

光復報

第七十八期

程曉銘題

發行人：校長 程曉銘
出版者：新竹市光復中學
校址：新竹市光復路二段153號
電話：03-5753511

五位義行學生增添社會光明面 新竹市市長頒獎表揚

記者季從茂／新竹報導(引用yam蕃薯藤新聞2013-4-1 11:32)

光復中學彭明賢、蔡鳳謙、賴筱茜、謝宛渝、陳昊陽等5員學生，上週合力阻止交通事故意外發生，不但主動報案請求警方協助處理場陷成凹洞的人孔蓋，還在警方未抵達前指引車輛避開，市長許明財1日至該校頒發獎狀、獎品，指示教育處長蔣偉民列入教案範例，激勵人心善念，驅動惻隱關懷。

光復中學觀光餐飲科一年級學生彭明賢等五人3月23日17時許打工完，在新竹市光復路二段彭園餐廳前公車站等候公車時，發現前方道路人孔蓋遭卡車碾碎形成坑洞（洞長約60公分、寬約40公分，坑洞深30公分），為避免來往的機車、汽車經過坑洞發生意外，主動協助交通管制，警告後方來車，避



免過往汽車、機車摔落坑洞，同時向警方報案處理，免除意外事件的發生。
許明財市長讚揚青年學子自發驅動善念、實踐生活義行，是社會極待提倡、響應的風氣。新竹市校外會督導李淑貞也高度肯定五位同學的義舉。

五位同學是觀光餐飲科一年級學生，導師李文貴今天陪同接受許市長肯定鼓舞，他很欣悅同學把觀光學科服務的觀念落實到日常生活中，從身體力行所散發出來的氣質態度，更有能力迎接人生挑戰。

五位同學是觀光餐飲科一年級學生，導師李文貴今天陪同接受許市長肯定鼓舞，他很欣悅同學把觀光學科服務的觀念落實到日常生活中，從身體力行所散發出來的氣質態度，更有能力迎接人生挑戰。

102年完全中學部繁星升大學成績優異 錄取率超越全國

●學術學程繁星升大學榜單



姓名	學校名稱	學(系)組名稱
林怡君	國立臺灣大學	日本語文學系
吳品儀	國立政治大學	統計學系社會組
李立衡	國立臺灣師範大學	機電科技學系
楊景文	國立中興大學	電機工程學系
林從道	國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系
黃奕愷	國立金門大學	土木與工程管理學系
曾雁婷	國立高雄大學	生命科學系
吳昱珊	國立新竹教育大學	環境與文化資源學系
陳冠翔	國立嘉義大學	動物科學系
蔡承軒	國立臺東大學	資訊工程學系
歐明軒	國立臺南大學	生態科學與技術學系
莊子誼	國立聯合大學	電子工程學系
范邵瑜	國立聯合大學	電子工程學系
徐信楚	大葉大學	生物產業科技學系
蘇庭葳	大同大學	材料工程學系
林育榆	中山醫學大學	健康餐飲暨產業管理學系
李俐旻	中原大學	企業管理學系
楊凱文	中國文化大學	史學系
鄧筑瑄	中國文化大學	保健營養學系
吳美瑩	中國文化大學	國際企業管理學系
丁婉齡	中國文化大學	資訊工程學系
葉昕晏	中國醫藥大學	公共衛生學系
劉律吟	中國醫藥大學	生物醫學影像暨放射科學學系
巫孟昕	中華大學	應用日語學系
劉晏誠	元智大學	資訊工程學系
陳軍妤	世新大學	行政管理學系
鄭柏群	玄奘大學	企業管理學系經營管理組
林佳宜	亞洲大學	休閒與遊憩管理學系餐旅事業管理組
楊蕙宇	東吳大學	企業管理學系
馮欣筠	東海大學	國際經營與貿易學系
金俸安	長榮大學	科技管理學位學程
黃明義	真理大學	經濟學系(台北校區)
張皓為	真理大學	觀光事業學系(台北校區)
田昀冉	淡江大學	企業管理學系
王國瑜	逢甲大學	自動控制工程學系
胡宥瑤	逢甲大學	國際貿易學系
李敏君	義守大學	觀光學系
盧俐	實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)
楊子緹	實踐大學	餐飲管理學系(臺北校區)
曾郁凱	臺北市立體育學院	休閒運動管理學系(四年制)
吳涓慈	臺北醫學大學	牙體技術學系

曾佳萱	輔仁大學	新聞傳播學系
李澤宏	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)
吳祐瑄	銘傳大學	華語文教學學系(桃園校區)
李政謙	靜宜大學	資訊管理學系

林怡君／錄取國立臺灣大學

我的國中基測成績378分，只達新竹高商綜合科的錄取標準，所以我選擇了光復中學學術學程。教師的認真用心教學，學校完整的升學輔導方案，高額的獎學金，讓我在大學學力測驗中考了62級分，現在我利用繁星計畫錄取國立臺灣大學，我很感謝也很慶幸我選擇了光復中學。

吳品儀／錄取國立政治大學

我的基測成績差一分可以錄取新竹女中，當時老師告訴我，未來升大學有繁星計畫這個升學管道，考量後我選擇了光復中學，這裡有良好的讀書環境、完善的課業輔導機制，優秀的師資團隊，讓我無後顧之憂，可以專心在課業上。如今我考取國立政治大學，要感謝主任、組長及所有任課老師們，讓我得以如願進入理想的一流大學。

楊景文／錄取國立中興大學

當初國中基測成績不理想，我選擇光復中學學術學程，這裡有最棒的設備、最優質的師資，讓我可以安心讀書。從高一起的晚自習制度，讓我不浪費放學後的時間，養成我每天規律讀書的好習慣。如今我利用大學繁星計畫考取我心目中理想的大學——國立中興大學。雖然過程很辛苦，但只要一步一步腳踏實地，不論流多少汗，走多少路，當我實現夢想的這一刻，一切都是值得的。

李立衡／錄取國立臺灣師範大學

國中畢業我的基測分數可以錄取成德高中，但是因為離家太遠，所以我選擇了光復中學。老師們非常認真，幫我們準備了一套完整的複習計畫，只要能跟著老師的腳步走，加上自己的努力，就不用擔心課業跟不上。

現在我考上國立臺灣師範大學，很感謝光復中學一路陪伴我的所有師長照顧與指導，光復中學絕對是學弟妹們最佳的選擇，也是考取一流國立大學的最佳跳板。

賀 職業類科繁星升科技大學成績優異

●職科繁星升大學榜單

姓名	繁星錄取學校	科系
劉家蓁	國立台灣科技大學	不分學系
吳巧虹	國立台北科技大學	能源與冷凍空調工程系
詹蕙憶	國立台北商業技術學院	應用外語系
連庭翎	國立台北護理健康大學	嬰幼兒保育系
陳鈺婷	國立台中科技大學	流通管理系
詹前崧	明志科技大學	機械工程系車輛組
張政傑	南台科技大學	多媒體與電腦娛樂科學系
湯憶婷	南台科技大學	餐旅管理系

高中優質化— 「奧視風城地理尖兵養成計畫」

「飛閱風城瘋風城」—中學生地理營活動心得分享

完全中學部 洪敏勝 老師

本校「奧視風城地理尖兵養成計畫」暨去年的合歡山地理實察之後，在今年度的中學生地理營，又再次實踐了十二年國教，以及地理教育的根本精神。此次地理營的活動名稱名為「飛閱風城瘋風城」，希望能夠透過地理教育的推廣，增進中學生對於在地自然人文的了解。

「飛閱」，是緊扣地理學科中心持續在推動的資訊融入教學，課程包括：1. 介紹中研院開發的「台灣百年歷史地圖」，讓學生學習瀏覽、分析、判讀不同時期的地圖資源，了解新竹風城的歷史風華；2. 指導Google地球的操作，讓學生學會利用這個免費的高解析度衛星影像資源，進行影像判釋及地理實察的規劃；3. 使用免費版的地理資訊系統(GIS)軟體Quantum GIS(QGIS)，讓學生在課程中，能夠利用GIS軟體繪製一張完整的主題地圖。而「瘋風城」，當然就是地理教育中非常重要的一項技能—「地理實察」囉！我們透過全球衛星定位系統(GPS)的教學、以及利用Google地球進行虛擬的地理實察，再透過現地踏查新竹市區、南寮漁港等地，讓參與的學生，在兩天的活動中，能夠了解地理技術3S(GIS—地理資訊系統、GPS—全球衛星定位系統、RS—遙測)，其實早就存在於我們的生活之中，並不是教科書上死板板的教材而已，進而學習如何靈活運用這些資源，培養這個「帶著走」的能力。

這次活動能夠圓滿成功，除了感謝優質化計畫提供一個我們可以進行教育試驗的平台外，也要感謝竹東自強國中的陳瑩貞老師在這次活動中的協助策劃與教學指導，最後，更要感謝9名完全中學部擔任小隊輔的學生，他們協助老師，成功的管控來自不同學校的學員，在進行地理實察時，能夠有效的掌握學生狀況，讓參與的學員都能平安歸來，堪為「服務學習」的表率。現在，我們就透過小隊輔們的文字，來實況轉播「飛閱風城瘋風城」吧！



11義 李金翰

這次參與了地理小尖兵養成計畫之地理實察營「飛閱風城瘋風城」，這次的地理養成營主要內容在於：如何正確使用GPS系統、用QGIS繪製地圖，最重要的是次日的海岸線實地視察。本次地理實察活動擔任小隊輔的職責，帶領國中生研究GPS、QGIS，以及第二天地理實察的帶隊小隊長。

三月十六日，一早所有的小隊輔、參加者，都拿到這次「飛閱風城

瘋風城」活動手冊，手冊中有上課講義、地理實察的地形說明。在主任致詞後，開始各小隊輔尋找各小隊員並完成「見面會」的活動！在學校的電腦教室繪製新竹的衛星圖，並說明了QGIS的功能、用途，在此之後，老師說明GIS的經緯度座標系統並講解下午的「藏寶地圖」，在第一天的最後，老師說明隔天的地理實察規則以及活動內容，而完成的第一天的活動內容。

三月十七日，先走訪了新竹市各古蹟，從舊北門一路到城隍廟，其中第一信用合作社、市政府是最特別的。在第一信用合作社的外牆上有一個代表「旺來」的鳳梨浮雕，外牆為土黃色是為了防躲當時的軍機；與市政府外牆為大紅色成極大的對比，前者為南進政策時期，後者為日治前期。下午抵達南寮漁港，在旅客服務中心說明完畢，就開始向紅樹林前進，在前往途中雖然有許多的臨時狀況，但皆一一克服、修復。回程中，隊伍在港南運河時，天空降下滂沱大雨讓大家皆無法反應，而在躲雨後陸續出發回集合地。在集合完畢後也正式劃下活動的句點，完成了「飛閱風城瘋風城」。

10禮 邱旭凱

上學期的地理實察我沒有參加，但這次的地理實察，我有參加到，也覺得很值得，在這天氣不會太熱、不太冷的第一天，安排的課程是GPS、GIS、QGIS操作，我在家中已經操作過GIS，但是經過老師的指導下，又學到其他兩項功能，自己還做了地圖，別有一番見解，老師還一個一個下去教導，讓每個人都學到這門知識，而且親手做的地圖在隔天就拿到，看出老師們也很重視這項活動，雖然在書上看到的橫麥卡托二度分帶投影很乏味，但是實際下去操作了一遍且安排了小禮物在我們要找的定點上，就特別有成就感，這些讓我看見了，原來GPS、GIS、QGIS，也可以這麼樣的使用，並且跟所有生活事務連接在一起，讓我們有特別想投入的精神，當然在這之間，我們還當了小隊長，體驗了帶團的辛苦。

第二天，也正式的去實察，既緊張又開心，到了市區，去看了許多我們不知的新竹古蹟，雖然有些說的我們可能都不太知道由來，但是我們對這些歷史遺跡有興趣，所以就仔細的聆聽，行前想說新竹的地理實察沒有什麼可以參觀的，但是原來在我們經過的地方只要多留意就會發現它的保留意義，司機大哥也不因距離長短而不願載我們去目的地，令我印象最深的就是去消防局體驗了火災忙亂的現場，驚覺火場真的是太可怕了，沒想到還有這樣子的行程，令我覺得很有憾動。到了南寮漁港，租了幾輛車，馬上就上路了，很多人都想大顯身手用力的騎，但是我們知道其實來這邊的用意是要實察，所以也東看看西找找，看在老師說明之前是否能找到我們要參觀之物，到了活動中心的頂樓，從高空觀看就是不一樣，不管是海邊突堤效應，或是海邊整個地形，都被我們看得一清二楚，但是讓我們更興奮的還非常靠近的觀察突堤效應，看了實際的地形，我們終於了解這次出來所要學習的菁華，突堤效應所成的地形，還有在這活動兩天所要呈現的就是

團體行動的重要性，雖然在我們邊騎車邊看地形時有下大雨，但是呢，我們的心情卻不受影響，既然來了為什麼撐到最後，大家都放開了!!

這次的活動能成功都要感謝大家的配合，只要有心大家都會學得快、學得開心，我也覺得這次的實察我學到了很多，雖然天氣不是很好，但大家還是吸收了一些知識，親手操作加上親自到場去勘查，這次的行程能說不好嗎?!下次如果有機會我一定還會參加地理實察的!

10禮 謝翔安

這次所參加的地理營給予我的東西真的讓我有著滿載而歸的感覺呢!但在那之前，這次實查的地點可是我最熟悉並且是從小生長到大的地方，一個號稱具有風城之都的新竹，光是這點就讓我義不容辭的跑去報名了，理由很簡單，身為一個新竹人，要是連自己家園、所生長的地方一滴點的知識常識都沒有的話還稱得上是新竹人嗎?

第一天，我們是在學校舉行，我知道每個人一聽到這一點馬上就連頭有不回的拒絕而且跑走了，但是真的是參加了你才明白在中的滋味，一開始我們在學校是學著製做GPS地圖的剪接、運用...等地理性的知識，光這點就值回票價了，這些知識對於我的未來十分的好用，不管是出去旅遊還是出國甚至是查看家中附近店家等等都十分實用，在我們製做完隔天去17公里海岸線的地圖後，這一天最精采的地方來了，是探險時刻到了~~!我們用GPS找校園中的寶藏，雖然一開始設定錯誤，但是過程真的十分好玩，每個人感覺像努力尋找著價值幾十億的寶藏般的狂奔，揮灑著汗水付出著努力。

第二天對於我來說是最期待的，因為這也是我主要參加這次的原因，認識新竹!我們參觀許多的廟和我們歷史上有所貢獻的人們鄭氏家族的廟，後來在熟悉的城隍廟吃完午餐後前往最後的目的地17公里海岸線，在騎腳踏車的過程中真的能看到陽光普照和傾盆大雨的對比差別，因為在騎的時候是既下雨又大太陽，衣服是又溼又悶，但可能這次的最大遺憾是沒有騎完。

對於這次的地理營所感受到的心情真的很難形容，各種的知識、啟發、回憶等等所交雜形成，所能表達出的感覺就是好，感到愉快充實，這兩天假日在美好地理營度過真的蠻不錯的，真的感覺不虛此行呢!

10仁 涂力仁

這次參加學校辦的地理營隊很辛苦但很值得，雖然這次的活動不是為了我們而是為了那些國中生，但是我們也在其中學到很多東西。

第一天的活動都在學校，早上學習如何使用Google Earth和Quantum GIS，雖然這在社團課中

老師已經先教我們QGIS的基本操作，但是在這學到的是不大一樣的東西，畢竟是和一群國中生一起學，本來我會的就要先去教他們，而我不會的就會先請教老師如何操作，學會了再去教不會的人。下午的活動是要操作GPS，老師們已經事先在校園的各個角落藏一些寶物，老師們會先給我們一張擁有經緯度的地圖，再把有藏寶物的點標示在一張空白的地圖上，那張地圖上就只有經緯線和藏寶點而已，看起來白白的感覺就很難找，但是最後還是被我們這一隊的隊員給找到了！

第二天的活動就要出去校外了，在校外帶國中生反而更辛苦。早上去看新竹市區裡的古蹟，而且那些古蹟有些我還沒有看過，甚至在哪我都不知道，參觀過一次之後讓我更加了解新竹市的歷史風貌。中午老師們讓我們分組在城隍廟裡吃東西，這真的是一件很頭痛的事啊！城隍廟那麼大，能吃的東西非常的多，經過哪裡看到了就想吃，最後選到了一家可以快速解決的餐廳，吃台灣最出名的魯肉飯和貢丸湯，雖然和學校比起來有點油，但是還蠻好吃的，下午則是去南寮看一些海邊才會有的景觀，而我們的工具是「腳踏車」，邊騎邊享受沿途的風光，邊騎邊聽老師詳細的解說，雖然美中不足的一點是下了點小雨，但大家都玩得很盡興。

11義 賈子亭

為什麼人要群居生活呢？如果個體行話不就少了算計、揣測他人想法的心力嗎。不用在乎別人的眼光、擔心自己是否太特立獨行，可以恣意行事、任性地坐著那些白日夢。老虎、蜥蜴可以一個人生活一輩子，但是人類不行，我們不夠強壯到足以保護自己，也不夠堅強地能一個人在漆黑中等待黎明，所以我們需要同伴的劍、同伴的溫暖。這就是團結的力量。

第一天，我帶著期待的心情走進大教室。小朋友幾乎都坐定了，但尷尬隨著靜謐在空氣中飄蕩。呃……大家似乎還不太熟……。活動開始，老師上台帶動氣氛，小學員才終於將臉從人手一隻的小螢幕裡拔出來，好奇的目光擾動著凝固的教室，氣氛也活潑了起來。雖然團康遊戲時還是有很多小孩眼觀鼻、鼻觀心，雕像般地杵在角落邊，但大多數的小孩已經找到志同道合的朋友，一窩一窩地自得其樂。下午的尋寶遊戲時，小孩們更是一整個群體妖魔化，跑的跑、叫的叫、消失的消失、雕像的依舊雷打不動的站在那兒，沒一個聽話。露出了可怕的本性……。

第二天的大行程是騎腳踏車遊南寮。我心驚膽顫地走進大教室，小隊員個個還睡眼惺忪，彷彿昨天的小惡魔只是腦海裡的幻覺。逛完新竹古蹟，可怕的腳踏車行程正式開始，碰

到踏板的孩子如同把開關轉到全開，立刻恢復了昨天的活力，眨眼間便成了天際線的流星，喊都喊不回來，無奈抓一個跑兩個、抓一對跑兩隻。和昨天的小惡魔相比，欠扁等級就如同我的血壓直線上翻了好幾倍。至於我是如何回到學校的那段記憶已經不復存在，和精力一起消失得無影無蹤。

這兩天過的很快，但回憶卻滿得溢了一地，教訓跟收穫也是滿載而歸。其中最感謝的就是和我一起拚命的夥伴。他很有耐心、很會帶領小孩，我從他身上學到很多：如何冷靜的處理、怎麼保持心情愉快、團隊合作。如果只有我一個人，肯定是搞不定這群小魔頭，還會被氣個半死、折騰的氣喘吁吁。同學和學弟的幫助也幫了大忙，讓我深深體會到分工合作的重要。團隊間的互助就是群體生活的價值核心，也是堅強賴以生存的感情支柱。

11義 陳裕文

第一次參加地理實察的活動，和我印象中有很大的差距，原本認為地理實察不過就是看看景觀，寫寫筆記，沒有什的特別的，但是經過了這次實際參與活動，才知道，原來地理實察並不像我想的那麼膚淺。

這兩天的行程中，我們以小隊輔的角色和學弟妹一起學習，一方面是要幫忙老師照顧那些國中生，另一方面是給自己一個學習的機會，國中

生和我們的年齡差距並不大，但是卻讓我第一次體會到了老師的辛苦，他們比我們想像中還要難以控制，有的精力過剩，而有的則是毫無參與的動力，他們的這些反應讓身為小隊輔的我們非常懊惱，因此面對這些國中生，我們必須表現的更有精神、更放得開，才有可能燃起他們的鬥志，有好幾次還差點對他們破口大罵，但是在我們這群高中生互相扶持、勉勵的狀態下，還是把這股怨氣吞了下來。

第一天的行程中，我們實際使用了GPS，雖然最後沒有順利找到寶藏，但是卻讓我學到了使用GPS的正確方式，這一天學到了很多東西，其中最令我印象深刻的是使用GIS製作地圖的時候，透過這次的電腦課，讓我有機會克服我最不會的電腦，還讓我有機會去教別人，這是這趟旅程中讓我感到最有成就感的地方。第二天，我們去了「南寮」，聽了老師們講解當地的歷史及特殊景觀，也看到了自然災害所引發的後續問題，讓我更深入的認識南寮，真是受益良多。

這兩天的活動，聽起來很一般、很容易，但卻耗盡了所有老師和高中生精力，雖然很累，卻過得格外充實，相信經過了這一連串的活動，有使我更了解「風城」的歷史、景觀和自然的美妙，希望下次還有機會參加地理實察的活動！

光復熱血青年

用行動實踐愛與勇氣

學校護理師 陳惠雪



微緊張，但是在工作人員耐心及專業的引導下，同學們大都能順利地完成捐血助人的心願。許多同學表示，為了響應這次的捐血活動，班上同學日前即相互提醒攜帶證件，並叮囑不可熬夜、記得吃早餐等注意事項，以保持良好的健康狀態及體力。

捐血一袋，救人一命，絕不是舉手呼喊口號一下而已，實際的行動付出，肯定可以讓有需要的人獲得最大的幫助。

活動籌備期間，學校透過各項宣，讓同學們瞭解正確的捐血觀念及注意事項。活動當天，許多同學都是首次捐血，所以既期待又有些

完成捐血後，同學們開心喜悅又驕傲的神情全都寫在臉上，光復學子不僅證明了自己身體健康，還有一顆熱忱助人、布施的菩薩心。尤其高三同學面臨大考壓力，仍然熱心的挽袖捐血助人，更獲得現場工作人員的讚歎及嘉勉。

這次的活動有不少同學是甜蜜

17歲初體驗，期間有2位同學首次看到自己抽出這麼多血，緊張到昏倒，所幸處理後皆無大礙，是這次活動中的意外小插曲。

透過宣導介紹，大家進一步瞭解了血液的處理及供應流程，也因此體會到每一袋血液對受贈者來說都是如此珍貴，也更堅定了大家捐血救人的信念。

長久以來光復中學與新竹捐血中心合作，每學期舉辦一次捐血活動，讓全校師生共同參與這熱血公益活動，每次在捐血活動起跑時，先與捐血中心承辦人員敲定捐血日期，在全校導師會議及學務會議上大舉宣導，於公開場合張貼捐血海報，再發給各班級捐血報名單，最後統計登錄名冊排定各班時間表，雖然花費不少時間，但熱血青年報名人數逐年遞增，讓我覺得很感動。尤其這次活動報名了423位，其中有3班同學當天要校外教學，無法參與此次盛會，還一直到健康中心詢問是否可以擇期再

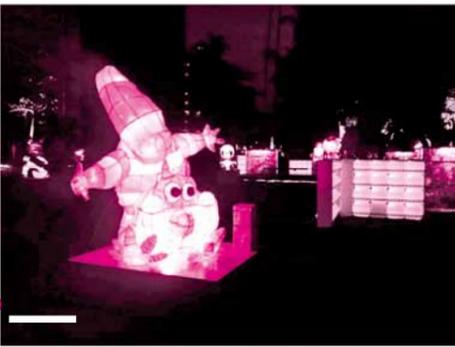


辦理呢！同學們的熱情真的揪感心！

以前在醫院重症加護單位上班，常遇到重度創傷、腸胃大出血或產後大出血的病人，最大出血量都超過一萬CC，所需要的血量都很驚人，若沒有熱心民眾的協助，肯定無法以渡度過生命的難關。

記的我還是熱血青年時，在滿18歲生日的時候，決定要做一件非常有意義的事，左思右想，最後的決定是~捐出人生的第一次250CC熱血，這件得意事到現在仍可和家人朋友津津樂道，小小的炫耀一下呢！光復中學的教職員也不惶多讓，輸人不輸陣，校長、學務主任、老師、助教……也都挽起衣袖，熱情參與盛事，其中最令人敬佩的是主秘石堅先生，這次是他人生中第50次捐血，真該用力掌聲鼓勵，著實令人敬佩。





2013新竹縣燈會

燈籠製作競賽全國最大贏家

今年元宵節燈會在新竹縣市亮麗展開，展出時間由二月二十四日至三月十日，各式造型的燈籠將會場妝點的光彩奪目，其中近九十個燈籠是由全國高中職學生所製作並參與比賽的作品，而三十二位獲獎名單中，新竹市光復中學設計學群即獲得九個獎項，佔獲獎人數的四分之一強，是最大贏家。光復中學全校師生獲此消息都與有榮焉。元宵節燈會是全國一年一度的盛事，尤其今年在新竹舉行，光復中學設計學群當然要共襄盛舉，也讓高二設計科的學生發揮創意巧思和表現團隊互助的精神。

光復中學設計學群同學果然不負眾望，設計的燈籠獲得評審最多的青睞，例如：王思惠等製作的「天馬行空」、葉巧如等的「台灣保育生態」、王淑華三人的「我的

靴子裡有蛇」、彭俊翔等的「蛇摩大樓」、黃正明等的「章魚兄弟」都榮獲甲等的佳績；鄭靖諭等四人的「蛇頭蛇尾慶新年」、魏立苓等的「電池特攻隊」、王宇芋等的「101之摩天輪」、施妍安等人的「萬眾矚目」皆榮獲佳作。

在設計路上初試啼聲就獲得好評，對參賽的學生來說是最大的肯定，而且在新竹燈會上看到自己的作品，有種莫名的感動。

「寒假前一個多月我們就已經著手進行了！」年庭萱同學興奮地說：「之前都沒有做過燈籠的經驗，這次要做大型的作品，對我們來講是個很大的挑戰，不過透過大家的分工合作，和研習同學的實作經驗分享，還有設計學群老師從旁指導，讓我們很快就上手，並且獲益良多。」

2013新竹市燈會——燦爛燈海

為迎接2013年新竹市燈會活動，由新竹市政府規劃出燦爛燈海主題區，計分三組區：侏儸紀公園燈區、迎賓牌樓燈區、愛麗絲夢遊仙境燈區、親子迷宮遊憩區、親子互動區及可愛動物卡通造型燈區，而本校負責愛麗絲夢遊仙境燈區、親子迷宮遊憩區與親子互動區，針對本次燈會主題為愛麗絲夢遊仙境為設計主軸，子題分別為親子偶劇場、愛麗絲服裝秀、親子迷宮、闖關遊戲，以分配區域的特性，搭配現場樹木的生長狀況與鋪面，規劃出迷宮的特色。

本次的燈會展區以【2013新竹市燈會——燦爛燈海】，活動於102年

02月07日至102年03月10日，假新竹市青少年館旁公園綠地(北大路與府後街交叉處)，在這一連串燈會活動當中，除了靜態的作品展示，更規劃親子互動與動態表演，所有的活動均圍繞【愛麗絲夢遊仙境】【親子迷宮】及【親子互動】的三大主軸，傳遞中國過年燈會的歡樂與創意，並藉由此次活動傳達給社會大眾。

這次在市府後面「可愛動物區」主持的張瑋庭同學說：「為配合十二年國教的方案，我們學校完全中學部成立了行進鼓隊，在這一次開幕典禮中表現精湛，不但吸引大批人潮湧入，更拉抬整個活動的氣勢」

行進鼓隊新竹市燈會表演心得

八年仁班 宋愛頤

2013年，國中行進鼓隊受邀為新竹市燈會開場，天氣冷冰冰的，我們的心，卻在燃燒。了這次的表演，我們花了無數的時間練習，午休、晚休、上課、下課……。終於，我們的表演，獲得外界好評和掌聲。

原本，我們是抱著麻煩、討厭的心態去練習，但愈練愈有心得，服裝送來後，整個氣氛都不同了，以往的死氣沉沉變成歡樂！不是我們太現實，而是它讓我們找到了「榮譽感」！

到了「決戰的時刻」冬夜，颯著大風，下了點雨。女生穿著短裙，已經快要冷到受不了。然而演奏開始後，居然一點也不冷了！我想，這是我們的熱情和專注的力量吧！後來臨時表演的「ROCK」，雖然沒有「完美」，但是只有早上練那幾分鐘，能夠有這樣的成果，已經很棒了！

這次表演，我們為自己，為學校爭取了榮譽，外界有人以為我們是「北一女」！天大的榮譽！但我們不是「北一女」，我們是最棒的「光復」。

八年仁班 王奕凡

我想，絕對不會有人喜歡聽「鈸」的聲音吧？但在整個鼓隊中，笨重的「鈸」反而成了聽眾的焦點。雖然在燈會演出的夜晚，大家的手腳都快被風吹的凍僵了；演奏結束後的剎那，又因觀眾的掌聲而心頭逐漸暖和。我會珍惜這樣難得的經驗，記住合作的快樂，讓我更有信心地準備每一次的表演！

八年仁班 于欣伶

經歷了好幾天的反覆練習，只為了在舞台上展現最完美的自己！「台上一分鐘，台下十年功」，在燈會現場表演的短短幾

分鐘看似容易，但我們可是天天與鼓隊膩在一起才換來如此令人讚不絕口的演出！回頭想想，行進鼓隊成立也才一年半而已，每次的表演，老師及同學都盡心盡力的去完成它，即使它在怎麼的不可能，我們也要把這個任務從不可能化為可能，只要有心大家都做得到。

這次的演出，我總算知道了「何謂享受掌聲？」這種喝采鼓勵的聲音，對我們來說是種安慰與支持，常常，我在想練行進鼓隊好無趣啊！但是，若我們靜下心想一想，活在音樂的世界不也是很愉快嗎？用心聆聽這股節奏是很享受的。

雖然大家都看不出來，但是我想，行進鼓隊的每位同學在練習時是很快樂的，享受一件事中，就好像魔法一樣，任何事做起來都是很輕鬆愉快的！我真的很喜歡和大家一起打鼓，這是一種「學校幸福」！

如今，在校外表演的任務已順利完成，看到大家對於自己的表現稱讚不絕，我不禁會心一笑，心想：「再練鼓時不是覺得很煩嗎？」可是每個人表演時神情都十分驕傲，很有成就感，都很投入於音樂中，我想，這就是鼓隊的魔力吧！我希望在未來的路上，大家能享受音樂，展現自己，我們行進鼓隊會繼續把精彩表演帶給大家，拭目以待吧！



創意專題成果-102年度

高中職光機電專題製作競賽全國第二名



新竹市光復高中電子科及資訊科一年級學生沈真剛、潘豆竣、羅玉婷、葉采蕙、陳威杰等五位學生，日前參加由教育部補助國立臺灣科技大學光機電技術研發中心所主辦「102年度高中職光機電專題製作競賽」，以作品-「智慧型雷射防盜器」，榮獲全國第二名。

學生是由平常看到老師上課所

使用的雷射簡報筆及大型活動中也有雷射燈光秀，引發探索動機聯想，既然雷射也是一種光源，那我們可以應用在那些地方？

學生也發現紅外線感測器在使用上有所限制，與指導老師討論在一翻腦力激盪之後，應用學生所學過的基礎電路與元件，結合環保資源再使用的概念，動手做出實用、花費成本低、智慧型雙電源迴路設計的防盜器。

引發學生創意聯想--「雷射防盜器」的設計與實作，學生將自行設計製作的電路板安裝在報廢的電腦機殼上，完成作品的展示與收納，得到大會評審團的青睞。

競賽過程經過複賽、決賽、作品發表等過程，在入圍決賽12支隊伍中，是唯一的一所私立學校；指導老師唐燕玲說：「鼓勵學生以交流與學習的心情參加競賽，以累積創作經驗，有助於提升學生的學習成效。」

謝其杰主任表示，在參加完競賽之後，學生本想將獎金留做下一次競賽的基金，日前得知新竹縣五峰國小學生，今年暑假獲邀參加102年赴夏威夷音樂交流活動，因經費不足正在募款的消息，全隊師生在召開小組會

議之後，一致贊成將競賽獎金全數捐贈給五峰國小。學生說：「能盡一分心力，幫助小學生出國表演與音樂交流，讓世界看到我們的感覺真好，在參與競賽之後，還可以有幫助別人實現夢想的機會真棒。」

光復高中的師生在完成競賽之後，將競賽所得獎金做更有意義的運用，這給學生的教育早已超越競賽成果，會是孩子學習與成長過程中最珍貴的禮物。

