公假，連中午的吃飯時間也為此犧牲了，投注如此眾多的心力，最主要的目的就是要在比賽中呈現最好的一面給評審看。在準備的過程中，雖然苦不堪言，但是由於有科主任和班導的細心指導下，就算碰到的問題多大都可迎刃而解，在我們沒有注意到的微小細節時給予我們指導，讓我們的報告、海報、作品清楚呈現。

雖然競賽的最後結果沒有得獎，但是在比賽的過程中，我們藉由比賽過程前的練習準備，之後的正式上場對評審的報告與評審一問一答，到最後的互相交流參觀，讓我們對於節約能源有著更進一步的認識。贏並不是主要的目的，而是要在過程中學習，無疑的我們在這次的競賽中，沒有獲得勝利的美酒，卻也在過程中得到了品嚐到了比美酒更加寶貴的經驗，在與別隊交流後，我們也不得不感嘆『創意』是無限的。

綜221班 蘇冠瑞同學：

參加了本年度全國高職節約能源專題製作競賽，雖然只打進了決賽無法取得前12強，但在競賽期間看到了

其他隊伍的優秀表現，從中學習到許多我們沒想到的東西，學習是永無止境的，也證明我們還有進步的空間，任何結果都改變不了現在的自己，因為競賽，看到自己的缺點、看到比自己更優秀的人，反而可以激勵學習、進步的力量，今後會更加努力充實自己，成功是留給準備好的人。

綜222班 賴彥凱同學：

這一次比賽讓我們學到了很多，也體會老師為什麼會這麼嚴格的要求我們做到最好，因為比賽沒有我們想像的簡單，要經過一段時間努力才能有好的結果，隨著比賽時間的接近，我們也越來越緊張，到底我們的作品能不能即時完成、口試的問題會不會等。所以我們犧牲每一個假期和放學後的時間，跟科內借工廠製做作品，放學回家後勤練口試，期間也犧牲了好幾堂的英文課、國文課和實習課製做簡介影片，經過多次修改後終於完成了作品、影片、計劃書。

我要感謝非常多幫助過我們的人，要感謝科主任借器材、感謝工廠的黃老師協助製作房子，還給我們很多的建議並帶我們去廟裡拍照，也感謝科裡面的老師能在比賽前模擬比賽口試，告訴我們需要改進的地方，最後要感謝的就是我們的班導師也就是指導老師，他真的非常的辛苦，總是和我們一起討論、一起思考解決問題。

綜222班 李肱同學：

因為這次的比賽，讓我們學習到如何去把一個東西做到節能環保又實用、需要的知識不足夠的又要從那去學習?因此讓我們學習了好多知識及技能。都是很寶貴的經驗；例如有些電路在課堂上都還沒教到，除了請教老師外也密集上網找資料，因此也加強了網路使用能力。這次比賽讓我們發現許多我們以前都不知道的東西，也讓我們學到很多現在都學不到的東西。

為了比賽，學長教導我們做影片剪輯；同學幫忙做攝影及抬儀器；學校老師只要我們請教都非常熱心講解，才讓我們這個光明妙廟燈光亮，我們的心好溫暖也好感謝這些協助過我們的人。

綜222班 梁任禹同學：

參加這次的比賽很開心，但實在沒有想到，參加比賽會這麼的累。原來要比賽沒有想像中的簡單，雖然一開始大家都很不積極，但是到了後面，我們好像越做越好玩、越做越有成就感，在做比賽的作品時，我也學到了很多，比如說跟同學一起學習討論溝通，還有比同學早一步學到上課老師還沒有教的東西。而在比賽的過程中有失敗有不耐煩也有失去信心的時候，但在比賽過後，那些辛苦那些挫折也都不見了，還得到了佳作，雖然不是前三名也不是優等，但在四十幾個隊伍中，我們拿到了佳作，對我來說就是一種肯定，也是一種榮譽，也很謝謝老師的提拔與給我機會讓我成長，讓我享受這種別人沒有的榮耀。



綜221班 光復水資源隊
作品名稱：微控型省水節能系統



綜222班 努力尖兵隊
作品名稱：光明妙廟燈

班際盃籃球賽熱鬧開打

學生們期待已久的，也是最熱愛的運動—班際盃籃球賽，終於在熱鬧的氣氛之中展開。三月份是個春暖花開鳥語花香的季節，同時也更是學校體育活動競賽籃球項目的高潮，本次競賽共計105隊伍參加，競爭更形激烈，比賽的時間也因此拉長到四月份才能圓滿閉幕。為了使學生能盡情參與競賽活動，又能不影響課業，賽程都是利用中午課間午休時間進行。比賽過程中，除了場上選手大展身手，奮力一搏之外，場邊更有班導師帶著同學到場加油打氣，還製作看板為班上明星球員歡呼，熱情的嘶吼加油聲，真是鼓舞了全班士氣，也看到團結一致的精神表現。



組別	第一名	第二名	第三名
國男組	國304班	國204班	國201班
國女組	國101班	國301班	國303班
高一女生組	綜142班	綜171班	綜151班
高二女生組	綜144班	綜291班	綜261班
高三女生組	綜393班	綜373	綜395
高一男生組	比賽進行中	比賽進行中	比賽進行中
高二男生組	比賽進行中	比賽進行中	比賽進行中
高三男生組	比賽進行中	比賽進行中	比賽進行中

光復籃球隊創佳績 挺進全國北區6強

本校籃球隊在兩位體育老師何長仁、柯斐馨老師的辛勤指導下，獲得新竹區新竹市預賽第一名，並代表學校晉級參加全國97學年度高級中等學校籃球聯賽乙級北區複賽。在台北市師大附中進行為期一個禮拜的賽程中，我們選手真是爭氣！雖然我們沒有兵多將廣，經過多場比賽也傷兵一堆，但仍然將士用命撐到最後，反觀同樣是來自新竹縣市的其他學校代表隊，早早就已經收拾行囊提早結束賽程返鄉了。

比賽結果如下：第一場勝苗栗中學52：48，第二場負於松山工農38：41，第三場勝新竹中學53：45，第四場勝中興商工85：65，第五場勝穀保家商71：56，第六場勝花蓮高工59：53，第七場負於建國中學49：52，戰績7戰5勝2負，止於全國乙級北區6強，創歷年最佳成績。



賽後合照



比賽開始

觀餐學程班際競賽 提升精進專業技能

為鼓勵觀光餐飲學程學生重視技能學習，提升精進專業技能，特舉辦班際競賽，參賽對象為觀餐學程一～二年級學生，各班推派一～二組的參賽選手於3月13日(五)，參加台灣一級古蹟景點導覽解說及水果與我創意菜餚之班際競賽。邀請蔡敏老師、王秋仙老師以及石瑞芬老師，擔任台灣一級古蹟景點導覽解說之評審；水果與我創意菜餚邀請沈主任淑婷、楊湘如老師、吳雪娥老師、吳青華老師及鄧鈞文師傅擔任評審老師。

台灣一級古蹟景點導覽解說的參賽同學，經過激烈的競賽由綜281謝俊則同學勇奪第一名，他展現流暢的演說及唱作俱佳的表現，獲得評審一致的肯定。以水果入菜的創意菜餚，從情境佈置到烹調製作過程，參賽選手可說是卯足精神，全力以赴，展現出色、香、味、美的精湛手藝，製作出令人神迷的菜餚；最後由綜293過姿綺、王興誠、林芝祐、楊庭宇及吳盛翔獲得第一名。

觀餐學程沈主任希望能透過班際競賽，讓學生們有展現空間的舞台，藉由多元化的小型競賽相互學習及觀摩，磨練出未來能代表學校走出校園參加比賽的人選。在此，感謝所有參賽同學的努力以及觀餐學程老師們的協助，更讓我們期待下回同學們更精采的競賽活動。

觀餐學程班際競賽前三名名次

項 目	第 一 名	第 二 名	第 三 名
台灣一級古蹟 景點導覽解說	綜281 謝俊則	綜181 彭琦茹	綜282 黃珮瑄
水果與我創意 菜餚製作	綜293 過姿綺、王興誠、 林芝祐、楊庭宇、 吳盛翔	綜291 孟 萱、劉俊彥、 林小琪、林家裕、 黃 閔	綜294 賴明揚、楊家銘、 陳節熹、吳嘉偉、 熊毅豪



第一名成員與科主任合影



第一名作品



導覽解說過程



第一名成員與評審
老師合影



觀餐科主任時間【Show色可餐】

本學期第一次科主任時間於3月6日(五)假中正堂舉行上菜秀表演，主題為「Show色可餐」，藉由這次科主任時間之活動，增進同儕之間的友誼、默契以及認同感。此次上菜秀活動獲得名次的班級，將於今年度的觀餐學程成果展演出。也藉由今天的活動揭開今年度成果展的序幕。

二、三年級學長姐賣力的演出，讓一年級的學弟妹們大開眼界，也贏得觀眾熱情迴響。當天，實輔處梁正哲主任及學務處吳淑芳主任也一同欣賞同學們精采的表演，科主任時間可說是歡欣鼓舞，

熱鬧萬分。到了選票時間各班代表紛紛出來拉票，將氣氛炒到最高點。

在觀餐學程沈淑婷主任努力的推動之下，希望讓觀餐學程的孩子們感受到至高無上的光榮，並帶動觀餐學程的活動精神與延續力。

Show色可餐 上菜秀班級競賽前四名：

名 次	班 級
第 一 名	綜 3 9 5
第 二 名	綜 2 8 2
第 三 名	綜 2 9 2
第 四 名	綜 2 8 3
	綜 2 9 1



上菜秀剪輯 (一)



上菜秀剪輯

光復料理達人指導烹飪 亞太學生洗手初作羹湯

亞太美國學校本學期成立烹飪社團，每週五下午於本校西餐教室舉辦，在鄧鈞文師傅授課、餐飲學會優秀的學生幹部協助下，完成兩校合作聯誼的第一步。本週課程內容是奶油芥末鱸魚及磨菇煎雞腿，由師傅示範時大家都目不轉睛的看著，而動手做時都小心翼翼的深怕把魚煎焦了；每個人都覺得非常有趣且樂此不疲，當產品完成後吃著親手作的美味佳餚都很有成就感，全體師生非常期待每週五社團時間的到來。



鄧鈞文師傅為學生示範



煎鱸魚

高中職調酒賽 調酒社團取經

3月18日參加第十四屆全國高中職聯合調酒北區賽，地點在桃園的育達高中舉辦，這次比賽我們未有選手參賽，但我們抱著取經的心態來觀摩，透過高手雲集的炫目表演，為將來觀光餐飲科的成果展尋找創意及點子，以期成果展演出成功。

這次活動有來自各個學校調酒社的學生及老師們參與盛會，入口佈置著由可口可樂廠商贊助的吉祥物，會場內有中壢市花式調酒組織工作室的攤位，擺了很多有關調酒的商品，介紹人員背後還有他們所參加比賽或表演的影片可觀賞，也佈置了比賽選手們的成品區，我們一邊拍照一邊錄影，深怕遺漏任何可供學習的細節。

接著比賽開始，本校花式調酒社團指導老師指導的他校學生也參加這次的比賽，我們一起為台上的選手加油，並把比賽情形都記錄下來，舉凡

選手安排的表演過程以及音樂的搭配，都值得作為本校觀光餐飲學程同學們的學習參考，以求在未來的花式調酒表演成果展，有更多更好的靈感呈現。

本校花式調酒社才剛創立兩年，這次比賽還不及派出選手，但經由這次的觀摩學習，加上有專業的社團老師的指導，相信假以時日，光復的調酒選手也能在比賽會場上大展俐落身手。希望對花式調酒有興趣的同學及學弟、妹們加入花式調酒社團，讓這社團更成長茁壯，一起為學校爭取榮譽。



得獎作品



春暉社與創世基金會合作 募集發票愛心不落人後

為發揚本校扶助弱勢、激勵同學正向學習的理念，3月13日本校春暉社與創世基金會合作，在教官室楊萬聖教官指導下，前往新竹火車站奉獻愛心，為植物人盡一份心力。

楊萬聖教官指出：一日之所需，百工斯為備，人生在世，總是得之於人者太多，出自於己者太少，為了讓同學們體認取之於社會、用之於社會的服務精神，在本學期初，特地與創世基金會新竹分會合作，前往新竹火車站前向民眾募集發票。同時，也讓同學們體認在經濟不景氣的階段，社會福利來源的不足，期使同學們可以在人溺己溺、人飢己飢的同理心感受下，對於生命教育有更新的認識。

活動當天，除了與創世基金會聯繫，請創世基金會提供發票募集箱外，楊教官更要求同學們穿著本校服務背心，突顯本校春暉社服務社會的熱情。此外，在活動過程中，春暉社的同學們亦宣導春暉社工作內涵，將春暉社的精神告訴社會大眾，以發揚本校長久以來愛鄉、愛家、愛人的全人化教育理念。



九十七學年度第二學期圖書館週活動

2009『開啓旅行的記憶盒』

設計展

2009『開啓旅行的記憶盒』設計展得獎名單

廣設學程一

第一名 綜151 田雅梨

第二名 綜151 林曉芳

第三名 綜151 陳絮好

佳作 綜151 張智皓 蔡佳儀 黃晨萍

綜152 劉欣俞 劉昱琪

廣設學程二

第一名 綜251 任紫潔

第二名 綜251 梁夢慈

第三名 綜251 林沂臻

佳作 綜251 溫芷茹 李念祖 葉子瑄

余淑密 胥鴻芸

廣設學程一：

第一名 綜151班 田雅梨

廣設學程二：

第一名 綜251班任紫潔

國中基測寫作教室開課囉

國中部自3月7日至5月16日為期十週，利用星期六下午1:00~3:00與「聯合報寫作教室」合作開辦國中基測寫作教室，國一二學生共有60多人參加。國中基測寫作測驗已連續舉辦第二年，許多知名高中更將寫作測驗成績作為入學申請門檻，因為從學生的寫作表現，可作為判斷語文能力、邏輯思考、理解分析、創意等依據，而這些能力的表現對學習效益有相當的影響力，是未來發展的關鍵。

聯合報寫作教室之校園寫作研習課程，以寫作名師編撰之獨家講義為主要教材，用國中學生作品作為寫作教學引導的素材，是學生真實能力的展現，最貼近孩子的生活經驗與心情想法，藉以提高學習的互動性。

學生參加作文班的感想：

◎國101 陳盈羽

從小到大，我上過很多作文課，可是這次參加的作文班，跟以往有很大的不同，那是一種好玩又有趣的上課方式。

我之前上的作文班，不是老師拿著課本在台上一直講解，就是要我們在台下唸課文、死背課文裡的重點，這種上課方式真的是枯燥又乏味，難怪有許多人都不喜歡上作文課。但是，參加了這個作文班，讓我見識到多媒體教學，從沒體驗過的上課方式，我們也有講義，可是老師不會叫我們唸那些密密麻麻的課文，而是播放他精心製作的投影片，裡面紀錄著許多寫作的要點，配合老師講解與影片動畫，讓我每天期待著作文課的到來，也更珍惜上作文課的時光。

雖然目前才上兩堂課，這種有趣的上課方式令人印象深刻，也大大提升學生的學習興趣，相信上完十週的課程，我的寫作能力一定會有顯著進步。

◎國202 趙俊博

從老師發下通知單的那一刻，看見了通知單上的說明，心裡一股衝動，心想，我一定要參加這個國中基測作文班，因為這是一個難得的機會與經驗。

第一天到作文班，同學們都帶著興奮的心情迎接第一次的上課，老

師說的舌燦蓮花，我們也聽的津津有味。首先介紹寫作的方式，一般寫作以分為四段為佳：

【起】- 以本篇主題做開頭，通常以「開門見山法」為佳，也就是直接點出主題。

【承】- 故名思義，就是「承接第一段的開頭」的意思，故第一段和第二段的内容必須息息相關，才不易偏離主題。

【轉】- 在作文中最常以此段來作為轉折點，也就是整篇文章的反面說法，或者說是負面說法。舉個例：假如我一、二段都寫愛美的好處，那我第三段則可以寫一些壞處。

【合】- 即是結論的意思，統合前三段你所論說的優缺點，寫下你的感想，以及文章帶給你的啟發，甚至是你想傳達給閱讀者的訊息、啟發等……都可以寫在最後一段。

聽完老師的講解，才知道原來作文有這麼大的奧妙，讓我對作文這個夢魘，產生了微妙的化學作用，也開始有了興趣，想想，以前老是拿個三、四級分，但上了作文班後整個人信心大增，也慶幸自己參加這個作文班，讓我學到許多寫作的技巧，下次如果還有作文班，千萬不要錯過，因為這是一個千載難逢的機會，可以讓你在未來的基測戰場上，站穩腳步的武器，也希望不喜歡作文的同學們，跟我一起愛上作文。

國中部佈告欄

國一二生模擬考 成績亮麗續加油

國一二學生3/2日及3/3日參加校外模擬考，考生總人數5萬多人，成績亮麗，國一學生PR值80分以上22人、國二學生PR值80分以上31人，展現教學成果。

各年級優異表現名單如下：

◎國一

班級	國101	國101	國101	國101	國101	國101
姓名	陳盈羽	邱楹傑	張家瑄	陳育青	馬千又	王騰凡
成績	99	98	98	96	94	93
班級	國101	國101	國101	國101	國101	國101
姓名	劉宏叡	李昀蔚	林思宏	田家安	鍾尚霖	蔡宜君
成績	92	92	92	90	90	89
班級	國101	國101	國101	國101	國101	國101
姓名	朱蕙如	賴亞欣	馬翊瑄	張惠雯	蔡啟邦	楊中睿
成績	89	88	88	86	86	85
班級	國101	國101	國101	國101		
姓名	蘇帷昕	王俐文	林庭偉	詹宸羽		
成績	83	81	81	80		

◎國一

班級	國204	國204	國204	國204	國204	國204
姓名	楊馥家	許凱博	熊思閔	游知軒	謝翔宇	林雅雯
成績	99	98	98	97	96	96
班級	國204	國204	國204	國204	國203	國204
姓名	鍾承佑	潘祥鈞	吳俊頡	范凱玟	曾祈瑜	陳鵬安
成績	95	94	93	92	91	90
班級	國204	國203	國204	國204	國204	國204
姓名	楊清雲	陳逸群	陳育鈞	彭聖倫	黃泰盛	陳彥鈞
成績	89	89	88	88	86	86
班級	國203	國204	國204	國204	國203	國204
姓名	唐婉蓉	鄧安軒	林禹成	葉紋嘉	彭采薇	彭兆璽
成績	86	86	85	85	84	83
班級	國203	國204	國204	國204	國204	國204
姓名	賴沛瑄	呂士銘	郭豐源	曾紫伶	張宸瑄	林威志
成績	83	83	82	82	81	81
班級	國203					
姓名	曾思為					
成績	81					

遇見百分百的學校 光復是不二的選擇

◎國203 邱佳琪

國小快畢業的時候，每個父母一定急著像熱鍋的螞蟥一樣尋找校園環境幽淨、舒適的學校。我的父母也不例外。我們參觀校園一間逛過一間，來到光復中學的大門就留下頗好的印象。氣派大方卻不俗氣的校門，有盡忠職守的警衛，過濾不必要的人物。進入校園後看到整潔的教室，旁邊還有綠樹和蟬鳴；有比賽專用的體育場和先進的教學大樓，我心想，就是這裡了！

我的教室是在綜合大樓，無論設備、環境都比一般公立學校先進。學校很注重學生視力保健，燈光充足，絕不讓學生成為「四眼田雞」；夏天環境悶熱，容易影響學生上課熱忱，所以一間教室至少有四個空調出口，這對於學生來說，夏天舒適又涼快，自然能讓心沉澱下來唸書。有時美勞課或其他科目需要用到投影機，一般的學校都是一個年級一台或兩台投影機輪流使用，不但不方便而且容易故障，光是安裝設備就花了不少時間。但是光復中學每個教室都有投影機，可讓學生多元學習，方便老師教學。因為教學大樓裡面不可能種樹，為了

不讓學生成為籠中鳥，每間教室都有透明大玻璃窗戶，上課後累了就走到窗邊伸伸懶腰，眺望一牆之隔的清華大學，做望遠凝視，且能以清大為升學目標，更有精神繼續奮鬥。

母親總是考慮的比較多，我們在這個不穩定的年齡容易叛逆，父母最擔心的就是我們交到壞朋友而影響到學業和品行。不過這些在光復中學完全不用擔心，因為光復中學注重升學率和同學們的品德。嚴格的師資管理讓我們讀書被動化主動；不論禮儀、生活、服儀都有嚴格的要求，所以不用擔心會交到壞朋友。而且這裡的老師都很有愛心和耐心，同學若有困難或心事都會有輔導老師幫忙，可說是嚴格中不失慈祥。

每天最快樂的事情就是上學了！教室佈置溫馨；每天安排的考試讓同學發憤向上；教室外大樹搖曳，偶而還有麻雀飛過，讓人看了心曠神怡；教室內同學們的作品和佈置；老師們的管理和教誨；樓下的福利社和餐廳；水質乾淨的游泳池；管理森嚴的學生宿舍。這種環境、師資、設備優良的環境，是吸引學生的魅力所在，這麼好的環境，全台灣恐怕找不到第二家了。遇見百分百的學校，真好！