



新竹市私立光復高級中學附設國中部

107 學年度第二學期

課程計畫書

中華民國 108 年 1 月

中華民國 108 年 1 月 28 日府教輔字第 1080026991 號函同意備查

目 次

壹、學校課程發展與規劃

一、學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議紀錄，簽到單)...	2
二、學校基本資料(表 1)	6
三、學校背景分析(表 2)	9
四、學校教育願景及課程目標.....	12
五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度(表 3).....	17
六、學校社區資源特色調查與運用(表 4).....	30
七、重要教育工作納入課程規劃實施情形(表 5)	31
八、校本課程架構(表 6).....	40
九、學習節數分配表(表 7).....	42
十、教科書選用或自編一覽表(表 8)	44
十一、教學進度表(表 9).....	45
十二、校本課程評鑑規劃(表 10)	123
十三、國中會考後課程安排表 (表 11)	125
貳、 <u>學習領域課程計畫</u> (表 12).....	
參、 <u>彈性學習節數課程計畫</u> (表 13).....	
肆、 <u>學校課程計畫審查檢核表</u> (表 14)	133

一、學校教育目標願景圖學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期

新竹市國民中小學學校課程計畫內容暨自我檢核

學校名稱：光復高級中學附設國中部

107 學年度第二學期

項目、大綱	內涵 (達成打)	備註
壹 學校課程 發展與規 劃	<input checked="" type="checkbox"/> 學校課程計畫通過課程發展委員會審核之日期(含會議記錄，簽到單) <input checked="" type="checkbox"/> 學校基本資料 (表 1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校背景分析 (表 2) <input checked="" type="checkbox"/> 學校教育願景及課程目標 <input checked="" type="checkbox"/> 課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度 (表 3) <input checked="" type="checkbox"/> 學校社區資源特色調查與運用 (表 4) <input checked="" type="checkbox"/> 重要教育工作納入課程規劃實施情形 (表 5) 1. 環境教育課程每學年至少 4 小時 (海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時) 2. 性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時；家庭教育課程(含孝親家庭教育 5 月活動)每學年至少 4 小時(獨立外加)。 3. 法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學。 4. 職業認識與探索、資訊倫理與安全健康上網教育、媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少 2 議題等融入教學(校務評鑑項目)。 <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程架構 (表 6) <input checked="" type="checkbox"/> 學習節數分配表 (表 7) <input checked="" type="checkbox"/> 教科書選用或自編一覽表(表 8) <input checked="" type="checkbox"/> 教學進度表 (表 9) <input checked="" type="checkbox"/> 校本課程評鑑規劃(表 10) <input checked="" type="checkbox"/> 國中會考後課程安排表(表 11)	
貳 學習領域 課程計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表 12) (分年級、分領域依週次列出)。 <input checked="" type="checkbox"/> 議題融入領域整體教學規劃。	
參 彈性學習 節數課程 計畫	<input checked="" type="checkbox"/> (表 13)依全校性或全年級活動規劃，妥善安排學校特色課程、選修課程、補救教學、班級輔導等項目。 <input checked="" type="checkbox"/> 訂有全校性或全年級主題活動架構與計畫，如校本課程或相關議題(如閱讀、環境教育、媒體素養、資訊教育、品德、生命、防災、國防、生涯發展、防災教育課程、交通安全教育、家政教育)等等整合性之主題活動課程。	
肆 學校課程 計畫審查 檢核表	<input checked="" type="checkbox"/> (表 14) 學校課程計畫審查檢核表-各領域	

學校課程發展委員會審查 (與通過) 日期：107 年 11 月 15 日 校長核章：

校長黃敦煌

光復中學附設國中部 107 學年度第二學期

課程發展委員會議 簽到表

107年11月15日(週四)

序號	職稱	簽名	序號	職稱	簽名
1	校長	黃敦煌	2	國中部 教務主任	鄭楠昌
3	國中部 教學組長	黃慧菁	4	國中部 註冊組長	溫婉丹
5	國中部 學生事務 組長	許冠亭	6	藝術領域	黃慧嫻
7	語文領域 國文科	楊春吟	8	綜合活動 領域	連惠雯
9	語文領域 英文科	吳月芳	10	健康與體育 領域	邱凱
11	數學領域	王春香	12	科技領域	梁正玲
13	社會領域	洪淑晴	14	九年級 教師代表	李若容
15	自然科學 領域	王漢群	16	八年級 教師代表	張如琳
17	家長代表	吳淑琴	18	七年級 教師代表	張淑芬

新竹市私立光復高級中學 107 學年度第二學期 國中部課程發展委員會會議記錄

一、主題：審查國中部 107 學年度第二學期課程計畫。

二、日期：107 年 11 月 15 日(星期四)10:00

三、地點：電腦 38 教室

四、主席：校長

記錄：徐雅慧

五、參加人員：簽到表如附件

六、主席致詞：

- 1、感謝全體教師能據以落實各領域教學目標與工作，並在第二學期末積極研討第一學期課程規劃。
- 2、學校有相關活動若需要各領域之協助，希望領域召集人能將相關資訊帶回領域內討論，若有相關問題及想法，也歡迎邀請相關負責人列席說明。
- 3、本次召開國中部課程發展委員會議，請依案內容討論。

七、國中部主任：

本校實施 107 學年度第二學期國中課程計畫相關作為：

- 1、請各科教研會持續檢視學生學習結果在學校定期評量、國中會考等測驗上，參考學生學習成就與學習能力進行分析，作為教學上策進作為，感謝各領域老師辛苦付出。
- 2、各領域學習小組落實社群化，進行領域對話，並多利用網路平台，增進教師知能及課程精緻化。
- 3、針對分組合作教學、補救教學、教師專業化省思、多元評量、閱讀教育等皆可排入議題討論，並請各領域教學觀摩依期程安排執行。
- 4、本學期由教學組統籌進行學科補救教學，請各領域教師對未通過評量的學生多鼓勵，請記錄完整書面資料。
- 5、對於重要教育工作或議題，如「海洋教育」、「資訊倫理與安全健康上網教育」、「家庭教育課程」、「性別平等教育」等等，仍請老師適時融入課程教學。
- 6、108 國中課程資料採一學年審查制，請各領域檢視相關資料並提早規劃。

八、討論：

提案：國中部 107 學年度第二學期課程計畫書如附。請審核。

說明：

- 1、經彙整各領域資料，彙編 107 學年度第二學期國中部課程計畫書，請參閱附件。
- 2、各領域各年級之課程計畫業經領域內教師討論，或經調整進度或修正前一學期之教學後，在內容上：學期總節數、使用格式、領域名稱、適用年級、

設計者、能力指標、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等能符合規定，課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。

3、各領域由召集人協同教師，已依各領域「通過備查標準」討論及撰寫各領域課程計畫審查檢核表如附，請審核。

決議：全體通過，依附件之光復中學附設國中部 107 學年度第二學期課程計畫書實施。

臨時動議：無。

散會(12:15)

二、學校基本資料（表 1）

（一）依據

- 1、教育部修正發布之國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2、本校 107 年 11 月 15 日課程發展委員會會議修正後通過國中三年課程規劃表。

（二）目的

- 1、配合推動十二年國民基本教育，提升學校課程與教學品質，落實教學正常化。
- 2、依據九年一貫課程綱要，培養現代國民應有之十項基本能力。
- 3、注重學生個人適性發展，推展生命及品德教育。
- 4、依據本校學習、成長、關懷之教育理念，落實學校本位特色健康、活力、態度之原則，培養健全國民。
- 5、推行教師專業發展評鑑，提升教師教學知能。
- 6、領域學習融入各大議題，並藉由課程評鑑及每週之教學研究會提升教師教學品質。

（三）基本資料

1、學校通訊資料

學校類型	一般地區，高中附設國中部	班級數	全校 105 班		
校址	新竹市光復路二段 153 號	電話	03-5753559	傳真	03-5753505
網址	kfsh.hc.edu.tw				
校長	黃敦煌	E-mail	dhhuang168@gmail.com		
教務主任	鄭福昌	E-mail	kfsh@fdt.hc.edu.tw		

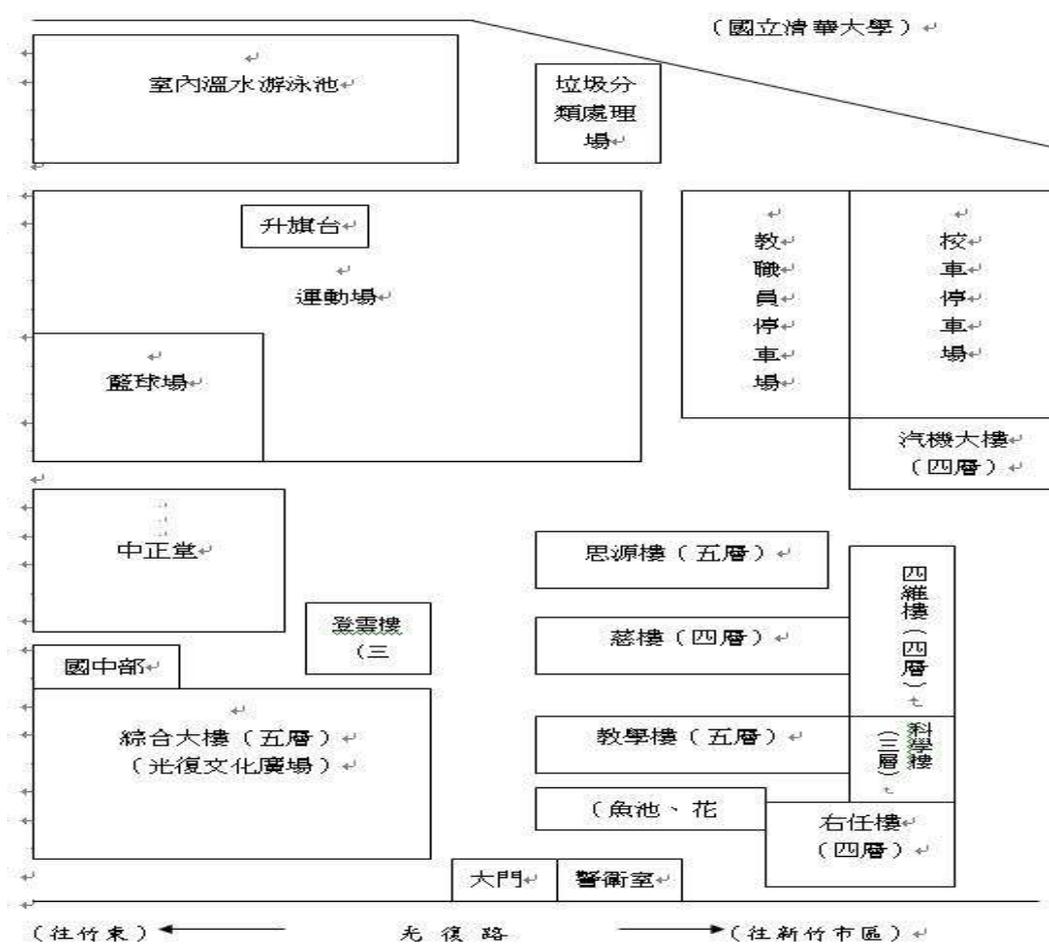
2、107 學年度全校科別、班級數、學生數

		綜合高中	職能班	職業類科	普通科	國中部	合計
一年級	班級數(預計)	10	1	16	4	3	34
	學生數(預計)	449	13	722	182	88	1454
二年級	班級數	16	1	10	4	3	34
	學生數	680	9	369	162	101	1321
三年級	班級數	19	1	10	4	3	37
	學生數	827	7	419	179	92	1524

3、教師員額

共同科目		專業科目	
科別	現有師資(人)	科別	現有師資(人)
本國語文	26	電子技術	5
外國語文	27	資訊技術	8
數學	22	廣告設計	7
社會	7	汽車技術	9
自然	9	商業服務	3
體育	11	資料處理	10
藝術	3	餐飲服務	11
生活	7	觀光事業	6
健康護理	1	幼兒保育	3
		美容	5
		特殊教育	2

4、校園平面圖



校地總面積：53,679 m² 樓地板面積：84,372 m²

校舍空間分部一覽表：

樓 別	教室名稱(使用狀況)
教學樓	一樓教官室、軍護教室、美容學程教室、即發證中心
	二樓觀光科中餐、西餐教室
	三樓電腦教室共 7 間
	四樓電腦教室共 7 間
	五樓普通教室共 9 間
科學樓	一樓美髮、美容教室、餐飲學程實習教室
	二樓資訊、電子學程教室共 3 間
	三樓理化實驗室共 3 間
右任樓	一樓托兒所
	二樓托兒所
	三樓幼保科教室
	四樓音樂教室
四維樓	一至四樓普通教室 21 間
慈 樓	一至四樓普通教室共 31 間、地下室電化教室
思源樓	一樓進修學校辦公室、語言教室、保健室(健康中心)
	二至五樓普通教室共 32 間
汽機大樓	一樓汽機科實習工場
	二樓至四樓學生宿舍
	五樓學生宿舍
登雲樓	一、二樓學輔中心、三樓職能班教室
中正堂	體育館
游泳池	游泳池
綜合大樓	一至二樓產學合作教室共 5 間、階梯教室 1 間
	三樓全中部教室共 5 間、語言教室 1 間、階梯會議室 1 間、全中部專任教師辦公室 1 間
	四樓全(國)中部辦公室、全中部教室共 8 間
	五樓東側為圖書館、國中部普通教室共 9 間、國中部專任老師辦公室 1 間、國中部綜合大教室 1 間
	五樓西側為設計學群專業教室 4 間、一般教室共 4 間、設計學群辦公室 1 間

三、學校背景分析 (表 2)

學校 SWOTS 分析

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 位於新竹市交流道附近，交通便捷，商業活動發達。 鄰近清華大學、交通大學、科學園區、玻璃工藝館、馬偕醫院、工業技術研究院等，為進入新竹市區之要道，人文薈萃，教育資源豐富。 	<ol style="list-style-type: none"> 位於科學園區上下班要衝，學生安全顧慮高，時有大小車禍發生。 校地雖然遼闊，但有民地民宅突入校園，安全維護和整體規劃有漏洞。 	<ol style="list-style-type: none"> 都會生活機能強，社區資源多 位於各級學校之文教區，地理位置佳、教學資源豐富，能吸引師生。 位居光復路中心點，往科學園區或市區均極為方便。 臨近關埔計畫都更區，人口遷入穩定成長。 	<ol style="list-style-type: none"> 附近多所公立私立國高中，學員分散 臨近公立國中辦學優良，造成招生威脅。 市區私立國中招生競爭激烈。 學區廣闊，學生每天通勤上下學，管理困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 運用交通便利之優勢，吸引學生及優良師資 拓展國中部專車路線，讓家長安心
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 現有托兒所、國中部、高中部、高職部、進修學校等，學校 5800 人，規模龐大。 樓層高度適中校園環境優美。 另有推廣中心，結合鄰近大學開設學分班。 	<ol style="list-style-type: none"> 班級數多，空間運用、維護、管理不便。 學校規模大、學生人數眾多，為因應潮流變化，調適比較困難。 校舍年份新舊夾雜，缺乏整體一致性 校園高低落差腹地不大，民宅入校園，不易規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校為綜合高中，提供學術或各種技職教育，總類居竹苗之首，可供學生充分選擇，滿足學生多面向需求。 交通便利，實施推廣教育技職教育，開發各種證照考試，成功機會大。 師資種類眾多，容易發展學校多元特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校規模大，每年學員人數多，但新竹地區學生數有限，學校規模有逐年減少現象，招生壓力倍增。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校朝技職教育方向發展，辦理即測即評即發證。 充分運用學校規模，發展學校特色課程及學生競爭力。 建構領域學習社群，重視教師專業發展
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 學校綠化並重視環境衛生。 各科專業教室、乙丙級檢定考場、實驗室、電腦及語言教室等設備優 國中部擁有獨立教學大樓，環境單純。 	<ol style="list-style-type: none"> 學生人數眾多，室內體育館空間不夠 學程多，各科集會時之空間不足。 國中部活動空間與高中部分混合，家長印象不好 	<ol style="list-style-type: none"> 各科設備齊全培養技職教育特色績效卓著 有學生宿舍，又有交通車接送，便利遠地學生就學需要。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分校舍老舊，維護費用增加，排擠教學設備之添購 資金自給自足，硬體建設改善不如公立學校 	<ol style="list-style-type: none"> 綜合大樓可供多功能使用，有利學校升級和辦理推廣教育

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
教學資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動 2. 資深教師提供經驗分享，向心力強。 3. 國高中合併為完全中學部，教學資源整合 4. 國、高中師資可相互支援，師資均以專長授課。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工商發達之後，家庭富裕，升學取向大於就業取向，原有職業科學生學習意願低落，教師教學倍感艱辛。 2. 國中部為校園一隅，發展空間受限 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科設備日益完善，提供職業技能檢定場所多，有利學生取得多項職業證照。 2. 鄰近大學、科學園區，資源可共享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 私校教師壓力大，工作時數長。 2. 教師流動率高，影響班級之經營。 3. 下學期多數報考公立學校的老師，工作易分心，影響教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 添購圖書及多媒體設備 2. 積極鼓勵教師研習進修 3. 建置教學平台，提供教師教學資源 4. 推廣教育辦理進修。 5. 提供安定教學環境，留住優秀教師
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校組織運作趨於健全，行政團隊士氣高，學校氣氛呈現欣欣向榮氣勢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷較大 2. 處室組別工作性質不同、協調不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分層負責，業務進展順暢 2. 輪替機制健全，提供新進人員學習之機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行政人員因業務繁忙，無法掌握進修機會。 2. 工作壓力大，流動率高 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 去除本位主義，各處室相互配合支援。 2. 鼓勵減政，減輕負擔。
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 市區學生資質普遍較鄉村學生優異。 2. 學校重視個別化教育，在各個領域上，均有傑出表現的學生。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國高中生在同一校園，管理問題較為複雜。 2. 隔代教養或單親家庭多，間接影響學生表現。 3. 少子化，招生競爭壓力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生質樸，可塑性強。 2. 家長重視教育、關心升學，學校升學率佳，有助提升形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭學生數上升，定性差，易受影響 2. 商圈林立、學生易受吸引 3. 本校學生素質原就良莠不齊，增加管教難度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校規劃多元化、全人教育方針。 2. 加強實施生活輔導教育 3. 重視個別化、提供適性社團、球隊、技能，鼓勵個別發展。
家長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數注重子女教育，關懷度高。 2. 多數教育水平較高，能支持教育，共同努力管教孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參與學校活動機會較少。 2. 部分家長忙於營生，對教育認同度低。 3. 普遍忙於工作，疏於管教，部分對子女過於放任或寵溺。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供親職教育，邀請家長到校參觀或與老師晤談。 2. 開放校園，提供家長至校活動機會，增加互動管道。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題家庭逐年增加，少數家長聯繫不易。 2. 部份學生家長放任學生在外行為，學生問題丟給學校，生活教育較難實施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通 2. 加強家長義工制度、家長後援會運用機制。

分析因素	S 優勢	W 劣勢	O 機會	T 威脅	S 行動策略
社區參與	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校設有游泳池、美食餐廳，增加社區使用及活動機會 2. 停車方便，硬體設備空間足夠，提供社區人士辦理研習或其他活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 缺乏社區發展整體規劃，以致學校與社區活動有時缺乏互動。 2. 民眾工作忙碌，主動參與學校活動意願低落。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦活動讓社區民眾參加，增加社區與學校之互動。 2. 學校歷史悠久，畢業生多，發揮校友互助力量，學校永續經營潛力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 人力整合尚待加強。 2. 社區與學校結合須妥善籌劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校活動社區化，鼓勵社區運用社區資源。 2. 善用社區人才，締造契機。
地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近有大學、高中、高職、國小、科學園區、玻璃工藝館、新竹體育館、醫院、各式餐廳及赤土崎公園。 2. 家長會、校友會功能健全。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分資源缺乏整合，尚未建立良好之資源網絡。 2. 學校地處市區，學生常在市區活動，常因少數學生校外不良行為破壞學校形象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校畢業校友眾多，且有當民意代表者，可利用校友會力量，爭取相關支持度。 2. 本校和地方關係良好，可積極爭取社區地方資源，建立良好的教育網絡。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方有力人士避得罪其他學校多不願表態對何所學校之支持。 2. 政府財政緊縮，教育經費補助逐年減少，學校經營更困難 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 爭取地方熱心人士支援 2. 與警方及社區家長多聯繫，配合當地節慶，加強學校活動社區化。 3. 學校形象建立，爭取地方人士認同

(三)學校發展策略

1. 行政與領導

- (1)營造溫馨和諧的校園氣氛，構築開放民主的學校組織
 - A. 以服務代替領導，鼓勵代替責備，發揮道德關懷，建立有倫理的學校文化。
 - B. 以開放、接納、創新的態度，集思廣益形塑學校願景。
- (2)暢達溝通管道凝聚共識，使校務順暢運行。
 - A. 運用學校組織及會議，暢通溝通管道，建立開放、有效能的學校文化。
 - B. 透過行政會議，處務會議及教研會，傾聽教師心聲，給予教師解惑與支持。
- (3)落實教師專業成長規劃，提昇個人識能及教學成效
 - A. 協助本校教師專業發展，鼓勵教師編製合適教材，提昇教師課程設計的能力。
- (4)落實 e 化管理，促進行政效率及教學資源分享
 - A. 建置行政網路系統，透過網路交流平台，發揮即時有效之行政效能。
 - B. 設置各教學領域專用電腦，活化教師教學資源交流與分享。
- (5)追求品質管理，維護學生受教權及提高師生家長滿意度
 - A. 確實執行與考核，加強各處室間的橫向溝通協調，把握高度向心力。
 - B. 提供主動行政服務，改善行政服務品質，滿足教師教學、學生學習需求。

2. 校園經營

- (1)加強品德教育，民主法治素養，營造校園安全
 - A. 重視品格教育，培養學生自愛愛人、自尊尊人的觀念
 - (A)配合中心德目，舉行朝會，加強宣導；每週五班會時間，分享實踐成果。
 - (B)邀請專業人員蒞校演講、表演團體到校演出，以輕鬆活潑的方式引導學生。
 - (C)實施（秩序、禮貌、整潔、紀律）四大競賽，強化學生善友樂群生活習慣。
 - B. 建立溝通平台，聆聽學生心聲
 - (A)召開班代表會議，學生能直接表達意見與校方相互溝通。
 - (B)開放校長信箱，讓學生得有申訴管道。
 - C. 加強民主法治觀念宣導，讓學生具備守法之公民素養
 - (A)訂定民主法治的議題，班會時間宣導研討，以培養學生正面思考能力。
 - (B)各班訂立共同遵守的生活公約，養成學生自律與尊重他人的習慣。
 - (C)宣導網路禮儀，勿因一時疏忽而觸犯法律。
- (2)營建健康校園
 - A. 落實健康服務，推動健康飲食，養成良好的生活習慣
 - (A)定期舉辦身體健康檢查，協助學生體認健康檢查的重要性。
 - (B)國中部實施晨間樂活運動、班級跳繩、跆拳道等，注重學生健康。
 - (C)國中部教學區禁止含糖飲料販售，宣導健康飲食自備水壺觀念。
 - B. 學生體適能檢測
 - (A)每學期初辦理全校學生檢測，瞭解自己生理發展指數，重視身體健康。

- (B)依據教育部檢測成績標準，核發績優同學金質、銀質、銅質獎章證明。
- C.重視學生各項運動競賽
 - (A)鼓勵運動專長學生參加校外競賽。
 - (B)國中部成立運動性社團，如：籃球社、桌球社、游泳社、馬術社、熱舞社。
- D.班際盃體育競賽
 - (A)辦理籃球賽、游泳接力賽、全校運動會、羽球賽及排球賽。
 - (B)體育課教學結合運動競賽項目，鼓勵全班同學參與競賽。
- (3)落實環境教育
 - A.建立乾淨的校園環境，提供優質的境教空間
 - (A)辦理整潔競賽，讓學生養成良好的打掃習慣，落實生活教育。
 - (B)成立環境維護小組，對所屬區域定期維護。
 - B.珍惜有限資源，鼓勵回收再利用
 - (A)推行班級資源分類回收，做好校園垃圾減量管理。
 - (B)每學期舉辦廢乾電池回收比賽。
 - (C)鼓勵學生在校自備茶水杯、紙張重複使用。
 - C.推行綠色環保校園，宣導節能減碳觀念
 - (A)每年舉辦植樹活動，建立永續校園。
 - (B)舉辦環保日活動，宣導節能減碳的觀念。
 - (C)各洗手台裝置省水設施，推廣節約用水觀念。
 - D.推動節能環保校園，訂定能源管理辦理
 - (A)裝置省水馬桶、水龍頭，宣導節約用水的觀念。
 - (B)定期檢查各項設備，以達資源不浪費。
 - (C)學校校車、公務車建立出車管理制度，車輛健全保養，以達節約用油。
- (4)營造友善溫馨校園
 - A.暢通學生申訴管道，成立「學生申訴評議委員會」公開、公正處理學生問題。
 - B.訂定行為偏差學生輔導辦法，運用各種輔導措施，積極輔導偏差行為。
 - C.實施生命教育，舉辦研習活動，為提升教師效能。
 - D.學生生命教育講座，邀請傑出身心障礙人士分享其生命故事，懂珍惜自己。
 - E.辦理生命教育體驗活動、社區服務等，透過實踐找到自我。
 - F.募集全校教職員工捐款成立專款專戶，提供清寒學生免費午餐。
 - G.週會時間宣導防治藥物濫用、拒菸、拒絕酗酒、禁止嚼食檳榔以維護健康。
 - H.恪遵高級中等以下學校全面禁菸規定，課間巡查校園各角落防制學生吸菸。
 - I.規劃服務學習，體能訓練，生命教育，自我激勵課程等。
 - J.推行校園「寧靜心運動」倡導正面思考的生活態度與精神，提升學習效能。
- (5)提升閱讀風氣、推展藝文活動
 - A.活絡圖書利用教育，培養學生閱讀的興趣

- (A)每學期辦理「主題閱讀」與「主題作家」之系列活動。
 - (B)利用「寒暑假閱讀心得寫作」進行集體閱讀。
 - (C)利用班級書箱的設置，師生共同享受晨間自由「悅」讀時光。
 - (D)辦理「班級讀書會」活動，進行分享與回饋。
- B. 配合主題閱讀，辦理各項藝文活動，建立活潑的書香校園
- (A)配合主題作家的進行各種藝文活動，例如講座、影展、插畫比賽等。
 - (B)每學期辦理「圖書館週」系列活動。
 - (C)辦理「國際書香日」慶祝活動。
- C. 閱讀融入各科教學，透過「主題研究」，提升各科學習的深度和廣度
- (A)整合館藏資源和網路資訊，辦理各科研習，提供師生更豐富的教學資源。
 - (B)延長開館時間至晚間八點三十分，讓師生能充裕運用館藏。

3. 課程研發與創新教學

- (1)實施多元化教學，結合本地學術資源或校外教學參訪，讓學生多元化學習。
- (2)辦理數理、英語文專題課程，培養有興趣及潛能的人才。
- (3)結合高職部資訊電子專長教師及設備，成立本校國中部機器人社團。
- (4)建構雲端智慧教室，e化教學提高學生學習興趣，並即時診斷學習成效。
- (5)成立各學科社群，有效推動學習共同體，團體備課，議課，教學觀摩

4. 教師專業發展

- (1)落實提升教師之專業成長，以行政協助教學，凝聚團隊力量
- (2)定期舉辦各式教師專業成長講座，聘請各領域學科專長學者提昇專業素養。
- (3)建構教師教學與學生自主學習之資訊平台，提供多元學習之機制。

5. 學習弱勢學生扶助

- (1)提供入學獎學金，讓更多本社區優良學子進入本校。
- (2)提供在校生學習成績獎學金，每學期給成績進步的同學，以茲鼓勵。
- (3)低收入戶者，免費夜間輔導或寒暑假輔導。

6. 社區互動

- (1)鼓勵學生主動參與校外義工服務
- (2)提早讓學生了解本校各學程之學習內涵，減少學生進入高中學習不適應性。
- (3)安排職場參觀，加深生涯發展課程成效。
- (4)辦理家長職場分享，產業現況與趨勢，強化學生職場理念。
- (5)推廣社區學生學習外語之風氣，辦理各種研習營隊或課程。
- (6)拓展社區學生國際視野，結合國外學生來訪或姊妹校參訪，鼓勵學生參與。
- (7)鼓勵家長參與家長會及家長委員會，支持學校教育方針及協助解決問題。
- (8)鼓勵家長參加學校運動會、校慶、畢業典禮各活動，了解學生在校生活。
- (9)導師積極與家長聯繫，建立互信互諒的合作模式。

7. 資源的配置與連結

- (1) 科群設備充實計畫，提升學群的重點特色，強化本校學生在就業市場的競爭
- (2) 舉辦校內外成果展示，並辦理各項競賽。
- (3) 透過校內外進修研習的規劃，提升科內教師的專業技能。
- (4) 積極帶領學生運用本校各科群資源，充實職基礎業概念。

五、課程發展委員會、領域課程小組預定工作進度（表3）

（一）課程發展委員會組織架構

本校為便利各科教師訂定校訂課程、研討教材，制訂教案、教學進度、改善教學方法、交換教學心得、提高教學效能等教學與課程相關事項，訂定教學研究會組織要點，要點說明如下：

新竹市私立光復高級中學教學研究會組織要點

中華民國九十四年二月十三日校務會議通過

- 第一條 教學研究會（以下簡稱本會）宗旨在提昇本校教師之教學品質，及促進本校學術研究風氣。
- 第二條 凡本校專任教師皆為本會之基本會員，兼任教師為合作會員。出席人數統計以專任教師為統計基礎。
- 第三條 本會分為一般課程教學研究會及專精課程教學研究會。
- 第四條 一般課程教學研究會設有：
1. 語文領域(國文科)教學研究會
 2. 語文領域(英文科)教學研究會
 3. 數學領域教學研究會
 4. 自然領域教學研究會
 5. 社會領域教學研究會
 6. 藝術領域教學研究會
 7. 生活領域教學研究會
 8. 健康與體育領域教學研究會
 9. 國防通識領域教學研究會
- 第五條 專精課程教學研究會設有：
1. 電子技術學程教學研究會
 2. 資訊技術學程教學研究會
 3. 汽機車技術學程教學研究會
 4. 資料處理學程教學研究會
 5. 物流服務學程教學研究會
 6. 國際貿易學程教學研究會
 7. 應用日語學程教學研究會
 8. 應用英語學程教學研究會
 9. 餐飲服務學程教學研究會
 10. 觀光事業學程教學研究會
 11. 廣告設計學程教學研究會
 12. 學術學程(社會組)教學研究會
 13. 學術學程(自然組)教學研究會
 14. 幼兒保育學程教學研究會
 15. 美容學程教學研究會
 16. 幼老福利學程教學研究會
 17. 室內設計學程教學研究會
 18. 多媒體學程教學研究會
 19. 服裝學程教學研究會
- 第六條 各教學研究會置召集人一名，由校長指定一位該科專任教師擔任之，召集人之任期為一年，召集人之基本鐘點酌降2鐘點。

第七條 召集人之權責如下：

1. 配合行事曆及教務處作業，定期召開該科教學研究會，共商有關教學研究事宜。擔任會議主席主持會議。
2. 指定每次會議記錄人員及分派各項工作。
3. 教學研究會議決議案之處理與建議。
4. 執行教務處交辦之教學研究會任務。
5. 協調本科教師之教學意見。
6. 協助本科考試命題及題庫之彙整及審核。
7. 擬定各項教學評分標準。
8. 各科各年級教學作業進度之調配與建議。
9. 將教師提出之自編教材彙整並提報課程發展委員會審查。
10. 安排本科教師教學觀摩及教師專業研習課程。
11. 解決教學上偶發之各項問題。
12. 彙整每次教研會會議記錄並交至教務處。
13. 其他教學相關事務之協助處理。

第八條 各教學研究會功能與任務如左：

1. 研討並提出各學科之主教材及參考教材建議用書。
2. 訂定各科教學大綱、教學進度表、作業內容及實習計劃。
3. 研討教學法、選用優良教學媒體輔助教學，以增進教學效果。
4. 排定每次考試命題教師、製定考試範圍，並審核試題。
5. 安排重補修課程進度，支援學生重補修課程所需師資。
6. 遇評鑑與視導時，應全心全力配合學校準備評鑑視導工作。
7. 檢討教學成敗，提供因應對策，提昇本校教學品質。
8. 舉辦教師專業研習，互相切磋教學研究心得，提昇本校學術研究風氣。
9. 研訂該學科教學研究及設備發展計畫，提供學校決策參考。
10. 共同執行已奉核之重要研究、服務、推廣計畫。
11. 其他學校交辦事項。

第十一條 各組教學研究會開會時、必要時由教務處派員列席、解答行政有關規定事項、並報告上次會議決議事項之處理及執行情形。

第十二條 本細則如有未盡事宜，得依教育部有關法令及本校實際情況辦理。

第十三條 本細則經校務會議通過後，陳請 校長核定後施行，修正時亦同。

新竹市私立光復高級中學課程發展委員會組織章程

第一條 1. 依據國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

2. 依據高級中學課暫行綱要、職業學校課程暫行綱要及綜合高中課程暫行綱要辦理。

第二條 為發展學校特色，提升教學品質，建立精緻形象，審議各群科課程配置、開課學期，課程學分數及規劃課程教學評鑑等相關事宜，特設置「本校課程發展委員會」（以下簡稱本會），為學校課程決策單位。

第三條 本會置主任委員一人，由校長兼任；委員若干人，由校長聘任學校行政代表、各科召集人、教師代表、家長代表等；置執行秘書一人，由校長聘請委員兼任。委員為無給職，其任期，一學年一任。

本會得邀請學者專家、社區人士、業界代表等擔任諮詢委員。

第四條 本會之任務如下：

- 一、審議課程規劃相關文件、作業流程，並督導執行。

- 二、審議課程配置、開課學期、核定時數、學分，教師資格、設備需求等。
- 三、研議學校課程配置所需師資、設備、開辦年段、時數需求，重補修需求評估；檢討類群科之整併、開設、廢置。
- 四、設計規劃課程教學評鑑作業相關規範。
- 五、推動課程教學評鑑工作，並定期追蹤、檢討與修正。
- 六、配合各領域課程研究小組、教學研究會，整體規劃教學與主題教學活動。
- 七、審查各教研會提出之自編教材用書。
- 八、其他有關課程發展事宜之審議。

第五條 本會設置課程規劃研究單位為課程研究中心、教學研究規劃單位為教學研究會。請參閱附表說明，其組織與任務如次：

- 一、課程研究中心：依學校群科、一般科目與綜合活動科目規劃設置。
 - (一)科群專門科目課程研究中心：由實習主任擔任主任，實習組長擔任副主任，群內各學程主任或各教學研究會主席為小組成員。
 - (二)一般科目課程研究中心：依學科特性分中學一般科目課程研究中心及職科一般科目課程研究中心。中學一般科目課程研究中心由完全中學部主任擔任主任，完全中學部教學組長擔任副主任；職科一般科目課程研究中心由教務主任擔任主任，教學組長擔任副主任；一般科目各學科教學研究會主席為小組成員。
 - (三)綜合活動科目課程研究中心：由學務主任擔任主任，訓育組長擔任副主任；教官室、生活輔導組長、課外活動組長、衛生組長、體育組長、教師會代表、家長會代表等人士為小組成員。
 - (四)輔導科目課程研究中心：由主任輔導教師擔任主任，輔導組長擔任副主任，輔導領域召集人、輔導工作委員會、生命教育召集人為小組成員。
 - (五)工作任務如次：
 - 1. 各課程研究小組依據部定群科教育目標規劃，擬定各科教育目標、各科校訂課程之規劃(科目課程名稱、學分數、必選修之分類、先備條件、開設年段、開設流程、課程教學評鑑、教師資格與專長、設備需求、教學場所等相關資料)，送本會審議。
 - 2. 審議各教學研究會提出的課程計畫與教學計畫案。
 - 3. 為維護教學品質，設計、規劃、執行與督導、推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
- 二、教學研究規劃單位：為各學科教學研究會。由各學科教師、技士及技佐組成；設主席(召集人)一人，經推選或由校長指定學程(科)主任或教師出任。其工作任務如下：
 - (一)學科教師共同研議、檢討、修正、開設課程與教學。
 - (二)提出開設課程申請，送相關課程研究小組研議。
 - (三)規劃設計教學活動。
 - (四)研究、發展教學方法與技術。
 - (五)教材遴選建議或研發。
 - (六)推動同儕教學視導與課程教學評鑑工作。
 - (七)課程的研究與發展。
 - (八)建置課程教學檔案。
 - (九)推動教學觀摩活動。
 - (十)協辦各科教學研習活動。

第六條 本會每學年中每月份舉行委員會議乙次，必要時得召開臨時會議。

召開時機需配合教師撰寫教材、教務處排課配課時間等需求。

第七條 本會行政工作由教務處主辦，相關處室協辦。

第八條 本章程經校務會議通過，陳報校長核定後實施，修正時亦同。

光復中學附設國中部教學研究會組織要點

1. 為整合各科教師研討教材、制定教案、劃一教學進度、革新教學方法、交換教學心得、提高教學效率，特劃定各學科教學研究會，並訂定本要點。
2. 教學研究會主以教學領域為單位，分別成立：
 - (1) 國文科教學研究會。
 - (2) 數學領域教學研究會。
 - (3) 英文科教學研究會。
 - (4) 自然與生活科技教學研究會：含物理、化學、地球科學、生活科技、生物科教師。
 - (5) 社會領域教學研究會：含歷史、地理、公民科教師。
 - (6) 藝術人文領域教研會
 - (7) 綜合活動領域教研會。
 - (8) 健康與體育教研會。
3. 教學研究會之研究討論範圍與職掌：
 - (1) 每學期教學進度之擬定與課程標準實施結果之討論。
 - (2) 教材內容之分析研究與教學方法之研討分析。
 - (3) 實作、實驗教學之規劃及指導與教學及實習、實驗設備之增補建議。
 - (4) 教學參考資料（補充教材）之遴選、介紹、研究與補充。
 - (5) 教學成果之檢討與教學疑難問題之研究。
 - (6) 教師進修與行動研究之心得報告、討論及分享。
 - (7) 考試命題方式之商討、命題教師之推選，及其他教學評量方式之研討。
 - (8) 教師專業研究發展社群之推動。
 - (9) 其他與教學有關事項之研究檢討與建議。
4. 除期初與期末教學研究會外，各教研會每月至少開會二次，必要時得召開臨時研究會議。
5. 各學科教學研究會依據教學組所訂日期、時間開會，以便有關人員屆時列席報告有關教學事項，並聽取建議事項俾便執行。
6. 各學科教學研究會開會時之討論事項，應分別作成記錄送請有關單位參考，並為執行該項決議之根據。
7. 本校教師不論專任或兼任均有參加各相關學科教研會，並負責執行決議事項之義務。

(二) 課程發展委員名單

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
校長(主任委員)	黃敦煌	數學	數學
全中部主任	鄭福昌	數學	數學
主任輔導教師	林德明	綜合	生涯規劃
教學組長	黃慧菁	自然	理化
註冊組長	溫琬卉	資料處理	會計
事務組長	孫冠宇	體育	體育
語文國文科	楊春玲	國文	國文
語文英文科	吳月雲	英文	英文
數學領域	王春秀	數學	數學
社會領域	洪敏勝	社會	歷史
自然科生活科技	王漢霖	自然	理化

職稱	姓名	所屬學科	課程專業
綜合活動	陳珏岑	生活	輔導
健康體育教師	蘇雅媚	體育	體育
藝文領域	謝馥霞	音樂	音樂
九年級教師	蔡宛容	數學	數學
八年級教師	王春秀	數學	數學
七年級教師	張淑芬	國文	國文
家長會長	柳皓瀚		

107 學年度第二學期各領域教學研究會會議時間表

節次		星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
07:30~08:00		早 自 習				
第一節	08:10 09:00					
第二節	09:10 10:00					
第三節	10:10 11:00		藝術人文 教研會	數學領域 教研會	自然與生活科 技教研會	社會領域 教研會
第四節	11:05 11:55		藝術人文 教研會	數學領域 教研會	自然與生活科 技教研會	社會領域 教研會
11:55~12:50		午 餐 & 午 休				
第五節	12:50 13:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第六節	13:50 14:40	國文科 教研會	英文科 教研會			
第七節	14:50 15:40			綜合活動 教研會	健康體育 教研會	
第八節	15:55 16:45			綜合活動 教研會	健康體育 教研會	

(三) 課程規劃理念與原則

- 1、重視人文、生命、全人教育。
- 2、以學生需求為出發點之課程設計。
- 3、兼顧知識追求、健康增進與品德陶冶。
- 4、考慮本校學生特質，因材施教，重視個別化差異教學。

- 5、培育學生未來因應能力，實踐本校有教無類及多元發展之教育目標。
- 6、配合國家教育政策，培養基本國民能力。

新竹市私立光復中學附設國中部學生成績評量輔導小組設置及運作要點

103 學年度第 1 學期期末校務會議會通過

壹、依據

- 一、國民小學及國民中學學生成績評量準則第十條規定訂定之。
- 二、新竹市國民小學及國民中學學生成績評量準則補充規定。

貳、目的

為了落實學習評量功能，瞭解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織

學生成績評量輔導小組(以下簡稱評輔小組)由校長擔任召集人，另置委員十人，由國中部主任、輔導主任、國中部教學組長、國中部註冊組長、國中部學務組組長、輔導組長、家長代表一人、年級導師代表三人組成。

肆、運作方式

評輔小組開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，指定委員代理之。會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席，出席委員二分之一(含)以上之同意行使決議。

- 一、定期會議：應於每學期至少召開一次會議，由主席召集之。
- 二、臨時會議：委員二分之一以上連署或主席視需要時，得召開之。

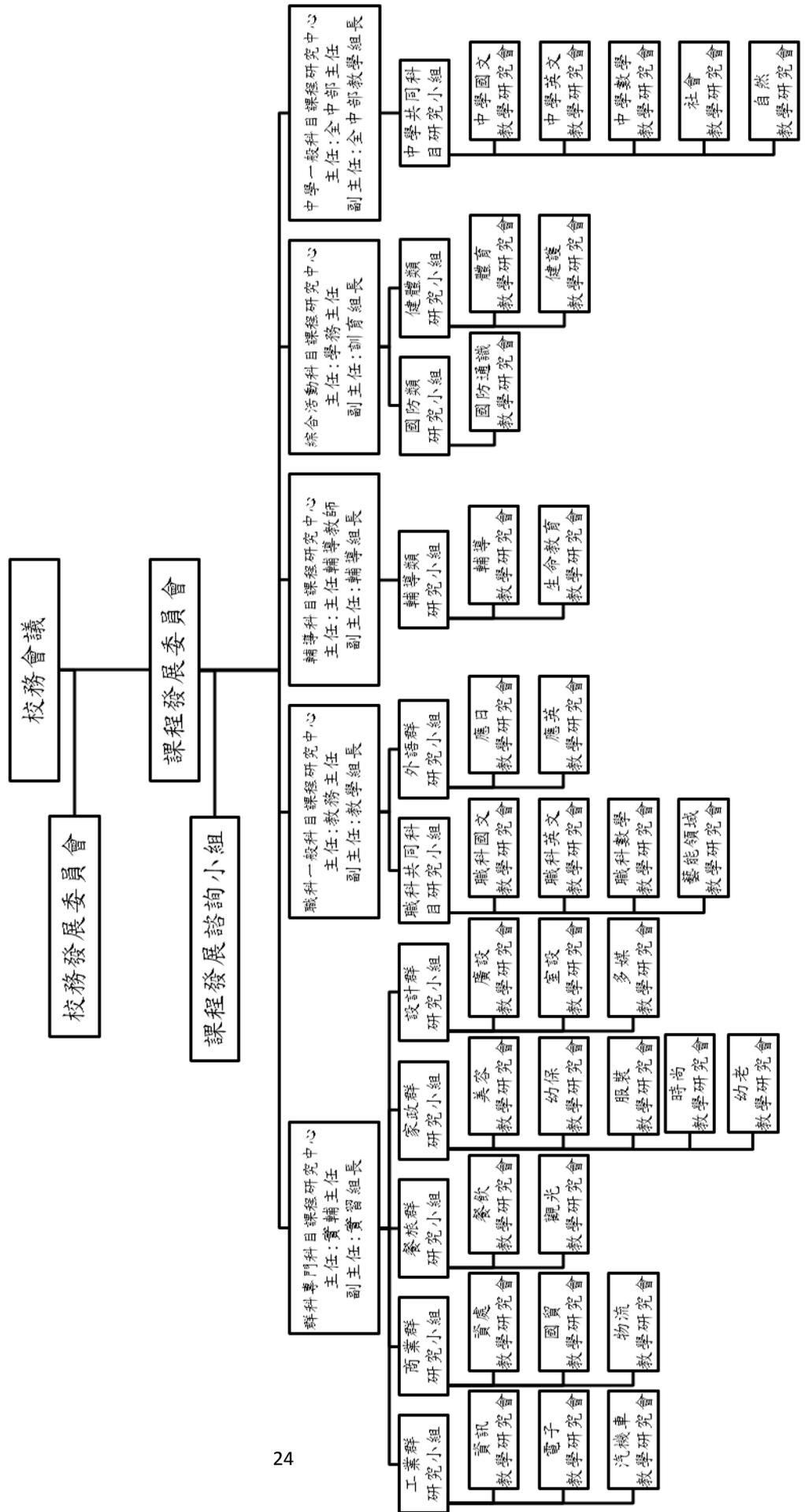
伍、任務

- 一、協助推動多元評量教學。
- 二、研議中低學習成就學生學習輔導相關事項。
- 三、規劃各年級未達及格學生之家長宣導、輔導措施以及補救教學等事宜。
- 四、審議學生獎懲與成績評量相關事宜。
- 五、審理各學期評量成績申訴案件。

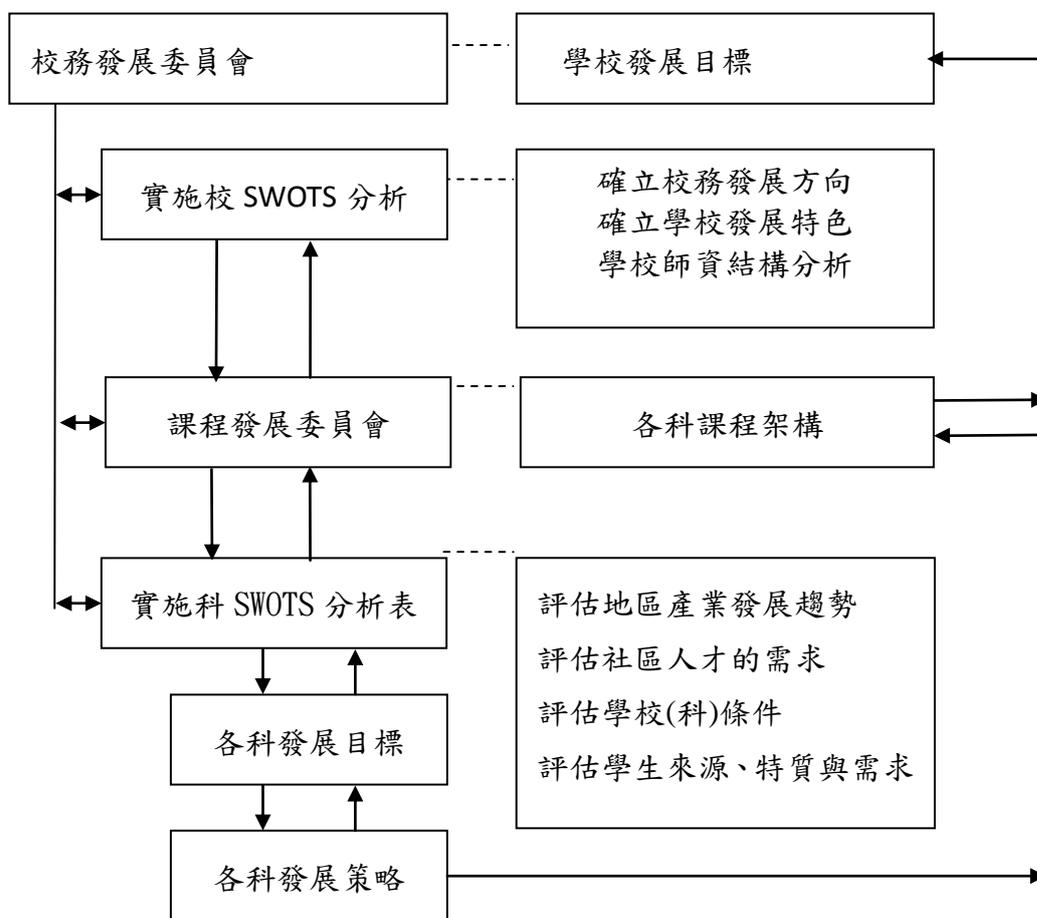
陸、任期

小組委員任期一年，任期自每年八月一日起至翌年七月三十一日止。

柒、本要點經校務會議通過後，陳 校長核定後施行。



(四) 規劃流程及工作要項



(五)領域課程小組預定工作進度

組織	日期	研討主題	內容說明
課程發展委員會	107.11.15.	107 學年第二學期課程計畫審查	第二學期課程計畫 107.11.15 送審
課程發展委員會	108.01.18.	1. 全學期教務工作說明與協調	各域教研會討論「活化教學～分組合作學習」方案
課程發展委員會	108.04.12.	1. 檢核各領域教學進度暨教務工作協調	
課程發展委員會	108.04.26.	1. 教務工作協調 2. 英語文領域教研會「活化教學」成果展示	英語文領域教研會於各年級實施「活化教學～分組合作學習」
課程發展委員會	108.05.17.	1. 各領域選用 108 學年度第一學期教科書 2. 自然領域教師分享指導科學競賽與小論文寫作心得 3. 藝術與人文領域教學成果展示與分享	各領域教師持續運用 IRS 即時反饋系統、I PAD 輔助教學活動
課程發展委員會	108.06.21	1. 第二學期校本課程評鑑 2. 各領域撰寫 108 學年度課程計畫	
國語文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會 學期中每月固定於共同領域不排課時段(共計 4 次)召開社群會議與相關研習	1. 1、2 月份, 規劃朝會抽背活動、班級「詩歌朗誦」活動 2. 3 月份, 共同備課、社群會議、月考試卷審題、觀課與議課 3. 3 月份, 辦理「詩歌朗誦」活動 4. 4 月份, 共同備課、社群會議、觀課與議課、月考試題分析、選用 108 學年度第一學期教科書 5. 5 月份, 共同備課、社群會議、月考試卷審題、觀課與議課、月考試題分析 6. 6 月份, 社群會議本學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 108 學年度課程計畫、	
英語文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時	1. 2 月份, 全學期領域計畫說明、觀課與議課	星期二下午五、六節為英文教研會

	段(共計 10 次)召開教學研究會	<p>2. 3 月份，月考試卷審題、觀課與議課、準備英語文教學成果展示。</p> <p>3. 4 月份辦理「英語日」(英文話劇)活動、觀課與議課。</p> <p>4. 5 月份，月考試卷審題、辦理「英語週」、英語才藝校外競賽、選用 108 學年度第一學期教科書。</p> <p>5. 6 月份，第二學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 108 學年度課程計畫。</p>	
數學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(預計 10 次)召開教學研究會	<p>1. 2 月份：補救教學。</p> <p>2. 3 月份：補救教學、月考試卷審題。</p> <p>3. 4 月份：補救教學。</p> <p>4. 5 月份：補救教學、國中部數學競試出題、月考試卷審題、選用 108 學年度第一學期教科書。</p> <p>5. 6 月份：第二學期課程檢討、補救教學、期末考試卷審題、撰寫 108 學年度課程計畫。</p>	
自然科學領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段依照實際需要召開教學研究會	<p>3~5 月份，準備國中科展與高中科展相關事項，國中科展及高中科展學生培訓。</p> <p>3 月份，共同備課、月考試卷審題、觀課與議課</p> <p>4 月份，共同備課、觀課與議課、月考試題分析、選用 108 學年度第一學期教科書</p> <p>5~6 月份，高中學科能力競賽學生的初選與培訓。</p> <p>5 月份，共同備課、月考試卷審題、觀課與議課、月考試題分析</p> <p>6 月份，本學期課程檢討、期末考試卷審題、撰寫 108 學年度課程計畫、期末考試題分析。</p>	

社會領域	於學期中每週固定的共同領域不排課時段彈性召開教學研究會。	<p>一、1~2 月份，全學期領域計畫說明。</p> <p>二、領域主題活動設計</p> <p>2~3 月份，討論規劃。</p> <p>3~4 月份，籌備階段。</p> <p>5 月份，執行。</p> <p>三、共同備課、觀課、一課、月考試卷審題、月考試題分析。於三次段考前後研討。</p> <p>四、4 月份，選用 108 學年度第一學期教科書</p> <p>五、6 月份，本學期課程檢討、撰寫 107 學年度課程計畫。</p>	
藝術與人文領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<p>1. 2 月份，全學期領域計畫說明、辦理校內藝文競賽。</p> <p>2. 3 月份，觀課與議課</p> <p>3. 5 月份，協辦「英語週」活動、辦理才藝表演活動、選用 108 學年度第一學期教科書、觀課與議課。</p> <p>4. 6 月份，第二學期課程檢討、撰寫 108 學年度課程計畫。</p>	
健康與體育領域	學期中每週固定於共同領域不排課時段(共計 10 次)召開教學研究會	<p>1. 2 月份全學期領域計畫說明、反毒知能宣導。</p> <p>2. 3 月份，辦理健康促進計畫專題「視力保健」宣導、生命教育主題輔導、觀課與議課</p> <p>3. 4 月份辦理健康促進計畫專題「樂活」宣導、生涯輔導活動、觀課與議課。</p> <p>4. 5 月份，辦理健康促進計畫專題「保腦」宣導、體育升學輔導、觀課與議課及補救教學</p> <p>5. 6 月份，第一學期課程檢討、撰寫 108 學年第一學期課程計畫。</p>	
綜合活動領域	學期中每週固定於共同領域不排課時	1. 2 月份，全學期領域計畫說明、童軍教學活動	配合本校技職教育體驗輔導，106 學年度，續於九年

	段(共計 10 次)召開 教學研究會	2. 3 月份，生涯輔導活 動、觀課與議課 3. 4 月份，職業探訪、生 命教育主題輔導、觀課 與議課 4. 5 月份，升學輔導、國 際交流主題活動、觀課 與議課 5. 6 月份，第二學期課程 檢討、討論 108 學年度 課程計畫	級開辦「技藝社」社團課程
--	-----------------------	---	--------------

六、學校社區資源特色調查與運用（表 4）

（表格可自行調整或設計，如人力、物力、環境、專案計畫…等資源）

資源類別	資源項目	適用年級	適用領域或課程主題
人力資源 物力資源	新竹市荒野協會	全年級	自然領域
	台灣蝙蝠學會	全年級	生物科：生態系統
	行政院農委會特有生物研究保育中心	全年級	自然領域、社會領域
人力資源 物力資源	國立清華大學師資培育中心	全年級	數學領域、英語文領域
	國立清華大學羅浮童軍團	全年級	彈性課程：團體活動
	國立台灣大學地理環境資源學系	全年級	社會領域
	國立清華大學奈微與材料科技中心	全年級	自然領域
	逢甲大學 GIS 地理資訊系統研究中心	全年級	自然領域、社會領域
	國立彰化師範大學地理學系暨白沙登山社	全年級	自然領域、社會領域
環境資源	新竹市龍山社區	全年級	環境教育暨服務學習
	苗栗縣汶水社區	全年級	環境教育暨服務學習

七、重要教育工作納入課程規劃實施情形（表5）

107學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形（請視實際情形自行增列，內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符）				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
人權教育	下	7	國文領域	2-5. 11-13	
人權教育	下	7	國文彈性學習節數	2-5. 13-14	
人權教育	下	8	國文領域	2-3. 5-6. 7-8. 12. 1 6-19	
人權教育	下	8	國文彈性學習節數	2-3. 6. 8. 9. 11-12. 17-19	
人權教育	下	9	國文領域	1-2. 7. 9. 11. 13	
人權教育	下	9	國文彈性學習節數	2-3. 9. 11 . 13.	
人權教育	下	7	英語文	5, 6	
人權教育	下	8	英語文	1, 2, 5, 6, 13, 14,	
人權教育	下	9	英語文	1~4	
人權教育	下	7	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 18. 19. 20.	
人權教育	下	8	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 18. 19. 20.	
人權教育	下	9	社會領域(公民)	1. 6.	
人權教育	下	7	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 19. 20.	
人權教育	下	8	社會領域(歷史)	1. 2. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 1 5. 16. 17. 18. 19. 20 .	
人權教育	下	9	社會領域(歷史)	3. 5. 8. 9. 13. 14. 17 .	
人權教育	下	7	社會領域(地理)	3. 8. 9.	
人權教育	下	9	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 1 7	
人權教育	下	7	自然與生活科技(生物)	3, 6	
生命教育	下	7	綜合活動領域	17-18	
生命教育		8	綜合活動領域	15-17	
生涯發展教育	下	7	國文領域	1. 6. 8-9 11-13. 15-19	

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
生涯發展教育	下	7	國文彈性學習節數	1. 6-9. 11-19	
生涯發展教育	下	8	國文領域	1-6. 9-10. 12 . 14-19	
生涯發展教育	下	8	國文彈性學習節數	1 4-6 10 12 14-19	
生涯發展教育	下	9	國文領域	1. 2. 4-5 11. 13-18	
生涯發展教育	下	9	國文彈性學習節數	1-5. 11 13. 14-18	
生涯發展教育	下	7	英語文	3, 4	
生涯發展教育	下	8	英語文	8, 9	
生涯發展教育	下	9	英語文	1~5, 11~13, 15	
生涯發展教育	下	1	數學領域	10, 11	
生涯發展教育	下	2	數學領域	16-21	
生涯發展教育	下	3	數學領域	1-5. 6-13	
生涯發展教育	下	7	社會領域(公民)	1. 2. 3. 5. 6. 18. 19. 20.	
生涯發展教育	下	8	社會領域(公民)	1. 2. 3. 5. 6. 18. 19. 20.	
生涯發展教育	下	9	社會領域(公民)	12. 13	
生涯發展教育	下	7	社會領域(歷史)	18	
生涯發展教育	下	8	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 18. 19. 20.	
生涯發展教育	下	9	社會領域(歷史)	15. 18	
生涯發展教育	下	7	社會領域(地理)	6. 9. 10.	
生涯發展教育	下	9	社會領域(地理)	15. 16. 17. 18.	
生涯發展教育	下	7	自然與生活科技(生物)	1~3, 7, 9, 13, 16, 19, 20	
生涯發展教育	下	8	自然與生活科技(理化)	13, 19, 20	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技(理化)	1~8	
生涯發展教育	下	9	自然與生活科技(地科)	3~17	
生涯發展教育	下	7	綜合活動領域	2~5	
生涯發展教育		8	綜合活動領域	10~13	
生涯發展教育		9	綜合活動領域	4, 15-17	
生涯發展教育	下	8	藝術人文領域(表演藝術)	5	
性別平等教育	下	8	國文領域	1-2. 9-10	每學年至少 4 小時
性別平等教育	下	8	國文彈性學習節數	1. 10 . 19	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	國文領域	4. 8-9. 13	

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形(請視實際情形自行增列,內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
性別平等教育	下	9	國文彈性學習節數	4	
性別平等教育	下	7	英語文	1, 13, 17	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	英語文	1, 2	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	英語文	4, 5	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	1	數學領域	8, 9, 13, 18	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	2	數學領域	11. 12. 13. 14. 15. 16	
性別平等教育	下	7	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	社會領域(公民)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 11. 12. 13. 14. 15. 16	
性別平等教育	下	9	社會領域(公民)	5. 6	
性別平等教育	下	7	社會領域(歷史)	3. 8. 9	
性別平等教育	下	8	社會領域(歷史)	4. 6. 10. 11. 12. 13. 14	
性別平等教育	下	9	社會領域(歷史)	6. 7. 17	
性別平等教育	下	7	社會領域(地理)	1. 2	
性別平等教育	下	9	社會領域(地理)	7. 8. 12	
性別平等教育	下	7	自然與生活科技(生物)	2~6, 11~13, 19, 20	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	自然與生活科技(理化)	1~3	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	自然與生活科技(理化)	7, 8	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	自然與生活科技(地科)	1~5	
性別平等教育	下	7	健康與體育領域(體育)	6	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	8	健康與體育領域(體育)	6	每學期至少 4 小時
性別平等教育	下	9	健康與體育領域(體育)	6	每學期至少 4 小時
法治課程教育	下	7	社會領域(公民)	8. 9. 10. 17. 18. 19. 20.	八年級實施 3 小時

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
法治課程教育	下	8	社會領域(公民)	8. 9. 10. 17. 18. 19. 20.	
法治課程教育	下	9	社會領域(公民)	16. 17	
法治課程教育	下	7	社會領域(歷史)		
法治課程教育	下	8	社會領域(歷史)	3. 4. 12. 15. 16. 17. 18. 19. 20.	
法治課程教育	下	7	社會領域(地理)	3	
家政教育	下	8	英語文	3~10, 15~18	
家政教育	下	1	數學領域	6, 16, 17	
家政教育	下	2	數學領域	6. 7. 8. 9. 10	
家政教育	下	3	數學領域	7-13, 21	
家政教育	下	7	自然與生活科技 (生物)	2, 5, 12, 19, 20	
家政教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	4, 8, 11, 15~17	
家政教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	2~6	
家政教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	1~17	
家庭教育課程	下	7	國文領域	2-3. 6. 8-9. 15-16 . 20	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	7	國文彈性學習節數	2-3. 6-7. 8-9. 11-1 2. 15-16. 20	
家庭教育課程	下	8	國文領域	9-10. 16 . 19	
家庭教育課程	下	8	國文彈性學習節數	10. 16. 19	
家庭教育課程	下	9	國文領域	3-5. 8. 10. 12	
家庭教育課程	下	9	國文彈性學習節數	2-5. 7-8. 10. 12	
家庭教育課程	下	7	社會領域(公民)	4. 6. 7. 11. 12. 20	每學年至少 4 小時
家庭教育課程	下	8	社會領域(公民)	4. 6. 7. 11. 12. 20	
家庭教育課程	下	9	社會領域(公民)	8	
家庭教育課程	下	7	社會領域(歷史)	5. 11. 19	
家庭教育課程	下	9	社會領域(地理)	15	
家庭教育課程	下	7	綜合活動領域	10~15	
家庭教育課程		9	綜合活動領域	9, 11	
家庭教育課程		8	綜合活動領域	5~6	每學期至少 4 小時
校外教學	下	7	團體活動	10	
校外教學	下	8	團體活動	10	
校外教學	下	9	團體活動	15	

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
海洋教育	下	7	國文領域	10	
海洋教育	下	7	國文彈性學習節數	10	
海洋教育	下	8	國文領域	11	
海洋教育	下	7	英語文	16, 17	每學期至少 2 議題
海洋教育	下	7	自然與生活科技 (生物)	11, 16, 17, 18	
海洋教育		8	自然與生活科技 (理化)	6, 7, 18	
海洋教育	下	1	數學領域	1	
健康促進計畫	下	7	國文領域	1. 3. 6. 10. 12. 15. 20	每學期至少 2 議題
健康促進計畫	下	7	社會領域(公民)	13. 14. 15. 16. 17. 20.	
健康促進計畫	下	8	社會領域(公民)	13. 14. 15. 16. 17. 20.	
健康促進計畫	下	8	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 18. 19. 20	
健康促進計畫	下	9	社會領域(歷史)	3	
健康促進計畫	下	7	社會領域(地理)	3	
媒體素養教育	下	8	社會領域(公民)	10. 11. 12	
媒體素養教育	下	9	社會領域(公民)	4	
媒體素養教育	下	7	社會領域(歷史)	1. 5. 10. 12	
媒體素養教育	下	8	社會領域(歷史)	7. 14	
媒體素養教育	下	9	社會領域(地理)	8. 10. 11. 12	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	7	國文領域	7. 10. 14	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	7	國文彈性學習節數	10	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	8	國文領域	2-3 . 6. 11-12	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	8	國文彈性學習節數	2 月 3 日	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	9	國文領域	6. 9	

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	9	國文彈性學習節數	6. 9	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	8	英語文	9, 10, 13, 14, 17~20	
資訊倫理與安全健康上網教育	下	9	英語文	1	
資訊教育	下	8	英語文	9, 10, 13, 14, 17~20	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	9	英語文	1	每學年至少 4 小時
資訊教育	下	1	數學領域	4, 5, 12, 14, 15, 19, 20	
資訊教育	下	2	數學領域	1-8. 9-19	
資訊教育	下	3	數學領域	1-6, 15-20	
資訊教育	下	7	社會領域(公民)	17. 18.	
資訊教育	下	8	社會領域(公民)	17. 18.	
資訊教育	下	9	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 12. 13. 14. 16	
資訊教育	下	7	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 8. 9. 12. 13. 14. 15. 16. 19. 20	
資訊教育	下	9	社會領域(地理)	15. 18	
資訊教育	下	7	自然與生活科技(生物)	4	
資訊教育	下	8	自然與生活科技(理化)	3, 12, 14~16	
資訊教育	下	9	自然與生活科技(理化)	1~3	
資訊教育	下	9	自然與生活科技(地科)	1~6	
資訊教育	下	7	藝術人文領域(音樂藝術)	4, 12	每學年至少 4 小時
環境教育	下	7	國文領域	1. 4-5. 8-10. 17-19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	7	國文彈性學習節數	1. 4-5. 8-10. 11-12. 17-19	每學年至少 4 小時

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	8	國文領域	4-5. 7-8. 11-15. 19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	國文彈性學習節數	4-5. 8-9. 11-15 . 1 9	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	國文領域	7. 10-11	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	國文彈性學習節數	9. 10. 11	每學年至少 4 小時
環境教育	下	7	英語文	5, 12~20	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	英語文	7~12, 17~20	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	英語文	1, 8, 16	每學年至少 4 小時
環境教育	下	1	數學領域	2, 3, 7	每學年至少 4 小時
環境教育	下	2	數學領域	1-5. 6-19	每學年至少 4 小時
環境教育	下	3	數學領域	14-21	每學年至少 4 小時
環境教育	下	7	社會領域(公民)	4. 15. 16. 17	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	社會領域(公民)	4. 15. 16. 17	
環境教育	下	9	社會領域(公民)	2. 3. 4. 5. 9. 10. 11	
環境教育	下	7	社會領域(歷史)	4. 6. 7. 18	
環境教育	下	8	社會領域(歷史)	5. 6. 10	
環境教育	下	9	社會領域(歷史)	1. 2. 3. 5. 8. 9. 11. 1 2. 13. 14. 15. 16	
環境教育	下	7	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 18. 19. 20	
環境教育	下	8	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 . 15. 16. 17. 18. 19. 20	
環境教育	下	9	社會領域(地理)	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 10 . 11. 12. 13. 14. 16	
環境教育	下	7	自然與生活科技 (生物)	1, 4, 7, 8, 10, 11, 12, 14 ~17	每學年至少 4 小時

107 學年度 重要教育 工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列, 內容須 與各年級彈性學習節數或領域課程計畫相符)				備 註
	學期	年級	彈性學習節數或領域別	週次	
環境教育	下	8	自然與生活科技 (理化)	4~11, 17, 18	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	自然與生活科技 (理化)	9~18	
環境教育	下	9	自然與生活科技 (地科)	8~18	
環境教育	下	7	綜合活動領域	17-18, 20	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	綜合活動領域	5, 18	每學年至少 4 小時
環境教育	下	9	綜合活動領域	2-3, 7	每學年至少 4 小時
環境教育	下	8	藝術人文領域(音樂藝術)	8. 9	每學年至少 4 小時
職業認識與探 索	下	7	社會領域(地理)	5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12	

備註：

- 一、請填寫各年級納入重要教育工作之規劃情形。
- 二、本市年度重要教育工作均請融入相關領域或彈性學習節數統整規劃實施，並配合擬訂學習目標，課程規劃情形應摘要表列整理：
必要辦理項目（融入課程或主題式實施）
 - 1、環境教育課程每學年至少 4 小時（海洋教育 1 小時，溼地、山林、田野、低碳教育 3 小時）（「環境教育法」第 19 條）
 - 2、性別平等教育(六大議題及性侵害防治教育)每一學期至少 4 小時（「性別平等教育法」第 17 條）
 - 3、家庭教育課程（含孝親家庭教育 5 月活動）每學年至少 4 小時（獨立外加）。
 - 4、法治教育課程列入課程計畫，每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010123004 號函辦理）。
 - 5、職業認識與探索(技術及職業教育法第 9 條)，請於國小高年級至國中階段融入。
 - 6、資訊倫理與安全健康上網教育，請融入於國中小各學習領域中實施，並得視內容性質，集中於適當學習領域或彈性學習節數中實施教學(教育部國民及學前教育署 106.6.6 臺教國署國字第 1060059156 號函)
 - 7、媒體素養教育、人權教育課程、家政教育、防災教育課程、國防教育、交通安全教育、品德教育、健康促進計畫至少 2 議題等融入教學(校務評鑑項目)。

107 學年度家庭教育外加課程：

實施期間	實施內容	實施方式	負責單位	實施時間
108 年 3 月 9 日	<p>親職教育日一 邀請學生家長參與親職日，了解學生在學的學習活動，維持良好的親師聯繫。</p> <p>親職講座一 辦理親子溝通相關講座並邀請專業講師蒞校演講，針對青少年溝通與升學辦理講座。</p>	<p>親師座談 討論與建議</p> <p>講座</p>	輔導處	<p>4 小時</p> <p>2 小時</p>

八、校本課程架構（表 6）

學校願景	「培養健康生活態度，營造活力學習典範」							
核心概念	終身學習～閱讀教育		品德教育		環境教育暨服務學習		生命教育暨家庭教育	
學校主題	悅讀、閱幸福		生活學習 學習生活		大手牽小手 光青益起來		愛 在一起	
課程內涵	繽紛藝文 行動閱讀		模範生選舉、朝會課程與活動、 專題講座		山野教育、環保與服務學習		配合節日之「感恩」活動	
實施週次	第 1 至 20 週		全學期朝會時段、 第 6 週及第 16 週團體活動時間		校外教學活動、 第 1 至 20 週團體活動		第 3 週、第 11 週、 第 13 週、第 18 週	
實施年級	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間	年級主題 (或單元活動名稱)	配合實施 時間
七	晨間悅讀、愛閱護照	週三晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	校外活動 8 小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3 月 9 日 週六上午
七	主題閱讀、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
七	班級讀書會研討	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
七							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	晨間悅讀	週二晨間	朝會	週五晨間	校外教學活動	校外活動	親職教育學校日感	3 月 9 日

		30 分鐘		30 分鐘	暨服務學習	8 小時	恩活動(家庭教育)	週六上午
八	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
八	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
八							畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
九	晨間悅讀	週一晨間 30 分鐘	朝會	週五晨間 30 分鐘	校外教學活動 暨服務學習	課外活動 16 小時	親職教育學校日感 恩活動(家庭教育)	3 月 9 日 週六上午
九	愛閱護照、 班級共讀書箱	課間時段	模範生選舉	彈性學習 「團體活 動」2 節	植樹暨環境綠美化 活動	彈性學習 「團體活 動」2 節	「教孝月」 國語文競賽	彈性學習 「團體活 動」2 節
九	班級讀書會	彈性學習 「團體活 動」2 節	品德教育專題講座	彈性學習 「團體活 動」2 節	資源回收	彈性學習 「團體活 動」	「英語週」 母親節感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節
九					體能挑戰營		畢業感恩活動	彈性學習 「團體活 動」2 節

九、學習節數分配表（表 7）

新竹市光復中學附設國中部 107 學年度各年級學習節數分配一覽表

學習領域		年 級	一年級	二年級	三年級
			節數	節數	節數
學習領域與科目	語文領域	國語文	4	4	5
		英語	4	4	4
	數學領域		4	4	4
	自然與生活科技領域	生物	3		
		生活科技	1		
		理化		4	2
		地球科學			2
		小計	4	4	4
	社會	歷史	1	1	2
		地理	1	1	1
		公民	1	1	1
		小計	3	3	4
	健康與體育領域	健教	1	1	1
		體育	2	2	2
		小計	3	3	3
	藝術與人文領域	音樂	1	1	1
		視覺藝術	1	1	1
		表演藝術	1	1	1
		小計	3	3	3
	綜合活動領域		3	3	3
領域學習基本節數			28	28	30
彈性學習節數	學校選修	資訊教育	1		
		中國文學	1	1	1
		選修英語(英聽)	1	2	1
		選修數學	1	1	1
		團體活動	2	2	2
		課綱規範 彈性學習節數	6	6	5
課綱規範總學習節數			34	34	35
學校總學習節數合計			34	34	35

新竹市 107 學年度公私立國民中小學學生學習總節數暨非學習節數一覽表

校名與年級	項目 (節)	彈性 學習 節數 (A)	領域學習節數 (B)								學習總 節數 (C=A +B)	是否經 課程發 展委員 通過 (是打 √,不是 打×)	是否符 合課綱 規範(符 合打 √,不符 合打×)	非學 習節 數	學生是 否自由 參加 (是打 √,不是 打×)	
			語文			數學	生活			健康 與體 育						綜合 活動
			國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技							
新竹市光復中學附設國中部	一															
	二															
	三															
	四															
	五															
	六															
	七	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	八	6	4		4	4	3	3	4	3	3	34	√	√	1	√
	九	5	5		4	4	4	3	4	3	3	35	√	√	0	

十、教科書選用或自編一覽表（表 8）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度教科書一覽表

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
語文	本國語文	國語文							南一	南一	南一
		閩南語									
		客家語									
		原住民語									
	英語								佳音翰林	康軒	南一
健康與體育									康軒	康軒	康軒
數學									康軒	康軒	南一
生活課程	社會								翰林	南一	康軒
	藝術與人文								翰林	翰林	翰林
	自然與生活科技								翰林	康軒	南一
綜合活動									康軒	康軒	康軒
資訊教育									旗立資訊 自編教材		

十一、教學進度總表暨進度檢核（表 9-1）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、大樹之歌	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	二、 背影	Unit 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	二、 背影	Unit 2 What Do You Do After School?	1-2 解二元一次聯立方程式
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	健康促進計畫	三、 律詩選	Unit 2 What Do You Do After School?	1-3 應用問題
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習) 	能源教育 山林教育 國際交流	三、 律詩選	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1 直角坐標平面
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	四、 負荷	Unit 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1 直角坐標平面

第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度 總檢查	防災教育 生涯發展教育	五、語文常識(一) 認識漢字 第一次段考	Review (1) 第一次月考	2-2 二元一次方程式的圖形
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	五、 五柳先生傳	Unit 4 What's the Date Today?	2-2 二元一次方程式的圖形
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	性別平等教育 品德教育	五、 五柳先生傳	Unit 4 What's the Date Today?	3-1 比例式
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	六、 我在臺東，心情，晴	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例式
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果 展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	七、 王冕的少年時代	Unit 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-2 連比例
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	七、王冕的少年時代	Unit 6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比例
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	性別平等教育 家庭教育 國際交流	八、 視力與偏見 第二次月考	Review (2) 第二次月考	3-3 正比與反比
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定 週 ◆第二階段教學進度 總檢查	資訊教育 生命教育	語文常識(二) 書法 欣賞	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-1 變數與函數
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	九、王藍田食雞子	Unit 7 How Often Do You Take a Bath?	4-1 變數與函數

第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫媒體素養教育 國際交流	九、王藍田食雞子	Unit 8 What's the Weather Like Today?	4-2 線型函數與函數圖形
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	十、那默默的一群	Unit 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一元一次不等式
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	十一、兒時記趣	Unit 9 Where Were You Then?	5-1 解一元一次不等式
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	十一、兒時記趣	Unit 9 Where Were You Then?	5-2 一元一次不等式的應用
第 20 週	◆德行審查 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 媒體素養教育	十二、吃冰的滋味 第三次段考	Review (3) 第三次月考	5-2 一元一次不等式的應用

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治	翰林版 社會 1 下 第一篇:台灣的環境(下) Ch1 台灣的人口	翰林版 1 下 第三篇個人與社會生活(下) 第一課社會互動	單元：音樂 總動員 內容： 1. 音樂功能介紹。 2. 透過改編自臨床病例影片《最後的嬉皮》欣賞，瞭解音樂治療的功能與內涵。	1. 空間的魔術師（視覺藝術	單元：同心圓 內容： 1. 瞭解劇場分工合作的重要性， 並認識劇團的分工架構。	第 1 章生殖 1-1 細胞分裂		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解科學與科技的關係，以及對人類生活的影響。 2. 使學生認識各種應用科學原理與理論所發明的東西。 3. 使學生了解各個時代科技的發展與演進。 4. 錄影帶觀賞—介紹日常生中—食衣住行育樂，蘊涵哪些科技，讓學生對科技初步的認識。 <p>活動：探索</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											過去
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 全校大掃除 ◆ 自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治	翰林版社會 1 下 第一篇: 台灣的環境(下) Ch1 台灣的人口	翰林版 1 下 第三篇個人與社會生活(下) 第一課社會互動	單元: 音樂總動員 內容: 1. 認識音樂與各媒體的結合運用。 2. 《第 36 個故事》電影簡介及主題歌聆賞。	1. 空間的魔術師(視覺藝術)	單元: 同心圓 內容: 1. 指導學生條理說明難忘的團隊合作經驗。 2. 仔細聆聽他人發表的故事, 並分享自己的感想。	第 1 章生殖 1-2 無性生殖		<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解科學與科技的關係, 以及對人類生活的影響。 2. 使學生認識各種應用科學原理與理論所發明的東西。 3. 使學生了解各個時代科技的發展與演進。 4. 錄影帶觀賞—介紹日常生中—食衣住行育樂, 蘊涵哪些科技, 讓學生對科技初步的認識。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											活動：探索過去
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第一章日治時期的殖民統治	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch1 台灣的人口	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第一課社會互動	單元：音樂·聽·音樂 內容： 1. 簡略介紹電影《賽德克·巴萊》故事，並聆賞其配樂〈失去的獵場〉，感受音樂運用於電影的功能。 2. 情境配樂練習創作。 3. 以中音直笛吹奏〈世界的約定〉。	1. 空間的魔術師(視覺藝術)	單元：同心圓 內容： 1. 認識不同分工的工作內容，並能勇於嘗試。 2. 認知一個完整的劇場演出所需的分工狀況。 3. 建立幕前幕後人員都是缺一不可的重要觀念。	第1章生殖1-3 有性生殖		<ul style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解生活科技的各種內涵。 2. 使學生了解運用科技解決問題的方法，並能實際運用於日常生活中。 3. 讓學生認識家中的各種工具，並能正確使用。 <p>活動：認識生活科技教室常用工具</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch1 台灣的人口	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第二課社會中的團體	單元:音樂總動員 內容: 1. 認識音樂與品牌形象間的關係。 2. 認識聲音品牌「Jingle」。 3. 瞭解廣告與音樂的搭配運用。 4. 習唱歌曲〈天天年輕〉。	1. 空間的魔術師(視覺藝術)	單元:同心圓 內容: 1. 訓練分組合作的活動 (1) 胯下宅急便 (2) 連體向前衝	第2章遺傳 2-1 孟德爾的遺傳法則 2-2 遺傳與基因		1. 使學生了解生活科技的各種內涵。 2. 使學生了解運用科技解決問題的方法,並能實際運用於日常生活中。 3. 讓學生認識家中的各種工具,並能正確使用。 活動:認識生活科技教室常用工具
第5週	◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專	能源教育 山林教育 國際交流	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch2 台灣的	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第二課社會中的團體	單元:音樂總動員 內容: 1. 認識簡譜。	2. 筆情與墨趣(視覺藝術)	單元:同心圓。 內容: 1. 家庭相簿 透過四張	第2章遺傳 2-3 人類的遺傳		1. 認識植物與居家生活環境的關係。 2. 認識居家生活環境綠

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
	門學校技能實習)		發展	產業		2. 學習五線譜與簡譜間的轉換方法。		定格照片的畫面，呈現故事內容			化的方法。 3. 能動手美化自己周遭的生活環境。 4. 認識住家空間處理，色彩、光線與採光、綠化的方式。 5. 認識住家生活環境的安全。 6. 能留心並注意確保居家生活的安全性。 7. 認識永續經營與珍惜資源的方式。 8. 能實踐節約資源的行動。 活動：彩繪我的家

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第6週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch2 台灣的產業	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第二課社會中的團體	單元:樂音·初鳴 內容: 1. 認識音樂起源的各種學說,並聆聽相關音樂。 2. 認識四大古文明音樂文化。 3. 自製簡易樂器並實驗吹奏	2. 筆情與墨趣(視覺藝術)	單元:一筆一世界。 內容: 1. 劇作家的基本功。 2. 劇本的靈魂—人物。 3. 劇本的框架—時間與空間。 4. 劇本的推動力—事件。	第2章遺傳 2-4 突變與遺傳諮詢		1. 認識植物與居家生活環境的關係。 2. 認識居家生活環境綠化的方法。 3. 能動手美化自己周遭的生活環境。 4. 認識住家空間處理,色彩、光線與採光、綠化的方式。 5. 認識住家生活環境的安全。 6. 能留心並注意確保居家生活的安全性。 7. 認識永續經營與珍惜資源的方式。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											8. 能實踐節約資源的行動。 活動：彩繪我的家
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第二章日治時期的經濟發展 (第一次段考)	翰林版社會1下 第一篇：台灣的環境(下) Ch2 台灣的產業	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第二課社會中的團體	第一次月考 1. 以中音直笛吹奏〈茉莉花〉〈世界的約定〉。 2. 認識樂器分類方式及發聲原理。	2. 筆情與墨趣(視覺藝術)	第一次月考 1. 分組報告難忘的戲劇作品，為何令然難忘？為何覺得好看？	第2章遺傳 2-5 生物技術 第1次月考		1. 列舉傳播科技在生活上的應用，讓學生體會傳播科技在生活中，不可或缺的必要性。 2. 說明傳播方式主要分為三種。 3. 利用課本中傳播科技系統概念圖，說明各種傳播方式的訊息型態

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											<p>與傳送設備或媒介，並舉出實例，分析三種傳播方式的異同。</p> <p>4. 說明各種訊息的傳遞，都須經過編碼與解碼，例如：將一則故事經過編輯、印刷成為一本書籍，即是對故事（即訊息）加以「編碼」，而讀者閱讀此書籍的過程，即在進行</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											「解碼」。
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch2 台灣的產業	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第三課社會規範	單元: 樂音·初鳴 內容: 透過樂曲聆賞, 認識中西氣鳴、弦鳴樂器特色及其功能。	2. 筆情與墨趣(視覺藝術)	單元: 一筆一世界 內容: 1. 觀察四張照片, 從中整理出一個合理又特別的故事。 2. 將故事剛要寫下來, 並與其他組分享。	第3章演化3-1 化石		1. 列舉傳播科技在生活上的應用, 讓學生體會傳播科技在生活中, 不可或缺的必要性。 2. 說明傳播方式主要分為三種。 3. 利用課本中傳播科技系統概念圖, 說明各種傳播方式的訊息型態與傳送設備或媒介, 並舉

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											<p>出實例，分析三種傳播方式的異同。</p> <p>4. 說明各種訊息的傳遞，都須經過編碼與解碼，例如：將一則故事經過編輯、印刷成為一本書籍，即是對故事（即訊息）加以「編碼」，而讀者閱讀此書籍的過程，即在進行「解碼」。</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第9週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 	性別平等教育 品德教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch3 台灣的產業	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第三課社會規範	單元:樂音·初鳴 內容: 透過樂曲聆賞,認識中西體鳴、膜鳴樂器特色及其功能。	2. 筆情與墨趣(視覺藝術)	單元:一筆一世界 內容: 1. 介紹英國大文豪—莎士比亞。 2. 介紹湯顯祖。	第3章演化 3-2 演化的學說		<ul style="list-style-type: none"> 1. 依各種傳播方式,列舉數項代表性的傳播科技產品,並說明該產品: (1) 在日常生活中實際應用的方式。 (2) 在傳播科技演進史上代表的意義。 (3) 對人類生活的影響與其優缺點。 2. 讓學生挑選一項傳播科技產品,試著說明該產品的使用方式及其

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											便利性，讓學生體會傳播科技在生活中的必要性。 活動：假如我是一個情報員－編碼與解碼 (1) 請學生收集各種編碼與解碼的概念與方法，例如：摩斯密碼、點字、旗語、電腦程式語言等，了解藉由簡單的符號和變化，即可組成

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											<p>為有系統的「密碼」。</p> <p>(2) 活動結束後，請同學試著進行討論：除了戰爭期間、情報員之外，日常生活中，有哪些特定的人、事、物，需要使用到編碼與解碼？</p>
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第三章日治時期的社會與文化	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch3 台灣的產業	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第三課社會規範	單元：樂音·初鳴 內容： 1. 習唱歌曲〈鳳陽花鼓〉。 2. 認識中西	3. 版畫印象(視覺藝術)	單元：一筆一世界 內容： 1. 活動：劇作家初級養成所 每組抽五	第3章演化 3-3 生物的演化	1. 依各種傳播方式，列舉數項代表性的傳播科技產品，並說明該產	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
						樂團編制。		張紙條，分別代表兩個人物、時間、地點、事件，各組以五張紙條的提示為題材，並加入衝突要素，發展成一個簡短故事。 2. 分組說故事。			品： (1) 在日常生活中實際應用的方式。 (2) 在傳播科技演進史上代表的意義。 (3) 對人類生活的影響與其優缺點。 2. 讓學生挑選一項傳播科技產品，試著說明該產品的使用方式及其便利性，讓學生體會傳播科技在生活中的必要性。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											<p>活動：假如我是一個情報員－編碼與解碼</p> <p>(1) 請學生收集各種編碼與解碼的概念與方法，例如：摩斯密碼、點字、旗語、電腦程式語言等，了解藉由簡單的符號和變化，即可組成有系統的「密碼」。</p> <p>(2) 活動結束後，請同學試著</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											進行討論：除了戰爭期間、情報員之外，日常生活中，有哪些特定的人、事、物，需要使用到編碼與解碼？
第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	翰林版社會1下 第一篇：台灣的環境(下) Ch3 台灣的產業	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第四課社會中的文化	單元：樂音·初鳴 內容： 1. 認識出現於居家、學校的各類音樂。 2. 認識各作曲家的生平簡介、個人音樂風格特色。	3. 版畫印象(視覺藝術)	單元：無限可能的設計 1. 能認識不同的表演環境。 2. 能認識不同類型的舞臺及其特色。	第4章形形色色的生物 4-1 生物的分類 4-2 原核與原生生物界 4-3 菌物界		正投影多視圖、透視圖： 1. 了解正投影多視圖的原理。 2. 能根據物體的立體圖，繪製正投影多視圖。 3. 了解立

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											體圖與平面圖的不同。 4. 正投影多視圖、透視圖與室內配置圖的原理及用途區別。 5. 認識透視圖。 實作練習：正投影多視圖
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育健康促進計畫	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch4 台灣的聚落與交通	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第四課社會中的文化	單元: My Music Book 內容: 1. 認識日常在戶外各種場合的音樂。 2. 認識各作	3. 版畫印象(視覺藝術)	1. 能瞭解劇場幕後工作的要素及其重要性。	第4章形形色色的生物 4-4 植物界		正投影多視圖、透視圖: 1. 了解正投影多視圖的原理。 2. 能根據

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
						曲家的生平簡介、個人音樂風格特色。					物體的立體圖，繪製正投影多視圖。 3. 了解立體圖與平面圖的不同。 4. 正投影多視圖、透視圖與室內配置圖的原理及用途區別。 5. 認識透視圖。 實作練習：正投影多視圖

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	性別平等教育 家庭教育 國際交流	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷 (第二次段考)	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch4 台灣的聚落與交通	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第四課社會中的文化	單元: My Music Book 內容: 1. 第二次月考 歌曲〈天天年輕〉〈鳳陽花鼓〉。	3. 版畫印象(視覺藝術)	第二次月考 1. 創作劇本。	第4章形形色色的生物 4-5 動物界 第2次月考		<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明圖文傳播的起源與中國四大發明中的其中兩項: 紙張和印刷術之間的關係、重要性及對中國文化、儒家思想傳承的影響, 並舉出實例。 2. 請學生事先準備各項坊間印刷成品, 並進行分類。 3. 針對紙張印刷, 討論開數、規格、印刷方式。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											<p>活動：口袋書的編輯與製作</p> <p>(1) 在利用拼版範本檔案，將圖片和文字置入，以及以印表機雙面列印時，教師可提醒學生須注意正反方向是否一致。</p> <p>(2) 除了課本活動中的限制之外，教師也可以自訂欲讓學生製作的口袋書規格。</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 	資訊教育 生命教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章戰後臺灣的政治變遷	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch4 台灣的聚落與交通	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第四課社會中的文化	單元: My Music Book 內容: 1. 認識音樂速度的計算方式及節拍器。 2. 認識常見的速度術語。 3. 瞭解標題及絕對音樂定義、內涵, 並學習辨別其差異。	4. 探索畫中的世界(視覺藝術)	單元: 無限可能的設計 內容: 舞台設計、音效設計 1. 相同主題, 百樣風貌: 由老師設定主題, 各組將主題的場景做出來, 互相觀摩。 (例如: 公園。每一組的公園擺設、景物會不同) 2. 欣賞不同場景的配樂, 思考探討配樂在場	第 5 章生物與環境 5-1 族群與群集		<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明圖文傳播的起源與中國四大發明中的其中兩項: 紙張和印刷術之間的關係、重要性及對中國文化、儒家思想傳承的影響, 並舉出實例。 2. 請學生事先準備各項坊間印刷成品, 並進行分類。 3. 針對紙張印刷, 討論開數、規格、印刷方式。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
								景的重要性。			<p>活動：口袋書的編輯與製作</p> <p>(1) 在利用拼版範本檔案，將圖片和文字置入，以及以印表機雙面列印時，教師可提醒學生須注意正反方向是否一致。</p> <p>(2) 除了課本活動中的限制之外，教師也可以自訂欲讓學生製作的口袋書規格。</p>

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch4 台灣的聚落與交通	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第五課變遷中的社會	單元:心情五線譜 內容: 1. 認識各作曲家寄託於音樂的情感。 2. 認識各作曲家、音樂風格特色。	4. 探索畫中的世界(視覺藝術)	單元:無限可能的設計 內容: 內容:創意走秀1 1. 各組討論一個主題,並思考場景如何配置,搭配什麼音樂可製造效果,並搭配什麼造型、服裝來呈現整體性。	第5章生物與環境 5-3 生態系		1. 說明電子視聽傳播的發展史,及其對人類生活的影響。 2. 說明電子視聽傳播的簡單原理。 3. 請學生收集家中電子視聽傳播工具之說明書,藉由閱讀了解其原理和使用方式。
第 16 週	◆班際盃游泳賽 ◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育	健康促進計畫 畫媒體素養教育 國際交流	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch5 台灣的	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第五課變遷中的社會	單元:心情五線譜 內容: 1. 認識民歌類型。 2. 認識臺灣	4. 探索畫中的世界(視覺藝術)	單元:無限可能的設計 內容:創意走秀2 1. 延續上	第5章生物與環境 5-4 生態系的類型		1. 說明電子視聽傳播的發展史,及其對人類生活的影響。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
	旅行(日本麻生專門學校技能實習)		與兩岸關係	區域特色		福佬語系自然民歌。 3. 習唱〈西北雨直直落〉。		週，繼續討論，並可開始創作所需道具、尋找配樂音效。			2. 說明電子視聽傳播的簡單原理。 3. 請學生收集家中電子視聽傳播工具之說明書，藉由閱讀了解其原理和使用方式。
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第五章戰後臺灣的外交與兩岸關係	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch5 台灣的區域特色	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第五課變遷中的社會	單元:心情 五線譜 內容: 1. 演唱〈一個像夏天一個像秋天〉。 2. 認識臺灣客家語系自然民歌。	4. 探索畫中的世界(視覺藝術)	單元: 幕後的領導者 內容: 1. 認識導演這角色。 2. 瞭解導演的重要,並認識臺灣幾位劇場知名的	第6章環境保護與生態平衡 6-1 人類與環境		1. 教師先說明電腦的發展與由來。 2. 闡述電腦的發展從單純的資料處理到現在可以分析與思考的演進過程。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
								導演。			3. 請同學收集在電腦發展過程中，有哪些重大的突破與關鍵性的影響？ 4. 配合課本圖片說明，介紹電腦的周邊設備。 5. 舉例結合日常生活中的視聽娛樂以及某些特定專業人士，會添購哪些電腦周邊設備，其功能為何？ 6. 針對科技新名詞特別解釋，可

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											準備多種新科技之產品圖片、資料，以便同學迅速了解。
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	翰林版社會1下 第一篇:台灣的環境(下) Ch5 台灣的區域特色	翰林版1下 第三篇個人與社會生活(下) 第六課社會福利	單元:心情五線譜 內容: 1. 認識臺灣原住民語系自然民歌。 2. 透過改編音樂體會樂曲呈現之差異。	4. 探索畫中的世界(視覺藝術)	單元:幕後的領導者 活動:詮釋大不同	第6章環境保護與生態平衡 6-2 生物多樣性		1. 教師先說明電腦的發展與由來。 2. 闡述電腦的發展從單純的資料處理到現在可以分析與思考的演進過程。 3. 請同學收集在電腦發展過程中,有哪些重大的突破與關鍵性的影響? 4. 配合課本

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											<p>圖片說明，介紹電腦的周邊設備。</p> <p>5. 舉例結合日常生活中的視聽娛樂以及某些特定專業人士，會添購哪些電腦周邊設備，其功能為何？</p> <p>6. 針對科技新名詞特別解釋，可準備多種新科技之產品圖片、資料，以便同學迅速了解。</p>
第 19 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 畢業典禮 ◆ 領域教學進度檢核 	生命教育 性別平等教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣	翰林版社會 1 下 第一篇：台	翰林版 1 下 第三篇個人與社會生活	第三次段考 內容： 歌曲〈一個	4. 探索畫中的世界 (視覺藝	單元：幕後的領導者	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生	1. 說明作業計畫單撰寫	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
			的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會	灣的環境(下) Ch6 台灣區域發展的差異	(下) 第六課社會福利	像夏天一個像秋天》。 〈西北兩直直落〉。	術))	活動:將同學創作的劇本讀出來,挑選一位同學擔任導演進行分析討論	態平衡		格式。 2. 出示造型時鐘的成品,引導學生思考可選用哪些材料、機具與加工方法來製作。 3. 示範與說明作圖的內容與方法。 4. 分辨並了解各種材料及其特性。 5. 認識各種材料加工成形的過程。

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											程。 6. 了解改變材料材質的方法。 7. 了解各種材料接合組裝的方法。 8. 了解材料表面的處理方法。
第 20 週	◆德行審查 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 媒體素養教育	翰林版第二冊 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 (第三次段考)	翰林版社會 1 下 第一篇:台灣的環境(下) Ch6 台灣區域發展的差異	翰林版 1 下 第三篇個人與社會生活(下) 第六課社會福利	單元:音樂 總動員 內容: 1. 音樂功能介紹。 2. 透過改編自臨床病例影片《最後的嬉皮》欣	藝術的饗宴(視覺藝術)	第三次段考 創意走秀(結合服裝、場景、配樂)	第 6 章環境保護與生態平衡 6-3 保育與生態平衡 第 3 次月考	1. 說明作業計畫單撰寫格式。 2. 出示造型的時鐘成品,引導學生思考可選哪些材料、機	

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
						賞，瞭解音樂治療的功能與內涵。					具與加工方法來製作。 3. 示範與說明工作的內容與閱讀方法。 4. 分辨並了解各種材料及其特性。 5. 認識各種材料加工的過程。 6. 了解改變材料質的方法。 7. 了解各種材料組合裝的方

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	生活科技
											法。 8. 了解材料表面處理的方法。 活動：造型相框

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 七 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語(英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	自編教材一體 適能檢測	1. 下學期新課程綜覽 2. 生涯輔導紀錄手冊撰寫 3. 學生資料填寫	一、大樹之歌	Lesson 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式	1. 熟悉電腦操作環境 第1章 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	開學典禮 防治霸凌 反毒教育 宣導
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆災防演練 ◆自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	自編教材一體 適能檢測	【活動 1】為什麼要學習 【活動 2】聰明訂目標 【活動 3】點「時」成金	二、背影	Lesson 1 My Cat Can Catch a Ball	1-1 二元一次方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	1. 熟悉電腦操作環境 第1章 電腦科技與現代生活 1-1 個人方面 1-2 教育方面 1-3 其它方面	大掃除 災防演練 環境教育 講座 社團
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	康軒版第二冊 第6單元 靈活自如好身手 第2章 律動之美—地板運動	【活動 3】點「時」成金 【活動 1】多元能力	二、背影	Lesson 2 What Do You Do After School?	1-2 解二元一次聯立方程式	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (帶實品室班上講解)	和平紀念日 人權教育 宣導

第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	康軒版第二冊 第6單元 靈活自如好身手 第2章 律動之美—地板運動	【活動 2】學習風格 【活動 3】學習百寶箱	三、律詩選	Lesson 2 What Do You Do After School?	1-3 應用問題	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (給同學看一些較新的週邊3C產品)	社團 服儀檢查 12年國教 宣導 親職教育 學校日親 師座談
第5週	◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	能源教育 山林教育 國際交流	康軒版第二冊 第4單元 健康自主有活力 第2章 變化自如——羽球	【活動 3】學習百寶箱 【活動 1】穿越時空之釧	三、律詩選	Lesson 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1 直角坐標平面	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (告知學生每個設備都有不同的連接埠)	社團 自治幹部 研習 班際籃球 賽
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	康軒版第二冊 第4單元 健康自主有活力 第2章 變化自如——羽球	【活動 2】領導與被領導 【學習與讀書策略量表施測】	四、負荷	Lesson 3 He Has Brown Eyes and Nice Hair	2-1 直角坐標平面	第2章 電腦硬體 2-1 電腦硬體架構及功能 2-2 電腦的週邊設備 (告知學生每個設備都有不同的連接埠)	社團 模範生表揚 視力檢查

第7週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 	防災教育 生涯發展教育	康軒版第二冊 第4單元 健康自主有活力 第1章 彈跳之間——桌球	【活動1】有話好說 【活動2】真好！你懂我的心	五、語文常識(一) 認識漢字 第一次段考	Review (1) 第一次月考	2-2 二元一次方程式的圖形	第3章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體 —以自由軟體為例	第一次月考
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	康軒版第二冊 第4單元 健康自主有活力 第1章 彈跳之間——桌球	【活動1】班級向前行 【活動2】愛班總動員	五、五柳先生傳	Lesson 4 What's the Date Today?	2-2 二元一次方程式的圖形	第3章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體 —以自由軟體為例	童軍、天文營校外教育 家庭教育宣導
第9週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 	性別平等教育 品德教育	康軒版第二冊 第5單元 團隊合作創高峰 第2章 掌中妙技-籃球	【活動1】成長回顧 【活動2】戀戀真情	五、五、五柳先生傳	Lesson 4 What's the Date Today?	3-1 比例式	第3章 電腦軟體 3-1 認識電腦軟體 3-2 軟體的取得 3-3 常見的應用軟體 —以自由軟體為例	性別平等教育講座
第10週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	康軒版第二冊 第5單元 團隊合作創高峰 第2章 掌中妙技-籃球	【活動3】珍藏的時光 【學習與讀書測驗量表解釋】	六、我在臺東，心情，晴	Lesson 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-1 比例式	第四章 認識作業系統 4-1 Windows 7 基本介紹 4-2 Windows 7 使用環境設定 4-3 簡單的硬碟管理	學藝競賽週 社團圖書館主題演講

第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	康軒版第二冊 第5單元 團隊合作創高峰 第3章 雷霆 萬鈞-排球	【活動 1】幸福的滋味 【活動 2】家庭事件簿	七、王冕的少年時代	Lesson 5 Which Do You Like, Rice or Noodles?	3-2 連比例	第四章 認識作業系統 4-1 Windows 7 基本介紹 4-2 Windows 7 使用環境設定 4-3 簡單的硬碟管理	社團 全民英檢 說寫測驗
第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	康軒版第二冊 第5單元 團隊合作創高峰 第3章 雷霆 萬鈞-排球	【活動 3】家庭互動故事 【活動 1】家事一籬筐	七、王冕的少年時代	Lesson 6 How Much Sugar Do You Need?	3-2 連比例	第五章 暢遊網際網路 5-1 網際網路的服務 5-2 全球資訊網 (World Wide Web) 5-3 電子郵件 5-4 即時通訊 5-5 檔案傳輸協定 (FTP)	班級讀書會 閱讀與樂活
第13週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	性別平等教育 家庭教育 國際交流	自編教材 捷泳手腳聯合動作	【活動 2】生活小達人 【活動 1】飲食大考驗 【活動 2】外食報報	八、視力與偏見 第二次月考	Review 2 第二次月考	3-3 正比與反比	第五章 暢遊網際網路 5-1 網際網路的服務 5-2 全球資訊網 (World Wide Web) 5-3 電子郵件 5-4 即時通訊 5-5 檔案傳輸協定 (FTP)	性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考

第14週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	自編教材 捷泳手腳聯合動作	【活動 1】蔬食·舒時 【活動 2】蔬果大拼盤	語文常識(二) 書法欣賞	Lesson 7 How Often Do You Take a Bath?	4-1 變數與函數	第六章 Word 文書處理 第一節 Word 基本文書處理技巧 6-1-1 設定頁首頁尾 6-1-2 表格的使用 6-1-3 插入日期與時間 6-1-4 美化行程表 課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』 宣導文宣	電腦資訊能力檢定週
第15週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	自編教材 捷泳手腳聯合動作 捷泳換氣動作	【活動 1、2】最愛飲品、飲調計畫擬定 【活動 3、4】飲品 D. I. Y.、健康飲食宣誓	九、王藍田食雞子	Lesson 7 How Often Do You Take a Bath?	4-1 變數與函數	第六章 Word 文書處理 第一節 Word 基本文書處理技巧 6-1-1 設定頁首頁尾 6-1-2 表格的使用 6-1-3 插入日期與時間 6-1-4 美化行程表 課堂作業：製作『愛護地球大家一起來』 宣導文宣	法治教育常識測驗 體能挑戰營

第16週	◆六三禁菸節 宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生 專門學校技能實習)	健康促進計畫 畫媒體素養教育 國際交流	自編教材 捷泳手腳聯合動作 捷泳換氣動作	【活動 1】別小看 我 【活動 2】好結 推薦 【活動 3】家有一繩	九、王藍田食 雞子	Lesson 7 How Often Do You Take a Bath?	4-2 線型 函數與函 數圖形	第六章 Word 文書處理 第二節 Word 表格應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格與儲存格 6-2-3 合併與對齊儲存格 6-2-3 表格格線及網底 6-2-4 調整表格自行及標題文字 課堂作業：請學生利用 Word 製作『個人身份證』	班際盃游泳賽
------	---	---------------------------	----------------------------	--	--------------	---	-----------------------	---	--------

第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	自編教材 捷泳手腳聯合動作 捷泳換氣動作	【活動 1】SNG 現場 【活動 2】活命的關鍵 【活動 3】求生充电站	十、那默默的一群	Lesson 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一元一次不等式	第六章 Word 文書處理 第二節 Word 表格應用 6-2-1 插入表格 6-2-2 分割表格與儲存格 6-2-3 合併與對齊儲存格 6-2-3 表格格線及網底 6-2-4 調整表格自行及標題文字 課堂作業：請學生利用 Word 製作『個人身份證』	畢業典禮預演
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	自編教材 捷泳手腳聯合動作 捷泳換氣動作	【活動 1】居家防火牆 【活動 2】居家逃生計畫	十一、兒時記趣	Lesson 8 What's the Weather Like Today?	5-1 解一元一次不等式	第六章 Word 文書處理 第三節 Word 基本美編技巧 6-3-1 文字藝術師 6-3-2 背景、浮水印 6-3-3 插入圖片 6-3-4 文繞圖 課堂作業：請學生利用 Word 製作『菜單』	健康講座 服務學習 分享 畢業典禮預演

第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	自編教材 田徑短跑	【活動 1】解開 生火之謎 【活動 2】火力 全開	十一、兒時 記趣	Lesson 9 Where Were You Then?	5-2 一元 一次不等 式的應用	第六章 Word 文書處理 第三節 Word 基本美 編技巧 6-3-1 文字藝術師 6-3-2 背景、浮水印 6-3-3 插入圖片 6-3-4 文繞圖 課堂作業：請學生利 用 Word 製作『菜單』	畢業典禮
第20週	◆德行審查 ◆第三階段教學進度總 查	品德教育 媒體素養教 育	自編教材 田徑短跑 200 公尺測驗	【活動 2】火力 全開 【活動 1】野地 舒適居	十二、吃冰的 滋味 第三次段考	Review (3) 第三次月考	5-2 一元 一次不等 式的應用	第六章 Word 文書處理 第四節 SmartArt 圖 形與圖表設計 6-4-1 建立 SmartArt 圖形 6-4-2 調整 SmartArt 圖形色彩及樣式 6-4-3 圖表製作 6-4-4 圖表版面配置 6-4-5 圖表樣式設定 課堂作業：請學生利 用 Word 製作『新年快 樂海報 DM』	德行審查 期末考 大掃除

十一、教學進度總表暨進度檢核 (表 9-2)

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 八 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、新詩選	Unit 1 I' m going to by her a present	2-1 平面圖形
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	二、偷靴	Unit 1 Some of My Friends Are Coming for Dinner	2-2 垂直、平分與線對稱
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	二、偷靴	Unit 2 All the food looks delicious	2-2 垂直、平分與線對稱
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	健康促進計畫	三、我所知道的康橋	Unit 2 All the food looks delicious	2-3 尺規作圖
第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習) 	能源教育 山林教育 國際交流	三、我所知道的康橋	Unit 3 If the cat moves, the bell will ring	2-3 尺規作圖
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	四、良馬對 語文常識(一)	Unit 3 If the cat moves, the bell will ring Review(1)	3-1 內角與外角
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 	防災教育 生涯發展教育	五、鳥 第一次段考	Unit 4 Whitney' s Poses are more beautiful 第一次月考	3-1 內角與外角

第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	五、鳥	Unit 4 Whitney' s Poses are more beautiful	3-2 三角形的全等
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	性別平等教育 品德教育	六、木蘭詩	Unit 5 You may have a good chance of winning the biggest prize	3-2 三角形的全等
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	六、木蘭詩	Unit 5 You may have a good chance of winning the biggest prize	3-3 三角形的邊角關係
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	七、油桐花編織的祕徑	Unit 6 I saw the wind blow down several trees	4-1 平行線與截角性質
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	八、幽夢影選 語文常識(二)	Unit 6 I saw the wind blow down several trees Review 2	4-1 平行線與截角性質
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	性別平等教育 家庭教育 國際交流	九、陋室銘 第二次月考	Unit 7 Kevin is doing quite well	4-2 平行四邊形
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	九、陋室銘	Unit 7 Kevin is doing quite well	4-2 平行四邊形
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	九、陋室銘	Unit 8 All of the sentences are all about mothers	4-3 特殊四邊形與梯形

第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫媒體素養教育 國際交流	十、麥帥為子祈禱文	Unit 8 All of the sentences are all about mothers	4-3 特殊四邊形與梯形
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	十一、空城計	Unit 9 How much dose it cost?	第五冊 1-1 比例線段
第 18 週	◆交通安全宣導 ◆志願服務分享	交通安全 服務學習 法治教育	十一、空城計	Unit 9 How much dose it cost? Review 3	第五冊 1-1 比例線段
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	十二、碧翠絲的羊	Book 4 總複習	第五冊 1-2 相似多邊形
第 20 週	◆德行審查 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 媒體素養教育	十二、碧翠絲的羊 第三次段考	Book 4 總複習 期末考	第五冊 1-2 相似多邊形

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 八年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	南一版 2 下 第二單元近代 中國的劇變 第一課清末的 外患與內憂	南一版教 科書 第一單元 「南部區 域」	第 1 課 法律的基 本概念 南 一版二下	1. 電影歌曲 的發展作用 與創作。 2. 電影歌曲 賞析。	影音畫視 界(視覺藝 術)	1. 電影的 發明。 2. 臺灣電 影的發展 歷程。		第 1 章化學反應 1-1 質量守恆定 律	
第 2 週	◆全校大掃除 ◆自治幹部培 訓	環境教育 衛生教育	南一版 2 下 第二單元近代 中國的劇變 第一課清末的 外患與內憂	南一版教 科書 第一單元 「南部區 域」	第 1 課 法律的基 本概念南 一版二下	1. 唱電影歌 曲〈調色 盤〉。 2. 電影配樂 製作流程。	影音畫視 界(視覺藝 術)	1. 拍攝電 影：製作期 和後製工 作。 2. 電影技 術發展的 簡史。		第 1 章化學反應 1-2 細數原子與 分子 1-3 化學計量	
第 3 週	◆「和平紀念 日」 ◆親職教育學 校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	南一版 2 下 第二單元近代 中國的劇變 第一課清末的 外患與內憂	南一版教 科書 第一單元 「南部區 域」	第 1 課 法律的基 本概念南 一版二下	1. 分組進行 「音樂寫紀 錄」。 2. 分組呈現 與互評。	影音畫視 界(視覺藝 術)	1. 電影拍 攝：鏡頭與 角度的技 巧與運用。		第 1 章化學反應 1-3 化學計量 第 2 章氧化與還 原 2-1 氧化還原反 應	
第 4 週	◆視力檢查	健康促進計 畫	南一版 2 下 第二單元近代 中國的劇變	南一版教 科書 第一單元	第 2 課 人民的基 本權利與	1. 蕭邦生平 與欣賞夜 曲。	遊藝民間 (視覺藝 術)	1. 各組分 工討論「友 情紀事」活		第 2 章氧化與還 原 2-1 氧化還原反	

			第一課清末的外患與內憂	「北部區域」	義務南一版二下	2. 浪漫樂派的時代背景與音樂特色。		動的工作內容。		應 2-2 氧化與還原反應
第5週	◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	能源教育 山林教育 國際交流	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第二課外力入侵與的改革	南一版教科書第一單元「北部區域」	第2課人民的權利與義務 南一版二下	1. 浪漫樂派的時代背景與音樂特色。 2. 欣賞《幻想交響曲》。 3. 認識標題音樂。	遊藝民間(視覺藝術)	1. 欣賞並觀察各組「友情紀事」的活動呈現		第2章氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第3章酸鹼鹽 3-1 認識電解質
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第二課外力入侵與的改革	南一版教科書第一單元「北部區域」	第2課人民的權利與義務 南一版二下	1. 認識浪漫樂派著名作曲家與欣賞其著名樂曲。	遊藝民間(視覺藝術)	1. 舞蹈對全世界人類的重要性。 2. 佛朗明哥舞與肚皮舞。		第3章酸鹼鹽 3-1 認識電解質 3-2 溶液與離子
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢	防災教育 生涯發展教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第二課外力入侵與的改革 【第一次月考】	南一版教科書第一單元「西部區域」	第3課民法與生活 南一版二下 第一次月考	1. 介紹浪漫時期作曲家	遊藝民間(視覺藝術)	1. 踢踏舞與探戈。		第3章酸鹼鹽 3-3 常見的酸與鹼 第1次月考
第8週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動	家政教育 環境教育 國防教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變	南一版教科書第一單元	第3課民法與生活	1. 認識浪漫樂派著名作曲家	遊藝民間(視覺藝術)	1. 街舞。		第3章酸鹼鹽 3-3 常見的酸與鹼

	◆「防震防災演練」	防災教育	第三課清末的衰頹與傾覆	「西部區域」	南一版二下	與欣賞其著名樂曲。				3-4 酸鹼的濃度	
第9週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	性別平等教育 品德教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第三課清末的衰頹與傾覆	南一版教科書第一單元「西部區域」	第3課民法與生活 南一版二下	1. 認識藝術歌曲特色，並能分辨各種角色與音色。 2. 學習三和弦的性質與轉位，認識簡易和聲。	環境·建築·生活圈 (視覺藝術)	1. 學生分組發表所蒐集的音樂影片資料。		第3章酸鹼鹽 3-5 酸與鹼的反應	
第10週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第三課清末的衰頹與傾覆	南一版教科書第四單元「世界地理概述」	第4課刑法與行政法規 南一版二下	2. 演奏中音直笛曲《大學慶典》序曲。	環境·建築·生活圈 (視覺藝術)	1. 蒐集資料並觀賞影片，排練一段舞蹈動作。		第4章反應速率與平衡 4-1 反應速率	
第11週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第三課清末的衰頹與傾覆	南一版教科書第四單元「世界地理概述」	第4課刑法與行政法規 南一版二下	1. 認識國民樂派興起的原因，瞭解國民樂派音樂特色與作曲家。	環境·建築·生活圈 (視覺藝術)	1. 蒐集資料並觀賞影片，排練一段舞蹈動作。		第4章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 第5章有機化合物 5-1 什麼是有機化合物	

第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	南一版2下 第二單元近代 中國的劇變 第四課民初的 政局與社會變 遷	南一版教科書 第四單元 「世界地理 概述」	第4課 刑法與行 政法規 南一版二 下	1. 認識交響 詩，辨別與 交響曲之差 異。 2. 習奏〈莫 爾島河〉。	環境・建 築・生活圈 (視覺藝 術)	1. 各組呈 現舞蹈，展 現創意及 團隊合作。 2. 學習盡 力表現自 己，與尊重 並欣賞他 人。	第5章有機化 合物 5-2 常見的有機 化合物的 性質。
第13週	◆性別平等講 座 ◆母親節感恩 活動 ◆領域教學進 度檢核 ◆第二次月考	性別平等教 育 家庭教育 國際交流	南一版2下 第二單元近代 中國的劇變 第四課民初的 政局與社會變 遷【第二次月 考】	南一版教科書 第五單元 「亞洲概 述與東北 亞」	第5課 權利救濟 南一版二 下 第二次月 考	1. 學習移 調與轉調。 2. 習唱〈念 故鄉〉。	環境・建 築・生活圈 (視覺藝 術)	1. 各組呈 現舞蹈，展 現創意及 團隊合作。 2. 學習盡 力表現自 己，與尊重 並欣賞他 人。	第5章有機化 合物 5-3 肥皂與清潔 劑 第2次月考
第14週	◆電腦資訊能 力檢定週 ◆第二階段教 學進度總檢 查	資訊教育 生命教育	南一版2下 第二單元近代 中國的劇變 第四課民初的 政局與社會變 遷	南一版教科書 第五單元 「亞洲概 述與東北 亞」	第5課 權利救濟 南一版二 下	1. 認識北 歐、西歐及 東歐的音樂 家及其音樂 特色。 2. 國民樂派 音樂〈芬蘭 頌〉欣賞。	環境・建 築・生活圈 (視覺藝 術)	1. 臺灣歌 仔戲的發 展與起源。	第5章有機化 合物 5-4 有機聚合物 5-5 食品科學
第15週	◆法治教育常 識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	南一版2下 第二單元近代 中國的劇變 第五課北伐與	南一版教科書 第五單元 「亞洲概	第5課 權利救濟 南一版二 下	1. 欣賞國 民樂派音 樂：〈中亞 細亞草	環境・建 築・生活圈 (視覺藝 術)	1. 野臺歌 仔戲與京 劇不同之 處。	第6章力與壓力 6-1 力與平衡

			抗戰	述與東北亞」		原〉、〈山魔王的殿堂〉。 2. 利用音樂疊疊樂遊戲，加深學生對於國民樂派的印象。		2. 臺灣近代有名的歌仔戲劇團及歌仔戲演員。		
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫 畫媒體素養教育 國際交流	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第五課北伐與抗戰	南一版教科書第六單元「東南亞與南亞」	第6課少年的法律常識 南一版二下	1. 臺灣戲曲音樂類型(南北管音樂、歌仔戲音樂)。 2. 歌仔戲音樂特色	動漫天地(視覺藝術)	1. 歌仔戲的表演元素。 2. 練習用肢體動進行虛擬性表演。 3. 嘗試演唱歌仔戲的〈七字調〉。	第6章力與壓力 6-1 力與平衡 6-2 摩擦力	
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第五課北伐與抗戰	南一版教科書第六單元「東南亞與南亞」	第6課少年的法律常識 南一版二下	1. 欣賞七字調〈身騎白馬〉與流行音樂版。 2. 藉由學習視唱練習〈都馬	藝術家的故鄉情(視覺藝術)	1. 從欣賞歌舞劇影片過程中體會表達的情感的方式。	第6章力與壓力 6-3 壓力 了解壓力的定義。	

						調〉，運用「加花」、「減字」技巧等完成動腦時間。					
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第六課 中華人民共和國的建立與發展	南一版教科書 第六單元「東南亞與南亞」	第6課 少年的法律常識 南一版二下	1. 北管音樂的曲調淵源、樂團編制及其音樂風格。	動漫天地 (視覺藝術)	1. 各組分工討論歌舞劇演出活動的工作內容。 2. 注意創作歌舞劇的歌曲及舞蹈元素。		第6章力與壓力 6-4 大氣壓力	
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第六課 中華人民共和國的建立與發展	南一版教科書 複習全冊	複習全冊 南一版二下	1. 介紹臺灣當代作曲家。 2. 聆賞《臺灣舞曲》。 3. 習唱〈點心擔〉。	動漫天地 (視覺藝術)	1. 了解歌舞劇與一般話劇的在創作上的不同。		第6章力與壓力 6-5 浮力	
第20週	◆德行審查 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 媒體素養教育	南一版2下第二單元近代中國的劇變 第六課 中華人民共和	南一版教科書 複習全冊	複習全冊 南一版二下 期末考	考唱點心擔	動漫天地 (視覺藝術)	1. 要求學生團隊合作精神，共同完成一齣歌舞		複習5~6章	

			國的建立與發展 【期末考】					劇。			
--	--	--	------------------	--	--	--	--	----	--	--	--

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 八 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語(英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第1週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	自編教材— 體適能檢測	1. 下學期新課程綜覽 2. 生涯輔導紀錄手冊撰寫 3. 學生資料填寫	一、新詩選	Unit 1 I' m going to by her a present	2-1 平面圖形		開學典禮 防治霸凌反毒教育宣導
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	自編教材— 體適能檢測	【活動 1】旅行回憶 【活動 2】臺灣特色行 【活動 3】分享在地情	二、偷靴	Unit 1 I' m going to by her a present	2-2 垂直、平分與線對稱		大掃除 災防演練 環境教育講座 社團
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂 趣多 第4章 限 時專送-籃 球	【活動 3】分享在地情 【活動 1】地方伴手碟 【活動 2】伴手禮實作	二、偷靴	Unit 2 All the food looks delicious	2-2 垂直、平分與線對稱		和平紀念日 人權教育宣導

第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第4章 限時專送-籃球	【活動 2】伴手禮實作 【活動 3】伴手禮發表會	三、我所知道的康橋	Unit 2 All the food looks delicious	2-3 尺規作圖	社團 服儀檢查 12 年國教宣導 親職教育學校日親師座談
第5週	◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	能源教育 山林教育 國際交流	康軒版第四冊 第六單元 展現青春危機 第2章 路遙知馬力-心肺耐力	【活動 1】食物里程 【活動 2】食物哪裡來	三、我所知道的康橋	Unit 3 If the cat moves, the bell will ring	2-3 尺規作圖	社團 自治幹部研習 班際籃球賽
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	康軒版第四冊 第六單元 展現青春危機 第2章 路遙知馬力-心肺耐力 800 公尺測驗	【活動 1】美味關係 【活動 2】美食拼盤	四、良馬對	Unit 3 If the cat moves, the bell will ring Review 1	3-1 內角與外角	社團 模範生表揚 視力檢查
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢核	防災教育 生涯發展教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第2章 出奇制勝-羽球	【活動 1】性別與我	五、鳥 第一次段考	Unit 4 Whitney' s Poses are more beautiful	3-1 內角與外角	第一次月考

第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	康軒版第四冊 第六單元 展現青春度 危機 第4章泳往直前-游泳	【活動 2】性別議題 停看聽 【活動 1】愛情來了 怎知道	五、鳥	Unit 4 Whitney' s Poses are more beautiful	3-2 三角形的全等		童軍、天文營校外教學 家庭教育宣導
第9週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 	性別平等教育 品德教育	康軒版第四冊 第六單元 展現青春度 危機 第4章泳往直前-游泳	【活動 1】愛情來了 怎知道 【活動 2】尊重的性 【活動 3】分手快樂	五、鳥	Unit 4 Whitney' s Poses are more beautiful	3-2 三角形的全等		性別平等教育講座
第10週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	康軒版第四冊 第六單元 展現青春度 危機 第4章泳往直前-游泳	【活動 4】性別大進擊 【活動 1】職業大不同 【活動 2】看見趨勢，預見未來	六、木蘭詩	Unit 5 You may have a good chance of winning the biggest prize	3-3 三角形的邊角關係		學藝競賽週 社團 圖書館主題演講
第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	康軒版第四冊 第六單元 展現青春度 危機 第4章泳往直前-游泳	適性化職涯性向測驗	七、油桐花編織的祕徑	Unit 6 I saw the wind blow down several trees	4-1 平行線與截角性質		社團 全民英檢說寫測驗

第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	康軒版第四冊 第六單元 展現青春 危機 第4章泳往直前-游泳	【活動 3】職業 On Line 【活動 4】職業達人開講	八、幽夢影選	Unit 6 I saw the wind blow down several trees Review (2)	4-1 平行線與截角性質		班級讀書會 閱讀與樂活
第13週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	性別平等教育 家庭教育 國際交流	康軒版第四冊 第六單元 展現青春 危機 第4章泳往直前-游泳	【適性化職涯測驗解釋】 【活動 1】興趣密碼 【活動 2】能力密碼 【活動 3】特質大拼盤	九、陋室銘 第二次月考	Unit 7 Kevin is doing quite well	4-2 平行四邊形		性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考
第14週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢査	資訊教育 生命教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第1章所向披靡-排球	【活動 4】這就是我 【活動 1】服務是什麼	九、陋室銘	Unit 7 Kevin is doing quite well	4-2 平行四邊形		電腦資訊能力檢定週
第15週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第1章所向披靡-排球	【活動 2】服務需要學習 【活動 3】一百元的力量	十、麥帥為子祈禱文	Unit 8 All of the sentences are all about mothers	4-3 特殊四邊形與梯形		法治教育常識測驗 體能挑戰營

第16週	◆六三禁菸節 宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫 畫媒體素養 教育 國際交流	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第1章所向披靡-排球分組比賽	【活動1】沙盤推演 【活動2】服務規畫	十一、空城計	Unit 8 All of the sentences are all about mothers	4-3 特殊四邊形與梯形		班際盃游泳賽
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第2章出奇制勝-羽球	【活動1】服務行動踏實做 【活動2】行動的力量	十一、空城計	Unit 9 How much dose it cost?	第五冊 1-1 比例線段		畢業典禮預演
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 畫服務學習 戒菸教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第2章出奇制勝-羽球	【活動1】山難知多少 【活動2】有備無患	十二、碧翠絲的羊	Unit 9 How much dose it cost?	第五冊 1-1 比例線段		健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第2章出奇制勝-羽球	【活動3】危險止步 【活動1】指點迷津 【活動2】按圖索驥	十二、碧翠絲的羊	Book4 總複習	第五冊 1-2 相似多邊形		畢業典禮

第 20 週	◆德行審查 ◆第三階段教學進度總檢查	品德教育 媒體素養教育	康軒版第四冊 第五單元 君子好球樂趣多 第4章 限時專送-籃球 三對三分組比賽	【活動 1】東南西北 【活動 2】應變大考驗	複習期考範圍、評量	Book4 總複習 期末考	第五冊 1-2 相似多邊形		德行審查 期末考 大掃除
--------------	-----------------------	----------------	---	---------------------------	-----------	------------------	---------------------	--	--------------------

十一、教學進度總表暨進度檢核（表 9-3）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	一、開放的人生選	Lesson 1 We Had Cleaned the House Before You Arrived	第六冊 第 1 章二次函數 第 2 章立體幾何圖形 第 3 章統計與機率
第 2 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	二、座右銘	Lesson 2 Try On the Jeans	第六冊 第 1 章二次函數 第 2 章立體幾何圖形 第 3 章統計與機率
第 3 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	二、座右銘	Lesson 2 Try On the Jeans	第五冊 第 1 章比例線段與相似形 第 2 章圓的性質 第 3 章推理證明與三角形的心
第 4 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆視力檢查 	健康促進計畫	三、渡口	Lesson 3 Try On the Jeans A: both...and... B: not only...but also... C: either...or... D: neither...nor...	第五冊 第 1 章比例線段與相似形 第 2 章圓的性質 第 3 章推理證明與三角形的心

第 5 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行 (日本電子專門學校技能實習) 	能源教育 山林教育 國際交流	四、曲選	Lesson 3 Try On the Jeans A: both...and... B: not only...but also... C: either...or... D: neither...nor...	第四冊 第 1 章數列與等差級數 第 2 章平面幾何圖形 第 3 章三角形的性質 第 4 章平行與四邊形
第 6 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查 	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	語文常識、閱讀的方法	Lesson 3 Try On the Jeans A: both...and... B: not only...but also... C: either...or... D: neither...nor...	第四冊 第 1 章數列與等差級數 第 2 章平面幾何圖形 第 3 章三角形的性質 第 4 章平行與四邊形
第 7 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查 	防災教育 生涯發展教育	五、人間情分 第一次月考	Review (1) 第一次月考	復習評量(第一次段考)
第 8 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	五、人間情分	Lesson 4 The More It Snows	第三冊 第 1 章乘法公式與多項式 第 2 章平方根與勾股定理 第 3 章因式分解 第 4 章一元二次方程式
第 9 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 	性別平等教育 品德教育	六、呂氏春秋選	Lesson 5 Different Movies for Different People	第三冊 第 1 章乘法公式與多項式 第 2 章平方根與勾股定理 第 3 章因式分解 第 4 章一元二次方程式
第 10 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	七、鳳凰木 第二次月考	Review (2) 第二次月考	復習評量(第二次段考)

第 11 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	八、越縵堂日記選	Lesson 6 Different Movies for Different People	第二冊 第 1 章二元一次聯立方程式 第 2 章平面直角坐標系 第 3 章比例 第 4 章函數及其圖形 第 5 章一元一次不等式
第 12 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 	保腦教育 健康促進計畫	九、溫馨旅程	總復習 review L1~L6	第一冊 第 1 章整數的運算 第 2 章分數的運算 第 3 章一元一次方程式 複習與檢討考卷
第 13 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	性別平等教育 家庭教育 國際交流	十、得到太早 第三次月考	第三次月考 B (6)全	
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 	資訊教育 生命教育	總復習第一冊	教育會考	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 	法治教育 生活教育 國防教育	總復習第二冊	文化議題	檢討會考考卷
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習) 	健康促進計畫媒體 素養教育 國際交流	總復習第三冊	環保議題	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計

第 17 週	◆數理及資訊能力 競賽	資訊教育 性別平等教育	總復習第四冊	旅行：分組編短劇	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	總復習第五、六冊	旅行：分組編短劇	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢 核	生命教育 性別平等教育	預演及畢業典禮	結業式（畢業典禮排演、畢業 典禮）	畢業典禮

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 1 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習 	友善校園 法治教育	康軒版第六冊 第二單元近代世界的發展歷程 第 1 章 19 世紀的政治局勢與文藝發展	康軒版 社會 3 下 第一篇:世界的地理(下) 「非洲」	康軒版教科書第一章全球化下的多元文化	1. 瞭解各宗教發展源流及常用儀式音樂。 2. 瞭解道教儀式及其音樂呈現。	走入群眾的公共藝術	1. 認識古希臘神話的眾神形象塑造。 2. 瞭解酒神於戲劇史上之重要性。 3. 認識希臘悲喜劇及古希臘劇場藝術。 4. 認識古希臘劇場中的「面具」重要性。		第 1 章電流的效應 1-1 電流的熱效應 1-2 電的輸送與消耗	第 3 章複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第2週	<ul style="list-style-type: none"> ◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓 	環境教育 衛生教育	康軒版第六冊 第二單元近代世界的發展歷程 第1章 19世紀的政治局勢與文藝發展	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「非洲」	康軒版教科書第一章全球化下的多元文化	1. 瞭解佛教音樂起源與「梵唄」之意含。 2. 認識佛教音樂常用法器。 3. 瞭解臺灣佛教音樂及其體裁(海潮音、鼓山調)。 4. 認識現代佛曲和傳統佛曲之不同。	走入群眾的公共藝術	1. 認識古希臘劇場中「歌隊」的重要性。 2. 學習現代詩歌朗誦隊的表現方式		第1章電流的效應 1-3 家庭用電安全 1-4 電池	第3章複雜多變的天氣 3-2 天氣的要素
第3週	<ul style="list-style-type: none"> ◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動 	國防教育 人權教育 家庭教育	康軒版第六冊 第二單元近代世界的發展歷程	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下)	康軒版教科書第一章全球化下的多元文化	1. 認識西方宗教音樂。 2. 認識紐瑪譜、葛雷	走入群眾的公共藝術	1. 認識臺灣廟會活動及藝陣類型,並學習欣賞臺		第2章生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場 1-5 電流的化	第3章複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面 3-4 臺灣的氣

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
			第1章 19世紀的政治局勢與文藝發展	「非洲」		果聖歌。 3. 瞭解天主教儀式音樂發展源流和音樂特色。 4. 認識聖樂合唱譜號與人聲聲部之分配。		灣傳統民俗藝術。 2. 嘗試練習藝陣的表演型態，並體會活動的藝術能量。		學效應	候與天氣
第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第2章 從新帝國主義到第一次世界大戰	康軒版 社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「大洋洲與兩極」	康軒版教科書第一章全球化下的多元文化	1. 瞭解基督教儀式音樂發展源流和音樂特色。 2. 習唱歌曲〈你鼓舞了我〉。	走入群眾的公共藝術	1. 瞭解藝陣演出的各項工作分配。 2. 瞭解藝陣活動內涵及操作方式。		第2章生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場	第3章複雜多變的天氣 3-5 氣象資訊 第4章全球變遷 4-1 海洋與氣候變化
第5週	◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅	能源教育 山林教育 國際交流	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的	康軒版 社會3下 第一篇:世界的地理	康軒版教科書第二章科技發展	1. 瞭解天主、基督教傳入臺灣的歷史背	寫實與非寫實	1. 學生體驗藝陣表演。 2. 透過藝		第2章生活中的電與磁 2-2 電流的磁效應	第4章全球變遷 4-2 聖嬰現象 4-3 臭氧層

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
	行(日本電子專門學校技能實習)		發展歷程 第2章 從新帝國主義到第一次世界大戰	(下) 「大洋洲與兩極」		景。 2. 認識臺灣原住民創作之基督教詩歌。 4. 完成「宗教音樂與藝術博覽」活動。		陣表演，讓學生得以表現肢體，並體會臺灣傳統藝術之美，增進鄉土關懷。			
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第2章 從新帝國主義到第一次世界大戰	康軒版 社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球經濟議題」	康軒版教科書第二章科技發展	1. 認識世界民謠發展背景、創作表現手法。 2. 認識世界民謠風格及其內涵。 3. 認識亞洲各國民謠：中國、印尼、韓國之特色及代表樂器。	包裝設計	1. 認識以戰爭為主題的電影、戲劇。 2. 簡略介紹「民眾劇場」、「被壓迫者劇場」、「一人一故事劇場」及「行動劇」等表演形式。		第2章生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用	第4章全球變遷 4-3 溫室效應與全球暖化 4-5 防治天然災害

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第7週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢 查	防災教育 生涯發展教育	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第2章 從新帝國主義到第一次世界大戰 第3章 戰間期與第二次世界大戰 (第一次段考)	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球經濟議題」	康軒版教科書第二章科技發展	第一次月考 歌曲〈你鼓舞了我〉。	包裝設計	第一次月考 1. 認識民眾劇場定義及奧古斯都·波瓦長年推動的被壓迫者劇場。 2. 認識「衝突」的產生原因。 3. 學習以各種劇場形式處理生活中的「衝突」。		第2章生活中的電與磁 2-4 電磁感應 第1次月考	複習第3~4章 第1次月考
第8週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第3章 戰間期與第二次世界大戰	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球經濟議題」	康軒版教科書第三章國際社會中的互動	1. 認識美洲各國民謠:美國、夏威夷、墨西哥之特色及代表樂器。	包裝設計	1. 認識一人一故事劇場及行動劇。 2. 培養蒐集與分析社會議題的能力。		第2章生活中的電與磁 2-5 發電方式與原理	第五冊第5章 總複習

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第9週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	性別平等教育 品德教育	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第3章 戰間期與第二次世界大戰	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球經濟議題」	康軒版教科書第三章國際社會中的互動	1. 認識歐洲各國民謠之特色及代表樂器。 2. 以「音樂世界帝國遊戲」檢核先前課程所學。	包裝設計	1. 各組分工討論行動劇演出活動的工作內容。 2. 瞭解行動劇內涵及操作方式。		加強複習第三冊第1~3	第五冊第6章 總複習
第10週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第4章 戰後世界的演變與當代世界文化(第二次段考)	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球環境議題」	康軒版教科書第三章國際社會中的互動	第二次月考 1. 認識日本音樂發展源流及各種傳統樂器。 2. 認識日本雅樂。 3. 認識日本沖繩音階組織。	包裝設計	第二次月考 1. 藉由影片欣賞,引導學生探索肢體多元性,進而發展肢體及拓展想像力。 2. 透過活動探索肢體柔軟度及自我身體的掌控力。		加強複習第三冊第4~6章 第2次月考	第五冊第7章 總複習 第2次月考

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第4章 戰後世界的演變與當代世界文化	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球環境議題」	康軒版教科書第三章國際社會中的互動	1. 認識印度音樂特色及歷史發展。 2. 認識印度傳統樂器(西塔琴、塔布拉手鼓、剎羅琴)及其之於印度音樂的重要性。	美術展覽	1. 認識現代舞表演形式及內涵。 2. 認識美國現代舞大師:瑪莎·葛蘭姆。		加強複習第四冊第1~3章	第六冊第3章 總複習
第12週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第4章 戰後世界的演變與當代世界文化	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 「全球環境議題」	康軒版教科書第四章建立和諧的社會	1. 認識非洲音樂美學。 2. 瞭解「節奏」及「鼓」對非洲民族生活的重要性。 3. 認識非洲各種傳統樂器。 4. 習唱歌		1. 體驗與他人肢體互動時,彼此間的重量轉換、空間運用、主從關係。 2. 在團體互動關係中培養與人溝通的能力。		加強複習第四冊第4~6章	第六冊第4章 總複習

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
						曲習唱歌 曲〈我要敬拜祢〉。 5. 瞭解拉丁美洲音樂特色，並欣賞拉丁美洲音樂。					
第13週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	性別平等教育 家庭教育 國際交流	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第4章 戰後世界的演變與當代世界文化 (期末考)	康軒版社會3下 第一篇:世界的地理(下) 第六冊複習	康軒版教科書第四章建立和諧的社會	第三次月考 1. 舉例世界上的著名的音樂，使之與學生之間的距離縮短，激起學生願意聆賞該民族音樂。 2. 學生回家查詢各民族音樂的資料分享。		第三次月考 綜合先前課程所學，透過團體舞蹈即興訓練肢體		第5冊總複習 第3次月考	第五~六冊總複習 第3次月考

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第14週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	康軒版第六冊 第二單元 近代世界的發展歷程 第1~4章 107年入學教育會考	康軒版社會 第1~6冊複習	複習第一冊第二冊	2.比較歌手陳珊妮、HEBE翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 1.演唱歌曲〈今年夏天〉。	美術展覽	1.認識現今創新多元的表演藝術走向。 2.認識創新的未來主義劇本。 3.重新認識導演地位的關鍵性。		第6冊總複習 0519會考	第五~六冊總複習 教育會考
第15週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	★「職業探訪暨體能挑戰營」校外教學活動課程手冊	總複習 補救教學	複習第三冊	1.認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。	美術展覽	1.認識表演藝術中的「拼貼」手法，並學習戲劇欣賞方式。		第3冊總複習	複習第五冊第五章我們身邊的大地
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技	健康促進計畫 媒體素養教育 國際交流	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探	總複習 補救教學	複習第四冊	1.班級惜別音樂會練習	美術展覽	1.瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2.欣賞「跨領域」、「跨		第4冊總複習	複習第五冊第六章地球的構造與變動

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
	能實習)		遊」課程手冊					文化」或「結合科技」表演的藝術作品。			
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	總複習 補救教學	複習第五冊 複習第六冊	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	「冊」畫高手	1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。		第5冊總複習	複習第五冊第七章太空和地球
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	★「107學年度畢業典禮」系列活動手冊（畢業典禮預演）	總複習 補救教學	複習第五冊 複習第六冊	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	「冊」畫高手	1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作		第6冊總複習 結業式	複習第六冊第三章複雜多變的天氣 第四章全球變遷 結業式

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
								者。			
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	畢業典禮活動	畢業典禮活動	畢業典禮活動	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮4	畢業典禮預演		預演及畢業典禮	預演及畢業典禮

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	自編教材一體適能檢測	1. 下學期新課程綜覽 2. 生涯輔導紀錄手冊撰寫 3. 學生資料填寫	一、開放的人生選	Lesson 1 We Had Cleaned the House Before You Arrived	第六冊 第 1 章二次函數 第 2 章立體幾何圖形 第 3 章統計與機率		開學典禮 防治霸凌反毒教育宣導
第 2 週	◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓	環境教育 衛生教育	自編教材一體適能檢測	【活動 1】山難知多少 【活動 2】有備無患 【活動 3】危險止步	二、座右銘	Lesson 2 Try On the Jeans	第六冊 第 1 章二次函數 第 2 章立體幾何圖形 第 3 章統計與機率		大掃除 災防演練 環境教育講座 社團
第 3 週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	康軒版第六冊 第 5 單元 創造人生力與美 第 4 章 水中流線美-游泳	【活動 3】危險止步 【活動 1】指點迷津 【活動 2】按圖索驥	二、座右銘	Lesson 2 Try On the Jeans	第五冊 第 1 章比例線段與相似形 第 2 章圓的性質 第 3 章推理證明與三角形的心		和平紀念日 人權教育宣導

第4週	◆視力檢查	健康促進計畫	康軒版第六冊 第5單元 創造人生力與美 第4章 水中流線美-游泳	【活動2】興趣測驗 【活動3】興趣測驗解釋	三、渡口	Lesson 3 Buy Secondhand Gifts A:both...and... B:not only...but also... C:either...or... D:neither...nor...	第五冊 第1章比例線段與相似形 第2章圓的性質 第3章推理證明與三角形的心		社團 服儀檢查 12年國教宣導 親職教育學校日親師座談
第5週	◆植樹活動 詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	能源教育 山林教育 國際交流	康軒版第六冊 第5單元 創造人生力與美 第4章 水中流線美-游泳	【活動1】生涯決策平衡書 【活動2】生涯的選擇	四、曲選	Lesson 3 Buy Secondhand Gifts A: both...and... B: not only...but also... C: either...or... D: neither...nor...	第四冊 第1章數列與等差級數 第2章平面幾何圖形 第3章三角形的性質 第4章平行與四邊形		社團 自治幹部研習 班際籃球賽
第6週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	康軒版第六冊 第5單元 創造人生力與美 第4章 水中流線美-游泳	【活動2】無毒農業的選擇 【活動3】綠色消費你我他 【活動1】校園特派員	語文常識、閱讀的方法	第一次段考	第四冊 第1章數列與等差級數 第2章平面幾何圖形 第3章三角形的性質 第4章平行與四邊形		社團 模範生表揚 視力檢查

第7週	<ul style="list-style-type: none"> ◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢査 	防災教育 生涯發展教育	康軒版第六冊 第5單元 創造人 生力與美 第4章 水中流線 美-游泳	【活動2】永續校園行動 【活動1】地球太空船	五、人間情分第一次月考	Lesson 4 The More It Snows	復習評量(第一次段考)		第一次月考
第8週	<ul style="list-style-type: none"> ◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」 	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	康軒版第六冊 第5單元 創造人 生力與美 第4章 水中流線 美-游泳	【活動1】地球太空船 【活動2】地球的未來 【活動1】我的金錢價值觀	五、人間情分	Lesson 4 The More It Snows	第三冊 第1章乘法公式與多項式 第2章平方根與勾股定理 第3章因式分解 第4章一元二次方程式		童軍、天文營 校外教學 家庭教育宣導
第9週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性平教育宣導 ◆英語日活動 	性別平等教育 品德教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球	【活動1】我的金錢價值觀 【活動2】想要還是需要 【活動1】夢想實現高手	六、呂氏春秋選	Lesson 5 Different Movies for Different People	第三冊 第1章乘法公式與多項式 第2章平方根與勾股定理 第3章因式分解 第4章一元二次方程式		性別平等教育講座
第10週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動 	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球	【活動1】夢想實現高手 【活動2】秤秤斤兩 【活動1】扛起自己的書包	七、鳳凰木第二次月考	第二次月考	復習評量(第二次段考)		學藝競賽週 社團 圖書館主題演講

第11週	<ul style="list-style-type: none"> ◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演 	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球	【活動1】扛起自己的書包 【活動2】家庭劇場	八、 越縵堂日記選	Lesson 6 Preparing to Turn to the Next Page	第二冊 第1章二元一次聯立方程式 第2章平面直角坐標系 第3章比例 第4章函數及其圖形 第5章一元一次不等式		社團 全民英檢說寫測驗
第12週	<ul style="list-style-type: none"> ◆班級讀書會 	保腦教育 健康促進計畫	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第4章 全力出擊-羽球	【活動1】時空跳躍 【活動2】舊事譜新韻	九、 溫馨旅程	Lesson 6 Preparing to Turn to the Next Page	第一冊 第1章整數的運算 第2章分數的運算 第3章一元一次方程式		班級讀書會 閱讀與樂活
第13週	<ul style="list-style-type: none"> ◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考 	性別平等教育 家庭教育 國際交流	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第4章 全力出擊-羽球	【活動1】行動記錄簿 【活動2】活動百寶箱 【活動3】惜福迴旋曲	十、 得到太早 第三次月考	第三次月考	複習與檢討考卷		性別平等講座 母親節感恩活動 第二次月考
第14週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 	資訊教育 生命教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝-排球	【活動3】惜福迴旋曲 【活動4】昂揚展風華	總復習	對話主題：在學校、教室。 分組兩人一組對話練習，並上台發表。	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計		電腦資訊能力檢定週

第15週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝-排球	【活動5】飛揚的心 【活動1】高校知多少	總復習	對話:購物 分組兩人一組 對話練習,並上台發表。	檢討會考考卷		法治教育常識測驗 體能挑戰營
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫 畫媒體素養教育 國際交流	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球 三對三分組比賽	【活動2】高校特派員 【活動3】高校報報	總復習	對話:問路 分組兩人一組 對話練習,並上台發表。	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計		班際盃游泳賽
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球 三對三分組比賽	【活動3】高校報報 【活動1】火熱的青春	總復習	我的未來不是夢:以演講方式,上台發表。	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計		畢業典禮預演
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	游泳比賽 預演及畢業典禮	【活動2】薪火相傳	總復習	珍重、感恩、再見:每人上台說出畢業感言,藉此表達心中感謝、對未來的期許。	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計		健康講座 服務學習分享 畢業典禮預演
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	畢業典禮	6-2-1 畢業祝福 6-2-2 薪火相傳	預演及畢業典禮	結業式(畢業典禮排演、畢業典禮)	畢業典禮		畢業典禮

十二、校本課程評鑑規劃（表 10）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度學校本位課程評鑑規劃表

評鑑項目	資料來源	評鑑方法	評鑑工具	評鑑人員	評鑑時間	評鑑結果運用
課程組織運作 課程規劃 課程實施 課程實施成校 行政支援與資源整合	課程計畫 自編教材或學習單 課程發展委員會、教務會議、教學研究會會議記錄 行政人員、教師、家長或學生的意見交流、訪談 觀察教學現場 教學檔案 學生學習報告或檔案 評量分析資料 補救教學之設計與實施 教學設備管理與借用 經費使用分配	資料檢核、意見調查、訪談、會議、文件分析、對話討論	檢核表 調查表 訪談問題 會議討論題綱 量表 回饋單	全體課發會委員 各科召集人 各任課教師 家長代表	視評鑑項目之性質擬訂適合的評鑑時間	提供課發會修訂學校本位課程架構 提供領域課程小組調整課程計畫參考 提供教師教學參考

附件：

新竹市私立光復高級中學附設國中部課程評鑑實施辦法

壹、依據：教育部公佈之九年一貫課程綱要。

貳、目的：

- 一、透過課程評鑑，檢視課程設計與執行層面。
- 二、協助教師檢視課程評量效度。
- 三、使課程組織運作完整，兼顧多元學習與教學有效化。
- 四、使教師了解課程實施成效。

參、實施對象：本校國中部全體授課教師。

肆、實施時間：每學期結束前實施。

伍、評鑑原則：採量化及質化評鑑為原則。

陸、評鑑方式：

- 一、觀課：學期中每位教師至少進入同科或他科教師課堂上觀課兩次。除記錄觀課所見，並於教學研究會中分享觀課心得。
- 二、教學觀摩：由各教學研究會每學期安排教師進行教學觀摩，增進彼此教學技巧。
- 三、課程檢核：由各授課教師依據本校課程計畫實施領域自評，自行進行評鑑。
- 四、教學檔案：透過教師專業發展評鑑之研習，教導教師製作教學檔案，包含課程設計內容、補充資料、教學資源、教學媒體、評量內容等。
- 五、其他。
- 柒、本辦法呈 校長核可後實施，修正時亦同。

十三、國中會考後安排（表 11）

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[1]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	語文		數學
			國語文	英語	
第 14 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查 	資訊教育 生命教育	總復習第一冊	教育會考	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計
第 15 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營 	法治教育 生活教育 國防教育	總復習第二冊	文化議題	檢討會考考卷
第 16 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆國際教育旅行（日本麻生專門學校技能實習） 	健康促進計畫媒體 素養教育 國際交流	總復習第三冊	環保議題	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計
第 17 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆數理及資訊能力競賽 	資訊教育 性別平等教育	總復習第四冊	旅行：分組編短劇	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計
第 18 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆健康講座 ◆志願服務分享 	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	總復習第五、六冊	旅行：分組編短劇	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計

第 19 週	<ul style="list-style-type: none"> ◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核 	生命教育 性別平等教育	預演及畢業典禮	結業式（畢業典禮排演、畢業典禮）	畢業典禮
--------	--	----------------	---------	------------------	------

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九年級教學進度總表[2]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	康軒版第六冊第二單元 近代世界的發展歷程 第1~4章 107年入學-教育會考	康軒版 社會第1~6冊複習	複習第一冊第二冊	2. 比較歌手陳珊妮、HEBE 翻唱的〈離別曲〉和蕭邦「離別曲」作品之異同。 1. 演唱歌曲〈今年夏天〉。	美術展覽	1. 認識現今創新多元的表演藝術走向。 2. 認識創新的未來主義劇本。 3. 重新認識導演地位的關鍵性。		第 6 冊總複習 0519 會考	第五~六冊總複習 教育會考
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	★「職業探訪暨體能挑戰營」校外教學活動課程手冊	總複習 補救教學	複習第三冊	1. 認識籌備音樂會的行政工作、演出注意事項。	美術展覽	1. 認識表演藝術中的「拼貼」手法，並學習戲劇欣賞方式。		第 3 冊總複習	複習第五冊第五章我們身邊的大地
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆國際教育旅行（日本麻生專門學校技能實	健康促進計畫 媒體素養教育 國際交流	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	總複習 補救教學	複習第四冊	1. 班級惜別音樂會練習	美術展覽	1. 瞭解表演藝術的「跨界」趨勢。 2. 欣賞「跨		第 4 冊總複習	複習第五冊第六章地球的構造與變動

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
	習)							領域」、「跨文化」或「結合科技」表演的藝術作品。			
第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	★「城鄉文化與實察」之「走讀時代之間：竹塹城的開發與歷史探遊」課程手冊	總複習 補救教學	複習第五冊 複習第六冊	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	「冊」畫高手	1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。		第5冊總複習	複習第五冊第七章太空和地球
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	★「107學年度畢業典禮」系列活動手冊(畢業典禮預演)	總複習 補救教學	複習第五冊 複習第六冊	1. 班級惜別音樂會及上臺展演	「冊」畫高手	1. 瞭解表演藝術作品的內涵。 2. 認識臺灣各種類型的表演藝術工作者。		第6冊總複習 結業式	複習第六冊第三章複雜多變的天氣 第四章全球變遷 結業式

週次、月份	學校重要行事	學習主題	社會			藝術與人文			自然與生活科技		
			歷史	地理	公民	音樂	視覺藝術	表演藝術	生物	理化	地球科學
								者。			
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	畢業典禮活動	畢業典禮活動	畢業典禮活動	預演及畢業典禮	預演及畢業典禮4	畢業典禮預演		預演及畢業典禮	預演及畢業典禮

新竹市 光復中學附設國中部 107 學年度 下 學期 九 年級教學進度總表[3]

週次、月份	學校重要行事	學習主題	健康與體育	綜合活動	彈性學習節數				
					中國文學	選修英語 (英聽)	選修數學	資訊教育	團體活動
第14週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝-排球	【活動3】惜福迴旋曲 【活動4】昂揚展風華	總復習	對話主題：在學校、教室。 分組兩人一組對話練習，並上台發表。	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計		性別平等講座 第二次月考 生命教育宣導表演活動
第15週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第2章 以智取勝-排球	【活動5】飛揚的心 【活動1】高校知多少	總復習	對話：購物 分組兩人一組對話練習，並上台發表。	檢討會考考卷		社團 資訊能力檢定 體能挑戰營
第16週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆品格教育講座 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫 媒體素養教育 國際交流	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球 三對三分組比賽	【活動2】高校特派員 【活動3】高校報	總復習	對話：問路 分組兩人一組對話練習，並上台發表。	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計		品格教育講座 法治教育講座

第17週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	康軒版第六冊 第4單元 超越巔峰顯神通 第1章 叱吒風雲-籃球 三對三分組比賽	【活動3】高校報報 【活動1】火熱的青春	總復習	我的未來不是夢:以演講方式,上台發表。	1.數與量 2.代數 3.幾何 4.機率與統計		社團 畢業典禮預演
第18週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	游泳比賽 預演及畢業典禮	【活動2】薪火相傳	總復習	珍重、感恩、再見:每人上台說出畢業感言,藉此表達心中感謝、對未來的期許。	1.數與量 2.代數 3.幾何 4.機率與統計		交通安全宣導 畢業典禮
第19週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	畢業典禮	6-2-1 畢業祝福 6-2-2 薪火相傳	預演及畢業典禮	結業式(畢業典禮排演、畢業典禮)	畢業典禮		預演及畢業典禮

貳、學習領域課程計畫(表 12)

參、彈性學習節數課程計畫(表 13)

肆、學校課程計畫審查檢核表(表 14)

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學國中部

領域：國語文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。 8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。 9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。 10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。
八				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能

			<p>力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>
九			<p>1. 學期總節數符合規定。</p> <p>2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。</p> <p>3. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。</p> <p>4. 分段能力指標使用正確。分段能力指標異動部分，已依課程性質呈現具體文字說明。</p> <p>5. 教材內容無智慧財產侵權之虞。</p> <p>6. 註明教材使用版本。</p> <p>7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。</p> <p>8. 課程活動內容能結合社區資源及學校本位課程。</p> <p>9. 能力指標編列恰當，能具體完成課程效能。</p> <p>10. 評量設計多元、明確，與課程活動設計相互呼應。</p>

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：光復中學

領域：英語文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
八				1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量
九				1. 相對應能力指標明確具體 2. 重大議題融入 3. 教學活動單元內容與實施步驟具體 4. 內容設計多元化、兼顧多元化評量

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市私立光復中學國中部

領域：數學領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
八				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
九				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 評量週與總複習週，編列教學進度與教學活動。 3. 分段能力指標及分年細目使用正確——各領域可依各領域性質予以具體文字說明。 4. 註明教材使用版本。

				5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明(視各校需求)、教學目標、教材來源、課程單元、(主題名稱)、活動內容、評量方式等。
--	--	--	--	---

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：自然與生活科技

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目

				標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
--	--	--	--	-------------------------------------

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：社會領域

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
八				<ol style="list-style-type: none"> 8. 學期總節數符合規定。 9. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 10. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 11. 分段能力指標編列恰當。 12. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 13. 註明教材使用版本。 14. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。
九				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 評量週與總復習週邊列教學進度與教學活動。 3. 教學活動內容符合該領域階段教學目標。 4. 分段能力指標編列恰當。 5. 教材內容無智慧財產侵權之虞者。 6. 註明教材使用版本。 7. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、結束說明、能力指標(含重大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元(或主題名稱)、活動內容(應簡述)、評量方式等。

107 年度學校課程計畫審查檢核表

學校： 新竹市光復中學附設國中部

領域：健康與體育領域

年 級	課發會審查情形 ()			審 查 意 見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標 (含六大議題融入)。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等。
八				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標 (含六大議題融入)。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等。
九				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 能正確並合適地使用第三階段之分段能力指標 (含六大議題融入)。 4. 註明教材使用版本。 5. 使用格式包含校名、領域名稱、適用年級、設計者姓名、節數說明、課程架構、能力指標(含六大議題能力指標)、教學目標、教材來源、課程單元、活動內容、評量方式等。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：藝術與人文

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、海洋教育等)
八				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、生涯發展教育等)。
九				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定。 2. 計畫格式完整。 3. 分段能力指標使用正確。 4. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 5. 能註明使用教材版本、出處。 6. 課程計畫能安排運用多元素材。 7. 提供學生展演舞台及成功經驗。 9. 提供學生豐富的美感經驗。 10. 能融入重要議題(如：家政教育、性別平等教育等)。

107 學年度學校課程計畫審查檢核表

學校：新竹市光復中學附設國中部

領域：綜合活動

年級	課發會審查情形 ()			審查意見
	評選優良	審查通過	修正後通過	
七				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
八				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。
九				<ol style="list-style-type: none"> 1. 學期總節數符合規定 2. 課程活動內容符合領域該階段教學理念與教學目標。 3. 分段能力指標使用正確 4. 教材內容無智慧財產侵權之虞者 5. 註明教材使用版本 6. 使用格式完整。 7. 評量方式與活動內容相符且多元。 8. 充分運用社區資源並與學校本位課程配合。 9. 單元活動的內容以達到能力指標為方向。