

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度彈性課程計畫

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復 國民中小學 108 學年度 八 年級 上 學期 彈性學習課程-中國文學 課程計畫

設計者： 國文教師 張淑芬

第 一 學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(22)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

(一) 能認識作者及其寫作風格。

(二) 能了解文言文字詞的用法。

(三) 能欣賞文章之美。

(四) 能運用所學之語詞創作。

(五) 能認識並運用語法中的詞類及句型。

(六) 能分辨各種不同文體的特色。

(七) 能了解文章的內容。

(八) 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

三、本學期課程架構：

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	<p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>	<p>一、碧沉西瓜——「水果記一記」</p> <p>引起動機</p> <p>請學生分享,從家裡帶一種自己喜愛的水果,然後在課堂上介紹並擺盤,最後全班同學與老師一同評分,選出優勝者。</p> <p>教學活動</p> <p>同學找尋各種不同水果的資料,如:產季、生長習性、營養價值等,整理成一份報告。需製作 PPT 上台分享。</p> <p>總結活動</p> <p>老師統整、說明各位同學的報告,同學也分享聽完大家報告後的心得。</p>	1	<p>選自南一版教科書(三)第一單元</p> <p>碧沉西瓜</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>
第 2 週	<p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>	<p>一、碧沉西瓜——「給點顏色」</p> <p>引起動機</p> <p>老師可製作大型色卡讓同學辨認顏色。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組完成學習單。</p> <p>總結活動</p> <p>老師訂正、解說學習單。</p>	1	<p>選自南一版教科書(三)第一單元</p> <p>碧沉西瓜</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>二、愛蓮說——「一字多音」</p> <p>引起動機</p> <p>同學找尋關於「蓮」字的諺語、雙關語，和關於「蓮」的謎語，並於課堂上分享。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(一)，老師輪流點同學回答答案。</p> <p>總結活動</p> <p>老師補充其他「一字多音」的例子，也可統整「一字多義」的例子。</p>	1	選自南一版教科書(三)第一單元 愛蓮說	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
第 4 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>二、愛蓮說——「以物喻人」</p> <p>引起動機</p> <p>同學完成學習單(二)，並將自己常用的特殊用語一同整理在學習單上。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組表演情境劇，表演自己平常會使用那些特殊用語和朋友溝通。</p> <p>總結活動</p> <p>老師訂正、解說學習單(二)。</p>	1	選自南一版教科書(三)第一單元 愛蓮說	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>補救教學</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 5 週	<p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>3-4-3 能善用語言適切表情達意。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>三、古詩選——「疊字詞練習」</p> <p>引起動機</p> <p>同學完成學習單。</p> <p>教學活動</p> <p>進行「疊字詞搶答遊戲」。老師出題，同學搶答回答。接著練習疊字詞造句，最後須用自己造出的疊字句拼湊完成一篇文章。</p> <p>老師訂正、解說學習單(一)。</p>	1	<p>選自南一版教科書(三)</p> <p>古詩選</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>性別平等</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>
第 6 週	<p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>	<p>四、歲月跟著——「時間成語」</p> <p>引起動機</p> <p>提問時間謎語，並說明時間的重要性。</p> <p>教學活動</p> <p>學生分組競答時間相關成語。</p> <p>總結活動</p> <p>老師統計各組積分，給予獎勵及勉勵。</p>	1.	<p>選自南一版教科書(三)</p> <p>歲月跟著</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 7 週	語文常識(一)語法(上)——詞類(4) 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	複習語文常識的詞性分類 發下學習單 分組討論、發表	1.	選自南一版教科書(三) 語文常識一	紙筆測驗、 資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。
第 8 週	3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。	五、西北雨——「詞性辨識」 引起動機 老師整理、復習語文常識的詞性分類。 教學活動 同學分組完成學習單。 總結活動 老師訂正、解說學習單。 月考(一)	1	選自南一版教科書(三) 西北雨	紙筆測驗、 資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀 補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9 週	<p>1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>海洋</p> <p>1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。</p>	<p>六、大明湖——「對聯對對碰」</p> <p>引起動機</p> <p>老師介紹經典對聯，例如：孔廟對聯、月老祠聯等。</p> <p>教學活動</p> <p>老師講解對聯創作要點和對聯的由來，可事先請學生蒐集家中的春聯在課堂上分享。可配合學習單(一)讓學生做練習。</p>	1	選自南一版教科書(三)大明湖	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>海洋</p> <p>1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	<p>1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>海洋</p> <p>1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。</p>	<p>六、大明湖——「古今用語」</p> <p>引起動機</p> <p>老師介紹古今用語的起因與差異，例如古語「酒錢」指今「小費」等。</p> <p>教學活動</p> <p>老師發下學習單(二)，並講解填寫要點，之後再請學生作答學習單(二)。</p> <p>總結活動</p> <p>老師訂正、解說學習單(二)。</p>	1	選自南一版教科書(三) 大明湖	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>海洋</p> <p>1-4-6 參與水域生態旅遊活動，體會地方人文風情。</p>
第 11 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>環境</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p>	<p>七、為學一首示子姪——「設問與對比」</p> <p>引起動機</p> <p>老師說明、復習「設問修辭」與「對比手法」。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單。</p> <p>總結活動</p> <p>老師訂正、解說學習單。</p>	1	選自南一版教科書(三) 為學一首示子姪	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	<p>資訊</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>環境</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 12 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>環境</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p>	<p>七、為學一首示子姪——「為學名言」</p> <p>引起動機</p> <p>老師復習本課重點，強調為學的重要性。</p> <p>教學活動</p> <p>同學蒐集為學名言，作為勉勵自己或寫作之用。</p> <p>總結活動</p> <p>老師收回學生成果，整理後與全班分享。</p>	1	<p>選自南一教科書</p> <p>(三)</p> <p>為學一首示子姪</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>資訊</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>環境</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>補救教學</p>
第 13 週	<p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>資訊</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>環境</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。</p>	<p>八、食蔥有時——「飲食俗諺」</p> <p>引起動機</p> <p>老師說明飲食與生活、漢語的關係。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組蒐集飲食相關俗諺，統整成心智圖。</p> <p>總結活動</p> <p>老師收回各組成果，貼於教室布告欄。</p>	1	<p>選自南一版教科書</p> <p>(三)</p> <p>食蔥有時</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>資訊</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>環境</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>家政</p> <p>1-4-2 選購及製作衛生、安全、營養且符合環保的餐點。</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p> <p>1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 14 週	語文常識(二)語法(下)——句型 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。	複習語文常識的句型判斷 發下學習單 分組討論、發表 複習評量 月考(二)	1	選自南一版教科書(三) 語文常識二	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。
第 15 週	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	九、記承天夜遊——「賈伯斯精神」 引起動機 同學閱讀附件「賈伯斯對史丹佛畢業生演講內容」。 教學活動	1	選自南一教科書 (三) 記承天夜遊	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>九、記承天夜遊——「賈伯斯精神」</p> <p>引起動機</p> <p>同學閱讀附件「賈伯斯對史丹佛畢業生演講內容」。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組完成、討論學習單(一)、(二)。</p> <p>總結活動</p> <p>同學分享自己學習單的答案。</p>	1	<p>選自南一教科書</p> <p>(三)</p> <p>記承天夜遊</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>補救教學</p>
第 17 週	<p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。</p> <p>4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p> <p>6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p> <p>家政</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p>	<p>十、聲音鐘——「三字格慣用語」</p> <p>引起動機</p> <p>同學想一想自己在生活中有發現語言哪些特殊的表現方法，例如：網路用語、表情符號等，或是自己有獨創哪些用語並分享。</p> <p>教學活動</p> <p>老師介紹一些語言變化的小故事，例如：「炒魷魚」一詞是怎麼來的。可讓同學分組並配合學習單(一)教學。</p> <p>總結活動</p> <p>訂正、解說同學完成的學習單。</p>	1	<p>選自南一教科書</p> <p>(三)</p> <p>聲音鐘</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p> <p>家政</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為</p> <p>補救教學</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	十、聲音鐘——「譯味深長」 引起動機 同學想一想知道中文哪些用語是從外文翻譯而來的，並分享。 教學活動 同學分組進行搶答競賽，老師出題念出一個字，然後學生分辨它是否為外來語，以及翻譯的依據等。優勝組別給予獎勵。 總結活動 老師統整、解說答案，可配合學習單。	1	選自南一教科書 (三) 聲音鐘	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為
第 19 週	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。	十一、張釋之執法——「外在表現的謎」 引起動機 老師發下文章給同學閱讀。 教學活動 同學完成學習單(一)、(二)，並分組討論。 小組推派一名同學上台為小組的討論作結論，老師教導正確的觀念與解說正確的答案。 結活動 小組推派一名同學上台為小組的討論作結論，老師教導正確的觀念與解說正確的答案。	1	選自南一教科書 (三) 張釋之執法	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 20 週	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>人權</p> <p>1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p>	<p>十一、張釋之執法——「外在表現的謎」</p> <p>引起動機</p> <p>老師發下文章給同學閱讀。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(一)、(二)，並分組討論。</p> <p>小組推派一名同學上台為小組的討論作結論，老師教導正確的觀念與解說正確的答案。</p> <p>結活動</p> <p>小組推派一名同學上台為小組的討論作結論，老師教導正確的觀念與解說正確的答案。</p>	1	<p>選自南一教科書</p> <p>(三)</p> <p>張釋之執法</p>	<p>紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業</p>	<p>資訊</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>人權</p> <p>1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 21 週	2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-4-6 能与他人一起討論，分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。	十二、酸橘子——「交友名言」 引起動機 老師補充「交友」的名言與故事。 教學活動 同學完成學習單(一)、(二)。 總結活動 同學分享自己學習單的答案，老師也可說說自己關於「交友」的難忘小故事。	1	選自南一教科書 (三) 酸橘子	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 22 週	2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。	總結活動 老師統整、解說答案，可配合學習單。 復習評量 期末考	1	選自南一教科書 (三)	紙筆測驗、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 九 年級 第 1 學期 彈性學習－中國文學彈性課程計畫

設計者：黃雅芳 教師

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(22)節。

二、本學期學習目標：

- (一) 能欣賞文章之美。
- (二) 能運用所學之語詞創作。
- (三) 能了解文章的內容。
- (四) 能了解文言文字詞的用法能運用所學之語詞創作。
- (五) 能運用不同的修辭法寫作。
- (六) 能認識修辭的藝術。
- (七) 能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。
- (八) 能認識作者及其寫作風格。
- (九) 能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。
- (十) 能分辨各種不同文體的特色。

三、本學期課程架構：(請依學校實際情形調整；應含補救教學、七年級「資訊教育」)

項目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	學習領域選修節數	補救教學	班級輔導	學生自我學習		
內容									
節數									

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、翠玉白菜——「中國風歌詞」 引起動機 播放周杰倫〈天涯過客〉MV，帶入方文山，介紹中國風歌詞的興起。 教學活動 學生分組討論學生收集歌詞的中國風展現在哪裡，歸納出共同因素。 總結活動 選一首原本不具中國風的現代流行歌，改寫成有中國風的歌詞；或是自行創作一首。				
第 2 週	2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。 2-4-2-9 能靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加速互動學習效果。 3-2-1-1 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。 3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。 5-3-4-2 能主動閱讀不同文類的文學作品。 5-3-4-4 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 6-3-2-2 能練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。 6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。	一、翠玉白菜——「中國風歌詞」 引起動機 播放周杰倫〈天涯過客〉MV，帶入方文山，介紹中國風歌詞的興起。 教學活動 學生分組討論學生收集歌詞的中國風展現在哪裡，歸納出共同因素。 總結活動 選一首原本不具中國風的現代流行歌，改寫成有中國風的歌詞；或是自行創作一首。	1	<u>學習單</u>	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	<p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>二、詞選——「顏色字遊戲」</p> <p>引起動機 同學分享自己最喜歡、最討厭的顏色為何。</p> <p>教學活動 同學完成學習單(一)，並請同學用當中的詞語寫作一篇文章，至少要包含 5 句。</p> <p>總結活動 教師訂正、解說學習單(一)，同學分享自己的文章。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>性別平等</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>
第 4 週	<p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>二、詞選——「認識摹寫」</p> <p>引起動機 教師復習摹寫修辭。</p> <p>教學活動 同學完成學習單(二)，並整理「詞選」一課中的摹寫句。</p> <p>總結活動 教師訂正、解說學習單(二)，並分享整理的課文摹寫句。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>性別平等</p> <p>1-4-6 探求不同性別者追求成就的歷程。</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 5 週	2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	三、尋找薄荷的小孩——「默契大考驗」引起動機 同學分組，並推派兩名成員，上台參加「默契大考驗」遊戲。 教學活動 「默契大考驗」遊戲，教師出題考驗兩名同學之間的默契，看看兩個人知不知道彼此的喜好等。 總結活動 同學分享與朋友難忘的經驗。	1	學習單	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 性別平等 1-4-1 尊重青春期不同性別者的身心發展與差異。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。 3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。
第 6 週	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	四、與宋元思書——「國學常識小測驗」引起動機 同學分享自己在學習古文的過程中，覺得什麼最困難。 教學活動 同學分組完成學習單(一)、(二)。 總結活動 教師講解、訂正學習單(一)、(二)。	1	學習單	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
第 7 週	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	四、與宋元思書——「國學常識小測驗」引起動機 同學分享自己在學習古文的過程中，覺得什麼最困難。 教學活動 同學分組完成學習單(一)、(二)。 總結活動 教師講解、訂正學習單(一)、(二)。	1	學習單	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 8 週	<p>第一次月考</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	<p>【複習 1-4 課、語文常識一，評量】</p> <p>四、與宋元思書——「國學常識小測驗」</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享自己在學習古文的過程中，覺得什麼最困難。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組完成學習單(一)、(二)。</p> <p>總結活動</p> <p>教師講解、訂正學習單(一)、(二)。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>
第 9 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p>	<p>五、楚人養狙——「延伸閱讀 1」</p> <p>引起動機</p> <p>教師復習課文。</p> <p>教學活動</p> <p>教師講解〈虞孚賣漆〉。</p> <p>總結活動</p> <p>同學發表自己的文章讀後感。</p>	1	課本 學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>人權</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。	六、奶油鼻子——「我的海豚好友」 引起動機 教師復習課文，並補充其他海洋文學文章。 教學活動 同學寫一封信給瓶鼻海豚，說說內心的話。 總結活動 同學發表自己的信，並於課後將作品分享於布告欄。	1	課本 學習單	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 海洋 3-4-3 聆聽、閱讀、欣賞各式以海洋為主題之文學作品，瞭解臺灣海洋文學的內涵與特色。 3-4-5 分析臺灣海洋藝術的內涵與精神。
第 11 週	2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。	七、生於憂患死於安樂——「成語小站」 引起動機 教師可先將源自於其他書本的成語舉例出來，引起學生動機，例如：《世說新語》。 教學活動 同學分組完成學習單(一)，並想知道學習單中有那些成語故事。 總結活動 教師訂正、解說學習單(一)，並試著分享自己知道的故事。	1	學習單	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	生涯發展 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 12 週~	<p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p>	<p>七、生於憂患死於安樂——「尋找另一半」</p> <p>引起動機</p> <p>「生於憂患，死於安樂」一句為映襯法，教師復習映襯法。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(二)，教師補充其他映襯句。</p> <p>總結活動</p> <p>教師訂正、解說學習單(二)。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>生涯發展</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>環境</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 13 週	<p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。</p>	<p>八、傘季——「虛虛實實」</p> <p>引起動機</p> <p>教師復習虛詞與實詞的定義。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(一)，並進行「反應力競賽」，教師出題讓同學快速辨別虛詞與實詞並搶答。</p> <p>總結活動</p> <p>教師訂正、解說學習單(一)</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>家政</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>資訊</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p>
第 14 週	<p>第二次月考</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。</p>	<p>【複習 5-8 課、語文常識二，評量】</p> <p>九、寄弟墨書——「認識同音通假字」</p> <p>引起動機</p> <p>教師解說「同音通假字」。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(一)。教師補充其他通假字的例子。</p> <p>總結活動</p> <p>教師訂正、解說學習單(一)，並請同學將〈寄弟墨書〉一課中出現的通假字圈出來。</p>		學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。</p>	<p>九、寄弟墨書——「認識同音通假字」</p> <p>引起動機</p> <p>教師解說「同音通假字」。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(一)。教師補充其他通假字的例子。</p> <p>總結活動</p> <p>教師訂正、解說學習單(一)，並請同學將〈寄弟墨書〉一課中出現的通假字圈出來。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	
第 16 週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。</p> <p>3-4-4-6 能和其他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-2 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>6-4-3-4 能合作設計海報或文案，表達對社會的關懷。</p>	<p>九、寄弟墨書——「認識映襯」</p> <p>引起動機</p> <p>教師復習「映襯」修辭。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(二)，並利用 3 句映襯句寫出一篇文章。</p> <p>總結活動</p> <p>教師訂正、解說學習單(二)，同學分享自己的文章。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週	<p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	<p>十、水神的指引—「水源連一連」</p> <p>引起動機</p> <p>教師發下水源成語的講義，給同學背誦 3 分鐘。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組完成水源成語學習單，答對率最高又最快完成的組別給予獎勵。</p> <p>總結活動</p> <p>教師講解、訂正學習單，並復習本課。</p>	1	成語學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p>
第 18 週	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>十一、湖心亭看雪——「用詞與寫景」</p> <p>引起動機</p> <p>復習本課內容。</p> <p>教學活動</p> <p>發下學習單，請學生辨析非數詞的「一」字，延伸引導學生思考如何本課如何描寫「雪景」，而自己可以怎麼描寫。</p> <p>總結活動</p> <p>教師講解、訂正學習單。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 19 週	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>十一、湖心亭看雪——「用詞與寫景」</p> <p>引起動機</p> <p>復習本課內容。</p> <p>教學活動</p> <p>發下學習單，請學生辨析非數詞的「一」字，延伸引導學生思考如何本課如何描寫「雪景」，而自己可以怎麼描寫。</p> <p>總結活動</p> <p>教師講解、訂正學習單。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>人權</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>
第 20 週	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。</p>	<p>十二、麥琪的禮物——「肢體語言」</p> <p>引起動機</p> <p>教師先讓學生分組閱讀「肢體語言」相關成語列表，讓學生認識、記憶這些成語。</p> <p>教學活動</p> <p>教師發下學習單，學生進行比手畫腳遊戲，各組分別討論猜測表演者所表現的肢體語言成語，教師給予獎勵及解說。</p> <p>總結活動</p> <p>教師公布個人加分題。</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>家政</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 21 週	<p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。</p>	<p>十二、麥琪的禮物——「肢體語言」</p> <p>引起動機</p> <p>教師先讓學生分組閱讀「肢體語言」相關成語列表，讓學生認識、記憶這些成語。</p> <p>教學活動</p> <p>教師發下學習單，學生進行比手畫腳遊戲，各組分別討論猜測表演者所表現的肢體語言成語，教師給予獎勵及解說。</p> <p>總結活動</p> <p>教師公布個人加分題。</p> <p>總複習</p>	1	學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>家政</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 22 週	<p>期末考</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。</p>	<p>【複習 9-12 課、評量】</p> <p>十二、麥琪的禮物——「肢體語言」引起動機</p> <p>教師先讓學生分組閱讀「肢體語言」相關成語列表，讓學生認識、記憶這些成語。</p> <p>教學活動</p> <p>教師發下學習單，學生進行比手畫腳遊戲，各組分別討論猜測表演者所表現的肢體語言成語，教師給予獎勵及解說。</p> <p>總結活動</p> <p>教師公布個人加分題。</p> <p>總複習</p>		學習單	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>家政</p> <p>3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p>

一、補充說明（例如：某項目節數之課程內涵係合併列在某領域課程計畫）

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 8 年級 第 1 學期 選修英語(英聽) 課程計畫

設計者：陳怡伶

一、本領域每週學習節數： 2 節

二、本學期學習總目標：

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「A Cool Camp」的讀後心得 2. 上網看 <u>Australian Drop Bears Are Real?! - 20 Aussie Myths</u> 影片，並完成學習單。 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 Who wrote the e-mail? Who got the e-mail? What is the subject of the e-mail? 4. 告訴學生這篇文章的標題為 <i>A Small Town in France</i> 。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論 5. 讓學生分組討論自己曾經去過哪些國家，或介紹自己的家鄉有趣的地點文化與食物。 6. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 7. 閱讀理解練習	2	1. 網路資源 2. 學習單 3. 空白海報紙 4. 行動載具	1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4. 樂在參與活動，進行做中學。	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。

第二週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：請同學將上一堂課「<i>A Small Town in France</i>」的教學內容，利用圖片畫出來作者的信件內容。並且由小組上台發表他們介紹的內容。</p> <p>2. 簡報製作：法國美食之旅：各組請同學上網查詢一種法國美食並找出其特別之處，以及居住地周遭的法國料理餐廳，由各組上台進行分享(做成 ppt 或是利用海報紙畫出來)</p> <p>3. 小組報告：由各組上台發表研究成果</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 空白海報紙</p> <p>4. 行動載具</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
第三週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「<i>Diana and Endymion</i>」的讀後心得</p> <p>2. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 26? What do you think the reading is about?</p> <p>3. 告訴學生這篇文章的標題為 <i>Amazing People</i>。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，用兩到三句英文寫出摘要。</p> <p>4. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。</p> <p>5. 帶領同學閱讀 p27 Learn More 單元，了解生命的奇蹟與 Nick Vujicic 的故事。</p> <p>6. 閱讀理解練習</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p> <p>【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>

<p>第四週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Amazing People」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。 2. 請同學觀看陳樹菊的故事，並進行討論分享從她身上學到的東西。 3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的正确英文諺語，並讓學生完成 I. Match.。 4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容 a. What will the writer tell his grandparents to do after class? b. What does “All things in their being are good for something.” mean? c. Did the writer complain about the voluntary work before? 5. 介紹學習單中的單字 voluntary 和 cherish。 6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。 7. 觀賞 Nick Vujicic 的演講。</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
------------	---	---	----------	---------------------------	---	--

<p>第五週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「A Thank-you Card」的讀後心得 2. 老師發放影印好的感謝卡，請每位同學寫一張 Thank-you Card 給父母，同學或師長。 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 78? 4. 告訴學生這篇文章的標題為 <i>Voluntourism</i>。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，用兩到三句英文寫出摘要。 5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 6. 帶領同學閱讀 p79 Learn More 單元，先念出這十個國家的名稱，且猜測分別位在世界上的哪一洲，並且完成 10 格的填空。 7. 閱讀理解練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p>
------------	---	--	----------	---------------------------	---	---

<p>第六週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「<i>Voluntourism</i>」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。 2. 請同學觀看 <i>Voluntourism</i> 的影片，並進行討論分享。 3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的正确英文形容詞，並讓學生完成 I. Match.。 4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. On what date did the writer work as a volunteer? b. How was the weather that day? c. What did the writer see on the beach? d. Who went on a voluntourism in Australia? e. How did Oscar think of being a volunteer? 5. 介紹學習單中的單字 antisocial 和 approve。 6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。 7. 全班同學討論如果要去進行志工旅行，將會選擇哪個國家，理由是什麼？</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p>
------------	---	---	----------	---------------------------	---	---

<p>第七週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Something Was in My Room」的讀後心得 2. 請同學上網看 Sleep Paralysis: A Waking Nightmare 的影片，並完成以下討論 a. What happens to a person when he has sleep paralysis? b. What can one do when he wakes up in the middle of sleeping? 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 138? 4. 告訴學生這篇文章的標題為 An Invention of Love。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，畫出閱讀心智圖。 5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 Where does Kenneth live? What does his grandpa suffer? What happens to people with Alzheimer' s? What did Kenneth do to stop his grandpa walking out of home at night? 6. 帶領同學閱讀 p79 Learn More 單元，能夠了解到年輕人對於這個社會的夢想與熱情，並且了解以下疾病的英文單字：diabetes, heart attack, cancer, Alzheimer' s disease。 7. 閱讀理解練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單 3. 行動載具</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
------------	---	---	----------	---------------------------------------	--	--

<p>第八週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 段考句型複習 2. 段考單字複習 3. 段考聽力複習</p>	<p>2</p>	<p>複習學習單 課本習作</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
------------	---	--	----------	------------------------	---	---

<p>第九週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「An Invention of Love」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Do your family members suffer Alzheimer' s disease? 2. 請同學觀看 Alzheimer' s disease 的文章，並進行討論分享。 3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的正确疾病名稱，並讓學生完成 I. Match.。 4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. What is the old suffering from? (Alzheimer' s disease.) b. What did the old man' s grandson do for him? (Make a pressure sensor to stop him from going out.) c. Was the invention good enough? (Not really. Because sometimes the old man didn' t wear socks.) 5. 介紹學習單中的單字 promise 和 appreciate。 6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。 7. 全班同學觀賞 Still Alice(我想我自己)電影預告，並且討論阿茲海默症會對家人與病人本身造成何種影響。</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單 3. 行動載具</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p>
------------	---	---	----------	---------------------------------------	---	--

第十週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Stan Lee」的讀後心得，問題如下： When did Stan Lee begin to create comic books? When did he begin to work for Marvel Comics? What comic heroes did Stan and his team create?</p> <p>2. 請同學上網看 Stan Lee 的生平。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 18?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 What Do You Want to Be。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，畫出閱讀心智圖。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 In the 2014 study about the future job, what job did most students want to do? What does Melody do? Did Melody's study in her class show the same result as that in 2014? Did anyone in Melody's class want to be a teacher? Why or why not?</p> <p>6. 帶領同學討論班級同學想要從事的行業，並且做成統計圖表。</p> <p>7. 閱讀理解練習</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
-----	---	--	---	------------------------------	---	--

<p>第十一週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「What Do You Want to Be」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Why didn't the students in the study want to work as a doctor? 2. 請同學觀看 Choose "Life" Before "Work" 的影片，並進行討論分享 3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的職業名稱，並讓學生完成 I. Match.。 4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. What did the writer's parents want him to be when he was a kid? b. Why does the writer not want to be a doctor? c. What does the writer want to be? 5. 介紹學習單中的單字 advantage 和 ideal。 6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。 7. 全班同學上網搜尋未來最搶手的十二大職業，並討論哪種職業同學最有興趣。</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>
-------------	---	---	----------	---------------------------	---	--

第十二週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Kevin's Diary」的讀後心得，問題如下： What happened to Kevin today? Why did Kevin get sick? What advice did Dr. Su give Kevin? What did Kevin decide to do?</p> <p>2. 請同學上網看 The Oprah Winfrey Show 有關飲食健康的影片，並且請同學討論心得。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 18?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 Weight Control。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，畫出閱讀心智圖。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 What does Mr. Wang do? Whose health does Mr. Wang care about? What is the most important thing to Mr. Wang if one wants to keep healthy? How does Mr. Wang control his weight? Which way is more important for Mr. Wang in controlling his weight?</p> <p>6. 閱讀理解練習</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p> <p>【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p>
------	---	---	---	------------------------------	---	--

第十三週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Weight Control」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Does your weight trouble you? And how do you control your own weight?</p> <p>2. 觀賞 Weight Control - The Simple Truth About Weight Loss and Gain 的影片。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的職業名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. What did Kim usually eat a lot? b. What made Kim decide to lose weight? c. What did Kim do to lose weight and keep healthy?</p> <p>5. 介紹學習單中的單字 envy 和 obesity。</p> <p>6. 讓學生完成 II. Learn and fill in.</p> <p>7. 全班同學討論減重菜單與有效的運動方法，並完成學習單 2。</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。</p> <p>【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。</p>
第十四週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	2	<p>複習學習單</p> <p>課本習作</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>

<p>第十五週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Borrowing a Camera」的讀後心得，問題如下： Where is Meg going next week? (She' s going to Roswell to visit her grandma.) What does she want to borrow from Ted? And why?(She wants to borrow a camera to take photos of aliens.) What did she buy for Skippy, her grandma' s dog? (She bought a lion costume.) 2. 上網觀看的影片 The Roswell Incident 並發表心得感想。 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 41? 4. 告訴學生這篇文章的標題為 Shopping for a Sports Jacket。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇對話的重點。 5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 What is Sandra going to buy for her son? How tall is Sandra' s son? Is Sandra' s son heavy? What size of jacket does Sandra' s wear? What color of sports jacket does Sandra finally get? 6. 上網觀看 Online Shopping: another cyber way to simplify life 的影片，並發表心得感想。 7. 閱讀理解練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
-------------	---	--	----------	---------------------------	---	--

第十六週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Shopping for a Sports Jacket」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：</p> <p>Do you ever buy a sports jacket in a sportsware store?</p> <p>Do you do online shopping?</p> <p>2. 上網觀看 10 English Phrases: Shopping for Clothes 的影片並發表心得感想。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的職業名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容：</p> <p>a. Where does Mrs. Lee like to go shopping?</p> <p>b. What did Mrs. Lee buy clothes for?</p> <p>c. What does her family need?</p> <p>d. When does Mrs. Lee always go shopping?</p> <p>5. 介紹學習單中的單字 intelligent 和 charming。</p> <p>6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。</p> <p>7. 全班同學討論與分享購物的種種經驗。</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
------	---	---	---	------------------------------	---	---

<p>第十七週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Amy's Grandma」的讀後心得，問題如下： How is Amy's grandma? How does Amy's grandma live? What does Amy's grandma know? How old is Amy's grandma? How did Amy's family celebrate her seventieth birthday?</p> <p>2. 上網觀看 desert insects 相關介紹與圖片，並發表心得感想。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 74?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 Save the Forest。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 Why trees are important to us human beings? Why are there fewer and fewer trees? What happened after there are fewer and fewer trees? How can we save the forests?</p> <p>6. 帶領同學閱讀 P75 上的 Learn More 單元，學習樹提供的好處的英文如 Trees provide shade and shelter in summer, beautify the environment, make the air cleaner 等等。</p> <p>7. 上網觀看 Save Forest 的動畫影片，並發表心得感想。</p> <p>8. 閱讀理解練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
-------------	---	--	----------	---------------------------	---	--

<p>第十八週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Save the Forest」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Why do we need to save the forest? 2. 上網觀看 106 Proverbs about trees 的介紹，並請各組挑選 2 句 proverb，於課後活動將此兩句諺語畫成圖片。 3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的職業名稱，並讓學生完成 I. Match.。 4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. What may “Huge Father” be? b. Why may businessmen cut Huge Father? c. What is Mr. Huston doing? 5. 介紹學習單中的單字 commercial 和 sacrifice。 6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。 7. 全班同學利用暖身時找出的兩句 proverbs，於學習單 2 中畫成五個圖片。</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p>
-------------	---	--	----------	---------------------------	---	--

<p>第十九週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「A Day at the Farm」的讀後心得，問題如下： Where did Amy' s family go yesterday? How does Aunt Sally like her life in the USA? What did Amy and her family do at the farm? 2. 上網觀看 Animal Farm 這本書的相關介紹，並發表心得感想。 3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 30? 4. 告訴學生這篇文章的標題為::Logos Hope。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。同時閱讀完畢後，請用兩到三句英文寫出本篇文章的重點。 5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 What is “Logos Hope” ? What' s special about Logos Hope? Where are the 400 crew come from on Logos Hope? What can you do on Logos Hope? 6. 上網觀看 Meet Logos Hope 的介紹影片，並發表心得感想。 7. 閱讀理解練習</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
-------------	---	---	----------	---------------------------	---	---

<p>第二十週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Logos Hope」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Did you hear of the visit of Logos Hope in 2014 in Taiwan? 2. 上網查看 2014 Logos Hope 造訪台灣(基隆高雄台南)的相關報導，並發表對這個目前唯一還在服役的海上行動圖書館的看法與心得。 3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的可搭配的船隻名稱，並讓學生完成 I. Match.。 4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. When will Logos Hope to the people in Taiwan? b. What ports will Logos Hope stay in Taiwan? c. How much is the ticket? 5. 介紹學習單中的單字 crew 和 fascinating。 6. 讓學生完成 II. Learn and fill in。 7. 請同學上網觀看 Logos Hope 2017 的行程，並可利用載具上網查詢將會停泊在哪些港口。</p>	<p>2</p>	<p>1. 網路資源 2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。 2. 能由插圖推測短文內容。 3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
-------------	---	--	----------	---------------------------	---	--

第二十一週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	2	複習學習單	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
第二十二週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 段考聽力測驗</p> <p>2. 小組口說報告</p>	2	複習學習單 課本習作	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>5. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 九 年級 上學期 選修英語(英聽) 課程計畫 設計者： 劉家伶

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。
4. 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。
5. 培養學生互助合作、溝通，相互學習的精神及態度。
6. 培養學生的台風及表達能力。
7. 學會用現在完成式、附加問句、被動語態、間接引述句、關係子句於對話當中。

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。	主題：幸運籤餅 活動一：單字練習 (本課所教之單字) 活動二：拼字遊戲 (聽英文拼單字) 活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)	1	康軒版國中英語第五冊 Lesson 1 Have You Ever Tried Forrtune Cookies Before	1. 口語練習 2. 口說測驗 3. 聽力測驗 4. 小組互動 5. 活動參與	【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。

<p>第 2 週</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>主題：幸運籤餅 活動一：課文對話練習 (分小組練習) 活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動三：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 1 Have You Ever Tried Forrtune Cookies Before</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動</p>	<p>【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p>
--------------	--	--	----------	--	---	---

<p>第 3 週</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-3 能從多元文化觀點，了解並尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>主題：幸運籤餅 活動一：描述幸運籤餅的來源及特色或分享幸運籤內容（利用課本的資料或自行收集的資料） 活動二：抽幸運籤餅，並唸出籤的內容（老師準備幸運籤餅） 活動三：英文習作聽力測驗</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語第五冊 Lesson 1 Have You Ever Tried Forrtune Cookies Before</p>	<p>1 口語練習 2 聽力測驗 3 上台表現</p>	<p>【資訊教育】 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p>
--------------	--	--	----------	--	---	---

<p>第 4 週</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>主題：飲食文化 活動一：單字練習 (本課所教之單字及關於休閒活動的單字) 活動二：分享世界各地的特殊食物 活動三： 課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 2 Are You Bored with Eating the same Food Every Day?</p>	<p>1 口語練習 2 角色扮演 3. 課堂參與</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好</p>
--------------	--	--	----------	---	--	--

<p>第 5 週</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>主題：飲食文化 活動一：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動三：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 2 Are You Bored with Eating the same Food Every Day?</p>	<p>1 口語練習 2 聽力測驗 3 上台表現 4 小組互動</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好</p>
--------------	--	---	----------	---	---	--

<p>第 6 週</p>	<p>1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>主題：飲食文化 活動一：課文對話練習 (分小組練習) 活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動三：英文習作聽力練習</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 2 Are You Bored with Eating the same Food Every Day?</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動</p>	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【家政教育】 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好</p>
<p>第 7 週</p>	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>主題：世界海洋日 活動一：單字練習 (本課所教之單字) 活動二：分享海洋保育的重要性、世界各地在海洋日舉辦的活動 活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4. 課堂參與</p>	<p>【環境教育】 3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。 【海洋教育】 1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p>

第 8 週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>第一次月考</p> <p>主題：世界海洋日</p> <p>活動一：課文對話練習 (分小組練習)</p> <p>活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台)</p> <p>活動三：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	康軒版國中英語 第五冊 Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 上台表現</p> <p>5 小組互動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>1-4-7 參與水域生態旅遊，學習環境保護與休閒活動平衡共存的解決方式。</p>
第 9 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。</p> <p>6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>主題：1. 了解社群網站的功能及今昔科技對比。</p> <p>活動一：課文對話角色扮演 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p> <p>活動二：英文習作聽力練習</p> <p>活動三：Let's sing (Have you ever seen the rain?)</p>	1	康軒版國中英語 第五冊 Lesson 3 Dolphins Don't Belong Here, Do They?	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 上台表現</p> <p>5 小組互動</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-2 激發對工作世界的好奇心。</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

<p>第 10 週</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>主題：科技 活動一：單字練習 (本課所教之單字) 活動二：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動三：討論社群網站的功能 活動四：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 4 Baby Was Found By a Friend of Mine</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4. 課堂參與</p>	<p>【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>
<p>第 11 週</p>	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-7 利用各種查詢工具，主動了解所接觸英語的內容。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</p>	<p>主題：科技 活動一：課文對話練習 (分小組練習) 活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動三：英文習作聽力練習</p>	<p>1</p>	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 4 Baby Was Found By a Friend of Mine</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動</p>	<p>【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【生涯發展教育】 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p>

第 12 週	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>主題：迷信</p> <p>活動一：單字練習 (本課所教之單字)</p> <p>活動二：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p> <p>活動三：討論東西方祈求好運的習俗</p> <p>活動四：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語第五冊 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 小組互動 5 課堂參與</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第 13 週	<p>1-2-1 能了解簡易歌謠、韻文的節奏、音韻與內容。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-6 能了解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>主題：迷信</p> <p>活動一：課文對話練習 (分小組練習)</p> <p>活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台)</p> <p>活動三：英文習作聽力練習</p>	1	<p>康軒版國中英語第五冊 Lesson 5 This Is How I Get Good Luck</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

第 14 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。</p>	<p>第二次月考 主題：青少年志向 活動一：單字練習 (本課所教之單字) 活動二：討論青少年升學方向 活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動四：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 6 I Have to Decide Whether I should Go to High School or vocational School</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 小組互動 5 課堂參與</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。</p>
第 15 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。 7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。</p>	<p>主題：青少年志向 活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動二：英文習作聽力練習 活動三：Let' s sing (Dear Diary)</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 6 I Have to Decide Whether I should Go to High School or vocational School</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2-2-1 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。</p>

第 16 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-3 對於世界各地民情文化有興趣，並樂於接觸與學習。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹中外風土民情。</p>	<p>主題：名人</p> <p>活動一：單字練習 (本課所教之單字)</p> <p>活動二：描述一位人物及其貢獻影響</p> <p>活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p> <p>活動四：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart</p>	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 小組互動</p> <p>5 課堂參與</p>	
第 17 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>聖誕節</p> <p>活動一：聖誕卡片製作</p> <p>活動二：聖誕歌曲 (歌曲教唱、小組上台表演)</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart</p>	<p>1 口語練習</p> <p>2 卡片</p> <p>3 上台表現</p> <p>4 小組互動</p>	<p>環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任</p>

第 18 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>主題：名人 活動一：課文對話練習 (分小組練習) 活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動三：英文習作聽力練習</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 7 Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動</p>	<p>環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任</p>
第 19 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能了解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>主題：綠能 活動一：單字練習 (本課所教之單字) 活動二：討論如何做環保 活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動三：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its “Green” Design</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 小組互動 5 課堂參與</p>	<p>環境教育】 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。 4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任</p>

第 20 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>	<p>主題：綠能</p> <p>活動一：課文對話練習 (分小組練習)</p> <p>活動二：課文對話角色扮演 (分小組上台)</p> <p>活動三：英文習作聽力練習</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 8 It' s a Building Which Is Known for Its “Green” Design</p>	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 上台表現</p> <p>5 小組互動</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。</p> <p>4-2-3 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任</p>
第 21 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>主題：情緒與壓力</p> <p>活動一：單字練習 (本課所教之單字)</p> <p>活動二：討論如何釋放壓力及情緒處理</p> <p>活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p> <p>活動四：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 9 This Isn' t the Life Which I want</p>	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 小組互動</p> <p>5 課堂參與</p>	<p>【家政教育】</p> <p>4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

第 22 週	<p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-5 能了解課文的主旨大意。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p>	<p>第三次月考 主題：情緒與壓力 活動一：單字練習 (本課所教之單字)</p> <p>活動二：討論如何釋放壓力及情緒處理</p> <p>活動三：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p> <p>活動四：課本 Time to listen 聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第五冊 Lesson 9 This Isn' t the Life Which I want</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 小組互動 5 課堂參與</p>	<p>【家政教育】 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。</p> <p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
--------	---	--	---	---	---	---

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 八 年級 第 1 學期 數學 課程計畫

設計者： 蔡宛容教師

第 1 學期

一、本領域每週學習節數 (1) 節，本學期共 (22) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 能熟練乘法公式。(A-4-01)
- (二) 能認識多項式，並熟練其四則運算。(A-4-02)
- (三) 能認識二次方根及其近似值。(N-4-01)
- (四) 能理解二次方根的四則運算。(N-4-02)
- (五) 能運用面積計算導出勾股定理。(S-4-05)
- (六) 能理解勾股定理及熟練其應用。(A-4-03)
- (七) 能理解三角形的幾何性質。(S-4-08)
- (八) 能熟練多項式的因式分解。(A-4-04)
- (九) 能熟練一元二次整係數方程式的解法。(A-4-05)
- (十) 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14)

三、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	N-4-11 能認識二次方根及其近似值。 N-4-12 能理解根式的四則運算。	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值 平方根的意義 用標準分解式求平方根 符號「 $\sqrt{\quad}$ 」 平方根的近似值 1. 能找到面積為 2、5 的正方形。 2. 能用「 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{5}$ 」表示面積為 2、5 的正方形邊長。 3. 能知道：若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 \sqrt{a} 單位」，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 。 4. a 、 b 為兩個正的整數、分數或小數，且滿足 $a = b^2$ ，則 $\sqrt{a} = \sqrt{b^2} = b$ 。 5. 學會若 a 是一個正數，則： (1) \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根； (2) 滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ ； $(-\sqrt{a})^2 = a$ 。 6. 理解「 \sqrt{a} 」中的 a 為被開方數，它是某數平方的值，所以不能為負數。 7. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0} = 0$ 。 8. 理解 a 是一個正數，則 $\sqrt{a^2} = \sqrt{(-a)^2} = a$ 。 9. 理解若 $a > b > 0$ ，則 $a^2 > b^2$ ；若 $a > 0$ ， $b > 0$ 且 $a^2 > b^2$ ，則 $a > b$ 。 * 小數點後的取位與近似值的複習 10. 能利用標準分解式求平方根的值。 11. 能利用電算器求平方根的值。 12. 能利用十分逼近法求平方根的值。 13. 能利用查表法求平方根的值。 ● 延伸活動：計算機高手 利用計算機完成下列任務： 1. 使用計算機的 $\sqrt{\quad}$ ，找出 \sqrt{a} 。 2. 利用計算機做出根號四則混合運算， $M+$ 、 $M-$ 的使用。 3. 讓學生做出 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{3}$ 、 $\sqrt{5}$ 、 $\sqrt{6}$...，並介紹計算機的快速按法，加深學生印象，對於根式的運算能有進一步的瞭解。 近似值得記憶口訣 ① $\sqrt{2} = 1.414$ (意思意思) ② $\sqrt{3} = 1.732$ (一妻三兒) ③ $\sqrt{5} = 2.236$ (我兒三六) ④ $\sqrt{6} = 2.449$ (我是死狗)	1	康軒版 第三冊 2-1 平方根與近似值	課堂問答 作業 紙筆測驗	●表示表示本校主題課程 *表示銜接課程 9/1 開學註冊. 正式上課

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二	N-4-11 能認識二次方根及其近似值。 N-4-12 能理解根式的四則運算。	第二章 平方根與勾股定理 2-1 平方根與近似值 平方根的意義 用標準分解式求平方根 符號「 $\sqrt{\quad}$ 」 平方根的近似值 1. 能找到面積為 2、5 的正方形。 2. 能用「 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{5}$ 」表示面積為 2、5 的正方形邊長。 3. 能知道：若一個正方形面積為 a ，則它的邊長為「 \sqrt{a} 單位」，滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ 。 4. a 、 b 為兩個正的整數、分數或小數，且滿足 $a = b^2$ ，則 $\sqrt{a} = \sqrt{b^2} = b$ 。 5. 學會若 a 是一個正數，則： (1) \sqrt{a} 是 a 的正平方根， $-\sqrt{a}$ 是 a 的負平方根； (2) 滿足 $(\sqrt{a})^2 = a$ ； $(-\sqrt{a})^2 = a$ 。 6. 理解「 \sqrt{a} 」中的 a 為被開方數，它是某數平方的值，所以不能為負數。 7. 理解 0 是 0 的平方根，記作 $\sqrt{0} = 0$ 。 8. 理解 a 是一個正數，則 $\sqrt{a^2} = \sqrt{(-a)^2} = a$ 。 9. 理解若 $a > b > 0$ ，則 $a^2 > b^2$ ；若 $a > 0$ ， $b > 0$ 且 $a^2 > b^2$ ，則 $a > b$ 。 * 小數點後的取位與近似值的複習 10. 能利用標準分解式求平方根的值。 11. 能利用電算器求平方根的值。 12. 能利用十分逼近法求平方根的值。 13. 能利用查表法求平方根的值。 ● 延伸活動：計算機高手 利用計算機完成下列任務： 1. 使用計算機的 $\sqrt{\quad}$ ，找出 \sqrt{a} 。 2. 利用計算機做出根號四則混合運算， $M+$ 、 $M-$ 的使用。 3. 讓學生做出 $\sqrt{2}$ 、 $\sqrt{3}$ 、 $\sqrt{5}$ 、 $\sqrt{6}$...，並介紹計算機的快速按法，加深學生印象，對於根式的運算能有先一步的瞭解。 近似值得記憶口訣 ① $\sqrt{2} = 1.414$ (意思意思) ② $\sqrt{3} = 1.732$ (一妻三兒) ③ $\sqrt{5} = 2.236$ (我兒三六) ④ $\sqrt{6} = 2.449$ (我是死狗)	1	康軒版 第三冊 2-1 平方根與近似值	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	●表示表示本校主題課程 *表示銜接課程

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	N-4-12 能理解根式的四則運算。	第二章 平方根與勾股定理 2-2 根式的運算 根式的意義 平方根的乘除運算 根式的加減運算 1. 能理解： a 任意一個整數、分數或小數， b 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b} = ax\sqrt{b}$ 。 2. 能理解：「 $a \geq 0, b \geq 0$ ，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$ 」。 3. 能熟練：當 $a、b$ 是正整數， $\sqrt{a^2b} = a\sqrt{b}$ 的過程稱為方根的化簡。 4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$ ，其中當 a 是任意整數、分數或小數，而 b 沒有因數是完全平方數時，稱 $a\sqrt{b}$ 為二次方根的最簡式，或最簡根式。 5. 能理解：「 $a \geq 0, b > 0$ ，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$ 」。 6. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化為最簡根式。 7. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。	1	康軒版 第三冊 2-2 根式的 運算	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
四	<p>N-4-12 能理解根式的四則運算。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>	<p>第二章 平方根與勾股定理</p> <p>2-2 根式的運算</p> <p>根式的意義</p> <p>平方根的乘除運算</p> <p>根式的加減運算</p> <p>1. 能理解：a 任意一個整數、分數或小數，b 是大於或等於 0 的數，則 $a\sqrt{b} = ax\sqrt{b}$。</p> <p>2. 能理解：「$a \geq 0, b \geq 0$，則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{ab}$」。</p> <p>3. 能熟練：當 $a、b$ 是正整數，$\sqrt{a^2b} = a\sqrt{b}$ 的過程稱為方根的化簡。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$，其中當 a 是任意整數、分數或小數，而 b 沒有因數是完全平方數時，稱 $a\sqrt{b}$ 為二次方根的最簡式，或最簡根式。</p> <p>5. 能理解：「$a \geq 0, b > 0$，則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。</p> <p>6. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化為最簡根式。</p> <p>7. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p>	1	康軒版 第三冊 2-2 根式的 運算	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	<u>環境教育</u> <u>資訊教育</u>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
五	<p>S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。</p> <p>A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。</p> <p>A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p><u>生涯教育</u></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>第二章 平方根與勾股定理</p> <p>2-3 勾股定理</p> <p>勾股定理的發現與證明</p> <p>勾股定理的應用</p> <p>1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股邊。</p> <p>2. 能由拼圖及面積的計算倒出勾股定理。</p> <p>3. 了解勾股定理的意義。</p> <p>4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用勾股定理，計算第三邊長。</p>	1	康軒版 第三冊 2-3 勾股定理	<p>課堂問答</p> <p>參與討論</p> <p>作業</p> <p>紙筆測驗</p>	<p><u>環境教育</u></p> <p><u>資訊教育</u></p> <p><u>生涯教育</u></p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	<p>S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。</p> <p>A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。</p> <p>A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>2-4-1 能認識程式語言基本概念及其功能。</p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p><u>生涯教育</u></p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>第二章 平方根與勾股定理</p> <p>2-3 勾股定理</p> <p>勾股定理的發現與證明</p> <p>勾股定理的應用</p> <p>1. 知道有關直角三角形上的一些名詞，例如斜邊、股邊。</p> <p>2. 能由拼圖及面積的計算倒出勾股定理。</p> <p>3. 了解勾股定理的意義。</p> <p>4. 由實例知道，已知直角三角形的兩邊長，能應用勾股定理，計算第三邊長。</p>	1	<p>康軒版 第三冊 2-3 勾股定理</p>	<p>課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗</p> <p>進行補救教學</p>	<p><u>環境教育</u> <u>資訊教育</u> <u>生涯教育</u></p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解 因式與倍式 二次式的因式分解 提公因式 分組提公因式 1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式。 2. 反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 3. 用多項式的乘積展開反過來說明多項式的因式分解。 4. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 5. 了解何謂兩多項式的公因式。 6. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 7. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。	1	康軒版 第三冊 3-1 利用提公因式法因式分解	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	
八	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	第三章 因式分解 3-1 利用提公因式法因式分解 因式與倍式 二次式的因式分解 提公因式 分組提公因式 1. 用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式。 2. 反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。 3. 用多項式的乘積展開反過來說明多項式的因式分解。 4. 用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。 5. 了解何謂兩多項式的公因式。 6. 用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。 7. 會用提出公因式進行多項式的因式分解。	1	康軒版 第三冊 3-1 利用提公因式法因式分解	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗 進行補救教學	第一次段考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
九	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 利用和的平方公式與差的平方公式 * 乘法公式與多項式的複習 3. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 4. 能用置換未知數的方式，套用和、差的平方公式進行因式分解。	1	康軒版 第三冊 3-2 利用乘法公式因式分解	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	* 表示銜接課程
十	3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。	第三章 因式分解 3-2 利用乘法公式因式分解 利用和的平方公式與差的平方公式 * 乘法公式與多項式的複習 3. 將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。 4. 能用置換未知數的方式，套用和、差的平方公式進行因式分解。	1	康軒版 第三冊 3-2 利用乘法公式因式分解	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	* 表示銜接課程

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十一	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 因式分解二次項係數為 1 的一元二次式 因式分解二次項係數不為 1 的一元二次式 1. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 2. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。 ● 延伸活動：補充複雜的式子的因式分解法 1. 添項或拆項。 2. 變換係數法。 3. 待定係數法。	1	康軒版 第三冊 3-3 利用十字交乘法因式分解	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	
十二	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	第三章 因式分解 3-3 利用十字交乘法因式分解 因式分解二次項係數為 1 的一元二次式 因式分解二次項係數不為 1 的一元二次式 1. 將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次三項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。 2. 當二次三項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 3. 當二次項的係數不為 1 時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 4. 會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。	1	康軒版 第三冊 3-3 利用十字交乘法因式分解	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十三	A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 一元二次方程式及其解的意義 *一元一次方程式的複習 1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 *因式分解的複習 4. 利用因式分解，將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由討論得知，當 $ab=0$ 時，則 $a=0$ 或 $b=0$ 。	1	康軒版 第三冊 4-1 因式分解法解一元二次方程式	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗 進行補救教學	
十四	A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。 A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 一元二次方程式及其解的意義 *一元一次方程式的複習 1. 由生活情境中知道一元二次方程式的意義。 2. 能說出一元二次方程式的解或根的意義。 3. 能驗算並指出一元二次方程式的解或根。 *因式分解的複習 4. 利用因式分解，將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。 5. 藉由討論得知，當 $ab=0$ 時，則 $a=0$ 或 $b=0$ 。	1	康軒版 第三冊 4-1 因式分解法解一元二次方程式	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	第二次段考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	<p>A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與一元二次方程式的公式解</p> <p>配方法</p> <p>一元二次方程式的公式解</p> <p>*平方根的複習</p> <p>1. 能利用平方根概念解一元二次方程式。能解形如 $x^2 - b = 0$、$b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>2. 解 $(x \pm a)^2 = b$、$b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>3. 利用和的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>4. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>5. 能利用配方法解形如 $ax^2 + bx + c = 0$ 的一元二次方程式。 4</p>	1	<p>康軒版 第三冊 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解</p>	<p>課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗</p> <p>進行補救教學</p>	<p><u>環境教育</u> <u>資訊教育</u></p>
十六	<p>A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-2 配方法與一元二次方程式的公式解</p> <p>配方法</p> <p>一元二次方程式的公式解</p> <p>*平方根的複習</p> <p>1. 能利用平方根概念解一元二次方程式。能解形如 $x^2 - b = 0$、$b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>2. 解 $(x \pm a)^2 = b$、$b > 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>3. 利用和的平方公式將 $x^2 \pm ax$ 的式子配成完全平方式。</p> <p>4. 能利用配方法解形如 $x^2 \pm ax + b = 0$ 的一元二次方程式。</p> <p>5. 能利用配方法解形如 $ax^2 + bx + c = 0$ 的一元二次方程式。 4</p>	1	<p>康軒版 第三冊 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解</p>	<p>課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗</p>	<p><u>環境教育</u> <u>資訊教育</u></p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	<p>A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。</p> <p>A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-3 一元二次方程式的應用</p> <p>1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>2. 利用各種方法解一元二次方程式的應用問題。</p> <p>3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>*複習與評量</p>	1	<p>康軒版 第三冊 4-3 一元二次方程式的應用</p>	<p>課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗</p>	<p><u>環境教育</u> <u>資訊教育</u></p>
十八	<p>A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。</p> <p><u>環境教育</u></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p><u>資訊教育</u></p> <p>3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p>	<p>第四章 一元二次方程式</p> <p>4-3 一元二次方程式的應用</p> <p>1. 根據實際問題，依題意列出方程式，並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>2. 利用各種方法解一元二次方程式的應用問題。</p> <p>3. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>*複習與評量</p>	1	<p>康軒版 第三冊 4-3 一元二次方程式的應用</p>	<p>課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗</p>	<p><u>環境教育</u> <u>資訊教育</u></p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十九	N-4-03 能辨識具規則性的數列。 N-4-04 能理解等差數列的樣式、規則性及未知量。	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1. 了解數列的意義。 2. 能看出數列的規律性並求得下一項。 3. 了解等差數列的意義。 4. 能求出等差數列的首項、公差。 5. 能了解等差數列第 n 項的通式。 6. 能求出等差數列中的任意項。 7. 能了解等差數列第 n 項的通式。 8. 能求出等差數列中的任意項。	1	康軒版 第四冊 1-1 等差數列	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	
二十	N-4-03 能辨識具規則性的數列。 N-4-04 能理解等差數列的樣式、規則性及未知量。	第一章 數列與等差級數 1-1 數列 1. 將等差數列與其他數學觀念如畢氏定理、多邊形內角和定理做結合應用。 2. 能了解等差級數的概念。 3. 能了解等差級數前 n 項和的通式。	1	康軒版 第四冊 1-1 等差數列	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗 進行補救教學	
二十一	N-4-05 能辨識等差級數的樣式、規則性及理解未知量求法。	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數 1. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。	1	康軒版 第四冊 1-2 等差級數	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	
二十二	N-4-05 能辨識等差級數的樣式、規則性及理解未知量求法。	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數 1. 使用一般的等差級數公式 2. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。	1	康軒版 第四冊 1-2 等差級數	課堂問答 參與討論 作業 紙筆測驗	第三次段考

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 九 年級 第 一 學期 選修數學 課程計畫

設計者：王春秀老師

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(22)節。

二、本學期學習總目標：

第五冊

- (1) 能了解幾何推理是由「已知條件」逐步推導出結論。
- (2) 能利用填充證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。
- (3) 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。
- (4) 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心。
- (5) 能了解三角形的外心為三邊中垂線的交點，且外心至三頂點等距離。
- (6) 能了解直角三角形斜邊中點到三頂點等距離。
- (7) 能了解多邊形外接圓的圓心稱為多邊形的外心。
- (8) 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心。
- (9) 能了解三角形的內心為三內角平分線的交點，且內心至三邊等距離。
- (10) 能了解三角形的面積 = 內切圓半徑 \times 三角形的周長 $\div 2$
- (11) 能了解直角三角形的兩股和 = 斜邊長 $+ 2 \times$ 內切圓半徑。
- (12) 能了解多邊形內切圓的圓心稱為多邊形的內心。
- (13) 能了解三角形三條中線必交於同一點，這個點稱為三角形的重心。
- (14) 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。
- (15) 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。
- (16) 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。
- (17) 能了解正多邊形的外心、內心與重心是同一點。

第六冊

- (1) 能由具體情境理解二次函數的意義，並能認識二次函數的數學樣式。
- (2) 能以描點方式繪製二次函數圖形，了解其圖形為拋物線，並知道其開口方向、最高(低)點與對稱軸，並比較圖形的各種特性。
- (3) 能利用配方法，將 $y = ax^2 + bx + c$, $a \neq 0$ 的二次函數，轉變成 $y = a(x-h)^2 + k$ 的形式，並求其最大值或最小值。
- (4) 能由公式的推導，了解形如 $y = ax^2 + bx + c$ 的二次函數，其圖形均是拋物線，並能描繪其圖形。
- (5) 能了解二次函數的圖形與兩軸的相交關係，並了解其圖形與 x 軸的交點坐標，即為其對應的一元二次方程式的解。
- (6) 能找出二次函數的最大值或最小值，並利用其性質解題。
- (7) 能知道正方體、長方體，其頂點、面、稜邊的組合，並了解它們的展開圖。
- (8) 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。
- (9) 能知道三角柱、四角柱、五角柱，其頂點、面、稜邊的組合，並了解它們的展開圖，求出體積與表面積。

- (10) 能了解圓柱的展開圖，並計算圓柱的體積與表面積。
- (11) 能了解長方體表面上兩點的最短距離。
- (12) 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算複合立體圖形的體積。
- (13) 能了解正三角錐、正四角錐、正五角錐的頂點、面、稜邊的組合。
- (14) 能了解角錐的展開圖，並計算其表面積。
- (15) 能將原始資料製作成次數分配表、累積次數分配表、相對次數分配表、相對累積次數分配表，並繪製相關圖形。
- (16) 能閱讀各類統計圖表中的統計資料。
- (17) 能認識算術平均數、中位數、眾數，並理解所代表的意義。
- (18) 能了解算術平均數、中位數與眾數均可以某個程度地表示整筆資料集中的位置。
- (19) 能認識全距，並理解全距大小的意義。
- (20) 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。
- (21) 能從第 25、50、75 百分位數認識第 1、2、3 四分位數及四分位距。
- (22) 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。
- (23) 能利用資料中的最小數、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數繪製成盒狀圖。
- (24) 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念
- (25) 能以具體情境介紹機率的觀念。

三、本學期課程架構：

第五冊 第三章	外心、內心與重心 3-1 推理證明 3-2 三角形與多邊形的心
第六冊 第一章	二次函數 1-1 二次函數及其圖形

	1-2 二次函數的最大值與最小值 1-3 二次函數的應用
第二章	立體幾何圖形 2-1 立體圖形 2-2 表面積與體積
第三章	統計與機率 3-1 資料整理與統計表圖 3-2 算術平均數、中位數、眾數與百分位數 3-3 全距、四分位距與盒狀圖 3-4 機率

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	9-s-12 能認識證明的意義。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。 C-E-04 能評析解法的優缺點。	3-1 推理證明 1. 能了解幾何推理是由「已知條件」逐步推導出結論。 2. 能利用填充證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第二週	9-s-12 能認識證明的意義。 C-S-03 能了解如何利用觀察、分類、歸納、演繹、類比等方式來解決問題。	3-1 推理證明 1. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第三週	9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。	3-2 三角形與多邊形的心 1. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心。 2. 能了解三角形的外心為三邊中垂線的交點，且外心至三頂點等距離。 3. 能了解直角三角形斜邊中點到三頂點等距離。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。	3-2 三角形與多邊形的心 1. 能了解多邊形外接圓的圓心稱為多邊形的外心。 2. 能了解三角形內切圓的圓心稱為三角形的內心。 3. 能了解三角形的內心為三內角平分線的交點,且內心至三邊等距離。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第五週	9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。	3-2 三角形與多邊形的心 1. 能了解三角形的面積=內切圓半徑x三角形的周長÷2 2. 能了解直角三角形的兩股和=斜邊長+2x內切圓半徑。 3. 能了解多邊形內切圓的圓心稱為多邊形的內心。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第六週	9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。	3-2 三角形與多邊形的心 1. 能了解三角形三條中線必交於同一點,這個點稱為三角形的重心。 2. 能了解三角形的重心到一頂點距離等於它到對邊中點的兩倍。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。	3-2 三角形與多邊形的心 1. 能了解三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 2. 能了解三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 3. 能了解正多邊形的外心、內心與重心是同一點。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第八週	9-a-01 能以具體情境來理解二次函數的意義。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。	1-1 二次函數及其圖形 1. 能理解二次函數的意義。 2. 能理解二次函數的樣式並畫出圖形。 3. 能觀察了解二次函數圖形的特徵。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	第一次月考 紙筆測驗	
第九週	9-a-01 能以具體情境來理解二次函數的意義。 A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。	1-1 二次函數及其圖形 1. 能理解拋物線的線對稱性質。 2. 能理解二次函數圖形的疊合。 3. 能理解二次函數圖形與拋物線的概念。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	A-4-17 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。 A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。	1-2 二次函數的最大值或最小值 1. 能由二次函數圖形的頂點坐標求出其最大值或最小值。 2. 能由配方法畫出二次函數的圖形，並求出二次函數的最大值或最小值。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第十一週	A-4-17 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。 A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。	1-2 二次函數的最大值或最小值 3. 能由配方法畫出二次函數的圖形，並求出二次函數的最大值或最小值。 4. 能理解在坐標平面上二次函數圖形與兩軸的交點。 5. 能理解二次函數的最大值或最小值與其圖形的關係。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第十二週	A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。	1-3 二次函數的應用 1. 能應用二次函數的最大值或最小值解決簡單應用問題。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。	2-1 角柱與圓柱 1. 能理解空間中線與面的關係。 2. 能辨識直立柱體的頂點、邊與面。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第十四週	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。	2-1 角柱與圓柱 1. 能畫出直角柱、直角錐的展開圖。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	第二次月考 紙筆測驗	
第十五週	S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。	2-2 角錐與圓錐 4. 能計算直立柱體的體積、表面積。 5. 能計算直立圓錐的表面積，複合立體圖形的體積與表面積。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。	3-1 統計表圖與資料的分析 1. 培養學生將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 2. 培養學生報讀統計圖表的能力。 3. 能理解算術平均數、中位數與眾數的意義。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第十七週	D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。	3-1 統計表圖與資料的分析 1. 能認識算術平均數、中位數與眾數均可以某種程度地表示整群資料集中的位置。 2. 培養學生了解算術平均數、中位數與眾數在不同狀況下，被使用的需求度有些微的差異。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第十八週	D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖 1. 能理解百分位數的概念。 2. 能認識第 10、25、50、75、90 百分位數。 3. 能利用資料說明常見的百分位數，並認識某一筆資料在所有資料中的位置。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。	3-2 百分位數、四分位數與盒狀圖 1. 能認識全距，並理解全距大小的意義。 2. 能認識第 1、2、3 四分位數，以及了解四分位距的意義。 3. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。 4. 能利用一群資料的最小值、 Q_1 、 Q_2 、 Q_3 、最大值製作盒狀圖，並了解整群資料分佈的概況。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第二十週	D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。	3-3 機率 1. 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 2. 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。 3. 能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
第二十一週	D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。	3-3 機率 1. 能由具體情境中了解機率的意義與概念。 2. 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。 3. 能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十二週	<p>D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。</p> <p>D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。</p> <p>D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。</p> <p>D-4-04 能在具體情境中認識機率的概念。</p>	<p>3-3 機率</p> <p>1. 能由具體情境中了解機率的意義與概念。</p> <p>2. 能在機會均等的條件下，求出簡單事件的機率。</p> <p>3. 能利用樹狀圖，分析試驗的可能結果與事件的機率。</p>	1	<p>平面類：</p> <p>1. 習作教用版</p> <p>2. 備課用書</p> <p>3. 講義</p> <p>數位類：</p> <p>1. 教學光碟</p> <p>2. 命題光碟</p>	<p>期末考</p> <p>紙筆測驗</p>	

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 七、八、九 年級 第一 學期 團體活動 課程計畫

設計者：鍾秋美老師

第 一 學期

一、本領域每週學習節數 (2) 節，本學期共 (44、44、44) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (二) 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- (三) 提升生涯規劃與終生學習能力。
- (四) 培養表達、溝通和分享的知能。
- (五) 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- (六) 促進文化學習與國際瞭解。
- (七) 培養獨立思考與解決問題的能力。

三、本學期課程架構：

項目	全校性活動 (團體活動)	全年級活動 (團體活動)	學校特色 課程	學習領域 選修節數	補救教學 (課後)	班級輔導	學生 自我學習	資訊教育
內容	友善校園週 多元探索社團活動 本土語言教育 親職教育學校日 家庭教育講座 國語文競賽週 全國能源教育週 性別平等教育 英語週活動 國防教育講座 品德教育講座 法治教育講座 保腦教育講座 生涯輔導職業分享	紫錐花運動 反霸凌宣示 防災防震演練 晨間悅讀與樂活 敬師活動 低碳教育宣導 童軍戶外教學 社區服務學習 志工服務學習 溯溪暨清淨山林活動 國、英語文背誦 感恩餐會 歲末惜福活動 人權教育宣導	◎「終身學習～閱讀教育」 ◎「品德教育」 ◎「環境學習暨服務學習」 ◎「生命教育」暨家庭教育」	中國文學 選修英語 選修數學 團體活動	各年級之國、英語文及數學領域於週一、二、四課後實施	導師時間 班會 班級活動	學生 自我學習 空白課程	七年級 資訊教育 課程
節數	各年級 每週 2 節 共 40 節	各年級 每週 2 節 共 40 節	各年級(含假日與課外活動時段) 36~40 節	◆七年級每週：中國文學、選修英語、選修數學各 1 節、團體活動 2 節。 ◆八年級每週：中國文學 1 節、選修英語 2 節、選修數學 1 節、團體活動 2 節。 ◆九年級每週：中國文學、選修英語、選修數學各 1 節、團體活動 2 節。	各科(課後) 每週 1 節	各年級 每週 2 節 共 40 節		七年級 每週 1 節 共 20 節

四、本學期課程內涵：

教學期程	學習主題	活動內容	節數	使用教室	備註
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆教師反毒知能研習	友善校園 法治教育	2	體育館	
第 2 週	◆自治幹部培訓 ◆防治霸凌、毒品、淨山推廣活動 ◆全國法規資料庫活動	環境教育 交通安全教育 法治教育	2	體育館	
第 3 週	◆租稅教育宣導活動 ◆健康檢查暨專題	法治教育 健康促進計畫	2	4樓大會議室 社團教室	
第 4 週	◆廁所綠美化 ◆親職教育學校日活動 ◆「國家防災日」防震演練講座	生活教育 家庭教育 國防教育 防災教育	2	4樓大會議室 社團教室	
第 5 週	◆教師節敬師活動	家庭教育 品德教育	2	全中部大樓	
第 6 週	◆服儀整理週 ◆品德暨生命教育演講	環境教育 家政教育 生命教育	2	4樓大會議室	
第 7 週	◆第一次月考 ◆性平講座 ◆救護隊 CPR 訓練	性別平等教育 書法教育 衛生教育	2	社團教室 4樓大會議室	
第 8 週	◆班級讀書會 ◆保腦教育講座 ◆補救教學	生涯發展教育 健康促進計畫 衛生教育	2	社團教室	
第 9 週	◆十八尖山路跑 ◆國際交流活動	人權教育 法治教育	2	操場 各班教室	
第 10 週	◆中、英文作文檢查 ◆全國能源教育週	生涯發展教育 能源教育	2	社團教室	
第 11 週	◆閱讀週書展 ◆校慶園遊會	終身學習	2	班級教室 操場	

教學期程	學習主題	活動內容	節數	使用教室	備註
第 12 週	◆英語週活動 ◆全民英檢中級說寫測驗	國際交流 媒體素養教育 資訊教育	2	社團教室 電腦教室	
第 13 週	◆電腦資訊能力檢定 1 ◆保腦、環境教育講座	保腦教育 環保教育	2	電腦教室 4樓大會議室 社團教室	
第 14 週	◆第二次月考 ◆生涯體驗營	生命教育 生涯發展教育	2	各班教室	
第 15 週	◆補救教學 ◆品德教育專題	品德教育	2	4樓大會議室 社團教室	
第 16 週	◆英語詩歌朗誦 ◆生命教育講座	生命教育	2	4樓大會議室	
第 17 週	◆品德公民營 ◆環境教育講座 ◆防制詐騙宣教	人權教育 環境教育 法治教育	2	操場 體育館	
第 18 週	◆志願服務學習典範講座 ◆兒少保護專題	服務學習 兒少保護議題	2	體育館 4樓大會議室	
第 19 週	◆電腦資訊能力檢定 2 ◆服儀整理週	資訊教育 生涯發展教育 低碳教育	2	電腦教室	
第 20 週	◆服儀整理週	生活教育 低碳教育	2	各班教室	
第 21 週	◆服儀整理週	環境教育 服務學習	2	各班教室	
第 22 週	◆期末考	環境教育 服務學習	2	各班教室	

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市光復高級中學附設國中部 108 學年度 八 年級 第二 學期 彈性-中國文學課程計畫

設計者：張淑芬教師

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節，本學期共（ 21 ）節。

二、本學期學習目標：

- (一)能欣賞文章之美。
- (二)能了解文言文字詞的用法。
- (三)能了解文章的內容。
- (四)能運用所學之語詞創作。
- (五)能運用不同的修辭法寫作。
- (六)能認識作者及其寫作風格。
- (七)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。
- (八)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

三. 本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	一、新詩選——「新詩讀寫」 引起動機 同學朗讀羅青的〈風箏記〉，並分享自己念完後的感受。配合附件二。 教學活動 同學做一首詠物詩，然後老師可配合附件一，教導學生文字詩化的技巧。 總結活動 同學上台分享自己的作品。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。
第二週	二、偷靴——「主語省略」 2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	二、偷靴——「主語省略」 引起動機 同學分組完成學習單(一)。 教學活動 老師可配合學習單(一)復習之前上過的課文。 總結活動 老師以口頭提問的方式確認學生的學習狀況	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 資訊 5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。 5-4-4 能認識網路犯罪類型。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 2-4-2 了解各種人權與日常生活的關係。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	<p>二、偷靴——「省思寫作」引起動機</p> <p>2-4-2-7 能透過各種媒體，認識本國及外國文化，擴展文化視野。</p> <p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力</p>	<p>二、偷靴——「省思寫作」引起動機</p> <p>同學分享自己之前是否有遇過詐騙集團的經驗，或是被強迫推銷。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(二)。</p> <p>總結活動</p> <p>同學發表自己的作品，老師做寫作要點解說。</p>	1.	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	<p>重大議題</p> <p>資訊</p> <p>5-4-3 能遵守智慧財產權之法律規定。</p> <p>5-4-4 能認識網路犯罪類型。</p> <p>人權</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>2-4-2 了解各種人權與日常生活的關係。</p>
第四週	<p>三、我所知道的康橋——「記敘寫作」</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>三、我所知道的康橋——「記敘寫作」</p> <p>引起動機</p> <p>同學想一想自己難忘的旅行經驗，或是看過哪些難忘的景色，並分享。</p> <p>教學活動</p> <p>老師解釋景物描寫要點，配合學習單(一)讓同學寫作。如果同學沒有欣賞日出、日落的經驗，可用旅行心得代替。</p> <p>總結活動</p> <p>優秀的作品與同學分享。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	<p>重大議題</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	<p>三、我所知道的康橋——「認識回文」</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p>	<p>三、我所知道的康橋——「認識回文」</p> <p>引起動機 老師收集廣告詞或歌詞介紹回文修辭。</p> <p>教學活動 老師教導回文修辭與頂真修辭之間的差異性，並請同學聽完後自行整理並發表意見，可配合學習單(二)做練習。</p> <p>總結活動 老師訂正、解說學習單(二)。</p>	1.	<p>南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>重大議題 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p>
第六週	<p>四、良馬對——「伯樂的故事」</p> <p>引起動機</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p>	<p>四、良馬對——「伯樂的故事」</p> <p>引起動機 教師發給學生關於「伯樂」的故事，於課堂前閱讀。並請學生分組，以自己的方式將文章用戲劇演出。</p> <p>教學活動 同學分組上台表演「伯樂」的故事，全班同學一起評分。</p> <p>總結活動 教師總結，給予活動評價。</p>	1.	<p>南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>重大議題 人權 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週 月考(一).	四、良馬對——「伯樂的故事」 引起動機 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	四、良馬對——「伯樂的故事」 引起動機 教師發給學生關於「伯樂」的故事，於課堂前閱讀。並請學生分組，以自己的方式將文章用戲劇演出。 教學活動 同學分組上台表演「伯樂」的故事，全班同學一起評分。 總結活動 教師總結，給予活動評價。	1.	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	
第八週	五、鳥——「關於鳥的成語」 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	五、鳥——「關於鳥的成語」 引起動機 老師說一些關於「鳥」的成語故事。 教學活動 同學分組上台接力寫出「鳥」的成語，限時3分鐘，優勝組別給予獎勵。 總結活動 老師依據同學寫出的成語做解說與補充	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	五、鳥——「繪鳥大賽」 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6 能靈活應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 6-4-4-3 能依據寫作步驟，精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	五、鳥——「繪鳥大賽」 引起動機 同學先尋找一張自己的喜歡的鳥的圖片、照片。 教學活動 同學依據自己找來圖片畫一張畫。 總結活動 同學介紹畫中鳥的名稱、習性等。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動
第十週	1-六、木蘭詩——「綜合能力練習」 4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	六、木蘭詩——「綜合能力練習」 引起動機 老師說明轉品與虛字、疊字。 教學活動 同學分組，討論完成學習單(一)、(三)、(四)。 總結活動 老師訂正、解說學習單(一)、(三)、(四)。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 性別平等 1-4-5 接納自己的性別特質。 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>七、油桐花編織的祕徑——「一片葉子」</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣，使自己的作品更加完美，更具特色。</p>	<p>七、油桐花編織的祕徑——「一片葉子」</p> <p>引起動機 同學先在校園中找到一片喜歡的葉子，拍下其照片或畫出其圖樣。</p> <p>教學活動 同學觀察並描寫這片葉子的形象特色，並搭配圖照。</p> <p>總結活動 老師和全班分享優秀作品。</p>	1	<p>南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>重大議題 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p>
第十二週	<p>八、幽夢影選——「排比與類疊」</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p>	<p>八、幽夢影選——「排比與類疊」</p> <p>引起動機 老師復習排比與類疊修辭。</p> <p>教學活動 同學完成學習單。</p> <p>總結活動 老師訂正、解說學習單</p>	1	<p>南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>重大議題 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向</p> <p>環境 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>人權 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週 月考(二).	八、幽夢影選——「排比與類疊」 5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。	八、幽夢影選——「排比與類疊」 引起動機 老師復習排比與類疊修辭。教學活動 同學完成學習單。 總結活動 老師訂正、解說學習單 複習月考範圍、評量	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	
第十四週	九、陋室銘——「對偶與借代」 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	九、陋室銘——「對偶與借代」 引起動機 老師說明對偶與借代，請同學發表日常生活可見到的例子。 教學活動 老師以詩作為例子介紹借代法。配合學習單。 總結活動 老師訂正、解說學習單。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	九、陋室銘——「對偶與借代」 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。	九、陋室銘——「對偶與借代」 引起動機 老師說明對偶與借代，請同學發表日常生活可見到的例子。 教學活動 老師以詩作為例子介紹借代法。配合學習單。 總結活動 老師訂正、解說學習單。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
第十六週	3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	十、麥帥為子祈禱文——「引申義訓練」 引起動機 老師解說何謂「引申義」並舉例子。 教學活動 同學分組完成學習單，老師可製作提示籤讓學生抽，或是老師以謎語的方式讓學生猜提示。 總結活動 老師訂正、解說學習單。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	<p>3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	<p>十一、空城計——「語氣」引起動機</p> <p>徵求自願同學上台表演，同學自行說一句話，然後台下同學猜他想表達的語氣是什麼，和他的心裡又在想些什麼，又是在什麼情況下說出這句話的。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(一)。</p> <p>總結活動</p> <p>老師訂正、解說學習單(一)。</p>	1	<p>南一版教科書</p> <p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>生涯發展</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>
第十八週	<p>3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-7 能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p>	<p>十一、空城計——「三國諺語、歇後語」引起動機</p> <p>藉由三國歇後語讓學生猜意思，或用三國謎語讓學生猜人物。</p> <p>教學活動</p> <p>同學完成學習單(二)。</p> <p>總結活動</p> <p>老師訂正、解說學習單(二)。</p>	1	<p>南一版教科書</p> <p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>重大議題</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>十二、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。</p> <p>3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。</p> <p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。</p> <p>5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。</p>	<p>十二、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」</p> <p>引起動機 播放「讓愛傳出去」影片。</p> <p>教學活動 同學分組整理影片概要，並彼此分享心得。</p> <p>總結活動 小組推派一人上台報告全組感想。</p>	1	<p>南一版教科書</p> <p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。</p>	<p>重大議題</p> <p>家政</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p> <p>人權</p> <p>1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>環境</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p> <p>3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十週	十二、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。	十二、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」 引起動機 播放「讓愛傳出去」影片。 教學活動 同學分組整理影片概要，並彼此分享心得。 總結活動 小組推派一人上台報告全組感想。	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	重大議題 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 人權 1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。 性別平等 2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。
第二十一週 期末考	十二、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外具代表性的文學作品。	十二、碧翠絲的羊——「讓愛傳出去」 引起動機 播放「讓愛傳出去」影片。 教學活動 同學分組整理影片概要，並彼此分享心得。 總結活動 小組推派一人上台報告全組感想。 複習期考範圍、評量	1	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測……等。	

補充說明（例如：某項目節數之課程內涵係合併列在某領域課程計畫）

表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復 國民中小學 108 學年度 9 年級 第 二 學期 中國文學 彈性課程計畫

設計者：黃雅芳 教師

第 學期

一、本領域每週學習節數（1）節，本學期共（19）節。

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

- （一）能了解文章的內容。
- （二）能了解文言文字詞的用法。
- （三）能欣賞文章之美，從而肯定中國傳統文化，以培養豐美的人文素養。
- （四）能運用所學之語詞創作。
- （五）能運用不同的修辭法寫作。
- （六）了解語言發展的現況。
- （七）能分辨各種不同文體的特色。
- （八）能認識作者及其寫作風格。
- （九）學生除學業與品德之外，能省視自身的能力所在，設定目標，做好生涯規畫的準備。
- （十）能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。

三、本學期課程架構：（請依學校實際情形調整；應含補救教學、書法課程、一、二年級「英語文」、三至七年級「資訊教育」）

四、本學期課程內涵

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>一、我邂逅了一條毛毛蟲</p> <p>2-4-1-1 能主動聆聽各項發表活動。</p> <p>3-4-3-1 表達意見時，尊重包容別人的意見。</p> <p>5-4-2-1 能運用不同的閱讀理解策略，發展出自己的讀書方法。</p> <p>5-4-2-5 能從閱讀過程中發展系統性思考。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p> <p>6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>一、我邂逅了一條毛毛蟲——「蛻變小鬥士」</p> <p>引起動機</p> <p>教師先分享自身在求學階段所遇到的困境，並提出解決的方法。後由教師詢問學生是否有遇過何種困境，並分享其解決的方式(先舉手後發言)。</p> <p>教學活動</p> <p>請各組組員之間互相討論，如果相同問題發生在自己身上，會有什麼不同或相同的處理方式</p> <p>總結活動</p> <p>教師協助學生共同討論，由教師引導說明每個人的人生中都會遭遇不同的挫折跟磨難，能夠適時的尋求幫助，並從中得到解決方法。</p>		<p>南一版教科書</p> <p>教師手冊</p> <p>教學光碟</p> <p>備課用書</p>	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>重大議題</p> <p>一、我邂逅了一條毛毛蟲</p> <p>環境</p> <p>1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。</p> <p>3-3-1 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。</p> <p>5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>二、座右銘</p> <p>3-4-2-2 能選擇良好的溝通方式，建立正面的人際關係。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p>	<p>二、座右銘——「方位詞辨識」</p> <p>引起動機</p> <p>教師補充「座右銘」的由來。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組完成學習單(一)，並寫出3個座右銘。</p> <p>總結活動</p> <p>教師解說、訂正學習單(一)，小組派代表上台分享彼此的座右銘是什麼。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>二、座右銘</p> <p>人權</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>家政</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>
第三週	<p>三、渡口</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-6 能靈活應用修辭技巧，讓作品更加精緻感人。</p>	<p>三、渡口——「歌詞吟唱」</p> <p>引起動機</p> <p>同學分組找尋畢業相關的歌曲，並拍攝成影片。</p> <p>教學活動</p> <p>各小組於上課時，輪流播放。</p> <p>總結活動</p> <p>全班同學投票，選出優勝的小組。同學也分享自己最喜歡哪首歌。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>三、渡口</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	<p>四、曲選</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-5 能主動閱讀國內外具代表性的文學名著，擴充閱讀視野。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>四、曲選——「古典韻文比一比」</p> <p>引起動機</p> <p>教師復習同學之前學過的古典韻文格律、特色。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分組一同完成「古典韻文判斷表」。(可配合學習單一)。</p> <p>總結活動</p> <p>同學以小組的方式回答比較表的答案，然後教師以 PPT 揭示答案講解、訂正。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>四、曲選</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>家政</p> <p>3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>
第五週	<p>五、人間情分</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。</p>	<p>五、人間情分——「再次認識張曼娟」</p> <p>引起動機</p> <p>教師補充張曼娟〈清貧或富有，皆可尊貴〉一文，給同學欣賞。</p> <p>教學活動</p> <p>同學分享自己的讀後感想。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>五、人間情分</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	六、呂氏春秋選 1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 2-4-3 能思辨說話者的表達技巧，並練習應用。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考，並合理的歸納重點，表達意見。 3-4-4-3 能察覺問題，並討論歧見。	六、呂氏春秋選——「認知偏差與一詞多義」 引起動機 教師以本課為例，說明認知偏差的影響。 教學活動 發下學習單，要求學生回答關於認知偏差的提問，並完成一詞多義題目表。 總結活動 學生分享關於認知偏差提問的答案，教師訂正、說明一詞多義題目表。	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	重大議題 六、呂氏春秋選 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。 人權 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。
第七週	六、呂氏春秋選 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。	六、呂氏春秋選——「認知偏差與一詞多義」 引起動機 教師以本課為例，說明認知偏差的影響。 教學活動 發下學習單，要求學生回答關於認知偏差的提問，並完成一詞多義題目表。 總結活動 學生分享關於認知偏差提問的答案，教師訂正、說明一詞多義題目表。 1-4 課總複習	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	第一次月考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週	<p>七、鳳凰木</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p> <p>6-4-4-2 能將蒐集的材料，加以選擇，並做適當的運用。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>七、鳳凰木——「景物賞詠」</p> <p>引起動機</p> <p>播放中華大學所拍攝的各種植物特色的影片。</p> <p>教學活動</p> <p>發下學習單，引導學生撰寫。</p> <p>總結活動</p> <p>教師收回作文，批閱後公布佳卷。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>七、鳳凰木</p> <p>環境</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>家政</p> <p>3-4-1 運用生活相關知能，肯定自我與表現自我。</p> <p>3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p>
第九週	<p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。</p> <p>3-4-2-1 能用不同溝通方式，表達自己的意見。</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。</p> <p>5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。</p>	<p>八、雨錢——「小說手法分析」</p> <p>引起動機</p> <p>本文是短篇諷諭小說，以人物、背景、情節所組成。介紹本文的背景後，讓學生舉出文中有一些人物。</p> <p>教學活動</p> <p>本篇文言短篇小說，文字精煉，情節卻十分巧妙，營造了高潮迭起的發展。讓學生以延伸文章為分析對象，根據「開端、發展、高潮、結局」的布局進行拆解。可配合學習單(一)。</p> <p>總結活動</p> <p>「學習單」完成之後，教師可就作品之優劣加以品評與指正，再擇優數篇作品，予以張貼公布，使學生一同分享，讓學生得以觀摩、學習、成長。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>人權</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	九、溫馨旅程 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的反應，並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見，並清楚表達情意。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。	第二次月考 九、溫馨旅程 引起動機 教師播放「聽阿嬤的話」，學生發表感想。 教學活動 1. 講述本文文體。 2. 講述本課大意。 3. 介紹作者游乾桂。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 以課文賞析復習課文。 7. 介紹本文的摹寫手法。 8. 學生發表自己對母愛的認知。 9. 帶領學生進行讀後引導與討論。 10. 學生練習應用練習。 總結活動 1. 回家作業：學生練習習作題目。學生找尋關於母愛的名言佳句。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	重大議題 九、溫馨旅程 家政教育 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧，促進家庭和諧。 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。 4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 第二次月考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>。十、得到太早</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>十、得到太早</p> <p>引起動機</p> <p>學生想想是否有看過侯文詠的作品，分享閱讀經驗。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 講述本課題文大意。</p> <p>2. 介紹《侯文詠極短篇》一書。</p> <p>3. 介紹作者侯文詠，從醫生到作家的人生。</p> <p>4. 播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6. 學生分享閱讀完本課的感想，與是否有「得到太早」的經驗並分享。</p> <p>7. 以課文賞析復習課文。</p> <p>8. 帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>9. 學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>十、得到太早</p> <p>人權</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十二週	<p>。十、得到太早</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p>	<p>十、得到太早</p> <p>引起動機</p> <p>學生想想是否有看過侯文詠的作品，分享閱讀經驗。</p> <p>教學活動</p> <p>1. 講述本課題文大意。</p> <p>2. 介紹《侯文詠極短篇》一書。</p> <p>3. 介紹作者侯文詠，從醫生到作家的人生。</p> <p>4. 播放課文朗讀動畫或朗讀CD。</p> <p>5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6. 學生分享閱讀完本課的感想，與是否有「得到太早」的經驗並分享。</p> <p>7. 以課文賞析復習課文。</p> <p>8. 帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>9. 學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1. 回家作業：學生練習習作題目。</p> <p>2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	<p>重大議題</p> <p>十、得到太早</p> <p>人權</p> <p>2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>性別平等</p> <p>1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。</p> <p>3-4-6 反思社會環境中，性別關係的權力結構。</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>。十、得到太早</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>十、得到太早</p> <p>引起動機</p> <p>學生想想是否有看過侯文詠的作品，分享閱讀經驗。</p> <p>教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹《侯文詠極短篇》一書。 3. 介紹作者侯文詠，從醫生到作家的人生。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6. 學生分享閱讀完本課的感想，與是否有「得到太早」的經驗並分享。 7. 以課文賞析復習課文。 8. 帶領學生進行讀後引導與討論。 9. 學生練習應用練習。 <p>總結活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回家作業：學生練習習作題目。 2. 評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 <p>1-10 課總複習</p>	1	南一版教科書 教師手冊 教學光碟 備課用書	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	第三次月考

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>總復習</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。</p> <p>6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。</p>	<p>總復習</p> <p>1. 復習學過的課文重點。</p> <p>2. 復習學過的作者生平。</p> <p>3. 復習形音義、生難字詞與重要修辭。</p> <p>4. 復習重要語文常識。</p> <p>5. 復習測驗與檢討。</p> <p>6. 延伸閱讀。</p>	1	南一版教科書 教師用書及習作	復習評量	<p>重大議題</p> <p>總復習</p> <p>重大議題</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
第十五週	<p>總復習</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p>	總復習	1	南一教科書 教師用書及習作	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>重大議題</p> <p>總復習</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>
第十六週	<p>總復習</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p>	總復習	1	南一教科書 教師用書及習作	<p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>學習單</p>	<p>總復習</p> <p>重大議題</p> <p>生涯發展</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	總復習 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。	總復習	1	南一教科書 教師用書及習作	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	總復習 重大議題 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
第十八週	總復習 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。	總復習	1	南一教科書 教師用書及習作	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	總復習 重大議題 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。
第十九週	總復習 1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。	預演及畢業典禮	1	南一教科書 教師用書及習作	口頭評量 作業評量 自我評量 學習單	生涯發展 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復中學附設國中部 108 學年度 8 年級 第 2 學期 選修英語(英聽) 課程計畫

設計者：陳怡伶

一、本領域每週學習節數： 1 節

二、本學期學習總目標：

1. 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
2. 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。
3. 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「The Gray Smatrphone Is Lighter than the White One」對話的讀後心得，問題如下： Where are John and his aunt? What are they doing there? What can one do with the smartwatch? Which smartwatch is heavier and has a larger screen? Which smartwatch is cheaper? Which one did Ms. Hill buy finally? What color of band did Ms. Hill change? How much are the smartwatch and the yellow band?</p> <p>2. 上網觀看 smartwatch 的介紹(中英文版可互相參照)，並討論智慧型手表的功能，最後由小組分享。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 96?</p>	2	<p>1. 網路資源 (Smartwatch)</p> <p>2. 網路資源(智慧型手表)</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【資訊教育】3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>Do you ever use Google on the Internet? (Based on facts.)</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 Google。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生分組討論自己使用過那些搜尋引擎 (search engine)。</p> <p>6. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。</p> <p>Where did the word “Google” come from? Is it a noun or a verb? Who started Google? In which year did Google come out? Why is Google so popular?</p> <p>7. 帶領同學閱讀 p97 Learn More 單元，讓同學了解搜尋引擎的功能，並且了解搜尋資料時必須留意的事項。</p> <p>8. 閱讀理解練習</p>				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Google」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：</p> <p>How is the homepage of Google? Why?</p> <p>2. 上網閱讀 Google 九大秘密的影片，並於延伸活動中分組討論。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容：</p> <p>a. What do people do online?</p> <p>b. When was the Internet widely used?</p> <p>c. What do you think the Internet bring you?</p> <p>5. 介紹學習單中的單字 technology 和 affect.。</p> <p>6. 讓學生完成 II. Learn and fill in.。</p> <p>7. 請同學討論 Google 九大秘密的內容並分享。</p>	2	<p>1. 網路資源 (<u>九大 Google 的秘密</u>)</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>【資訊教育】4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Glen' s Pot」的讀後心得，問題如下： What does the sentence “He had green fingers” mean? What did the people in Glen' s town love? What task did the king give all the children in the town? After one month, what happened to Glen' s seeds? Why didn' t the seeds the king gave the kids grow up? Why did Glen become the next king in his town? What do you think of Glen?</p> <p>2. 上網觀看 Grow Vegetables Indoors 的影片，並討論如何在室內種植蔬菜，同學討論重點在於室內種植蔬菜的秘訣，可以進而推廣到校園自行種植蔬果的活動。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you get at a supermarket?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 The People' s Supermarket。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 When did the People' s Supermarket open? What does TPS do? What do you think of expired food? How much should a member of TPS pay each year? Why does TPS sell expired food? Please check which country in the world doesn' t have enough food to have and which country throws away the most food by surfing</p>	2	<p>1. 網路資源 (Grow vegetable s indoors)</p> <p>2. 網路資源 (Cow Intellige nce and Ability)</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>the Net. And then talk about the issue with your partners and think of the best way to work the problem out. We will let every group share your solution at the end of the second class.</p> <p>6. 觀賞 Introducing Amazon Go and the world' s most advanced shopping technology 的影片，討論最新的購物方式可以直接用手機電腦支付，不需排隊、不需結帳、不需等待的優缺點。</p> <p>7. 閱讀理解練習。</p>				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第四週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 利用簡單提問，複習上一堂課「The People's Supermarket」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：</p> <p>Do you want to join TPS if possible?</p> <p>2. 上網觀賞 A Day in the Life of a Farmer at the Stack Family Farm 的影片。並請小組討論農場生活與自己生活的不同處。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容：</p> <p>a. What does a dairy produce?</p> <p>b. What animal may a dairy harvest milk?</p> <p>c. What does Mr. Wang want to do?</p> <p>3. 介紹學習單中的單字 consumption 和 harvest。</p> <p>5. 讓學生完成 II. Learn and fill in.。</p> <p>6. 延伸活動：分享主題討論結果請同學分享第一節課最後提問：上網查閱全世界食物最缺乏的食物與最浪費食物的地區，並且分享各組討論出的解決方法以及自身如何善用所有食物。</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Helicopter Easter Egg Drop」的讀後心得，問題如下： What are the people going to join? What is there inside the eggs from the helicopter? How do people feel during the drop? What does the woman think of the activity? What does the man think of the activity?</p> <p>2. 上網觀看 Horror Crush in Pamplona Bull Run 2013 - 23 Injured 的影片，並討論如何西班牙奔牛節的內容與其危險性。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page42?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 The Pamplona Bull Run。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 Where is the festival held? How long does the festival last? What made the Pamplona bull run famous? What do visitors do during the festival? How long does a bull run last? Who can join the bull urn? How is the bull run?</p> <p>6. 閱讀網路有關西班牙奔牛節的介紹，並了解其來由與進行方式。</p> <p>7. 閱讀理解練習</p>	2	<p>1. 網路資源 (Horror Crush in Pamplona Bull Run 2013 - 23 Injured)</p> <p>2. 網路資源 (Running of the Bulls)</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「The Pamplona Bull Run」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如：</p> <p>Why do people enjoy joining The Pamplona Bull Run?</p> <p>2. 上網觀賞 Family Guy S14E08 Clip - Bull Run 的影片。討論參加奔牛節的心態與意義，了解多元文化的內涵，於延伸活動中小組分享。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容：</p> <p>a. What date did Larry' s family get to Spain?</p> <p>b. What did Larry wear when they joined the run?</p> <p>c. Did Larry get hurt?</p> <p>d. What happened to the man?</p> <p>5. 介紹學習單中的單字 adventure 和 tremble。</p> <p>6. 讓學生完成 II. Learn and fill in.。</p> <p>7. 延伸活動：請同學畫出西班牙奔牛節的四格漫畫，完成後由各組分享。</p>	2	<p>1. <u>Family Guy S14E08 Clip</u> - <u>Bull Run</u></p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【家政教育】3-4-2 展現合宜的禮儀以建立良好的人際關係。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第七週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	2	複習學習單 課本習作	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
第八週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Winning Is Not Everything」的讀後心得，問題如下： What race did the students want to win? Who got hurt before the race? Who took John' s place? Did the class win finally? What did Ms. Chen tell his students?</p> <p>2. 上網觀看最珍貴的一堂課的影片，並討論 Winning isn' t everything 的真正意涵。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 70?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 School Life in the Netherlands。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，</p>	2	<p>1. 網路資源(最珍貴的一堂課的影片)</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測</p>	<p>【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		<p>確認學生的理解狀況(Yes, he was.)</p> <p>How many students are there in Tony' s school?</p> <p>When does the school start and end?</p> <p>Do the students from the 1st to 4th grade have homework?</p> <p>What does Tony carry in his schoolbag?</p> <p>What does Tony carry on “Toy Day” ?</p> <p>How does the students learn in the Netherlands?</p> <p>What do Tony' s teachers care about?</p> <p>What does Tony do after school?</p> <p>Do the students in the Netherlands go to after-school classes?</p> <p>6. 帶領同學閱讀 p71 Learn More 單元，讓同學學習有關教育的名言。</p> <p>7. 閱讀理解練習。</p>			驗。	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「School Life in the Netherlands」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： What is the difference of the school life in Taiwan and that in the Netherlands?</p> <p>2. 上網觀賞【親子天下】獨家報導：韓國教育現場直擊的影片，了解鄰近國家的教育現場，並且討論與台灣教育的異同處，於延伸活動中進行分享。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. How many classes are there in a Korean junior high school every day? b. How many classes are there in an American junior high school every day? c. What class does an American student have every day? d. How many hours does a Korean student study each week?</p> <p>5. 介紹學習單中的單字 estimate 和 concentrate。</p> <p>6. 讓學生完成 II. Learn and fill in.。</p> <p>7. 請同學將暖身活動討論結果依照各組與同學分享。</p>	2	<p>1. 網路資源(【親子天下】獨家報導：韓國教育現場直擊)</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Earth Day Activities」的讀後心得，問題如下： What day was yesterday? What did Ms. Chen do? What is the video about? What killed the whale? Why did the whale eat the plastic bags? What did Ms. Chen's student decide to do?</p> <p>2. 欣賞 Global Warming Song，並討論全球暖化帶來的災難與我們可以如何因應。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 54?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 Beyond Beauty - Taiwan from Above。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 What is "Beyond Beauty - Taiwan from Above" ? Who is the director of Beyond Beauty - Taiwan from Above about? What does Taiwan look like from above? What did Tina decide to do after seeing the movie?</p> <p>6. 帶領同學閱讀 p55 Learn More 單元，讓同學學習有關我們只有一個地球的相關字詞如 air pollution, ozone layer, global warming, greenhouse effect, overfishing, extinction, , deforesting 等。</p> <p>7. 觀看《看見台灣》- 外國人觀後感 "Beyond Beauty - Taiwan from Above" 影片。</p> <p>8. 閱讀理解練習。</p>	2	<p>1. 網路資源 (Global Warming Song)</p> <p>2. 網路資源(《看見台灣》- 外國人觀後感 "Beyond Beauty - Taiwan")</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Beyond Beauty - Taiwan from Above」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： What can we do for our island?</p> <p>2. 上網 Buy Nothing Day 影片，並且討論此特別的日子真正的義涵，於延伸活動中進行分享。</p> <p>3. 拿出學習單，讓同學依小組，討論這四張圖片的英文名稱，並讓學生完成 I. Match.。</p> <p>4. 帶領學生閱讀學習單中的文章，提出以下問題讓同學理解文章內容： a. What date is Buy Nothing Day? b. What can people do on Buy Nothing Day?</p> <p>5. 介紹學習單中的單字 suggestion 和 trade.。</p> <p>6. 讓學生完成 II. Learn and fill in.。</p> <p>7. 延伸活動：請同學將暖身活動討論結果依照各組與同學分享，並且提出 3 種可以在 Buy Nothing Day 進行的活動。</p>	2	<p>1. 網路資源 (Buy Nothing Day 影片)</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>【環境教育】5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。</p> <p>【環境教育】5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。</p> <p>【環境教育】5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>
第十二週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「A Trip to Green Island」的讀後心得，問題如下： Where did Ethan and his family go for two days? What did they do on the first day? What did Ethan see under the water? What did they do on the second day?</p> <p>2. 欣賞 Iris Goes to Taiwan: GREEN ISLAND 影片，並討論自己與家人的旅遊經驗。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 58-59?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 Summer Vacation。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內</p>	2	<p>1. 網路資源 (Iris Goes to Taiwan: GREEN ISLAND)</p> <p>2. 網路資源 (Backpacking: What to Pack & My Tips)</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱</p>	<p>【家政教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-3-4 參</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	巧，進而提升閱讀的興趣與能力。	<p>容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。</p> <p>What did the writer do this summer vacation? What did the writer do on the farm? What did the animals bring the writer? What did the writer enjoy doing after dinner?</p> <p>6. 帶領同學閱讀 p59 Learn More 單元，讓同學學習有關有益身心活動的英文字詞，如 get close to nature, visit relatives, take a trip with your family 等。</p> <p>7. 觀看 Backpacking: What to Pack & My Tips 影片，並且討論 自己若要去自助旅行，要去哪些地方及注意事項，於延伸活動中各組進行發表。</p> <p>8. 閱讀理解練習。</p>			讀技巧，完成文意測驗。	<p>與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p>
第十三週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	2	1. 學習單	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十四週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「Summer Vacation」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： How did the writer feel about his trip in summer vacation?</p> <p>2. 老師於黑板寫上 sky, rainbow, grass, wave, rock, star 這些單字，由老師念出，讓同學分組，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。</p> <p>3. 延伸活動：請同學將暖身活動討論結果依照各組與同學分享，並且提出自助旅行的規劃心得。</p>	2	複習學習單 課本習作	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>3. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p> <p>4. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【家政教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>【家政教育】3-4-5 瞭解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】3-4-7 瞭解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</p> <p>【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。</p> <p>【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Tip or Not Tip」的讀後心得，問題如下： In which country in the world people need to tip? Why? In which country in the world don't people need to tip? And why not? What does "homework" mean in the reading?</p> <p>2. 欣賞 How to Tip 影片，並列出五種影片中提到的職業所需要付出的小費數量有多少。討論後各組推派代表與同學分享。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 48?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 A Busy Hotel。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 What does Jim do? How long is Mr. Brown staying at the hotel? What happened to room 508? What happened to room 1102? Talk about how many tips should people give to different kinds of services in a hotel. If necessary, you can surf the Net and get the answers.</p> <p>6. 分享剛剛最後一個題目討論出來的結果。</p> <p>7. 閱讀理解練習。</p>	2	<p>1. 網路資源</p> <p>2. 選文行動載具</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十六週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「A Busy Hotel」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Do you have the experience to tip waiters or others? Talk about it.</p> <p>2. 旅館服務面面觀：請同學上網查詢旅館業的服務有哪些項目，居住地及鄰近地區有哪些旅館，探討旅館星級的辨別原則，以及旅館業服務的優缺點，並且做成 ppt。</p> <p>3. 延伸活動：小組上台報告旅館服務面面觀成果。</p>	2	行動載具	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用聽力技巧，完成字彙測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p> <p>4. 小組報告技巧與剪報製作之完整性</p>	<p>【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Kepler 32」的讀後心得，問題如下： What is Kepler 32? How were the people there during the daytime? How were the people there during the night? What happened during the night? What did the king do? Who saved Kepler 32? How did the princess save Kepler 32?</p> <p>2. 欣賞 The Cranberries -- Zombie 影片，並討論影片內容。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 120-121?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 You Lighted Up My Life。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 Who does Fred always remember? What problem did Fred have? What letter couldn't Fred write right? How did Mr. Murphy teach Fred? What does Fred do now?</p> <p>6. 帶領同學閱讀 p121 Learn More 單元，讓同學學習兩句有關教育的名言，並且寫出短文，於延身活動中進行發表。</p> <p>7. 觀看 Frank Sinatra - Someone To Light Up My Life - Brazilian Music 影片，學習這首英文歌的唱法。</p> <p>8. 閱讀理解練習。</p>	2	<p>1. 網路資源 (The Cranberries - Zombie)</p> <p>2. 網路資源 (Frank Sinatra - Someone To Light Up My Life - Brazilian Music)</p> <p>3. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十八週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「You Lighted Up My Life」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Why did Fred study medicine and become a doctor?</p> <p>2. 教學活動：老師將以下單字 problem, moment, memory, excellent, medicine, struggling 寫於黑板，並由老師念出單字，讓同學分組進行活動，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。</p> <p>3. 延伸活動：請同學將暖身活動寫出的小短文與同學分享。</p>	2	1. 學習單	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用聽力技巧，完成字彙測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【人權教育】1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。</p> <p>【生涯發展教育】2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：詢問學生對於課本文章「Reading Tips for Studying English」的讀後心得，問題如下： What are the tips before you read? What are the tips when you read? What are the tips after you read?</p> <p>2. 欣賞阿滴英文 高中生注意! 尊遇到的英文學習問題影片，並討論影片內容。討論自己在學習英文上遇到的困難。</p> <p>3. 請學生看短文插圖，並回答問題。 What do you see on page 96-97?</p> <p>4. 告訴學生這篇文章的標題為 About English Writing。讓同學猜測本篇文章可能涵蓋的內容為何，並且進行小組討論。</p> <p>5. 讓學生自行閱讀文章後，給予指令或提問，確認學生的理解狀況。 What did Ben tell Ms Li? What word did Ben use to describe a woman seeing a ghost? What suggestion did Ms. Li give Ben?</p> <p>6. 帶領同學閱讀 p97 Learn More 單元，讓同學學習 collocation 的用法，於且將這些字詞串成一篇短文，於延伸活動中發表。</p> <p>7. 閱讀理解練習。</p>	2	<p>1. 網路資源(阿滴英文 高中生注意! 遇到的英文學習問題)</p> <p>2. 學習單</p>	<p>1. 樂於分享，並能回答老師的問題。</p> <p>2. 能由插圖推測短文內容。</p> <p>3. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>4. 能利用閱讀技巧，完成文意測驗。</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二十週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>1. 暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課「About English Writing」的教學內容，將問題寫在黑板上或是利用電腦將問題輸入，請同學分組討論。例如： Why did Fred study medicine and become a doctor?</p> <p>2. 教學活動：老師講以下單字 ghost, correction, petrified, composition, 寫於黑板上並唸出，讓同學分組，圈出聽到的單字，最快完成且最正確者，可以加分。</p> <p>3. 延伸活動：請同學將暖身活動寫出的小短文與同學分享。</p>	2	1. 學習單 複習學習單	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用聽力技巧，完成字彙測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>
第二十一週	<p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>3-2-4 能用適切的語調、節奏朗讀短文、簡易故事等。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>Review (3)</p> <p>1. 段考句型複習</p> <p>2. 段考單字複習</p> <p>3. 段考聽力複習</p>	2	Review (3) 課本習作	<p>1. 能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。</p> <p>2. 能利用聽力技巧，完成字彙測驗。</p> <p>3. 樂在參與活動，進行做中學。</p>	<p>【生涯發展教育】3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p> <p>【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。</p>

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 九 年級 第 2 學期 選修英語(英聽) 課程計畫

設計者：劉家伶老師

第 二 學期

一、本領域每週學習節數 (1) 節，本學期共 (19) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 1. 培養學生基本的英語溝通能力，俾能運用於實際情境中。
- (二) 2. 培養學生學習英語的興趣與方法，俾能自發有效地學習。
- (三) 3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，俾能加以比較，並尊重文化差異。

三、本學期課程架構：

四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。	主題： L1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message 教師教學策略及激勵學生的故事 活動一：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動二：分組討論 “心目中的好老師”	1	康軒版國中英語第六冊 Lesson1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	6. 口語練習 7. 小組互動 8. 活動參與	※學期總成績為「定期評量」與「平時評量」成績各佔百分之五十。
第 2 週	1-2-4 能辨識對話或訊息的主旨或目的。 2-2-4 能以簡單的英語描述日常生活中相關的人、事、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 4-2-2 能依提示合併、改寫句子及造句。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子	主題：教師教學策略及激勵學生的故事 活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動二：分組上台報告 “心目中的好老師” 活動三：習作聽力練習 Lesson 1	1	康軒版國中英語第六冊 Lesson1 I' ll Help You As Soon As I Finish My LINE Message	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動	【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	<p>記下要點。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>7-2-1 能以簡易英語介紹國內外風土民情。</p>					
第3週	<p>健康與體育</p> <p>重大議題指標：</p> <p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>十大基本能力：一、瞭解自我與發展潛能</p> <p>二、欣賞、表現與創新</p> <p>四、表達、溝通與分享</p> <p>八、運用科技與資訊</p> <p>九、主動探索與研究</p>	<p>主題：血型性格</p> <p>活動一：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話)</p> <p>活動二：分組討論 “血型與性格”</p>	1	<p>康軒版國中英語第六冊</p> <p>Lesson2 He' s Always Late, and So Is Ken' s Brother</p>	<p>1 口語練習</p> <p>2 聽力測驗</p> <p>3 上台表現</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	健康與體育 重大議題指標： 【資訊教育】 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 十大基本能力：一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊 九、主動探索與研究	主題：血型性格 活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台表演) 活動二：分組上台報告 “血型與性格” 活動三：習作聽力練習 Lesson 1	1	康軒版國中英語 第六冊 Lesson2 He’ s Always Late, and So Is Ken’ s Brother	1 口語練習 2 角色扮演 3. 課堂參與	
第 5 週	社會 重大議題指標 【家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 十大基本能力： 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	主題：盡一己之力 活動一：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動二：分組討論 “關於義工：我可以做的事”	1	康軒版國中英語 第六冊 Lesson 3 I’ ll Volunteer to Take Out the Garbage	1 口語練習 2 聽力測驗 3 上台表現 4 小組互動	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 6 週	社會 重大議題指標 家政教育】 3-1-1 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享。 3-2-3 養成良好的生活習慣。 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【人權教育】 1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 1-2-3 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。 1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 十大基本能力： 二、欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作	主題：盡一己之力 活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台表演) 活動二：分組上台報告 “關於義工：我可以做的事” 活動三：英文習作聽力練習	1	康軒版國中英語 第六冊 Lesson 3 I' ll Volunteer to Take Out the Garbage	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動	
第 7 週	統整相關領域：自然與生活科技 重大議題指標： 【資訊教育】 5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 5-4-6 能建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技做為關心他人及協助弱勢族群的工具。 十大基本能力： 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 八、運用科技與資訊	主題：科技生活 活動一：課文對話練習 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動二：複習 L1~L3 【第一次月考】	1	康軒版國中英語 第六冊 Lesson 4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1 口語練習 2 口說測驗 3. 課堂參與	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 8 週	1-2-2 能辨識不同句子語調所表達的情緒和態度。 1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。 1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-5 能瞭解課文的主旨大意。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-4 能看懂故事及簡易短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。	主題：科技生活 活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台) 活動二：英文習作聽力練習	1	康軒版國中英語 第六冊 Lesson 4 Things Are Different Now Because We Have 3D Printing	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現	
第 9 週	1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。 2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-2-4 能以簡易的英語描述日常生活中相關的人、事、時、地、物。 2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。 3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。 3-2-7 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意。 4-2-4 能將簡易的中文句子譯成英文。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。 6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，	主題：學習英語的秘訣 活動一：課文對話角色扮演 (分小組練習，並交換練習不同角色的對話) 活動二：分組討論 “如何學習英文”	1	康軒版國中英語 第六冊 Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 上台表現 5 小組互動	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。					
第 10 週	<p>【資訊教育】</p> <p>1-2-1 能了解資訊科技在日常生活之應用。</p> <p>4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>4-2-3 能分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。</p>	<p>第二次月考</p> <p>主題：學習英語的秘訣</p> <p>活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台)</p> <p>活動二：分組上台分享 “如何學習英文”</p> <p>活動三：英文習作聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第六冊 Lesson 5 They Are the Bears That Have White V-shapes on Their Chests</p>	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4. 課堂參與</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週	<p>【生涯發展教育】</p> <p>2-3-2 了解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>1-2-4 能辨識對話或訊息的情境及主旨。</p> <p>2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</p> <p>3-2-8 能辨識故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p>3-2-9 能閱讀不同體裁、不同主題的簡易文章。</p> <p>4-2-3 能寫簡單的賀卡、書信(含電子郵件)等。</p> <p>4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。</p> <p>5-2-1 能熟習課綱中所標示之 1200 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。</p> <p>5-2-5 能看懂日常溝通中簡易的書信、留言、賀卡、邀請卡等，並能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-2-2 樂於嘗試閱讀英文故事、雜誌或其他課外讀物。</p> <p>6-2-5 瞭解基本英文閱讀技巧，進而提升閱讀的興趣與能力。</p>	<p>主題：人生的轉捩點</p> <p>活動一：課文對話練習 (分小組練習)</p> <p>活動二：製作感恩卡</p>	1	<p>康軒版國中英語 第六冊 Lesson 6 We'll Be Best Friends Forever</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 卡片製作</p>	
第 12 週	<p>重大議題指標：健康與體育</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>十大基本能力：</p> <p>一、瞭解自我與發展潛能 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作</p>	<p>主題：人生的轉捩點</p> <p>活動一：課文對話角色扮演 (分小組上台)</p> <p>活動二：分組上台分享 “感恩卡”</p> <p>活動三：英文習作聽力測驗</p>	1	<p>康軒版國中英語 第六冊 Lesson 6 We'll Be Best Friends Forever</p>	<p>1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 小組互動 5 課堂參與</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 13 週	重大議題指標：健康與體育 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊	【第二次月考】 主題：總複習 活動一：複習 L4~L6	1	康軒版國中英語 第六冊 總複習 Book1	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 紙筆測驗	
第 14 週	統整相關領域： 重大議題指標：健康與體育 重大議題指標： 【資訊教育】 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 十大基本能力： 一、瞭解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 三、生涯規劃與終身學習 四、表達、溝通與分享 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際瞭解 七、規畫、組織與實踐 八、運用科技與資訊	主題：總複習 活動一：複習 Book1~Book6 (單字、文法、句型)	1	康軒版國中英語 第六冊 總複習 Book2	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週	<p>【環境教育】</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p> <p>4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>科技垃圾</p> <p>科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。</p> <p>活動與討論：</p> <p>a. What electronic items did everyone have in their homes?</p> <p>b. Tally up your class' s electronic items totals and put them on the chalkboard.</p> <p>c. For each item, have students calculate the average number of products per person in the class (for example 2.4 TVs per student).</p> <p>d. Using the per person average you found from your class, try to calculate how many TVs there might be in the municipality (city / town / village) you live in. Take your municipality' s population and multiply it by the average number of TVs per person you found. Do the same for cell phones and computers.</p>	1	康軒版國中英語第六冊 總複習 Book3	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	<p>【生命教育】</p> <p>4-1-3 知道環境保護與自己的關係。</p> <p>4-2-4 舉例說明保護及改善環境的活動內容。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p> <p>4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>搶救家園</p> <p>透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。利用課本學習到的語詞，設計一張英文書籤來宣導拯救北極熊。</p>	1	康軒版國中英語第六冊 總複習 Book4	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 紙筆測驗</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區及社會的影響，並提出改善策略及行動方案</p> <p>1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命</p> <p>1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並了解如何運用民主溝通及法律程序，進行評估與取捨</p> <p>2-4-4 了解世界人權宣言對人權的維護與保障</p> <p>2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能</p> <p>2-4-6 運用資訊網絡了解人權相關組織與活動</p> <p>2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>愛家、愛人、愛世界</p> <p>1. 了解戰爭帶來的影響。</p> <p>2. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。</p> <p>3. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。</p> <p>4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。</p> <p>請同學先觀賞影片，請同學由影片中的內容，簡單闡述本片的主旨。</p>	1	康軒版國中英語第六冊 總複習 Book5	1 口語練習 2 口說測驗 3 聽力測驗 4 紙筆測驗	請美術老師指導

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	<p>【海洋教育】</p> <p>2-4-5 認識水污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>4-4-4 認識海洋在地球上的分布、比例及種類。</p> <p>5-4-3 瞭解水域或海洋生態系的特性，物種之間相互依存的关系，以及能量流動與物質循環的特性。</p> <p>5-4-6 認識常見的環境污染指標生物與生物累積作用，察覺人類活動對生物與自己的影響。</p> <p>5-4-7 察覺海面活動、海岸工程及陸地廢棄物排放對生物生存所造成的阻力，並提出可行的防治方法。</p> <p>5-4-8 瞭解科技發展與海洋資源永續發展的關係。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p>	<p>蔚藍海域</p> <p>漂浮海洋的垃圾，已快要讓台灣的世界級美景不再令人陶醉太。太平洋中有個廣達百萬平方公里的垃圾帶，遍布塑膠垃圾與海洋廢棄物，重達十萬至百萬噸。怎麼清？當大家都說「不可能」時，柏楊·史萊特（Boyan Slat）決定大膽挑戰。2013 年，他提出海洋吸塵器（Ocean Cleanup Array）概念，估計以五年時間清除太平洋垃圾帶。當年，他才 19 歲。透過此課程，帶學生了解這項史上最大海洋垃圾清除計畫。</p> <p>利用 Voicetube 播放 Boyan Slat 的 TED 演講影片。</p> <p>https://tw.voicetube.com/videos/8276</p>	1	康軒版國中英語第六冊 總複習 Book6	<p>1 口語練習</p> <p>2 口說測驗</p> <p>3 聽力測驗</p> <p>4 紙筆測驗</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 19 週	<p>【資訊教育】</p> <p>4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。</p> <p>4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。</p> <p>5-2-1 能遵守網路使用規範。</p> <p>5-3-1 能瞭解網路的虛擬特性。</p> <p>5-3-2 能瞭解與實踐資訊倫理。</p> <p>5-4-2 能善盡使用科技應負之責任。</p> <p>5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>1-2-3 能聽懂日常生活對話和簡易故事。</p> <p>2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。</p> <p>2-2-3 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。</p> <p>2-2-5 能依人、事、時、地、物作提問和回答。</p> <p>3-2-6 能瞭解對話、短文、書信、故事及短劇等的重要內容與情節。</p> <p>4-2-1 能依提示填寫簡單的表格。</p> <p>5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>挺身反霸凌</p> <p>1. 能藉由影片討論對於「網路霸凌」的概念，檢視自身行為。</p> <p>2. 能認識罕見疾病，並尊重他人。</p> <p>3. 藉由 VoiceTube 上 Lizzie 的 Ted 演講專題「How do you define yourself?」短片，討論對於霸凌的概念，並效仿 Lizzie 的應對方式、生活態度。</p>		康軒版國中英語第六冊		

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市光復高級中學附設國中部 108 學年度 八 年級 第 二 學期選修數學領域課程計畫

設計者：蔡宛容老師

第 二 學期

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：

- 一、能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。(N-4-14)
- 二、能理解常用幾何形體之定義與性質。(S-4-01)
- 三、能指出滿足給定性質的形體。(S-4-02)
- 四、能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。(S-4-03)
- 五、能利用形體的性質解決幾何問題。(S-4-04)
- 六、能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。(S-4-06)
- 七、能理解平面上兩平行直線之各種幾何性質。(S-4-07)
- 八、能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。(S-4-08)
- 九、能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。(S-4-09)
- 十、能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。(S-4-10)
- 十一、能理解一般三角形的幾何性質。(S-4-11)
- 十二、能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。(S-4-12)
- 十三、能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。(S-4-13)
- 十四、能理解圓的幾何性質。(S-4-17)
- 十五、能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(S-4-18)
- 十六、能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(S-4-19)

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-----------	-----------	----	------	------	----

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	S-4-01 能利用形體的幾何性質來定義某一類形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-03 能描述複合形體構成要素間的可能關係。 S-4-08 能理解三角形的幾何性質。 <u>家政教育</u> 3-4-1 運用食衣住行育樂等相關知能，肯定自我與表現自我	第二章 簡單幾何圖形 2-1 平面圖形 1. 認識點、直線、線段、射線、角的意義及其符號的表示法。 2. 能認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角，並知道對頂角相等。 3. 認識一般凸多邊形(四邊以上)的形狀，及正多邊形(四邊以上)的形狀及定義。 4. 知道三角形依內角的角度可分為鈍角三角形、銳角三角形、直角三角形。 5. 知道三角形依邊長可分為等腰三角形、正三角形。 6. 知道除了平行四邊形、梯形外，其它常見四邊形的定義。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	家政教育
二	S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-06 能理解平面上兩直線互相平行、垂直的概念。 S-4-08 能理解三角形的幾何性質。	第二章 簡單幾何圖形 2-2 垂直平分與線對稱 1. 了解圓心、半徑、弦、直徑、弧、弓形、扇形、圓心角等名詞的意義。 2. 能求弧長及扇形、弓形的面積及周長。 3. 了解垂線、垂足、中點、角平分線、垂直平分線的意義。 4. 知道以摺紙的方法找到垂足和中點。 5. 能從剪紙藝術中察覺平面圖形線對稱的意義。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-06 能理解平面上兩直線互相平行、垂直的概念。 S-4-08 能理解三角形的幾何性質。 資訊教育 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 環境教育 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	第二章 簡單幾何圖形 2-2 垂直平分與線對稱 1. 透過簡單的剪紙活動，了解平面圖形線對稱的意義。 2. 透過摺紙認識對稱點、對稱線、對稱角、對稱軸等名稱的意義。 3. 透過問題探索引導察覺線對稱圖形的對稱軸會垂直平分對稱點連線。 4. 能找出線對稱圖形的所有對稱軸。 5. 能透過方格的引導完成線對稱圖形，及單一圖形的鏡射圖形。 6. 能經由多次摺疊來設計、完成線對稱圖形。 7. 能知道經由摺疊，使一圖形對摺後完全疊合的摺線就是該圖形的對稱軸。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	資訊教育 環境教育
四	S-4-06 能理解平面上兩直線互相平行、垂直的概念。 S-4-07 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 資訊教育 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 環境教育 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	第二章 簡單幾何圖形 2-3 尺規作圖 1. 能認識尺規作圖的意義。 2. 能利用尺規作線段、角、圓弧、圓周、扇形、三角形的複製。 3. 能利用菱形的兩條對角線互相垂直平分，且都平分菱形內角的特性作圖。 4. 能利用等腰三角形的一對角線會平分兩內角的特性作圖。 5. 能利用等腰三角形底邊的中點連線會垂直底邊的特性作圖。 6. 能利用尺規作圖作：平分一已知線段、過線外一點的垂直線、過線上一點的垂直線、角平分線、中垂線。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	資訊教育 環境教育

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
五	S-4-06 能理解平面上兩直線互相平行、垂直的概念。 S-4-07 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 資訊教育 2-4-4 瞭解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 環境教育 4-1-1 能以清楚的言語與文字，適切描述自己的自然體驗與感覺	第二章 簡單幾何圖形 2-3 尺規作圖 1. 能利用尺規作圖作：平分一已知線段、過線外一點的垂直線、過線上一點的垂直線、角平分線、中垂線。 2. 複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。 3. 理解三角形外角的意義。 4. 理解繞行三角形三邊面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 5. 能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	資訊教育 環境教育
六	S-4-08 能理解三角形的幾何性質。 S-4-09 能理解多邊形的幾何性質。	第三章 三角形的性質 3-1 三角形的內角與外角 1. 理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 2. 能利用所學性質解題。 3. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 (n-3) 條對角線。 4. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$ 。 5. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 6. 理解繞行凸多邊形各邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。 7. 能利用凸多邊形內角和說出一組外角是 360°。 8. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 9. 能利用所學性質解題。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
七	S-4-07 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 S-4-08 能理解三角形的幾何性質。	第三章 三角形的性質 3-2 三角形的全等關係 1. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 2. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 3. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 4. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 5. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 6. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 7. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 8. 能作三角形的 SSS 尺規作圖。 9. 能理解三角形的 SSS 全等性質。 10. 能作三角形的 SAS 尺規作圖。 11. 能理解三角形的 SAS 全等性質。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	第一次月考
八	S-4-07 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 S-4-08 能理解三角形的幾何性質。	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用 1. 能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時，不一定能做出唯一的三角形。 2. 能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。 3. 能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。 4. 能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等，則不一定全等。 5. 能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。 6. 能作三角形的 ASA 尺規作圖。 7. 能理解三角形的 ASA 全等性質。 8. 能理解三角形的 AAS 全等性質。 9. 能驗證角平分線作圖。 10. 能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。 11. 能驗證到一個角的兩邊等距離的點，必在此角的角平分線上。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
九	S-4-07 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。 S-4-08 能理解三角形的幾何性質。	第三章 三角形的性質 3-3 全等三角形的應用 1. 能驗證垂直平分線作圖。 2. 能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。 3. 能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等，則這個點會在該線段的垂直平分線上。 4. 能驗證等腰三角形的兩底角相等。 5. 能驗證若三角形的兩個內角相等，則此三角形必為等腰三角形。 6. 能驗證等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。 7. 能驗證等腰三角形底邊的垂直平分線通過頂點。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
十	S-4-08 能理解三角形的幾何性質。	第三章 三角形的性質 3-4 三角形的邊角關係 1. 能驗證等腰三角形的頂角平分線會垂直平分底邊。 2. 能驗證等腰三角形底邊的垂直平分線通過頂點。 3. 理解兩點之間以直線距離最短。 4. 理解三角形任兩邊之和大於第三邊、任兩邊之差小於第三邊。 5. 能理解 a 、 b 、 c 是 $\triangle ABC$ 的三邊長，且 $c \geq a$ ， $c \geq b$ 時，則 $a+b > c$ 成立。 6. 能根據任意給定的三線段，以 SSS 作圖判斷是否可以作出三角形。 7. 能理解三線段長 a 、 b 、 c ， $c \geq a$ 且 $c \geq b$ ，若 $a+b > c$ 時，則這三條線段可以構成一個三角形。 8. 能應用前述性質解題。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十一	S-4-08 能理解三角形的幾何性質。	<p>第三章 三角形的性質</p> <p>3-4 三角形的邊角關係</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 已知兩個三角形的兩邊對應相等， <ol style="list-style-type: none"> (1) 若這兩邊的夾角不相等，則較大的夾角所對的邊也較大。 (2) 若第三邊不相等，則較大的第三邊所對的夾角較大。 5. 結合 SSS 全等性質來介紹 RHS 全等性質，並做簡單的推理。 6. 能知道特殊角度的直角三角形的邊長比關係。 7. 能知道正三角形的高與面積公式。 	1	<p>平面類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 <p>數位類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學光碟 2. 命題光碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答 	
十二	S-4-06 能理解平面上兩直線互相平行、垂直的概念。 S-4-11 能理解平行線的定義與相關性質。	<p>第四章 平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 2. 能理解平行線的基本性質： <ol style="list-style-type: none"> (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於三直線 L_1、L_2、L_3 而言，如果 $L_1 // L_2$、$L_2 // L_3$，則 $L_1 // L_3$。 3. 能認識截線與截角的定義。 4. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 5. 能利用平行線截線性質進行運算。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 2. 能判別兩直線是否互相平行。 3. 能利用工具，過線外一點作平行線。 	1	<p>平面類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 <p>數位類：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學光碟 2. 命題光碟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答 	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十三	8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。 8-s-12 能理解特殊三角形與特殊四邊形的性質。 8-s-13 能理解平行四邊形其及性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 1. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。 2. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。 3. 能探討平行四邊形的性質： (1) 鄰角互補、對角相等。 (2) 兩雙對邊分別相等。 (3) 對角線將其分為兩個全等三角形。 (4) 兩對角線互相平分。 (5) 兩對角線將其面積四等分。 4. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。 5. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。 6. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	第二次月考
十四	8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。 8-s-12 能理解特殊三角形與特殊四邊形的性質。 8-s-13 能理解平行四邊形其及性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 1. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 2. 能利用工具畫出平行四邊形。 3. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 4. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 5. 能理解等腰三角形的對角線互相垂直。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十五	8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。 8-s-12 能理解特殊三角形與特殊四邊形的性質。 8-s-13 能理解平行四邊形其及性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形 1. 可以利用尺規畫出正方形。 2. 能理解長方形、菱形、箏形、正方形與平行四邊形的包含關係。 3. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。 4. 能利用工具畫出平行四邊形。 5. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。 6. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。 7. 能理解箏形的對角線互相垂直。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
十六	8-s-11 能認識尺規作圖並能做基本的尺規作圖。 8-s-12 能理解特殊三角形與特殊四邊形的性質。 8-s-13 能理解平行四邊形其及性質。 8-s-16 能舉例說明，有一些敘述成立時，其逆敘述也會成立；但是，也有一些敘述成立時，其逆敘述卻不成立。 8-s-17 能針對幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。 8-s-19 能熟練計算簡單圖形及其複合圖形的面積。	第四章 平行與四邊形 4-3 特殊的平行四邊形與梯形 1. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形中線等名詞的意義。 2. 能理解梯形中線平行底邊且長度等於兩底和的一半。 3. 能理解等腰梯形的性質： (1) 兩底角相等。 (2) 兩對角線等長。 4. 能理解梯形中，腰、底、底角、梯形中線等名詞的意義。 5. 能理解梯形中線平行底邊且長度等於兩底和的一半。 6. 能理解等腰梯形的性質： (1) 兩底角相等。 (2) 兩對角線等長。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十七	9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。 <u>資訊教育</u> 3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 <u>生涯教育</u> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1-1 比例線段 1. 利用三角形的分割，了解等高的三角形面積比等於底邊比。 2. 利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。 3. 藉由討論，形成三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段的共識。 4. 利用平行線截比例線段性質，作應用題型的練習。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	<u>資訊教育</u> <u>生涯教育</u>
十八	9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。 <u>生涯教育</u> 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。	1-1 比例線段 1. 討論一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 2. 藉由討論，形成一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。 3. 練習利用比例線段來判別兩線段是否平行。 4. 介紹三角形的兩邊中點連線必平行於第三邊，且為第三邊長的一半。 5. 介紹過三角形一邊的中點，作平行於另一邊的直線，必經過第三邊的中點。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	<u>生涯教育</u>
十九	9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。 9-s-03 能理解三角形的相似性質。	1-2 相似多邊形 1. 利用平面上點的縮放，來討論平面上線段的縮放。 2. 藉由線段縮放的概念，了解平面圖形的縮放。 3. 由不同縮放中心，對同一圖形做縮放，所得的圖形會全等。 4. 藉由縮放圖的概念，了解對應角相等與對應邊成比例。 5. 由對應角相等與對應邊成比例導入相似多邊形的概念。 6. 藉由各種特殊多邊形，討論兩個特殊多邊形是否相似。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
二十	9-s-01 能理解多邊形相似的意義。	1-2 相似多邊形 1. 由兩個三角形縮放其對應角相等，推導出此兩個三角形相似。 2. 介紹 AA 相似性質與 AAA 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 3. 說明三角形內一直線與三角形的兩邊相交，且平行於三角形的第三邊，則截出的小三角形與原三角形相似。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
二十一	9-s-02 能理解三角形的相似性質。	1-2 相似多邊形 1. 由兩個三角形縮放其一組對應角相等，且夾此角的兩組對應邊成比例，推導出此兩個三角形相似。 2. 介紹 SAS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。 3. 由兩個三角形縮放其三組對應邊成比例，推導出此兩個三角形相似。 4. 介紹 SSS 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。	1	平面類： 1. 習作教用版 2. 備課用書 3. 講義 數位類： 1. 教學光碟 2. 命題光碟	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	第三次月考

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 九 年級 第 二 學期 選修數學 課程計畫

設計者：王春秀老師

一、本領域每週學習節數(1)節，本學期共(19)節。

二、本學期學習總目標：

- (1) 能了解整數的運算。
- (2) 能了解分數的運算。
- (3) 能了解一元一次方程式。
- (4) 能了解二元一次聯立方程式。
- (5) 能了解二元一次方程式的圖形。
- (6) 能了解比與比例式。
- (7) 能了解函數及圖形。
- (8) 能了解一元一次不等式。
- (9) 能了解乘法公式與多項式。
- (10) 能了解平方根與畢氏定理。
- (11) 能了解因式分解。
- (12) 能了解一元二次方程式。
- (13) 能了解數列與等差級數。
- (14) 能了解幾何圖形與尺規作圖。
- (15) 能了解三角形的基本性質。
- (16) 能了解平行與四邊形。
- (17) 能了解相似形。
- (18) 能了解圓。
- (19) 能了解幾何證明與三角形的心。
- (20) 能了解二次函數
- (21) 能了解立體圖形。
- (22) 能了解統計與機率。

三、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
------	-----------	-----------	----	------	------	----

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
一	<p>N-4-05 能認識負數、相反數、絕對值的意義。</p> <p>N-4-06 能做正負數的比較與加、減、乘、除計算。</p> <p>N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。</p> <p>N-4-08 能熟練正負數的四則混合運算。</p> <p>A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。</p> <p>N-4-09 能認識指數的記號與指數律。</p> <p>N-4-10 能認識科學記號。</p> <p>N-4-01 能理解質數、質因數分解、最大公因數、最小公倍數、互質的意義。</p> <p>N-4-02 能熟練求質因數分解、最大公因數、最小公倍數的短除法，並解決生活中的問題。</p>	<p>第一冊</p> <p>第1章整數的運算</p> <p>第2章分數的運算</p> <p>1. 數與數線</p> <p>2. 整數的加減運算</p> <p>3. 整數的乘除運算</p> <p>4. 指數律</p> <p>5. 科學記號</p> <p>6. 因數與倍數</p> <p>7. 最大公因數與最小公倍數</p> <p>8. 分數的加減運算</p> <p>9. 分數的乘除與四則運算</p>	1	會考總複習講義	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 課堂問答</p>	
二	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-03 能用 x、y、\dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p> <p>A-4-05 能理解等量公理的意義，並做應用。</p> <p>A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式</p>	<p>第3章一元一次方程式</p> <p>10. 以符號列式與運算</p> <p>11. 一元一次方程式的列式與求</p> <p>12. 一元一次方程式的應用</p> <p>測驗模考題本與檢討</p>	1	會考總複習講義	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
三	<p>A-4-01 能用符號代表數，表示常用公式、運算規則以及常見的數量關係(例如：比例關係、函數關係)。</p> <p>A-4-02 能理解數的四則運算律，並知道加與減、乘與除是同一種運算。</p> <p>A-4-03 能用 x、y、\dots 符號表徵問題情境中的未知量及變量，並將問題中的數量關係，寫成恰當的算式(等式或不等式)。</p> <p>A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</p>	<p>第二冊</p> <p>第 1 章二元一次聯立方程式</p> <p>第 2 章平面直角坐標系</p> <p>第 3 章比例</p> <p>1. 二元一次方程式</p> <p>2. 解二元一次聯立方程式</p> <p>3. 二元一次聯立方程式的應用</p> <p>4. 直角坐標平面</p> <p>5. 二元一次方程式的圖形</p> <p>6. 比例式</p> <p>7. 連比</p> <p>8. 正比與反比</p>	1	會考總複習講義	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 課堂問答</p>	
四	<p>A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>A-4-11 能在坐標平面上，畫出一次函數或二元一次方程式的圖形。</p> <p>N-4-03 能理解比例關係、連比、正比、反比的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>N-4-04 能熟練比例式的基本運算。</p> <p>A-4-08 能理解一元一次不等式解的意義，並用來解題。</p> <p>N-4-07 能將負數標記在數線上，理解正負數的比較與加、減運算在數線上的對應意義，並能計算數線上兩點的距離。</p> <p>A-4-09 能理解二元一次方程式的意義。</p> <p>A-4-12 能熟練二元一次聯立方程式的解法，並用來解題。</p>	<p>第 4 章函數及其圖形</p> <p>第 5 章一元一次不等式</p> <p>9. 變數與函數</p> <p>10. 線型函數的圖形</p> <p>11. 不等式</p> <p>12. 解一元一次不等式</p> <p>測驗模考題本與檢討</p>	1	會考總複習講義	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 課堂問答</p>	
五	<p>A-4-13 能熟練乘法公式。</p> <p>A-4-14 能認識多項式，並熟練其四則運算。</p> <p>N-4-11 能認識二次方根及其近似值。</p> <p>N-4-12 能理解根式的四則運算。</p> <p>S-4-05 能理解畢氏定理及其逆敘述，並用來解題。</p> <p>A-4-15 能理解畢氏(勾股)定理，並做應用。</p> <p>A-4-10 能理解直角坐標系，並能計算坐標平面上兩點間的距離。</p>	<p>第三冊</p> <p>第 1 章乘法公式與多項式</p> <p>第 2 章平方根與勾股定理</p> <p>1. 乘法公式</p> <p>2. 多項式的加法與減法</p> <p>3. 多項式的乘法與除法</p> <p>4. 平方根與近似值</p> <p>5. 根式的運算</p> <p>6. 勾股定理</p>	1	會考總複習講義	<p>1. 口頭討論</p> <p>2. 平時上課表現</p> <p>3. 作業繳交</p> <p>4. 學習態度</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 課堂問答</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
六	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。 A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。	第 3 章因式分解 第 4 章一元二次方程式 7. 利用提公因式法因式分解 8. 利用乘法公式因式分解 9. 利用十字交乘法因式分解 10. 因式分解法解一元二次方程式 11. 配方法與一元二次方程式的公式解 12. 一元二次方程式的應用 測驗模考題本與檢討	1	會考總複習講義	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
七	A-4-16 能用因式分解或配方法，解出二次方程式，並用來解題。 A-4-06 能理解解題的一般過程，知道解出方程式或不等式後，還要驗算其解的合理性。	第 3 章因式分解 第 4 章一元二次方程式 7. 利用提公因式法因式分解 8. 利用乘法公式因式分解 9. 利用十字交乘法因式分解 10. 因式分解法解一元二次方程式 11. 配方法與一元二次方程式的公式解 12. 一元二次方程式的應用 測驗模考題本與檢討 複習評量(第一次段考) 第一冊~第三冊	1	會考總複習講義	第一次月考 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
八	N-4-13 能辨識數列的規則性。 N-4-14 能熟練等差數列與等差級數的樣式、記法與公式，並解決相關問題。 S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-02 能指出滿足給定性質的形體。 S-4-03 能透過形體之刻畫性質，判斷不同形體之包含關係。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 S-4-06 能理解外角和定理與三角形、多邊形內角和定理的關係。 S-4-07 能理解平面上兩平行直線의各種幾何性質。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-09 能理解三角形的全等定理，並應用於解題和推理。 S-4-10 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，完成尺規作圖。	第四冊 第1章數列與等差級數 第2章平面幾何圖形 1. 數列 2. 等差級數 3. 平面圖形 4. 垂直、平分與線對稱 5. 尺規作圖	1	會考總複習講義	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
九	S-4-11 能理解一般三角形的幾何性質。 S-4-12 能理解特殊三角形(如正三角形、等腰三角形、直角三角形)的幾何性質。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。 S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。 S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。	第3章三角形的性質 第4章平行與四邊形 6. 三角形的內角與外角 7. 三角形的全等關係 8. 全等三角形的應用 9. 三角形的邊角關係 10. 平行線 11. 平行四邊形 12. 特殊的平行四邊形與梯形 測驗模考題本與檢討	1	會考總複習講義	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
十	S-4-07 能理解平面上兩平行直線의各種幾何性質。 S-4-08 能理解線對稱圖形的幾何性質，並應用於解題和推理。 S-4-13 能理解特殊四邊形(如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、梯形)與正多邊形的幾何性質。 S-4-14 能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。	第五冊 第1章比例線段與相似形 第2章圓的性質 1. 比例線段與圖形的縮放 2. 相似形 3. 相似形的應用 4. 點、直線、圓之間的關係 5. 圓心角、圓周角與弦切角	1	會考總複習講義	第二次月考 紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十一	S-4-15 能理解三角形和多邊形的相似性質，並應用於解題和推理。 S-4-16 能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。 S-4-17 能理解圓的幾何性質。 S-4-18 能用反例說明一敘述錯誤的原因，並能辨識一敘述及其逆敘述間的不同。(A-4-19) S-4-19 能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。(A-4-20)	第3章推理證明與三角形的心 6. 推理與證明 7. 三角形的外心、內心與重心 測驗模考題本與檢討	1	會考總複習講義	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
十二	A-4-04 能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。 A-4-18 能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。 A-4-17 能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。 S-4-01 能理解常用幾何形體之定義與性質。 S-4-02 能指出滿足給定幾何性質的形體。 S-4-04 能利用形體的性質解決幾何問題。 D-4-01 能利用統計量，例如：平均數、中位數及眾數等，來認識資料集中的位置。 D-4-02 能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。 D-4-03 能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。 D-4-04 能在具體情境中認識機率的觀念。	第六冊 第1章二次函數 第2章立體幾何圖形 第3章統計與機率 1. 二次函數及其圖形 2. 二次函數的最大值或最小值 3. 二次函數的應用 4. 角柱與圓柱 5. 角錐與圓錐 6. 統計表圖與資料的分析 7. 百分位數、四分位數與盒狀圖 8. 機率 測驗模考題本與檢討	1	會考總複習講義	1. 口頭討論 2. 平時上課表現 3. 作業繳交 4. 學習態度 5. 紙筆測驗 6. 課堂問答	
十三	會考總複習 國中數學課程	複習評量(第三次段考) 第一冊~第六冊	1	會考總複習講義	第三次月考 紙筆測驗	
十四	會考總複習 國中數學課程	國中教育會考	1	會考總複習講義	1. 口頭討論 2. 上課筆記 3. 課堂問答	
十五	會考總複習 國中數學課程	檢討 108 國中教育會考試題	1	108 國中教育會考試題	1. 口頭討論 2. 上課筆記 3. 課堂問答	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
十六	國高中課程銜接	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	1	國高中課程銜接教材	1. 口頭討論 2. 上課筆記 3. 課堂問答	
十七	國高中課程銜接	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	1	國高中課程銜接教材	1. 口頭討論 2. 上課筆記 3. 課堂問答	
十八	國高中課程銜接	1. 數與量 2. 代數 3. 幾何 4. 機率與統計	1	國高中課程銜接教材	1. 口頭討論 2. 上課筆記 3. 課堂問答	
十九	國高中課程銜接	畢業典禮	1	國高中課程銜接教材	1. 口頭討論 2. 上課筆記 3. 課堂問答	

(表 13) 彈性學習節數課程計畫

新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度 七、八、九 年級 第 二 學期 團體活動 課程計畫

設計者：鍾秋美老師

第 一 學期

一、本領域每週學習節數 (2) 節，本學期分別共 (42、42、38) 節。

二、本學期學習目標：(以條列式文字敘述)

- (一) 增進自我瞭解，發展個人潛能。
- (二) 培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- (三) 提升生涯規劃與終生學習能力。
- (四) 培養表達、溝通和分享的知能。
- (五) 發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- (六) 促進文化學習與國際瞭解。
- (七) 培養獨立思考與解決問題的能力。

三、本學期課程架構：

項目	全校性活動 (團體活動)	全年級活動 (團體活動)	學校特色 課程	學習領域 選修節數	補救教學 (課後)	班級輔導	學生 自我學習	資訊教育
內容	友善校園週 多元探索社團活動 本土語言教育 親職教育學校日 家庭教育講座 學藝競賽週 性別平等教育 英語週活動 國防教育講座 品德教育講座 法治教育講座 保腦教育講座 生涯輔導職業分享 健康促進計畫 母親節感恩活動 12年國教宣導 兒少保護講座 社區環保活動 媒體素養專題 防震防災演練	數學趣味競賽 反毒教育 服儀檢查 模範生表揚 家長職業分享 防災演練 家庭教育宣導 職業探訪暨校外教學 圖書館主題演講 詩歌朗讀 班級讀書會 生命教育宣導表演活動 英語才藝表演 資訊能力檢定 交通安全宣導 服務學習分享 本土語言學習成果發表 山野教育 生涯體驗活動 體能挑戰營隊活動 服務學習	◎「終身學習 ~閱讀教育」 ◎「品德教育」 ◎「環境教育 暨服務學習」 ◎「生命教育」 暨家庭教育」	中國文學 選修英語 選修數學 團體活動	◎ 各年級之國、英 語文及數學領域於 週一、二、四課後 實施 ◎ 針對學習落後 學生，各科教師即 時實施補救教學 ◎ 每次段考後實 施年級/單科補救 教學暨補考	導師時間 班會 班級活動	空白課程	七年級 資訊教育 課程
節數	各年級 每週 2 節 共 36~40 節	各年級 每週 2 節 共 36~40 節	各年級(含假 日與課外活動 時段) 36~40 節	◆ 七年級每週：中國文學、選 修英語、選修數學各 1 節、 團體活動 2 節。 ◆ 八年級每週：中國文學 1 節、選修英語 2 節、選修數 學 1 節、團體活動 2 節。 ◆ 九年級每週：中國文學、選 修英語、選修數學各 1 節、 團體活動 2 節。	各科(課後) 每週 1 節	各年級 每週 2 節 共 36~40 節		七年級 每週 1 節 共 20 節

四、本學期課程內涵：

教學期程	活動內容	學習主題	節數	使用教室	備註
第 1 週	◆開學典禮 ◆紫錐花運動 ◆反霸凌宣示 ◆反毒知能研習	友善校園 法治教育	2	體育館	
第 2 週	◆全校大掃除 ◆自治幹部培訓	環境教育 衛生教育	2	各班教室 社團教室	
第 3 週	◆「和平紀念日」 ◆親職教育學校日活動	國防教育 人權教育 家庭教育	2	各班教室 操場	
第 4 週	◆視力檢查	健康促進計畫	2	體育館 健康中心	
第 5 週	◆植樹活動 ◆詩歌朗誦競賽 ◆國際教育旅行(日本電子專門學校技能實習)	能源教育 山林教育 國際交流	2	校園 4樓大會議室	
第 6 週	◆模範生選舉 ◆領域教學進度檢核 ◆視力檢查	品德教育 衛生教育 健康促進計畫	2	操場 4樓大會議室	
第 7 週	◆第一次月考 ◆第一階段教學進度總檢查	防災教育 生涯發展教育	2	各班教室 操場	
第 8 週	◆教孝月活動 ◆社區環保活動 ◆「防震防災演練」	家政教育 環境教育 國防教育 防災教育	2	各班教室 操場	
第 9 週	◆性平教育宣導 ◆英語日活動	性別平等教育 品德教育	2	各班教室	
第 10 週	◆學藝競賽週 ◆圖書館主題活動 ◆生命教育表演活動	生涯發展教育 兒少保護教育 終身學習	2	圖書館 科技大學	

教學期程	活動內容	學習主題	節數	使用教室	備註
第 11 週	◆學藝競賽週 ◆本土語言教學成果展 ◆英語才藝表演	家庭教育 媒體素養教育 母語教育 國際交流	2	4樓大會議室	
第 12 週	◆班級讀書會	保腦教育 健康促進計畫	2	各班教室	
第 13 週	◆性別平等講座 ◆母親節感恩活動 ◆領域教學進度檢核 ◆第二次月考	性別平等教育 家庭教育 國際交流	2	各班教室	
第 14 週	◆電腦資訊能力檢定週 ◆第二階段教學進度總檢查	資訊教育 生命教育	2	游泳池 社團教室 4樓大會議室	
第 15 週	◆法治教育常識測驗 ◆體能挑戰營	法治教育 生活教育 國防教育	2	電腦教室 泰雅渡假村	
第 16 週	◆六三禁菸節宣導活動 ◆班際盃游泳賽 ◆國際教育旅行(日本麻生專門學校技能實習)	健康促進計畫 媒體素養教育 國際交流	2	體育館 4樓大會議室	
第 17 週	◆數理及資訊能力競賽	資訊教育 性別平等教育	2	綜合大教室 4樓大會議室	
第 18 週	◆健康講座 ◆志願服務分享	健康促進計畫 服務學習 戒菸教育	2	操場 4樓大會議室	
第 19 週	◆畢業典禮 ◆領域教學進度檢核	生命教育 性別平等教育	2	社團教室	
第 20 週	◆德行審查	品德教育	2	體育館 4樓大會議室	
第 21 週	第三階段教學進度總檢查	媒體素養教育	2	體育館 4樓大會議室	