

光復報報

李詩慶題

第一零四期

發行人：校長 李詩慶

出版者：新竹市光復中學

校址：新竹市光復路二段 153 號

電話：03-5753511

適性揚才再升級

台積電慈善基金會攜手光復高中

**「技職引路、青年培力」
深度合作 為青年職涯引路**

台積電慈善基金會與本校近年展開深度強強聯手合作計畫，在董事長張淑芬「不以單一分數衡量孩子、看見天賦」的理念下，積極推動技職扎根與人才培育工作，為國高中生打造多元的職涯學習舞台。共同攜

手推動「技職引路、青年培力」，透過職涯探索系列活動、技職培力營及企業實作，幫助國高中生提早發掘興趣、縮短學用落差，點亮青少年多元職涯之路，落實「適性揚才」的教育理念。

「技職培力營」驅動未來：台積電慈善基金會打造青年職涯競爭力資料來源：台積電體電路製造股份有限公司（TSMC）<https://esg.tsmc.com/zh-Hant/articles/408>

台積電慈善基金會長期深耕教育培力，透過職業引路、就業博覽會及職涯探索等多元計畫激發青年潛能。為向下扎根技職教育並縮短學用落差，民國 114 年台積電慈善基金會整合產官學資源，攜手新竹縣市政府、光復高級中學汽車科與敏實科技大學共同舉辦「技職培力營」，採取「賦能教師適性引導、精進學子學用接軌」雙向策略，藉由分析產業趨勢及職涯發展，強化國中教師的職涯引導能力，同時透過實作體驗與校友傳承，協助高職學子對接產業需求。奠基於此合作基礎，民國 115 年 5 月，台積電慈善基金會進一步協助光復高級中學舉辦「技職揚帆、光復築夢」國中群科職涯探索體驗營，引領國中學子預見職涯未來，持續深化技職教育。

串聯產學力量，啟動教育新引擎

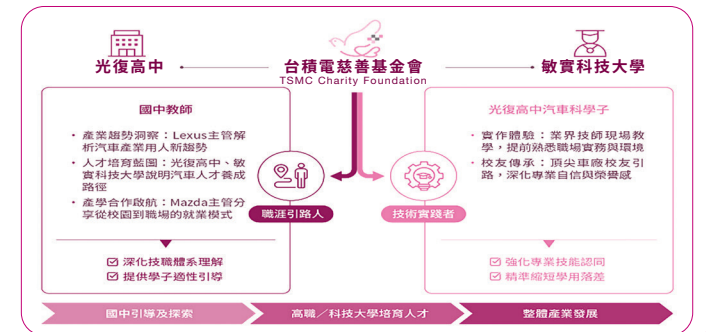
技職教育的扎根，仰賴第一線教育工作者的導引。「技職

培力營」邀請 27 名新竹市國中教師走訪技職教育現場，活動首站由光復高中解析汽車科培訓計畫，並邀請同為光復高中畢業的 Lexus 主管分享產業脈動與用人趨勢，以親身經歷說明高職教育對職涯的助益；隨後轉往敏實科技大學，深入瞭解「智慧車輛與能源系」的教學核心，並由 Mazda 主管介紹產學合作機制，展現畢業即就業的發展藍圖。藉由產學深度交流，協助國中教師將最新產業資訊帶回校園，協助學子適性發展，從源頭穩固技職人才的基礎。

實作導航並行，鍛造職涯即戰力

除了培力教師，「技職培力營」亦安排 98 位光復高中汽車科學子前往敏實科技大學，參訪智慧車輛模擬展示區與車輛實習工廠，並在 Mazda 專業技師指導下，進行汽車維修、電動車與新能源設備操作；同時，邀請現任 Porsche 車廠的畢業校友現身說法，分享從校園到職場的成長歷程及實務經驗，協助學

子掌握學習方向並瞭解產業環境。透過「實作體驗、前輩導航」雙管齊下，不僅提升技術職能，更幫助學子看見專業價值，建立對技職教育的認同感與職涯信心。

實作導航並行，鍛造職涯即戰力（汽車科）

不只看分數，也要看天賦

光復高中攜手台積電慈善基金會 助國中生探索技職之路

轉載自：20260612 中國時報 / 報導

115 年國中教育會考於 5 月 16 日至 17 日舉行，成績於 6 月 5 日開放查詢。會考結束後，志願選填不只是分數排序，更是孩子認識自己、思考未來的重要起點。新竹私立光復高中近年持續與台積電慈善基金會合作，透過職涯探索、技職培力、產業實作與公益服務，協助國中學子提早看見技職教育的多元可能，也讓家長與師長理解，除了傳統學科表現之外，孩子同樣可以透過專業技能的培養，為自己創造有尊嚴、有能力、有未來的道路。

新竹市會考表現亮眼，也更需要看見多元升學路徑

今年新竹市國中教育會考共有 4,902 位考生，取得 5A 以上共 952 人，約占總考生數兩成，其中 5A10+ 且作文滿級分的全國榜首共有 18 人，展現新竹學子在學科表現上的亮眼成果。新竹作為台灣高科技產業重鎮，教育與產業發展高度連動，也讓升學選擇不應只停留在傳統分數排序，而應進一步思考孩子的興趣、志向、實作能力與未來職涯。

在升學競爭激烈的環境中，技職教育更值得被重新認識。對許多孩子而言，選擇技職不是退而求其次，而是更早接觸產業、累積專業、培養就業謀生能力，並為自己打開另一種未來可能。光復高中與台積電慈善基金會的合作，正是在新竹科技城市的脈絡下，協助學生與家長看見技職教育的價值與路徑。

新竹科技城市中的技職教育新角色

位於新竹的光復高中，長期深耕技職教育，設有汽車、電機電子、設計、時尚、餐旅等多元群科，並持續強化實作課程、硬體設備、產業連結與職涯探索。台積電慈善基金會則長期推動「技職引路、青年培力」，透過平台整合能力，串聯學校、企業、科大、政府與公益場域，讓學生能在升學選擇前，更具體地理解未來的學習內容與職涯方向。

這樣的合作模式，讓光復高中長期累積的技職教育能量被更多國中生與家長看見，也讓技職教育不再只是升學制度中的一個選項，而是能真正連結未來工作與人生發展的實踐場域。

會考後、選填前，讓孩子先用雙手認識未來

今年五月，在會考結束光復高中在台積電慈善基金會協助下，舉辦「技職揚帆、光復築夢」國中群科職涯探索半日體驗營，邀請新竹地區國中生在會考後、志願選填前走進校園，透過實作體驗認識技職群科。活動安排學生依興趣進入不同職

群，進行長時間、沉浸式的實作體驗，讓學生不只是「聽介紹」，而是能親手操作、親身感受未來可能的學習方向。

在活動中，汽車科帶領學生理解車輛產業與服務現場；電機電子群結合 Microbit 自走車、藍芽控制與避障機器人實作，讓學生接觸自動化與程式邏輯；設計群從人物繪製、文創商品到 3D 列印，引導學生理解創意如何被轉化為作品；時尚科透過流行造型實作，讓學生感受美學產業的專業樣貌；餐旅群則從烹調、擺盤到飲品調製，讓學生體驗餐旅服務與餐桌美學。這些課程設計共同傳達一件事：技職教育不是抽象選項，而是可以被看見、被體驗、被理解的真實道路。

對國中生而言，這樣的職涯探索不只是一次校園參訪，更是在升學選擇前的重要啟發。許多孩子在傳統學科考試中未必能完全展現自己的長才，但在實作現場，卻可能因為動手做、解決問題、設計創作或服務他人，而重新看見自己的能力。光復高中希望透過這樣的體驗，讓孩子在選填志願時，不只是跟著分數走，而是能更早思考自己的興趣、志向與未來職涯。

從高職到產業，讓技職路徑被清楚看見

光復高中與台積電慈善基金會的合作並非單一活動，而是逐步形成系統性的技職培力模式。去年，台積電慈善基金會搭建平台，促成光復中學汽車科與敏實科技大學共同舉辦技職培力活動，在新竹縣教育局以及新竹市教育處的支持下，結合 Lexus、Mazda 等產業資源，讓學生看見汽車產業不只是傳統修護，更包含智慧車輛、新能源、機電整合與未來移動科技。透過校友職涯分享、科大課程介紹與企業實務交流，學生得以理解高職、科大、實習與就業之間，可以形成一條清楚而務實的發展路徑。

其中，光復高中汽車科校友的職涯成果，也成為學生與家長理解技職價值的重要例證。現任 Lexus 教育訓練室羅烈君室長即為光復高中汽車科畢業校友，曾分享自身從技職教育走向專業職涯的歷程。據相關分享指出，Lexus 桃竹苗服務廠有相當比例的技師來自光復中學汽車科，具備引擎、車輛維修或機電整合專長的技職畢業生，也能在產業現場累積穩定而具發展性的職涯。這些真實案例，讓學生看見技職教育不是退而求其次，而是可以通往專業、證照、實習、就業與長期發展的務實道路。

專業不只謀生，也能服務社會

在時尚造型科方面，光復高中也在台積電慈善基金會牽線下，與快樂麗康企業 HAPPY HAIR / GENIC 專業團隊合作，帶領學生進行產業實務探索，並前往新竹榮民之家為長輩提供義剪、造型與攝影服務。這項合作不只深化學生的專業技能，

也讓技職教育走入真實服務場域。學生在過程中學到的不只是技術，更是如何用專業帶給他人尊嚴、自信與溫暖。

在新竹榮民之家的服務活動中，學生與專業設計師共同為榮民長輩整理髮型、設計造型，並透過攝影留下長輩有精神、有尊嚴的形象。過程中，學生聆聽長輩的人生故事，也在跨世代互動中理解專業服務背後的情感價值。這樣的經驗讓學生知道，技職不只是謀生工具，也可以是一種照顧人、尊重人、服務社會的力量。

不用同一把尺，衡量每一個孩子

台積電慈善基金會在張淑芬董事長的支持下長期推動技職培力，背後的起心動念來自一個深刻的教育反思：孩子有不同的天賦才能，我們是否仍應只用同一把尺衡量他？基金會相信，每個孩子都有自己的天賦與位置，教育的責任不只是幫助孩子升學，更要協助孩子培養未來面對社會、照顧自己、安身立命的力量。

因此，基金會近年在彭冠宇執行長的策略擘劃下從偏鄉教育延伸至技職培力、職業探索與工作媒合，強調技職不是次要選擇，而是另一條通往專業、尊嚴與優質工作的道路。透過台積電慈善基金會的平台整合能力，學校、企業、科大與公益場域被串連起來，學生不只在教室裡學習，也能進入產業現場、接觸專業人士、理解職涯路徑，甚至在服務社會的過程中建立自信。

找到適合自己的路，也是一種成功

光復高中校長李詩慶表示，國中生在升學選擇時，最重要的不是只看一時分數，而是找到能讓自己持續學習、發展能力、建立自信的道路。具備實作能力、問題解決能力與專業態度的技術人才，仍將是產業不可或缺的重要力量。技職教育重視實作、專業與就業接軌，對許多孩子而言，正是一條能讓天賦被看見、能力被培養、未來被打開的路。

台積電慈善基金會則持續以「培力偏鄉」為核心理念，結合政府、學校、企業與地方資源，協助青年在求學階段提早認識工作世界、培養專業技能，並逐步接軌產業需求。基金會相信，真正的公益不只是提供短期資源，而是協助孩子長出能面對未來的能力。當一個孩子能用自己的技能站穩人生，技職教育絕對會是另一條成功之路，更是社會向上流動的重要力量。

從國中職涯探索、高職專業培力，到科大與企業資源串接，光復高中與台積電慈善基金會的合作，正在新竹這座科技城市中展現技職教育的新可能。對正在思考升學方向的國中生而言，學科成績固然重要，但人生的道路從來不只一種。只要找到適合自己的方向，願意學習、願意實作、願意累積專業，每個孩子都有機會在技職之路上發光，

光復高中攜手台積電慈善基金會

「技職揚帆、光復築夢」帶 150 名國中生 探索職涯方向

轉載自：墨新聞 | 新聞策劃編輯部記者 李婉如 / 綜合報導

面對全球產業結構的快速變遷與技術人才的殷切需求，提前為青少年進行職涯定向、發掘多元天賦已成為現代教育的核心關鍵。響應台積電慈善基金會長年致力於「技職引路、青年

培力」的社會參與宗旨，協助國中學子提早發掘個人興趣、縮短未來的學用落差，新竹私立光復高級中學攜手台積電慈善基金會，於今 (28) 日舉辦「技職揚帆、光復築夢」—2026 年國中群科職涯探索半日體驗營。

本次體驗營活動由光復高級中學主辦、台積電慈善基金會協辦，新竹市政府教育處的指導下進行，在今年會考結束選填志願前的關鍵時刻登場，共吸引了近 100 名來自新竹縣市國中師生熱情參與。活動

文接第二版

文接第一版

主軸結合了光復高中內部豐富且多元的群科專業資源，針對國中生規劃了深度職涯體驗。為了讓探索更具成效，活動採預約報名制，讓學生能依據自身的志願序，專注進入單一職群的深度工作坊。主辦單位光復高中期望透過提供單一職群長達 120 分鐘的深度體驗，讓學生從「動手做」的沉浸式實作工坊中建立成就感，同時實地體驗光復高中先進的專業硬體設備與教學氛圍，為日後的志願選填提供最務實的參考依據。

光復中學李詩慶校長在開場時表示，技藝型的工作將永遠不會被取代，鼓勵同學能夠在探索中找到自己的興趣跟天賦。

系列活動進入最受學子期待的「職人之路」深度職群實作階段。學生們分別進入各科專業教室，展開 120 至 180 分鐘的深度實作課程，全程由光復高中的專業教師專業規劃以及親自引導教學。深度實作工坊涵蓋五大職群，內容規劃豐富且緊扣產業脈動：

【汽車科】—— 探索動力、啟動未來

帶領學生深入了解車輛產業，課程包含車廠進路簡報，並安排實際參訪車廠內部的各服務部門，讓學生對汽車產業的未來發展有更具體的認識。

**【電機電子群】—— 機器人工作坊**

鎖定 AI 與自動化趨勢，課程首先帶領學生認識 Microbit 自走車機器人與藍芽通訊控制應用。接著進行實務操作，挑戰機器人自走車的自主運動與避障功能。最後更進一步指導藍芽程式設計，讓學生進行機器人整合控制功能測試，親手實現藍芽遙控機器人自走車的科技夢想。

【設計群】—— Mini Me Q 萌出擊

誘發創意與自我探索，指導學生學會專業的 Q 版人物繪製技巧。透過創作過程引導學生產生自我認同，並將畫作實際轉化、製作成屬於自己人物角色的專屬文創商品，體驗設計的完整流程

【時尚科】—— 韓系造型工作坊

貼近時下流行趨勢，由專業師資親自傳授韓系女神變身電棒捲髮技巧，並結合最新的流行造型教學，讓對美學與時尚產業有憧憬的學生，能實地感受專業造型設計的魅力。

【餐旅群】—— 極致餐桌

打造從廚房到餐桌的完整美學體驗。學生進入創意主廚實驗室



台積電慈善基金會彭冠宇執行長表示，務實於優質技職教育接軌就業是台積電慈善基金會「培力未來人才」的一貫理念。（台積電慈善基金會 提供）

室，從認識食材、親手烹調到強化擺盤美學，並調製視覺飽滿的漸層飲品。課程設計充分展現職人精神，強調從「動手做到優雅吃」，並在過程中自然傳遞餐桌禮儀概念。當天實作的美味餐點為香烤雞腿排附蔬菜香米飯，搭配絢麗的「夢幻紫蝶魔法飲」，帶給學生視覺與味覺的雙重饗宴。

經過紮實的深度體驗與實作，各群科分別進行交流，為參與學生頒發了結業證明，並引導學生填寫回饋問卷，藉此傾聽學子的真實感受，作為未來持續精進職涯活動的動力。

台積電慈善基金會彭冠宇執行長表示，此次「技職揚帆・光復築夢」體驗營，不僅是光復高中展現優質技職教育接軌就業的務實課程，以及校方與時俱進的硬實力，更是台積電慈善基金會落實「培力未來人才」理念的重要里程碑。透過政府、企業與學校的三方通力合作，共同為新竹地區的國中學子搭建了一座通往未來的橋樑，彭冠宇期盼藉由提早的職涯探索與實作啟發，讓每一位孩子都能勇敢拋開升學迷惘，找到最適合自己的舞台，自信地迎向人生下一個階段的挑戰。

校長的話 光復高中 風城 72**鍛造榮光 自信昂揚**

光復高中 李詩慶校長



72 年對光復中學而言，是歲月的累積，更是精神的淬鍊。我們一則回顧來時路，再則昂首自信向未來啟程。

新竹有「風城」之稱。風，是這座城市鮮明的印記。它時而強勁，時而沁柔；能磨礪礪石，也能消暑降躁。七十二年來，光復人就在這樣的風中成長。我們歷經時代更迭、教育改革與社會變遷，現正面對少子化浪潮帶來的嚴峻挑戰，但每一次挑戰，都是讓我們更加堅定的契機。風愈大，我們迎風遠颺；環境愈變，我們愈懂得調整步伐。

創校以來，無數師長以教育為志業，默默耕耘；一屆又一屆的學生，在校園裡揮灑青春、築夢踏實。從升學表現到技藝競賽，從社團展演到體育榮耀，光復學子在不同舞台上鍛造榮光。校友們在各行各業發揮所長，以實際成就證明光復人的貢獻與榮耀。每每聽到校友分享在職場上奮鬥的故事，總能感受到一份熟悉的精神——那是在風中成長的韌性，是面對困難不退縮的堅毅。讓我們始終相信：教育的價值，不只在於成績的高低，更在於培養每一位學子面對未來挑戰的能力與勇氣。

「自信昂揚」四個字，是我對光復學子的期許。自信，不是盲目的自滿，而是來自紮實學習與充分準備的底蘊；昂揚，不是浮誇的姿態，而是心中有目標、堅定有力量的前行。當學生在課堂上勇於提問，在實習場域中專注磨練，在比賽舞台上沉著應戰，那份從容與堅定，正是自信昂揚最真實的樣貌。

面對快速變動的世界，科技日新月異，產業結構轉型升級，學校教育更需要與時俱進，回應時代與產業的期待。行政院頒布的《技術及職業教育政策綱領》強調因應國家產業轉型、推動技職教育深耕與跨域人才培育。這份政策綱領的核心思想，正是光復高中技職群科近年致力實踐的方向：一是強化產學接軌與實務能力；二是深化學生職涯發展能力；三是打造彈性學習與多元證照機制。我們將這些方向落實在學校課程與發展策略上，努力讓光復的學生既有扎實基礎，又具備立即投入職場與終身學習的能力。一方面持續優化課程設計，強化跨域學習與實務連結，讓學生在知識之外，更具備解決問題、團隊合作與溝通表達的能力。二方面深化品格教育與生命教育，讓學生

在追求卓越的同時，懂得尊重、關懷與感恩。我們深知，真正能走長遠路途的人，向來不是最聰明的個人，而是有責任感、能合作的團隊成員。這份信念來自老師們在教學現場的創新與堅持，行政同仁在幕後的協調與支援，形成學校穩健前行的重要力量。風中傳奇的光復，不是單一個人的

成就，而是一群共同守護的成果。

每一期光復報報出刊，都是光復人省思再出發的重要時刻。站在新的起點，我們要問自己：未來十年、二十年，光復中學要成為一所怎樣的學校？我們期許光復持續朝向「優質、創新、溫度」的方向邁進。優質，是教學與技能的專業；創新，是課程與思維的突破；溫度，是對每一位學生真誠的關懷。我始終相信，只要我們辦學理念清晰、教學品質優異、校園氛圍友善，家長與學生自然會看見光復的價值。當學生走進校門，能感受到被重視、被理解；當他們走出校門，能帶著自信與能力迎向世界，這就是我們最大的成就。

「鍛造榮光，自信昂揚」不僅是一個標題，更是一種態度。我們在風中挺立，在挑戰中成長；讓自信成為光復人的標誌，讓昂揚成為我們前進的姿態。期許未來的每一天，我們都能以堅定的自信，鍛造屬於光復的新榮光。在風城的天空下，我們繼續昂首闊步，攜手同行，迎向更璀璨的未來。

**掌握黃金救命時間！校園急救守護者出動**

為了落實交通安全與生命教育，本校特別舉辦 114 學年度「急救教育訓練研習」！這次邀請到專業的新竹市急救推廣協會講師團隊，帶領高二及救護隊共 101 位種子學員展開紮實的訓練，實際參與率高達 93%！

課程內容不只講授急救理論，更聚焦於實作：

- 一、CPR+AED 操作：透過即時回饋儀器在模擬情境中反覆練習，確保關鍵時刻不慌亂。
- 二、最新 FABO 異物哽塞處理：手把手指導最新技術，確實熟記每個救命動作。

經過嚴格的實作測驗考核，全程參與且合格的同學們將獲得 4 小時研習證明。這場活動不僅讓學員們解鎖了救命技能，更將「敢救、會救」的助人之心推向校園每一個角落！

拒絕危害、主導健康！青少年菸害暨檳榔防制宣導講座

正值青春期的學子反思成癮物質對自我主導權的侵害，建立正確的健康防護網。

講座中，講師破除常見迷思，指出口腔癌並非吸菸與嚼檳者的專利，不良清潔、常吃燙辣刺激物或長期熬夜皆具風險；並強調「早發現、早治療」，才能保有八成以上的良好功能與外觀。數據顯示，台灣每 64 分鐘即有一人診斷出口腔癌，同時具備菸酒檳榔習慣者，致癌機率更高達常人的 123 倍！針對青少年易接觸的新興菸害，講師特別警惕電子煙的糖衣陷阱——單顆煙彈尼古丁含量竟等同 60 支紙菸，極易上癮。

面對同儕壓力，講座傳授了「勇敢說不、離開現場、幽默化解、轉移話題」等拒絕技巧，並宣導國家口腔黏膜檢查補助政策。最後，活動以「別把疾病放進嘴裡」呼籲全體學子實踐健康生活方式，共同守護無瑕青春！

為建構健康安全的無菸檳校園，本校學務處衛生組日前特別邀請陽光社會福利基金會口友志工崔文彬老師及社教專員涂語謙，針對高中部學生舉辦「校園菸害暨檳榔防制宣導」講座。本次講座以「你在選擇，還是被選走？——當選擇變成習慣，你還能嗎？」為題，引導

**汽車科 探索動力 啟動未來！****辦理國中職涯探索體驗營**

為協助國中畢業生在會考後探索職涯興趣與天賦，於 115 年 5 月 28 日結合「技職揚帆・光復築夢」計畫，與台積電慈善基金會攜手舉辦「國中群科職涯探索體驗營」，吸引眾多對汽車產業有興趣的國中生深入校園體驗。

本次體驗營讓學子們進入專業實作工坊，親身感受動力探索與新世代智慧車輛修護的專業魅力。活動更特別安排結合 Lexus 車廠的進路簡報與服務部門參訪，帶領學生直擊汽車產業第一線。現場不僅能親手操作基礎車輛保養，更實地導入 Hybrid 混合動力車與 EV 純電車等最新車款，展現智慧綠能診斷的硬實力。

透過產學資源整合，技職教育得以與新世代科技完美接軌，期待能幫助學生在親自動手操作的過程中啟動職涯引擎，航向無限可能的未來！

啟動智慧綠能！光復高中汽車科閃耀 115 未來人才課程博覽會

為顛覆社會大眾對傳統汽修產業的刻板印象，汽車科於 5 月 23 日參展於新竹巨城購物中心盛大登場的「115 新竹好學、適性樂學課程博覽會」，以高科技智慧車輛技術強勢引爆全場焦點！

緊扣全球綠能產業趨勢，汽車科於攤位現場展現「基礎實務與智慧科技接軌」的卓越實力。除了呈現基礎車輛與機車修護技巧，更搬出兩大核心亮點——Hybrid 混合動力（HV）的油電轉換邏輯，以及 Tesla（EV）純電動車的高壓電工安全。現場教師與學生志工親自帶領國中學生與家長實作體驗，解密車載系統與電池管理技術，展現新世代「智慧修護工程師」的職人魅力。

汽車科長期攜手各大汽車廠商進行產學合作，協助學生在學期間即掌握前瞻綠能技術，提早對接業界需求、卡位高薪科技車廠，為大新竹地區培育具備綠能診斷實力的新世代技職人才。

**資訊、電機、電子群科****扎根技藝教育！承辦新竹市國中技藝競賽 應用電子組**

為推動技職教育向下扎根，本校電機電子群科日前隆重承辦「114 學年度新竹市國中技藝競賽——應用電子組」。今年度來自新竹市各國中的優秀學子參賽極為踴躍，賽場上選手們展現專業技能與沉著應試的態度，競爭激烈。

本次競賽不僅是國中生展現技藝學習成果的舞台，更是通往理想學府的關鍵契機。凡於競賽中脫穎而出的獲獎學生，畢業後可透過「技藝技能優良學生甄審入學」或「實用技能學程」等適性分流管道獲得優先分發，順利對接多元升學路徑，達成適才適所的培育目標，為未來的專業發展奠定堅實基礎！

展現技職硬實力！電機電子群科閃耀全國專題競賽成果展

本校電機電子群科學生前參加「115 年全國專題實作競賽」傳回捷報，一舉榮獲應用組與創意組複賽佳作！學校更受邀參加「新竹市國中技藝競賽頒獎暨成果展」，向廣大國中師生展現高中的專業技術與創新思維。

活動現場熱鬧非凡，其中學生自主研發的作品「我的 AI 健康助理」成為全場矚目焦點。新竹市市長高虹安特別親臨攤位體驗，學生們展現自信與專業，侃侃而談作品的研發理念、技術突破與競賽歷程，獲得市長的高度肯定與讚賞。

透過本次展覽，不僅成功促進高中與國中端的技職教育交流，更讓現場國中生直觀了解技術型高中的多元發展方向，看見科技結合實務的無限可能，為跨階段的技職教育扎根注入強勁動能！

技職揚帆・光復築夢！光復高中攜手台積電慈善基金會 扎根電機電子新科技

為引導青年學子提早規劃未來，本校持續與台積電慈善基金會深化合作，推動「技職揚帆・光復築夢」計畫。透過職涯探索、技職培力、產業實作與公益服務等多面向規劃，協助國中生與家長翻轉傳統印象，深入認識電機電子群科的現代前瞻性與多元發展可能。

活動特別推出極具吸引力的「機器人實作體驗課程」，吸引眾多學子踴躍參與。在專業教師引導下，國中生們親動手操作程式設計與機器人控制應用，將抽象的邏輯化為靈活運作的機器人，現場互動熱烈、驚呼不斷。

透過產學強強聯手，不僅帶領學子直擊科技實務，更期盼在實作中激發興趣，培養帶著走的核心技能，陪伴青少年為自己打造「有專業、有能力、有未來」的關鍵行動力，成功啟航夢想！



時尚造型科

玩轉香氣美學 體驗擴香石手作魅力

為拓展學生的專業視野，培養生活美學與手作創作能力，時尚造型科辦理「優質化職人香氣手作課程—擴香石手作」，帶領學生認識擴香石在居家生活、美容產業及空間香氣設計等領域的多元應用，課程中，講師詳細介紹擴香石的材質特性、精油調配原理、香氣搭配技巧及完整製作流程，並示範調製比例與操作要領。學生從材料調製、色彩搭配、造型設計到香氣滴加，全程親手實作，將個人美感與創意融入作品，完成獨具特色的專屬擴香石。

活動現場香氣四溢，學生專注投入，充分展現對香氣設計的濃厚興趣。職人手作課程不僅提升學生對香氛媒材的認識及實際應用能力，也強化美感、創造力與操作技巧。透過做中學的體驗，學生將課堂知識轉化為實用技能，充分展現課程兼具專業性、實用性與教育價值的豐碩成果。

沉浸式技職體驗 培育造型新世代

為推廣技職教育並協助國中學生探索未來方向，時尚造型科結合台積電慈善基金會「技職引路、青年培力」理念，舉辦「韓系造型工作坊—韓系女神捲實作」活動，邀請國中學生走進專業教室，親身體驗時尚造型的學習樂趣與職場魅力。



課程以廣受歡迎的「韓系女神捲」為主題，由專業教師示範電棒使用方法、捲髮技巧及造型整理要領，並安排本科高三學生擔任小老師，陪伴國中學生逐步完成實作，同時分享自身的學習經驗與操作技巧。參與學生從最初的緊張生疏，到逐漸掌握電棒角度與捲髮要領，最後順利完成專屬造型，展現滿滿成就感。

此次活動不僅提升國中生的美感、實作能力與學習信心，高三學生也在指導過程中培養表達、溝通及領導能力。透過大手牽小手的共學模式，充分展現技職教育實務操作、經驗傳承與適性探索並重的特色。



畢業展演凝聚創意 展現技職實力

時尚造型科年度盛事「畢業動態成果展」，今年以「凝粹」為主題，呈現畢業生三年來累積的專業能力與豐碩成果。從主題構思、整體造型、服裝製作到舞台展演，皆由高三學生自主規劃與執行，充分展現創意思考、團隊合作及實務操作能力。

「凝粹」象徵學生經過三年的專業學習與反覆淬鍊，逐步凝聚創作能量，形塑出獨具特色的設計風格與美學視野。展演中，每套作品皆融合妝容、髮型、服裝與舞台表現，凝聚學生的巧思與熱情；精彩的視覺效果與流暢演出，也展現同學對細節的堅持及面對舞台的自信。

此次成果展不僅是學生檢視學習成果、實現創意構想的重要舞台，更為三年的高中生活留下珍貴回憶。透過專業展演，充分展現光復高中時尚造型科扎實的教學成果，以及新世代學子源源不絕的設計能量。

資料處理科 跨域探索 智造未來

學以致用，探索歷史：

資處科月盾與麗寶校外教學紀實

資料處理科一、二年級師生日前共赴台中進行校外教學活動，完美融合人文歷史與商業實務。行程首站來到擁有百餘年歷史的月盾觀光糖廠，學生們穿梭於磚塊堆砌的「幽底隧道」中，宛如穿越時空走入日治時期，親身感受台灣早期製糖工業的演進與歷史底蘊。

午後轉往麗寶樂園度假區，除了讓學生在探索世界放鬆身心外，更展現資處科的專業敏銳度。學生們走訪麗寶 OUTLET，實地觀察各大品牌的顧客定位、陳列策略與行銷模式，將課堂嚴謹的商業與行銷理論落實於生活場景中。

本次活動不僅豐富了學習視野，更完美詮釋「學以致用」的精神，讓學子們在古今交錯的體驗中獲益匪淺！



AI 神隊友助陣！資處科「物聯網魔法」實戰記

在業師王昱景老師的帶領下，學生展開了一場超酷的科技冒險！課程教導學生如何與 ChatGPT 或 Gemini 精準溝通，將 AI 變成最強的「代寫程式神隊友」，快速生成 HTML 網頁並完成 2048、五子棋及俄羅斯方塊等經典遊戲，讓寫程式變得像聊天一樣簡單又有趣。

除了軟體開發，課程更跨足「物聯網」實務。學生親手操作 Raspberry Pi Pico W 開發板與多款感測器，不僅能精準測量溫濕度與氣壓，更成功將開發板打造為 Web Server，透過手機點擊網頁，就能遠端操控教室另一頭的燈光！

這門課程讓同學們深刻體驗到，只要善用 AI 工具並發揮創意，就能擺脫單純的「科技消費者」，搖身一變成為掌握未來的「數位創造者」！



AI 賦能商管！推行動科技教案 打造模擬創業新紀元

商管群科的教師發揮社群共好精神，集結眾人智慧推動創新教學方案，打造出 9 節課的「行動科技融入教學」精品教材教案，全面提升學生的科技資訊與媒體素養能力。

本教案深度落實「四學」教學模式：學生首先使用 iPad 登入因材網進行預習「自學」；接著於 Padlet 作品牆辨析創用 CC 授權進行「互學」；隨後小組共同擬定電商經營策略開展「共學」；最後由教師運用 NoteBookLM 生成擬人化影片進行精準「導學」。

課程靈活整合 Gemini、Padlet、Google 協作平台與 Kahoot! 等多種數位工具，引導學生架設模擬電商平台。這套教案不僅扎根職業倫理，更讓學生在模擬實務中掌握「人機協作」新思維，成功達成學用合一的教育目標！

廣告設計科、多媒體設計科、室內設計科

增廣視野——玻璃工藝帶領學生探索藝術之美

為推廣工藝文化、拓展學生藝術視野並提升美學素養，學校特別邀請玻璃工藝家許源榮老師蒞校舉辦工藝推廣講座，與同學分享玻璃藝術的創作歷程、技法特色及工藝精神，帶領大家走進璀璨多彩的玻璃藝術世界。

講座中，許老師透過豐富的作品展示及實務經驗，介紹玻璃作品從構思、設計到製作成形的過程，並說明如何運用玻璃獨特的色彩、光影與質感，呈現作品的創意與生命力。同學們對玻璃創作技術及設計思維展現濃厚興趣，專注聆聽並踴躍參與交流。

許老師也勉勵同學保持好奇心與創造力，勇於嘗試不同媒材，從日常生活中觀察細節、發掘靈感。此次講座讓學生近距離認識玻璃工藝，加深對傳統工藝與當代藝術的理解，也啟發對藝術創作的興趣，為校園帶來一場兼具創意與文化深度的美學體驗。



加深專業能力——設計群新一代設計展校外教學

為拓展學生的設計視野並提升專業素養，設計群安排三年級學生前往參觀「新一代設計展」。透過校外教學活動，讓學生走出教室，近距離欣賞全臺各大專校院設計相關系科的畢業成果，了解當代設計的發展趨勢、創意思維與多元表現形式。

展覽作品涵蓋視覺傳達、產品設計、數位媒體、空間設計及工藝創作等領域。學生在參觀過程中，認真觀察作品的設計理念、呈現方式與製作技巧，從中看見不同學校的教學特色及創作方向，也透過作品說明與現場交流，體會設計者如何將生活觀察轉化為具體創意。

此次參訪不僅是一場展覽學習，更是一趟充滿交流與啟發的設計之旅。學生從優秀作品中汲取創作養分，開拓對設計專業的想像，同時更加了解未來升學選擇與職涯發展的多元可能。期盼同學將參觀所得融入日後學習與創作，持續累積專業能力，為未來作品注入更多嶄新的想法與動力。



視覺饗宴——設計群校外作品成果展

為展現學生的學習成果與設計實力，設計群於遠百竹北店舉辦專題作品校外成果展，展出廣告設計科、多媒體設計科及室內設計科學生精心創作的專題作品，吸引民眾駐足欣賞，共同感受青年學子的創意與活力。

本次展覽內容豐富多元，涵蓋生活美學、社會議題、空間規劃與科技應用等主題。學生從生活觀察出發，結合課堂所學，將設計理念轉化為具體作品，展現運用專業知識解決實際問題的能力。每件作品皆歷經資料蒐集、創意發想、設計規劃及實際製作，充分呈現學生對設計細節的掌握與完整表達能力。

透過校外展出，學生不僅獲得公開發表作品的機會，也能與觀展民眾交流、聆聽多元回饋，累積寶貴經驗。此次成果展不僅是一場豐富的視覺饗宴，更是學生展現專業、實踐創意並自信邁向未來的重要舞臺。



幼保科

從舞台到職場

SEL 戲劇串起幼兒、親子與銀髮世代



從情緒覺察走向舞台表達

為培養學生的情緒覺察、同理溝通及職場實踐能力，幼保科以 SEL 社會情緒學習為核心，規劃戲劇工作坊與跨世代服務活動。幼保科辦理「SEL 融入戲劇實踐工作坊」，邀請「搖滾爺奶」創辦人林宗憲老師及彼得鹿楊瀚橋老師，帶領社群教師與幼保科學生，將第一學期完成的 SEL 劇本轉化為舞台展演。

學生從角色語氣、肢體動作與舞台走位開始練習，透過分組排演、情境模擬及講師回饋，學習掌握人物情緒，並以同理的方式回應不同情境。過程提升學生的表達與溝通能力，培養團隊合作及臨場應變的專業素養。

用戲劇陪伴，讓關懷被看見

完成校內培訓後，學生前往金山社區關懷據點，透過律動歌唱、光影偶、立體手偶、團體遊戲、靜心瓶手作及有獎徵答等活動陪伴長者。

服務過程中，細心觀察長者的反應，適時調整音量、語速及引導節奏，並耐心協助每位長者參與活動。現場不乏 90 歲以上及乘坐輪椅的長者，大家仍熱情投入，掌聲與笑聲此起彼落。這段跨世代互動，讓學生深刻體會同理陪伴、尊重差異與實踐責任的重要。

大手牽小手，童心攜手同行

學生前往竹東鎮原民展演廳，參與「大手牽小手，童心同行」親子兒童劇活動。結合律動、戲劇、戲偶互動及闖關遊戲，引導幼兒學習顏色、數字、動作協調與創意表達。



面對孩子從陌生、害羞到逐漸投入活動，學生學習觀察幼兒反應、安撫情緒，並彈性調整帶領方式。從活動設計到現場執行，每一個環節都考驗學生的耐心、溝通與應變能力，也讓課堂所學轉化為貼近幼兒與親子的實務經驗。

SEL 融入幼保，專業服務更有溫度

幼保科將 SEL 社會情緒學習融入戲劇創作、幼兒活動設計及跨世代服務，建立「專業知能、情緒素養與實務行動」並重的課程特色。學生不僅學習如何規劃與帶領活動，更能在真實互動中覺察情緒、理解他人、調整溝通方式，並以耐心、同理心及責任感回應幼兒、家長與長者的需求。

從課堂培訓、戲劇排演到職場場域實踐，SEL 不再只是抽象概念，而是轉化為幼保專業中可以實際運用的能力。以情緒為起點、以同理為橋梁、以專業陪伴為行動，在服務他人的過程中看見自己的成長，也充分展現本校幼保科兼具專業與溫度的教學特色。

觀光科

餐飲科

從課堂探索到成果綻放

跨域融合提升職場英語力



「高職優質化」學生職場英語文融入專業教學

為強化學生的職場英語溝通能力，由專業科目教師與英語教師組成跨科教學社群，共同設計具主題性與系統性的課程，將英語學習融入真實職場情境。課程內容涵蓋口語應對、專業單字、職場術語及導覽介紹等實用知識，並結合專業素養、服務態度與操作技能，透過角色扮演、情境模擬及實地參訪，引導學生在互動中練習英語。

上學期以「旅館客務實務」為教學情境，下學期則延伸至多元選修「觀光英語實務」，讓學生學習接待旅客、介紹設施及回應需求，提升英語的實際運用能力。透過跨領域教師協同備課與教學，學生得以將專業知識、語言能力及職場情境緊密結合，不僅增進表達自信，也為未來升學與就業奠定良好基礎，展現融合教學從課堂探索到學習成果綻放的豐碩成效。



落實實務課程 培養學生職場即戰力

為將課本知識轉化為實務能力，本學期餐飲科與觀光劃貼近產業需求的特色課程，帶領學生從真實情境中累積專業未來升學與就業所需的實戰能力。

餐飲科透過高三多元選修進行協同教學，以「在地農產融入產品」為主題，邀請科技大學專業師傅入班示範。學生從原料選用、成本計算、製作流程、產品評鑑到擺盤包裝，完整體驗商業化產品開發的各項環節，建立產品研發與市場行銷的基礎概念。

觀光科則結合高二導覽解說實務課程，安排學生前往北埔老街，觀摩專業導覽人員的解說技巧。隨後由學生輪流扮演導覽員與觀光客，實際進行導覽解說，並透過教師錄製的影片檢視表現、修正不足。兩項課程皆讓學生走出課本、貼近市場，在做中學、學中做的過程中累積經驗，培養真正能帶得走的專業能力與就業競爭力。

動靜皆精彩 餐飲、觀光成果展展現專業實力

為展現學生的專業學習成果，餐飲科與觀光科分別規劃動態及靜態成果展，讓學生運用課堂所學發揮創意，在實務操作與成果分享中展現技職教育的多元特色。

餐飲科以「香遇市集」為主題，辦理餐點製作與販售活動。學生從日常學習的菜餚發想，並與專題製作課程教師共同討論，經過多次提案、試作與調整，推出豬排蘑菇麵、韓式料理及健康餐盒等特色餐點。透過實體市集，學生實際參與產品設計、成本控制、製作流程與現場銷售，將餐飲技藝與商業經營相互結合，進一步啟發創業思維。

觀光科則以「觀餐無界、風味全球」為主題辦理靜態成果展。學生結合平日專業課程，發揮巧思規劃展桌、製作主題海報，並透過現場解說，協助國中師生認識觀光與餐飲相關課程。兩項成果展動靜相映，不僅呈現學生的專業能力與學習熱情，也讓學生在團隊合作與公開展示中發掘潛能，感受努力受到肯定的成就感。



應用日語科、應用英語科

擴充專業視野！應外學群雙日校外研習 扎根職場英文力

英語成效計劃提升學生的職場競爭力

為了提升學生英語文學習機會，並培養職場關鍵的專業英文表達與實戰能力，應用外語學群爭取英語成效計劃舉辦為期兩天的校外參訪研習活動。本次活動由葉建誠、賴惠如及陳曉迪三位老師領隊，帶領應外學群二年級學生深入產業現場，盼能全面提升學生的職場競爭力。

研習首日，師生一行人前往台北城市科技大學進行實務學習。課程聚焦於「航空機場情境英語」，針對機場第一線服務如劃位報到、機場廣播、餐飲點餐及免稅店銷售等對話情境與常用詞彙，進行深度演練；同時，學校亦邀請專業領隊導遊分享實務帶團經驗，傳授增進英語口語能力的心得，有效誘發學生對語言學習的熱情與動機。

次日，師生轉往將捷金鬱金香酒店進行職場實務參訪。由飯店專業經理親自示範與分享英語在觀光餐旅業的實際運用，並引導學生實地體驗現場營運作業。透過近距離觀摩，學生不僅了解飯店實務工作內容與產業現況趨勢，更能明確掌握餐旅英文的應用重點，為未來邁入職場打下堅實基礎。

沉浸式雙語學習！引進外籍師資 打造職場英文實務力

為落實「114 學年度高級中等學校校園雙語生活化學習計畫」，應用外語學群攜手台北城市科技大學，在應英情境教室隆重推出「提升職場英語能力計畫—外聘外籍教師協同教學活動」。

本次活動特別邀請國立台北科技大學外籍師資 Mark 老師，與本校專業教師進行協同教學，帶領 273 班全體學生展開精彩的沉浸式學習體驗活動。外師 Mark 帶來道地的英語發音示範與自然語境，搭配多元活潑的教學模式，帶領學生進行大量情境對話與分組討論。學生不僅能藉由互動降低開口說英文的焦慮感，更在交流中直接吸收外國文化思維與肢體語言表達。

這項協同教學不僅成功激發學生的學習興趣與表達自信，落實「英語生活化」，也為教師帶來嶄新的教學靈感。期待學生透過真實情境展現專業知識，大幅提升未來的職場競爭力！



創意戲劇展現幼教專業

幼保科榮獲全國優勝



本校幼保科代表新竹市參加 114 學年度全國學生創意戲劇比賽，以原創劇作《泡泡的秘密》參賽。本劇以海底世界「拉薩米亞希望學園」為場景，透過轉學生泡泡因外表特殊、說話結巴而遭受嘲笑與排擠的歷程，探討校園霸凌、同理接納、情緒教育與環境污染等議題，展現受傷孩子從孤單恐懼到重新獲得理解與歸屬的成長過程。

本劇融入 SEL 社會情緒學習理念，將自我覺察、社會覺察、人際互動與負責任的決定等核心能力轉化為劇情與角色互動。劇中老師引導孩子看見情緒、傾聽他人傷痛，同學們也從誤解與排斥，逐漸學會同理、陪伴與接納，最後以彩色泡泡衣幫助泡泡重拾自信，具體呈現 SEL 在生命教育與人際關係修復中的教育價值。

本次演出獲得評審肯定，認為劇本具教育性與啟發性，故事內容有意義，戲偶製作精緻，光影投影與海底氛圍營造具效果，情緒處理自然且具感染力。學生從劇本理解、角色分析、偶具製作、道具設計、肢體訓練到舞台演出皆親自參與，展現團隊合作、自主學習與藝術表現能力，也提升幼保科學生將情緒教育、生命教育與戲劇創作結合的專業素養。整體而言，《泡泡的秘密》不僅是一次戲劇競賽成果，更是幼保科結合藝術教育、SEL 社會情緒學習與幼兒教育專業的重要實踐。未來將持續推動創意戲劇教學，培育具備藝術涵養、教育關懷與情緒支持能力的幼教人才。

歷史性突破！

汽車科 鄒盛宇

佳作

勇奪 第 56 屆全國技能競賽總決賽

技藝超群、全力以赴，鄒盛宇締造光復高中校史新紀錄，展現技職教育卓越成果！

新竹市光復高中汽車科傳來捷報！汽車科二年級鄒盛宇同學日前參加「第 56 屆全國技能競賽總決賽」，在競爭激烈、高手雲集的「汽車噴漆組」中脫穎而出，榮獲「佳作」殊榮，不僅展現扎實的專業技術與沉著穩定的臨場表現，更締造本校參與全國技能競賽的歷史性新紀錄，為校爭光！

回顧此次競賽歷程，鄒盛宇先於竹苗分區賽中以優異表現勇奪第一名，取得代表參加全國總決賽的資格。面對全國各地頂尖選手的激烈競爭，以及不同年齡層、豐富實戰經驗的技職高手，首次站上全國賽舞台的盛宇沒有畏懼，反而以平時訓練累積的扎實基本功與高度專注力迎接挑戰。

為了備戰全國賽，盛宇投入大量時間反覆練習，從基礎操作、噴漆技巧到細節處理，每一個環節都不斷精進、追求完美。比賽現場，他展現沉著冷靜的態度與穩健的技術，將平日訓練成果充分發揮，充分體現技職選手追求卓越、精益求精的「職人精神」，最終在全國高手競逐中獲得佳作肯定。

一項佳績的背後，除了選手自身的努力與堅持，更凝聚了師長與產業夥伴的共同支持。此次鄒盛宇能夠站上全國競賽舞台並獲得佳績，特別感謝「桃園汽車團隊」長期提供專業資源與大力支持，也感謝指導老師們在訓練過程中傾囊相授、耐心指導，從技術訓練到比賽細節給予全方位的協助與陪伴。

「佳作」不只是一項榮譽，更是對鄒盛宇專業能力與努力付出的肯定，也象徵光復高中技職教育扎根與培育專業人才的成果。透過競賽舞台，學生不僅磨練技術，更在一次次挑戰中培養毅力、專注、抗壓與解決問題的能力，逐步累積成為專業職人的實力。

恭喜鄒盛宇同學締造校史新紀錄！光復高中以你為榮！

期待盛宇帶著這次全國技能競賽的寶貴經驗與榮耀繼續前行，持續精進專業技能，並在年底的全國技藝競賽工科賽中再接再厲、挑戰更高峰，持續以技藝發光，以實力寫下屬於自己的精彩篇章！



三科群勇奪 115 年全國專題實作及創意製作競賽複賽佳績

本校技職教育再傳捷報！學生參加「115 年全國專題實作及創意製作競賽複賽」，憑藉扎實的專業技能、創新思維與團隊合作，在眾多優秀作品中脫穎而出，餐旅群、設計群及電機電子群皆傳回佳績，充分展現光復學子的專題實作能力與創意能量。

其中，餐旅群榮獲創意組優勝；設計群榮獲專題組數位影音類佳作；電機電子群則分別於創意組及專題組榮獲佳作，成果亮眼。從主題發想、資料蒐集、作品設計到實際製作，同學們將課堂所學轉化為具體成果，在競賽歷程中持續修正與精進，不僅提升專業能力，更培養問題解決、溝通協作及創新實踐的素養。

恭喜所有獲獎同學，也感謝指導老師悉心陪伴與專業指導。期盼同學持續發揮創意、精進專業，在更大的舞台上展現光復學子的自信與實力，再創佳績！



學術卓越展現研究實力 全國小論文寫作捷報頻傳

本校學生參加由教育部國民及學前教育署舉辦之「全國高級中等學校小論文寫作比賽第 1150313 梯次」，憑藉扎實的專題研究能力、縝密的邏輯分析與優異的文字表達，在全國競賽中脫穎而出，共計榮獲 62 件獎項，其中「特優」3 件、「優等」10 件及「甲等」49 件，成果豐碩，充分展現光復學子卓越的學習力與研究實力。

小論文寫作是一項結合資料蒐集、議題探究、分析統整與文字表達的綜合學習歷程。學生從生活觀察與專業課程中發掘研究主題，透過資料查證、文獻閱讀、研究方法運用及反覆討論，逐步建構研究架構，並在教師悉心指導下完成兼具深度與創意的研究成果。過程中不僅培養學生自主學習與問題解決能力，更提升其批判思考、邏輯分析及溝通表達等核心素養。

此次全國競賽獲獎件數亮眼，是對學生努力與教師專業指導的高度肯定，也展現本校長期深耕專題研究與學術寫作的教育成果。未來，學校將持續鼓勵學生勇於探索、主動研究，將課堂所學延伸至多元議題與實務應用，厚植學術研究能力與跨域素養，培養具備自主學習、創新思考及未來競爭力的光復學子。



芋頭零廢棄！光復高中餐飲科研發創意禮盒

全國專題競賽 勇奪第 2 名

轉載自：聯合報／記者王駿杰／新竹即時報導



新竹光復高中餐飲科參加今年全國高級中等學校專業群科專題實作及創意競賽，由 4 名高三餐飲科學生歷時半年以上研發，結合「食材零廢棄」、「天然發酵」、「美味健康」三大核心理念，以在地農業「芋頭零廢棄」為主題，

以兼顧高纖高蛋白低糖低脂的「芋生油你」作品，在 97 件參賽作品中脫穎而出，奪下全國第二名。

光復高中指出，「芋生油你」作品由路雨錚、賴柔安、夏竺均、張恩瑀四位高三餐飲科學生，以在地農業「芋頭零廢棄」為主題，結合台灣特有作物油芒，成功開發創新產品「酥芋蛋糕」，更利用廢棄芋梗加入油芒製作高纖高蛋白質的「狠油梗」脆棒，經設計產品包裝組合成禮盒。

光復高中指出，傳統芋頭加工過程中，芋皮、邊角與芋梗多被視為廢棄物，造成資源浪費，透過米麴發酵技術，將芋頭廢料轉化為「無添加糖芋頭餡」，利用天然糖化作用產生甜味，提升產品健康價值。此外，透過實驗研究發現，以 50% 芋頭粉取代小麥麵粉製作戚風蛋糕時，能兼顧口感與結構，並搭配 65°C 燙麵技術，使蛋糕組織更加細緻柔軟，成功開發出兼具風味與機能性的創新產品。問卷調查結果顯示，產品整體滿意度達 94%，購買意願高達 98%，展現高度市場潛力。

指導老師廖杏珠表示，這次專題會使用芋頭為原料發想，是學生路雨錚家中 80 多歲的長輩種植許多芋頭，因母芋或子芋長出的芋梗粗硬但富含營養，長輩會經常加醋煮爛食用，於是開始對整株芋頭的研究，另一位學生賴柔安擁有中餐乙級證照，對產品的製作要求很高，希望產品製作出來可以令大家所喜愛，兩名成員夏竺均、張恩瑀本身擅長產品包裝，希望導入文青包裝與永續理念，4 人學生利用自身專長與發想，研究出以芋梗結合油芒製作「狠有梗」脆棒，終於實現整株芋頭全利用，不僅達到零廢棄目標，希望經由該研究讓更多人看見台灣農作物的價值，並推動環保與健康飲食的理念。

光復高中說，這次參賽不僅提升學生實作能力，更讓學生理解永續飲食與在地食材的重要性，「芋生油你」不只是產品，更是永續飲食的可能，運用創意與科學，為傳統食材開創全新價值。

