新竹市 光復高級中學附設國中部 108 學年度課程計畫(國文領域)

(表 12)學習領域課程計畫

新竹市<u>光復高級中學附設國中部</u> 108 學年度 八 年級 第 一 學期 國語文 領域課程計畫 設計者: 國文領域教師(張淑芬)

- 一、本領域每週學習節數(4)節,本學期共(88)節。
- 二、本學期學習目標:
 - (一)能領略欣賞文章之美。
 - (二)能了解文言文字詞的用法。
 - (三)能了解文章的內容。
 - (四)可運用所學之語詞創作。
 - (五)可運用不同的修辭法寫作。
 - (六)能認識並運用語法中的詞類及句型
 - (七)可分辨各種不同文體的特色。
 - (八)領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。
 - (九)認識作者及其寫作風格。

本學期課程架構:(略)

三、本學期課程內涵:

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第1週	一、碧沉西瓜	一、碧沉西瓜	4	1. 教師手冊。	一、碧沉西瓜	重大議題之融入:
	5-4-3-2	引起動機		2. 備課用書。	口頭評量	環境
	能分辨不同文類寫作的特質和要	老師用電腦撥放水果的圖片,同學分享自己最喜		3. 多媒體。	自我評量	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫
	求。	歡、最討厭的水果是什麼。		 網路資料。 	作業評量	於資源的永續利用和維持生態
	5-4-3-4	教學活動			資料蒐集	平衡。
	能欣賞作品的內涵及文章結構。	1. 同學就老師播放的水果圖片,分辨其是本土或			文章美讀	3-4-4 願意依循環保簡樸與健
	5-4-3-5	是外來種的水果。			紙筆測驗	康的理念於日常生活與消費行
	能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧	2. 老師介紹一些各國的鄉土風物、代表水果。			報告	為。
	及特色。	3. 介紹作者陳幸蕙。			學習單	家政
	6-4-2-1	總結活動				3-4-2 展現合宜的禮儀期使建
	能精確的遣詞用字,恰當的表情達	1. 回家作業:同學練習習作題目。				立良好的人際關係。
	意。	2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提				
	6-4-1	問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生				
	能精確表達觀察所得的見聞	不足的地方。				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 2 週	一、碧沉西瓜 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧 及特色。 6-4-2-1 能精確的遺詞用字,恰當的表情達 意。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 二、愛蓮說	一、碧沉西瓜 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。 7.簡述、整理「記物文章」的特色。 8.同學分享「水果」成語,老師補充整理、說明。 9.帶領同學進行讀後引導與討論。	4		一、碧沉西瓜 口頭評量 自我評量	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質為 所資。 3-4-4 願意依循環保解 事意依循環保解 事為。 家政 3-4-2 展現合宜的禮儀 立良好的人際關係。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第3週	二、愛蓮說	二、愛蓮說	4	1. 教師手冊。	二、愛蓮說	重大議題之融入:
	1-4-1	4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。		2. 備課用書。	口頭評量	環境
	能運用注音符號,分辨字詞音義,	5. 簡介「說」體的文章。		3. 多媒體。	作業評量	1-4-1 覺知人類生活品質乃繫
	增進閱讀理解。	6. 帶領同學進行讀後引導與討論。		 網路資料。 	自我評量	於資源的永續利用和維持生態
	5-4-1				文章美讀	平衡。
	能熟習並靈活應用語體文及文言				資料收集	3-4-3 關懷未來世代的生存與
	文作品中詞語的意義。				報告	永續發展。
	5-4-3-3	總結活動			學習單	生涯發展
	能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體	1. 回家作業:同學找尋、整理周敦頤的資料。			作文	3-3-3 培養解決生涯問題及做
	1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1	2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問				决定的能力。
		的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地				
	能以敘述、描寫、抒情、說明、議	方。				
	論等不同表述方式寫作。				作文(1)	
	6-4-6-2					
	能靈活的運用修辭技巧,讓作品更	作文題目與方式				
	加精緻優美。	同學選擇一個植物仿照本課寫作,先描述植物的				
		外觀、生長環境、習性等,再寫出植物給人的感				
	作文(1)	覺,與自己對他的想法,題目為「愛○說」,文				
	6-1-4	長 500 字。				
	能練習運用各種表達方式習寫作					
	文。					
	6-3-4					
	能練習不同表述方式的寫作。					
	6-4-4					
	掌握寫作步驟,充實作品的內容,					
	精確的表達自己的思想。					

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	料,以解決疑難問題,增進學習效能。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言 文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體 會文學的美感。 5-4-3-4	三、古詩選 引起動機 播放介紹星空的影片,向同學說明星宿。 教學活動 1.講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。 2.簡介《古詩十九首》。 3.簡介古詩的格律。 4.同學出於近體詩與古詩。 5. 同學分享「牛郎織女」的傳說故事,老師補充說明解釋。 總結活動 1. 回家作業:同學練習習作題目。 2. 評量:總結本課已教測學生學習狀況,加強學生不足的地方。	4	1. 教師手冊書。 2. 備媒體資料。 4. 網路資料	口頭評量 作業評量	重大議題之融入: 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者 的情感關係。 3-4-4 參與公共事務,不受性別 的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。
第 5 週	1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處理資料,以解決疑難問題,增進學習效能。 3-4-3 能善用語言適切表情達意。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言 文作品中詞語的意義。 5-4-3-3	10. 簡介「古文運動」。 11. 播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。 12. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。	4	1. 教師手冊。 2. 備課用書。 3. 多路資料。	口頭評量 作業評量	重大議題之融入: 性別平等 2-4-8 學習處理與不同性別者 的情感關係。 3-4-4 參與公共事務,不受性別 的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 6 週	四、歲月跟著3-4-1-4 能注意抑揚頓挫,發揮說話技巧。 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-3 能經車朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧,讓作品更加精緻優美。	四、歲月跟著 引起動機 老師分享自己的生活經驗。 2.復習的生活經驗。 2.復習新詩之之前上過的新詩,例如:夏 夜、介對時色與之前上過的新詩,例如:夏 夜、介紹其詩傳。 3.介紹其詩傳。 4.學習十行詩讀意 C D 。 5.播放明段落大意,讀 C D 。 6.說明段落大行朗讀 Y 等。 7.帶領同學之 8.同學練習應用練習。 8.同學練習應用練習。 8.同學來對應用練習。 8.同學來對應用 9. 8.同學來對應用 9. 8.同學來對應用 9. 8.同學來對應用 9. 8.同學來對應用 9. 8.同學找 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9. 9.	節數 4	1. 教師手冊。 2. 備課用書。	四、歲月跟著口頭評量 作業評量	備註 重大議題之融入: 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 3-3-5 發展規劃生涯的能力。人權 1-4-5 討論世界公民的責任,並 提出一個富有公平、正義永續 發展的社會藍圖。
	6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作 文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容, 精確的表達自己的思想。	作文超日共分式 同學選擇本課其中一首詩,寫出自己的心得感 想,題目不限,文長 200 字。				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第7週	三、四課總結 語文常識(一)語法(上)——詞類 (4) 3-4-3-4 能在言談中,妥適運用各種語言詞 彙。 5-4-8 能配合語言情境,理解字詞和文意 間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遺詞用字,恰當的表情達 意。	教學活動 1. 解釋「字」與「詞」。 2. 介紹詞的分類。	4	1. 教師手冊。 2. 備課用書。 3. 多媒體。 4. 網路資料。		重大議題之融入: 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。
第 8 週	1		4	教師手冊 構圖 圖卡 CD		重大議題之融入: 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9 週	的語句說出來。 3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修 辭技巧。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議 論等不同表述方式寫作。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4	五、西 引起 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一人上台 一个名 一人上台 一人上一一上一一上一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		2. 備課用書。 3. 多媒體。 4. 網路資料。		重大議題之融入: 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 不衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行 為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。 補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 10 週	能運用注音符號,檢索資料,解決 疑難問題,增進學習效能。 3-4-1-2 能口述見聞,或當眾簡要即席演 說。	六、大明湖 引起動機 同學分組報告介紹大明湖,可製作 PPT。 教學活動 1. 老師總結學生的報告。 2. 老師講述本課題文大意。 3. 介紹作者劉鶚。 4. 介紹老殘遊記及章回小說。		2. 備課用書。 3. 多媒體。 4. 網路資料。	報告 學習單	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之 環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質所適合發展 的方向。 海洋 1-4-6 參與水域生態旅遊活 動,體會地方人文風情。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週	六、七-2 能運用注音符號,檢索資料,解決 疑難問題,增進學習效能。 3-4-1-2 能與難問題,或當審學問題 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年 第一年	 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 作文題目與方式 同學以自己曾去過的一個景點為描寫對象,完成 	4	1. 教師手冊書。 2. 備課體 3. 多媒質料。 4. 網路資料	口頭評量 作業評量	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之 環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、恰會 價值觀及人格特質所適合發展 的海洋 1-4-6 參與水域生態、 動,體會地方人文風情。
	七、為學一首示子姪	 介紹作者彭端淑。 播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。 總結活動 回家作業:同學練習習作題目。 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	七、為學一首示子姪 1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義, 增進閱讀理解。 2-4-1-2 能在聆聽過程中,以合適的肢體語 言與對方互動。 2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言 文作品中詞語的意義。 6-4-8	七、為學一首示子姪 教學活動 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.講解本課對比的寫作技巧。 6.以課文賞析復習課文。 7.「戲劇表演」:依照各組改編的劇本,進行戲劇表演。 8.帶領同學進行讀後引導與討論。 9.同學練習應用練習。	4	1. 教師手冊。 2. 備課用書。 3. 多媒體。 4. 網路資料。	七子口自文資報學學量實	重大議題之融入: 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的 適切性。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 環境 4-4-4 能以客觀中立的態度與 他人對環境議題進行辯證,以 說服他人或者接受指正。 補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	八、食蔥有時 2-4-2-4 能充分瞭解食應合時。 3-4-4-6 能和他人一起討論,分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生	八、食蔥有時 引起動機 同學分享平常閱讀的書籍是哪一種類型的,老師 也可分享自己或他人的飲食經驗。 教學活動 1. 老師介紹各種飲食文化,並詢問同學的看法。 2. 講述本課題文大意。 3. 介紹作者韓良憶。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 C D。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。	4	1. 教師手冊。 2. 備課用書。	八、食蔥有時 口頭評量 作業評量	重大議題之融入: 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科 技,培養合作與主動學習的能 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與費 3-4-2 顯購及製作衛生、安 家政 1-4-2 選購及製作衛生、。 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食 文化。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 14 週	語文常識(二)語法(下)——句型 3-4-3-4 能在言談中,妥適運用各種語言詞 彙。 6-4-2 能精確的遺詞用字,並靈活運用各 種句型寫作。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型,充分表達自 己的見解。	語文常識(二)語法(下)——句型 引起動機 復習之前類」。 教學活動 1. 介紹學的 2. 介學的種類 3. 同學的 4. 同學的 4. 同學會 5. 同學會 6. 同學學 6. 同學 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是 6. 是	4	2. 備課用書。 3. 多媒體。 4. 網路資料。	法(下)——句型 口頭評量 作業評量	重大議題之融入: 資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的 適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 15 週	增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言 文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣,組成讀書 會,共同討論,交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧 及特色。 5-4-7-4	 老師講述題文大意。 介紹作者蘇東坡並補充其相關的文學作品。。 		2. 備課用書。	口作 自文資報 量量量 責集	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊,採民 主自治程序,進行環境規劃以 解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。 補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	增進閱讀理解。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言 文作品中詞語的意義。 5-4-2-4 能培養以文會友的興趣,組成讀書 會,共同討論,交換心得。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧 及特色。	總結活動 1. 回家作業: 同學將本課改寫成劇本,可加入自己的創意改編。 2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地		3. 多媒體。 4. 網路資料。	口頭評量 作業評量 自我評量	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊,採民 主自治程序,進行環境規劃以 解決環境問題。 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。
	作文(4) 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作 文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容, 精確的表達自己的思想。	作文題目與方式 同學將本課改寫成劇本,可加入自己的創意改 編。			作文	

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週	4-4-3-1 能透過模仿,寫出正確、 美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境,把 閱讀獲得的資訊,轉化為溝通分享 的材料,正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要,恰當選 用標點符號和標點方式,達到寫作 效果	 同學模仿自己最有印象的叫賣聲。 同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。 老師講述本課題文大意。 介紹作者陳黎。 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 		3. 多媒體。	十口作自文資報、頭業我章料告、頭業科章人工的工作。	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的 環境保護與永續發展相關活 動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 18 週	十、聲音鐘 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整 理。 3-4-2-3 能在團體活動中,扮演不 同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿,寫出正確、 美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境, 閱讀獲得的資訊,轉化為溝。 的材料,正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要,恰當選 用標點符號和標點方式,達到寫作 效果。	 介紹飲食詞語。 以課文賞析復習課文。 帶領學生進行讀後引導與討論。 帶學生練習應用練習。 	4	1. 教師手冊。 2. 備課用書。 3. 多媒體 4. 網路資料	十口作自文資報、頭業我章對	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生態 平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的 環境保護與永續發展相關活 動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。
第19週	十一、張釋之執法 2-4-2-4能充分瞭解對方表達的 情意。 3-4-4-6能和他人一起討論,分享 成果。 5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲 傳達的訊息,進行對話。 5-4-7-4能將閱讀內容,思考申。 為日常生活中解決問題習活動, 6-4-3-1能配合各項學習活動 寫演說稿、辯論稿或劇本。	教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 解說本課寫作手法,說明「順敘法」。			法 口頭評量	重大議題之融入: 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的 適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保 障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生 的衝突,並瞭解如何運用民主 方式及合法的程序,加以評估 與取捨。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 20 週	十一、張釋之執法 2-4-2-4能充分瞭解對方表達的 情意。 3-4-4-6能和他人一起討論,分享 成果。 5-4-3-1能瞭解並詮釋作者所欲 傳達的訊息,進行對話。 5-4-7-4能將閱讀內容,思考轉化 為日常生活中解決問題習活動, 6-4-3-1能配合各項學習活動,撰 寫演說稿、辯論稿或劇本。	十一、張釋之執法 同學報告「司馬遷」、《史記》的資料。 教學活動 1.以書話 2.以課師就是 2.以課師就是 2.以課師就是 3.老師所 4.老師所 5.帶領學 8. 問學 4.老師 6. 同學練習 8. 問題 8. 可 8. 可 8. 可 8. 可 8. 可 8. 可 8. 可 8. 可		1. 教師手冊。 2. 備課用書。 3. 多媒體 4. 網路資料。	法 口頭評量	重大議題之融入: 資訊 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並瞭解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。
	作文(5) 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作 文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的內容, 精確的表達自己的思想。	作文題目與方式 同學以「公平正義」為題,寫作一篇論說文。			作文	補救教學

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 21 週	十二、酸橘子 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-4-6 能和他人一起討論,分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-1 能配一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	十二、酸橘子引起動機 同學分享自己或他人的戀變經驗。 教學活動 1. 老師介紹古今著名的戀愛故事,並詢問同學的 看法。 2. 講述本課題文大意。 3. 介紹古得至為。 4. 播放課文財意。 5. 說明段落大意、 5. 說明段落大意、 6. 說明段落大意、 6. 說明段落大意、 7. 說明段落大意、 8. 能活動 8. 回家作業:同學準備「女生在感情中應採取論」 9. 數還是被動態度」這個題目,於課堂上進行辯提問的知識學生不足的地方。 1. 可究性學習狀況,加強學生不足的地方。		2. 備課用書。 3. 多媒體。	十口作自文資報一二項業科章製作。等等計算人。與其主義	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃整 於資源的永續利用和維持生活品質為生 一4-3 能與同儕組成團隊,採島 主自治程序,進行環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春期不同性別者 的身心。 2-4-6 習得性別間合宜的情感 表-4-8 運用校園各種資源,突破 性別限制。 家政 4-4-1 肯定自己,尊重他人。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 22 週	3-4-4-6 能和他人一起討論,分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	4. 同學練習應用練習。總結活動1. 回家作業:同學練習習作題目。2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生		 2. 備課用書。 3. 多媒體。 	十口作資紙報學、評評蒐測 單量集驗	重大議題之融入: 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資納 5-4-3 能與同儕組成團隊,採劃 等 5-4-3 能與同儕組成環境規劃 主自治程時期。 性別平等 1-4-1 會重青春期不同性別者 的2-4-6 習得性別間為 表達3-4-3 運用於園各種資源,突破 性別取 4-4-1 肯定自己,尊重他人。
		複習評量 複習九-十二期末考範圍 【期末考】				

(表 12)學習領域課程計畫

新竹市<u>光復高級中學附設國中部</u> 108 學年度 九 年級 第 一 學期 國語文 領域課程計畫 設計者: 國文領域教師(黃雅芳)

- 一、本領域每週學習節數(5)節,本學期共(110)節。
- 二、本學期學習目標:
- (一)能了解文言文字詞的用法。
- (二) 能了解文章的內容。
- (三) 能運用所學之語詞創作能領略欣賞文章之美。
- (四) 能領略欣賞文章之美。
- (五) 可運用不同的修辭法寫作。
- (六) 能體會「法律之前,人人平等」的真義。
- (七) 可認識並運用語法中的詞類及句型。
- (八) 可分辨各種不同文體的特色。
- (九) 能領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。
- (十) 認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。
- (十一) 認識作者及其寫作風格。

領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。

三、本學期課程架構:(略)

四、本學期課程內涵:

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 1 週	問題,增進學習效能。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫,發揮說話技巧。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者 所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外 具代表性的文學作品。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭 技巧,讓作品更加精緻優美。	以翠玉白菜的人氣引導學生討論國寶工藝品。 教學活動 1. 講述本課題文大意及課前暖身。 2. 介紹作者余光中。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行讀後引導與討論。 7. 各組報告國寶蒐集資訊與相關創作詩文,並提	5	教師手冊書 多網路資料	一口作自文資紙報學、作文頭業評評評人文學等。與實際,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題之融入: 一、翠玉白菜 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 2 週	問題,增進學習效能。 3-4-1-4 能注意抑揚頓挫,發揮說話技巧。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者 所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外 具代表性的文學作品。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭 技巧,讓作品更加精緻優美。	以翠玉白菜的人氣引導學生討論國寶工藝品。 教學活動 1.講述本課題文大意及課前暖身。	5	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	一口作自文資紙報學 作 双頭業評評評	重大議題之融入: 一、翠玉白菜 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀
	作文 6-1-4 能練習運用各種表達 方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式 的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實作 品的內容,精確的表達自己 的思想。	總結活動 1. 回家作業:學生分組查找一種國實的資訊及其相關詩文創作,之後報告。 2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 作文題目與方式以「水果」為主題,活用聯想與各種修辭寫作一首新詩。				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 3 週	問題,增進學習效能 2-4-2-4 能充分 達的情意。 4-4-2 能運用字辭典、成詞無子辭典、成詞彙,實之 共等,擴充詞彙,靈活品中, 體之之 是一十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	學生上臺報告宋代詞人的 PPT,教師補充說明。 教學活動 1.介紹作者辛棄疾。 2.介紹《稼軒長短句》一書。 3.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5.以課文賞析復習課文。 6.教師整理、比較〈如夢令〉、〈西江月〉		教備課圖卡CD	二口作自文資紙報學、頭業我章料筆告習詞評評評美蔥測。單量量讀集驗選量量讀集驗	重大、明子· 重大、明子· 一4-6 探求不同性别者追求不同性别者追求不同性别者追求不同性别者追求不同性别者追求不同性别者追求不同性别者追求。 1-4-7 解制生涯規劃可以與生活和維生活和人績利用和人績利用和方環生活和維持上海, 1-4-1 源。 1-4-1 源。 1-4-1 源。 1-4-1 源。 1-4-1 源) 1-4-1 》 1-4-1 》

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	問題,增進學習效能 2-4-2-4 能充分瞭解對 達的情意。 4-4-2 能運用字辭典、成詞無子 共養的情意, 4-4-2 能運用字辭典、成詞 大養 共養的 5-4-1 能熟習並 體文及文章 養。 5-4-3-3 能經由財費的內內 5-4-3-4 能欣賞作品的內內 及文章結構。	教師介紹「詞」的背景、特色。教師復習「近體詩」的格律,並與「詞」作整理、比較。 教學活動 1. 教師簡介宋代的歷史。 2. 介紹作者李清照。 3. 介紹《漱玉詞》一書。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意 以課文賞析復習。 6. 以課文賞析復習。		教師手冊書 多媒體 網路資料	二口作自文資紙報學、頭業科章人類集集的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題 二4-6 探求不同性別者追求成 1-4-6 探求不同性別者追求成 1-4-7 解生涯規劃可以突破 性別別 性別別 提別 1-4-1 覺知人類生活和維持 於實的 1-4-1 覺的永續利用和維持 於實的 4-4-1 瞭解周遭的環境狀況與 家本 4-4-5 瞭解有效的資 家本 3-4-5 瞭解有效的。 3-4-6 飲養創意 3-4-6 創意 3-4-6 創意 3-4-6 創意
	2-4-1-2 能在聆聽過程中,以 合適的肢體語言與對方互 動。 2-4-2-4 能充分瞭解對方表 達的情意。 5-4-2-4 能培養以文會友的	學生準備自己小學的照片、小學時和朋 友合照的照片。分享自己小學時的故事。			三、 專找 專 專 專 等 量 量 章 其 業 等 量 量 章 其 美 美 美 美 美 美 美 美 美 美 美 美 美	三、尋找薄荷的小孩 2. 欣賞、表現與創新 3. 生涯規劃與終身學習 4. 表達、溝通

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	2-4-1-2 能在聆聽過程對中,方 方 放置 動。 2-4-2-4 能充 分 瞭解 對 會 於 完 一 4-2-4 能 市 京 方 放 得 於 5-4-3-5 能 请 書。 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	學生準備自己小學的照片、小學時和朋友合照的照片。分享自己小學時的故事。 學生朗誦找到的簡媜作品。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹《下午茶》一書。與《教師的十二樣見面禮》,十二項禮物及其意涵。		圖卡 CD	三、頭評評量 情報 等學習 單 學學習 單	重大議題之融入: 三、孩 生涯符 目 1-3-1 課及 價值觀及 1-3-4 課 1-4-1 尊重 1-4-1 尊 1-4-1 等 1-4-1 等 1-4-2 展 1-4-3 表現良好的被 1-4-3 表現良好的禮儀 1-4-2 展 1-4-3 表現良好的禮儀 1-4-2 展 1-4-3 表現良好的禮儀 1-4-1 展 1-4-2 展 1-4-3 表現良好的 1-4-3 表現良好的 1-4-8 展 1-4-9 R 1-4-9 R

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 6 週	3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。	播放介紹富春江的影片,並介紹相關的人文事蹟。 教學活動 1.介紹本課題文大意。 2.介紹斯文的時空背景與其特色。 3.介紹作者吳均。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.以課文賞析復習課文。	5	教師手冊書 多線路資料	四口作自文資紙學報、頭業評議集職學量量讀集縣	重大議題之融入:四、與宋元思書環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
第 7 週	能運用注音符號,檢索問題 理資料學 3-4-3 能等 3-4-1 能 5-4-1 能 三 之 5-4-3-3 能 5-4-3-3 能 三 文 5-4-3-3 能 三 文 6 5-4-3-3 能 5 5-4-3-3 能 5 5 5 5 5 6 6 7 6 7 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	四課課程總結活動 1. 同學分享資料。 2. 回家作業:同學練習習作題目。 3. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 作文題目與方式 同學選擇本課其中一首詩,寫出自己的心得感想,題目不限,文長 200 字。		教師手冊 備課用書 掛圖 卡 CD	四口作自文資報結量量量讀集	重大議題之融入: 多元文化 2-4-8 學習不同語言的表述方式。 3-4-4 體會生命價值,不受語言的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質。 3-3-3 培養解決生涯問題及做 決定的能力。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	內容,關確的 想 語文常識(一)——題辭 3-4-3-4 能在言談中, 能在言詞彙。 5-4-8 能配合語言情境。 6-4-2-1 能精達意。	辭。 二、題辭介紹 (一)題辭,就是用精簡的文辭,來表達 慶賀、頌揚、勉勵、警戒、紀念或哀悼 的心意。 (二)題辭的分類 1. 慶賀類題辭			語文常識(一)——題 解 四 作業 質 質 料 題 資 等 等 等 等 等 等 等 等 、 、 、 、 、	重大議題之融入: 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第8週	6-4-4 掌握寫作步驟,充實作品的 學握寫作時職,充實作品的思想。 想。 意文常識(一)——題辭 3-4-3-4 能言言詞彙。 5-4-8 能配合語言情境,理解字詞	二、題辭介紹 (一)題辭,就是用精簡的文辭,來表達 慶賀、頌揚、勉勵、警戒、紀念或哀悼 的心意。 (二)題辭的分類 1. 慶賀類題辭 2. 哀輓類題辭		教備課 手冊 手冊 書 OD	語解 口作 自 資 所 等 是 量 量 量 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	重大議題之融入: 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性及 精確度。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第9週	1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理中適2-4-2-6 能在聆聽過程價。3-4-4-1 能有條理、有無數學問題,並有關,並合理的反應,並有條理、有無數學問題,就會完成,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	同學分享對社會上公平正義的看法,例 如:男女平等。 教學活動		教師書書。 が課題 が選問 が の の の の の の の の の の の の の	五口作自文資紙報學補養 學學 對學學 對學學學 對學學學 對學學學 對學學學 對學學學 對學學學	重大議題之融入: 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作聞。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間 的關係。 2-4-3 能比較環境與經濟發展間 的是4-6 能比較環境與經濟發展間 的世代公人權 1-4-1 探討違反人權的事會 1-4-1 關懷弱勢團體及其生活 環境。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	化視野。 5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物,並養成比較閱讀的能力, 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外 具代表性的文學作品。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代 議題內涵的文學作品。 作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4	以課前暖身介紹「奶油鼻子」,以利進入課文。 教學活動 1. 老師可詢問老師同學是否有看過瓶鼻海豚,並請同學分享經驗。 2. 介紹海洋文學。 3. 介紹《鯨生鯨世》一書。	5	教師手冊書多媒體	六口作自文資紙報學作、頭業我章料筆告習文奶評評評美蔥測 單二分類 單量量 賣集 驗單子	重大議題之融入: 環境 4-4-2 能草擬自己居住社區之 環境自己書。 5-4-4 具有提出改善等境問 五十五十分數。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行 解決方法。 3-4-7 能評估問題解決方案的 適洋 3-4-3 聆聽、閱讀、文學內內 為主題之 解心 第一五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十五十

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週	七、生於憂患死於安樂 2-4-2-5能將所聽的重點歸納整理。 4-4-2能運用字辭典、成詞義語,分子4-1能熟習並實用等實施之之, 5-4-1能熟習並作品中國主義 意義。 5-4-7-4能將閱讀中解決問題 時代為日常生活中解決問題 的能力。 5-4-8能配合語言情境,理解 字詞和文意間的轉化。	七、生於憂患死於安樂 引起動機 同學預習本課,老師進行簡單的課文提 問。 教學活動 1.介紹《孟子》一書。 2.講述本課題文大意。 3.介紹作者孟子,與孔子資料做整理。 4.老師補充說明儒家與道家、法家等其		教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	七、生於憂患 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	•

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 12 週	七、生於安樂 2-4-2-5能將所聽 納整理。 4-4-2能將所聽 納整理。 4-4-2能運用彙 與等,分 5-4-1能熟 體之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 之 是 。 。 5-4-7-4 能 將 同 記 言 之 名 。 的 是 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一 名 一	七、生於 養 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	5	教師手冊書 情調圖 CD	七、生於憂患死於安樂 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗	
	3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 3-4-3-4 能在言談中,妥適運用各種語言詞彙。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	同學拿出自己的傘與全班分享,並說說 自己喜歡、討厭哪種傘。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 老師整理、復習「藉物抒情」的寫作				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 13 週	3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 3-4-3-4 能在言談中,妥適運用各種語言詞彙。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。 6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。	同學拿出自己的傘與全班分享,並說說 自己喜歡、討厭哪種傘。 教學活動 1.講述本課題文大意。 2.老師整理、復習「藉物抒情」的寫作		教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	八口作自文資紙報學補水頭業科美蔥測單量賣賣工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工工	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫 於資源的永續利用和維持生活品質乃繫 。 2-4-1 瞭解環境與經濟發展間 的關係。 家政 3-4-1 運用生活相關知能, 肯定自我與表現自我。 3-4-5 瞭解有效的資源管理, 並應用於生活中。 資訊 3-4-5 能針對問題提出可行的 解決方法。 3-4-6 能規劃出問題解決的程序。
	語文常識(二)對聯 3-4-3-5 能靈活利用電子及 網路科技,統整言語息的 內容,作詳細報告。 4-4-3-1 能透過模仿,寫出正 確、美觀的硬筆字。 6-4-2-1 能精確的遺詞用 字,恰當的表情達意。 6-4-8-1 能主動創作,並發表 自己的作品。	同學將自己家中的對聯帶來於課堂上分享。並說說自己有沒有寫過對聯。 教學活動 1. 介紹對聯的種類。 2. 老師補充其他對聯例子。				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		1. 回家作業:同學練習應用練習。 2. 評量:總結本課已教過的知識,或以 口頭提問、學習單的方式檢測學生學習 狀況,加強學生不足的地方。				
第 14 週	論,分享成果。 5-4-1 能熟習並靈活應用語 體文及文言文作品中詞語的 意義。 5-4-2-2 能具體陳述個人對 文章的思維,表達不同意見。 6-4-3-4 能合作設計海報或	以課前暖身介紹鄭燮與鄭墨的關係,老師可補充說明鄭墨。	5	教師手冊書掛圖卡CD	九口作自文資紙報學補、頭業科章員量議集驗學學員員員議集驗學學科教教學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題之融入: 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工 作間的關係。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活 環境。 4-4-4 能以客觀中立的態度, 他人數是 他人數是 他人數是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-4-1-9能依理解的內容,選擇不同的溝通方式,適當表達。 3-4-4-6能和他人一起討論,分享成果。 5-4-1能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-2能具體陳述個人對文章的思維,表達不同意見與 6-4-3-4能合作設計海報或文案,表達對社會的關懷。	以課前暖身介紹鄭燮與鄭墨的關係,老師可補充說明鄭墨。 教學活動 1. 同學分享自己未來想從事哪種職業。 2. 講述本課題文大意。 3. 介紹《鄭板橋全集》一書。 4. 介紹作者鄭燮。 5. 播放課文朗讀 C D。 6. 說明段落大意、說明段落大意。 總結活動 1. 回家作業:同學找尋、整理鄭燮的資	5	教備書 手冊書 日 ECD	自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	重大議題之融入: 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間境。 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活。 4-4-4 能以客觀中立的態證。 他人數之, 他人數之, 是一十十一十十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十一十

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	九、寄弟墨書	九、寄弟墨書	5	教師手冊	九、寄弟墨書	重大議題之融入:
	1-4-1 能運用注音符號,分辨	引起動機		備課用書	口頭評量	生涯發展
	字詞音義,增進閱讀理解。	同學分享鄭燮的資料。		多媒體	作業評量	2-3-1 認識工作世界的類型及
	3-4-1-9 能依理解的內容,選	教學活動		網路資料	自我評量	其內涵。
	擇不同的溝通方式,適當表	1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。			文章美讀	2-3-3 瞭解社會發展階段與工
	達。	2. 以課文賞析復習課文。			資料蒐集	作間的關係。
	3-4-4-6 能和他人一起討	3. 老師補充清代考選制度			紙筆測驗	環境
	論,分享成果。	4. 整理本文中常出現的字詞。			報告	3-4-1 關懷弱勢團體及其生活
	5-4-1 能熟習並靈活應用語	5. 帶領同學進行讀後引導與討論。			學習單	環境。
	體文及文言文作品中詞語的	6. 同學練習應用練習。			作文	4-4-4 能以客觀中立的態度與
	意義。	總結活動				他人對環境議題進行辯證,以
	5-4-2-2 能具體陳述個人對	1. 回家作業:同學練習習作題目。				說服他人或者接受指正。
	文章的思維,表達不同意見。	2. 評量:總結本課已教過的知識,或以				人權
	6-4-3-4 能合作設計海報或	口頭提問、學習單的方式檢測學生學習				1-4-2 瞭解關懷弱勢者行動之
	文案,表達對社會的關懷。	狀況,加強學生不足的地方。				規劃、組織與執行,表現關懷、
						寬容、和平與博愛的情懷,並
						尊重與關懷生命。
	作文	作文題目與方式				
	6-1-4	同學將任何一課課文改寫成劇本,可加				
	能練習運用各種表達方式習	入自己的創意改編。				
	肥然自运用谷俚衣运为式自 寫作文。					
	あ作文。 6−3−4					
	能練習不同表述方式的寫					
	作。					
	6-4-4					
	掌握寫作步驟,充實作品的					
	内容,精確的表達自己的思					
	想。					

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週	3-4-4-1 能有條理、有系統思考,並合理的歸納重點,表達意見5-4-3-4 能欣賞作品的內及文章結構。5-4-5-1 能體會出作品中對周懷。5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋當代議題內不多。數理不可以選擇,並做適當的運用	1. 同學想想有沒有遇過原住民的朋友,並分享與他們交往的經驗,或是知道的有關原住民的小故事。 二、教學活動 1. 以課前暖身介紹「排灣族的獵人文化」引起學生興趣。 2. 講述本課題文大意。 3.介紹原住民文學的獨特寫作方式。		教備掛圖CD	十、政部量 作文 資 紙 學 報 學 報 學 報	重大議題之融入: 環境 1-4-1 覺知人類生活品維持 於資。 5-4-3 能與同傳組成環境 與同傳,進 以與序,題 以上進發展 3-3-3 的能力。 環境 1-4-1 覺知人類生活品維持 子資源的永續利用和維持 子資源 子子-3 關懷未來世代的生存 永續發展。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
1符解能3達3電訊4成朔5文一字情2程價3讀5國品5工訊5蒐	一个大人,是一个大人,这一个一个大人,这一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	十一、湖灣生子文教事、寫景、抒情各為哪 為學生分分的數 1 · 說明段落大意、習講人主難字詞等。 1 · 光觀學生難字詞論。 4 · 光觀學生體一數, 2 · 帶師一數, 2 · 帶師一方, 2 · 一, 2 ·	5	教師手書	十口作自資紙報學一十口作自資紙報學學一項業我科筆告習「學學」,與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議 1 時 2 時 2 時 3 生 2 緒 3 生 2 绪 3 生 2 绪 3 生 2 绪 3 。 運 底 。 用 3 判 决 4 生 3 的 的 宜 的 比 好 所 解 質 持 樸 消 其 情和 的 性 研解 促 所 解 質 持 樸 消 其 情和 的 性 研解 促 4 也 4 也 4 也 4 表 4 也 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是 4 是

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 19 週	十一、湖心亭看雪。	十一、湖心亭看雪	5	教師手冊	十一、湖心亭看雪	重大議題之融入:
	1-4-2-1能運用注音	引起動機		備課用書	口頭評量	環境
	符號,檢索並處理資料,以	學生分享本文敘事、寫景、抒情各為哪		掛圖	作業評量	3-4-1 關懷弱勢團體及其生活
	解決疑難問題,增進學習效	一部分的分析結果,教師引導討論。		圖卡	自我評量	環境。
	能。	教學活動		CD	資料蒐集	性別平等
	3-4-1-10能明確表	 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 			紙筆測驗	2-4-5 去除性別刻板的情緒表
	達意見,並清楚表達情意。	2 · 以課文賞析復習課文。			報告	達,促進不同性別者的和諧相
	3-4-3-5能靈活利用	3·帶領學生進行讀後引導與討論。			學習單	處。
	電子及網路科技,統整言語	4·教師補充寫景手法的運用。			十二、麥琪的禮物	2-4-6 習得性別間合宜的情感
	訊息的內容,作詳細報告。	5·播放空拍影片,讓學生體會寫景視			口頭評量	表達方式。
	4-4-2能運用字辭典、	角可如攝影鏡頭般靈活改變。			作業評量	2-4-13 釐清婚姻中的性別權力
	成語辭典等,擴充詞彙,分	總結活動			自我評量	關係。
	辨詞義。	1 · 回家作業:學生練習習作題目。			文章美讀	家政
	5-4-3-2能分辨不同	2 · 評量:總結本課已教過的知識,或			資料蒐集	3-4-4 運用資源分析、研判與
	文類寫作的特質和要求。6	以口頭提問的方式檢測學生學習狀況,			紙筆測驗	整合家庭消費資訊,以解決生
	-4-3-5能靈活運用文	加強學生不足的地方。心得學習單。			報告	活問題。
	字,介紹其他國家的風土民	十二、麥琪的禮物			學習單	4-4-2 運用溝通技巧,促進家
	情。十二、麥琪的禮物。	引起動機			補救教學學習單	庭和諧。
	2-4-2-6能在聆聽過	同學分享故事閱讀心得				
	程中適當的反應,並加以評	教學活動				
	價。	1. 以課文賞析、結構表復習課文。				
	十二、麥琪的禮物	2. 對本文的對話、情感層面多加分析。				
	2-4-2-6 能在聆聽過程中適	3. 帶領同學進行讀後引導與討論。				
	當的反應,並加以評價。	4. 同學練習應用練習。				
	3-4-4-5 能主動報告讀書心	總結活動				
	得。	1. 回家作業:同學練習習作題目。				
	5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外	2. 評量:總結本課已教過的知識,或以				
	具代表性的文學作品。	口頭提問、學習單的方式檢測學生學習				
	5-4-6 能靈活應用各類工具	狀況,加強學生不足的地方。				
	書及電腦網路,蒐集資訊、	3. 補救教學				
	組織材料,廣泛閱讀。					
	5-4-7-3 能從閱讀中蒐集、整					
	理分析資料,依循線索,解	作文題目與方式				
		同學以「□□的禮物」為題,寫作一篇				
	作文 6-1-4	迷你小說。				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	能練習運用各種表達方式習寫作。6-3-4 能練了不同表述方式的寫作。6-4-4 管握寫作步驟,充實作品的思 學工學不可,充實作品的思 會一4-4 學工學不可 學工學 學工學 學工學 學工學 學工學 學工學 學工學 學工學 學工學 學工					

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
教学期程 第 20 週	十二、麥琪的禮聽過程價 當一4-2-6應 當一4-4-5 應 第一4-4-5 一4-5-3 一4-4-5 一4-6 一4-6 一4-6 一4-6 一4-6 一4-6 一4-6 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4 一4	王規內谷 王規的 專理物 表機享動紹紹明就是 自 譯·麥機享動紹紹明放明意意的 是短話的人類, 是短話的人類, 是短話的人類, 是短話, 是一篇, 是一篇, 是一篇, 是一篇, 是一篇, 是一篇, 是一篇, 是一篇, 是一章 是一章	5	使用教材 教師手冊 備課用書 掛圖卡 CD	十口作自文資紙報學作補一二頭業我章料筆告習文教學量量賣賣集驗學學學量賣賣集驗學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	有註 重大議題之融入: 環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活 環境。 性別平等 2-4-5 去除性別刻板的情緒書 處。 2-4-6 習得性別間合宜的情感。 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力 關係。 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力 關係。 家改 3-4-4 運用資源分析,以解決生 活問題。 4-4-2 運用溝通技巧,促進家 庭和諧。
	文言文作品中詞語的意義。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。	狀況,加強學生不足的地方。				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第21週	理分析資料,依循線索,解決問題。 四課總結 1-4-2-1 能運用注音符號,檢索並處 理資料,以解決疑難問題, 增進	十引學教士。 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中 中	5	教佛書 新課用 音用書 CD	十口作自文資紙報學作補 化自文資紙報學作補 學學學 學子 學學學 學習 文教學學學 學習 學學學 學習 學學學 學習 學學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學	重大議題之融入:環境 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活 環境。 性現別 4-5 大進 6-4-5 大進 6-4-6 智子 6-4-13 釐清婚姻中的 6-4 6-4-2 6-4-13 釐清婚姻中的 6-4-4-2 6-4-13 釐清婚姻中的 6-4-4-2 6-4-13 釐清婚姻中的 6-4-4-2 6-4-13 釐清婚姻中的 6-4-4-2 6-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4-4

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 22 週	當的反應,並加以評價。 3-4-4-5 能主動報告讀書心 5-4-5-3 能喜愛閱讀國內外 具代表性的文學作品。 5-4-6 能靈活應用各類資品。 基內理不過數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數	【複理 9-12 課、 9-12 課 想	5	圖卡 CD	自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單 作文	重技 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活 環境 表達 是-4-5 建 之-4-6 对別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別

(表12)學習領域課程計畫

新竹市<u>光復高級中學附設國中部 108</u>學年度<u>八</u>年級<u>第二</u>學期<u>國語文</u>領域課程計畫設計者:張淑芬教師

- 一、本領域每週學習節數(4)節,本學期共(84)節。
- 二、本學期學習目標:(以條列式文字敘述)
 - (一).能了解文章的內容。
 - (二).能欣賞文章之美。
 - (三). 能了解文言文字詞的用法。
 - (四). 能運用所學之語詞創作。
 - (五), 能運用不同的修辭法寫作。
 - (六). 能分辨各種不同文體的特色。
 - (七), 能辨認並運用應用文體。
 - (八). 能領悟文章深意,思考轉化提升為道德情操。
 - (九). 能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。
 - (十). 能認識作者及其寫作風格。

三、本學期課程內涵:

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉 化為日常生活中解決問題的能 力。	同學拿出自己的傘與大家分享,並談談自己為何要買這把傘以及自己的喜好。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 復習之前學過的新詩。		南教師 # 書 多網路	一口作自文資報學等學量實際	重大議題 一、新詩選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求 成就的歷程。 3-4-4 參與公共事務,不受 性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 2 週	5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息,進行對話。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字,恰當的表情達意。	同學分享自己有無放風箏的經驗。 教學活動 1. 老師講述本課題文大意。 2. 介紹作者白靈。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 5. 統整轉化修辭。 6. 以課文賞析復習課文。	4	南教備多網份部開體料	一口作自文資報學新評評課員量量議集	重大議題 一、新詩選 性別平等 1-4-6 探求不同性別者追求 成就的歷程。 3-4-4 參與公共事務,不受 性別的限制。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、性 向、價值觀及人格特質。
	3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉 化為日常生活中解決問題的能 力。	同學分享是否接過詐騙集團的電話,然後又是如何處理的。 教學活動 1.介紹《子不語》一書。 2.說明筆記小說。	4	南教備多 網 一	二口作自文資報學《解學學》,與業科章科告習與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題 二、偷靴 資訊 5-4-4能認識網路犯罪類 型。 人權 1-4-3 瞭解法律、制度對人 權保障的意義。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第3週	的優缺點。 3-4-3-6 能擔任廣播劇或其他 表演藝術的演出。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考	二、偷靴 引起動機 各組演出本課。 教學活動 1.以課文賞析復習課文。 2.老師補充《子不語》類文〈偷畫〉。 3.帶領同學進行讀後引導與討論。 4.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業:同學練習習作題目。 2.評量:總結本就檢測學生學習狀況,加強學生 不足的地方。 作文題目與方式 同學設計一詐騙相關小說,結局需具警惕意味, 文長不限。	4	南教備多網 一种	二口作自文資報學、頭業我章料告習解評評員與	重大議題 二十十十十二十十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 4 週	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文的思維,表達不同意見。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品,體會文學的美感。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作。	播放「英國康橋」的介紹影片。	4	南一版教科書 一版教科書 一版教科書 一版教科書 一版教科書 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	三橋 口作自文資報學所知道 前票評評員 數學 報告 單子 一個	重大議題 三、我所知道的康橋 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃 繫於資源的永續利用和維 持生態平衡。 4-4-1 能運用科學方法鑑 別、分析、瞭解問遭的環境 狀況與變遷。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣、。 向、價值觀及人格特質。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 5 週	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、 特色及修辭技巧。	同學分組分享徐志摩的軼事。(回家作業) 教學活動 1.帶領同學進行讀後引導與討論。	4.	南教什書	三橋四口作自文資報照所與其於人。與新子子與與新人。與新子子與大學與一個的的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題 三、我所知道的康橋 環境 1-4-1 覺知人類生活品質 繫於資源的永續利用和維 持生態平衡。 4-4-1 能能運用科學方法鑑 別、內析變遷。 生涯發展 1-3-1 探索自我的興趣質 向、價值觀及人格特質。
	1-4-1 能運用注音符號,分辨字 詞音義,增進閱讀理解。 3-4-4-1 能有條理、有系統思考, 並合理的歸納重點,表達意見。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典 等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章 的思維,表達不同意見。	學生蒐集關於岳飛的故事,於課堂上發表,教師補充 說明。 教學活動 1.介紹作者岳飛。 2.教師補充〈滿江紅〉。 3.教師說明「馬」在古代社會的功能與重要性。 4.教師講述本課題文大意。 5.以課前暖身說明「對」的寫作方法。			學習單	重大議題四人權 1-4-4探索各種權利可能發生的衝突,並瞭解如何序, 生的衝突,並瞭解如何序, 以評估與取捨。 生涯發展 2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。 3-3-2學習的資料。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 6 週	3-4-4-1 能有條理、有系統思考, 並合理的歸納重點,表達意見。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典 等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章 的思維,表達不同意見。 6-4-4-3 能依據寫作步驟,精確	請學生分享關於「馬」的成語和諺語。(回家作業) 教學活動 1. 以課文賞析復習課文。 2. 帶領學生進行讀後引導與討論。 3. 介紹「馬」的歷史故事,例如:赤兔馬。 4. 學生練習應用練習。 總結活動	4	南教備多網的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	四口作自文資報學、頭業我章人,對於我章人,對學,與學學,與學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題 四、良馬對人權 1-4-4探索各種權利可能發生的衝突,並瞭解如何應與主方式及合法的程序, 以評估與取捨。 生涯發展 2-3-1認識工作世界的類型 及其內涵。 3-3-2學習如何尋找並運用 工作世界的資料。
	作文 2.	語文常識(一)書信 引起動機 老師說一些「書信」的有趣故事。 教學活動 1.解說書信的寫作要領。 2.解說書信的結構。 總結活動 1.回家作業:預習電子郵件課文內容。 2.評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。				語文常識(一)書信 資訊 3-4-9能判斷資訊的適用性 及精確度。 5-4-2能善盡使用科技應負 之責任。 5-4-3能遵守智慧財產權之 法律規定。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
月考(一)	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典 等,擴充詞彙,分辨詞義。 4-4-3-1 能透過模仿,寫出正確、 美觀的硬筆字。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策略,發展出自己	教學活動 3. 解說書信用語。 4. 解說信封的書寫方式。 5. 同學設定一情節、一對象練習寫一封信。 總結活動 1. 回家作業:預習電子郵件課文內容。 2. 評量:總結本課已教過的知識,如強學生 問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生 不足的地方。 複習一~語(一)月考範圍 【第一次月考】	4		信口頭評量作業評量白班证具	語文常識(一)書信 資訊 3-4-9 能判斷資訊的適用性 及精確度。 5-4-2 能善盡使用科技應負 之責任。 5-4-3 能遵守智慧財產權之 法律規定。
	4-4-3 一 1 能硬 6 一 1 化	五、鳥 引起動機 播放關於鳥的生態影片。 教學活動 1·名師講述本課題文大意。 2·介紹《雅舍梁子子紹《雅舍子子紹《雅舍子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	4	海採用書多媒體網路資料	口作自文資報學部評評與其人與對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題 五、境 1-4-1 覺知人類生活品質 於 實 一 一 一

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 9 週	4-4-3-1能透過模仿,寫 出正確、美觀的硬筆字。 5-4-6能靈活應用各類工具 書及電腦網路,蒐集資訊、組織	同學分享、介紹自己喜歡的動物。 教學活動 1·說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2·以課文賞析復習課文。 3·老師補充有關「鳥」的成詞語、小故事。 4·帶領同學進行讀後引導與討論。 5·同學練習應用練習。	4	南教備多網一師手用體料工作。	五六口作自文資報學為林評評評美收音量量量讀集	重大議題 五、境 1-4-1 覺知人類生活品和質 整於資源的永續利用和質 整件生活。 3-4-3 關懷未來世代的生存 與永續 人權 1-4-2 瞭解關懷朝勢者,妻 之規劃、寬容事與關懷生命。 關懷,並尊重與關懷生命。
	料,以解決疑難問題,增進學習,增進學話。2-4-3能思問題,增進說話,並是一個人工,就不可以在一個人工,就不可以在一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,一個人工,	同學分組討論古今女性地位的差異。 教學活動 1.介紹樂府詩。 2.老師製作學習單比較近體詩、古詩、樂府詩。 3.老師講述本課題文大意。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。				六性 1 别涯制 3 務生 1 趣質 3 態家 4 與解於 1 如 與 的 所

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	六、木蘭詩 1-4-2-1 能運用注音符號,檢索, 並處理資料,以解決疑難問題, 增進學習效能。 2-4-3 能思辨說話者的表達技 巧,並練習應用。 5-4-3 能欣解技巧。 5-4-7-4 能將閱讀內容,思考轉 化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-2-1 能精確的遺詞用字,恰當的表情達意。	同學分享歷史上的女英雄故事。 觀賞迪士尼影片「花木蘭」 教學活動 1·說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2·以課文賞析復習課文。 3·帶領學生進行讀後引導與討論。 4·老師補充其他孝親的故事。 5·老師補充其他膾炙人口的樂府民歌。 6·學生練習應用練習。	4	南教備多網的一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	六口作自文資報學、與"說",與"說",與"說",與"說",與"說",與"說",與"說",與"說",	重大議題 六性4-5 持續 1-4-5 持續 1-4-7 附的與自己的性別可可 3-4-4 參制 4-4-7 附的與多 3-4-4 參制 4-4-4 內別 4-3-1 價值 4-4-4 主動探索 4-4-4 主關問方案 4-4-4 自關方案 4-4-4 自關方案 4-4-4 自關方案 4-4-4 自關方案 4-4-4 自關方案 4-4-4 自屬 4-4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-4 自屬 4-

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 11 週	3-4-1-10 能明確表達意見,並清楚表達情意。 5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-5-1 能體會出作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。 6-4-1 能精確表達觀察所得的見聞。 6-4-6-1 能養成反覆推敲的習慣,使自己的作品更加完美,更具特色。 作文 3.	同學分享賞花的經驗。 教學活動 1. 介紹油桐花。 2. 老師講述本課題文大意。 3. 介紹作者徐仁修及其生態圖文著作。	4	南教備多網 新課 體料	作業評量 自我評量 文章美讀 資料收集	七、油桐花編織的祕徑 資訊 5-4-5 能應用資訊及網路科 技,培養合作與主動學習的 能力。 環境 1-4-1 覺知人類續 是一4-2 覺知的環境 影於實理 表於應與 表於應 是一4-2 認國際 是一4-2 認國際公環境 與組織 以及 與組織 以及 以及 與 提 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長 長
		請同學先準備一張風景照,完成一篇如本文一樣寫景的文章,文長約500,題目不限。				關活動。 海洋 1-4-7 參與水域生態旅遊, 學習環境保護與休閒活動 平衡共存的解決方式。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文 及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策 略,發展出自己的讀書方法。 6-4-6-2 能靈活的運用修辭技 巧,讓作品更加精緻優美。 1-4-1 能運用注音符號,分辨字	同學預習本課,並分享自己對「交友」、「閒逸」、 「為學做人」的看法,或認不認同作者的想法。 教學活動 1.介紹《幽夢影》一書。 2.說明「隨筆式文章」的特色。 3.介紹作者張潮。 總結活動 1.回家作業:學生從《幽夢影》中挑選幾則有趣 的文句,並於下次課堂上做分享。 2.評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問 的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地	4	南教佛書	八口作自文資報學的課刊,與其一個的學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重大議題 大識夢展 2-3-1 2 6 6 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
月考(二).	4-4-3-1 能透過模仿,寫出正確、 美觀的硬筆字。 5-4-2 能運用不同的閱讀理解策	老師帶東帖與同學分享。 教學活動 1.解說東帖的種類與內容。	4	南教備多網科書	語東口作自文資報學文帖頭業我章料告習常、評評評員收置量量責集	語文常識(二)東帖、便條 資訊 3-4-9能判斷資訊的適用性 及精確度。 5-4-2能善盡使用科技應負 之責任。 5-4-3能遵守智慧財產權之 法律規定。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 14 週		同學分享家裡的擺設、環境如何。	4	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	九口作自文資報學的課評計劃	重大議題 九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與 健康的理念於日常生活與 消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能 力。
	2-4-1-4 能養成主動聆聽進行探索學習的能力。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、	同學分享用來勉勵自己的文句,並說明原因。(回家作業) 教學活動 8. 老師復習對偶修辭,製作學習單讓同學練習。 9.以課文賞析復習課文。 10. 帶領同學進行讀後引導與討論。 11. 同學練習應用練習。	4	南 教科書 一版教科書 一版教科書 多 網 第 開 體 資 料	九口作自文資報學極評評計員集	九、陋室銘 環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與 健康的理念於日常生活與 消費行為。 生涯發展 3-3-1 培養正確工作態度及 價值觀。 3-3-3 發展生涯規劃的能 力。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 16 週	5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 6-4-3 練習應用各種表述方式寫作	老師分享自己常會對孩子擔心的事,時常叮嚀的話,或是自己以前當孩子時父母說過的話。 教學活動		南教 備多網	作業評量	重大議題 十、麥帥為子祈禱文 生涯發展 3-3-3 培養解決生涯問題及 做決定的能力。 家政 4-4-1 肯定自己,尊重他人。 4-4-2 運用溝通技巧,促促 家庭和講。 人權 1-4-5 討論世界公民的資子 任,並提強民的社會藍圖 正義永續發展的社會藍圖。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 17 週	3-4-1-8 能納語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語語	十一、空城計引起動機 老師播放「三國演義」的影片。 教學活動 1. 同學分享最喜歡的三國人物是誰。 2. 介紹《三國演義》一書,並與《三國志》比較。 3. 說明正史與野史之間的異同。 4. 介紹作者羅貫中。 5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。	4	南教備多網學一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	十口作自文資報學、學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	重十生3-做家人-4-家人1-任正 重十生3-次權 大麥發 3 定 走、涯。 一十生3-決政 一十年五 一十生3-次政 一十年五 一十生3-次政 一十年五 一十生3-次政 一十年五 一年五 一年五 一年五 一年五 一年五 一年五 一年五 一

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	4-4-2 能運用字辭典、成語辭典 等,擴充詞彙,分辨詞義。 5-4-2-5 能依據文章內容,進行 推測、歸納、總結。 5-4-7 能主動思考與探索,統整 閱讀的內容,並轉化為日常生活 解決問題的能力。 6-4-3-7能以敘述、描寫、抒情、	同學分享有關《三國演義》的故事。(回家作業) 教學活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2. 以課文賞析復習課文。 3. 進行「三國謎語」猜謎大賽。老師出題,同學 搶答猜題,優勝者給予獎勵。 4. 介紹《三國演義》中的其他計謀,例如:美人 計、反間計等。	4	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	作業評量自我評量文章美讀	重大議題 十一來展 3-3-2學習的資料。 3-3-3 培養的 一本一個 一本一個 一本一個 一本一個 一本一個 一本一個 一本一個 一本一

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	增進學習效能。 2-4-2-4能充分瞭解對方表達的 情意。 2-4-2-6 能在聆聽過程中適當的 反應,並加以評價。 3-4-1-10 能明確表達意見,並清 楚表達情意。 5-4-2-1 能具體陳述個人對文章	播放一小段「讓愛傳出去」影片,學生分享感想。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 以課前暖身簡介「烏干達」,點出本文要素。 3. 介紹作者洪蘭。 4. 介紹《講理就好》系列書籍。 總結活動 1. 回家作業:學生練習習作題目。 2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生	4	南教備多網 网络	學習單	重十人十人一之關情環一個一人,因此不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第 20 週	增進學習效能。 2-4-2-4能充分瞭解對方表達的 情意。 2-4-2-6能在聆聽過程中適當的 反應,並加以評價。	播放一小段「好人好事」影片,學生分享感想。 教學活動 5. 教師介紹「蝴蝶效應」原理,讓學生分組討論,	4	南大利書	資料收集 報告 學習單	重大議題 十二4-2 瞭解關懷弱勢者有行動之規懷弱勢者,表題 1-4-2 瞭解關懷弱勢者,表現 別懷, 記容尊重與關懷生命 3-4-1 關懷弱勢團體及其生 3-4-3 關懷未來世代的生存 與正孫發展 3-3-3 場懷未來世代的生產 與正孫發展 3-3-3 時態 是正過 與 是正過 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第 21 週 期末考	傳達的訊息,進行對話。	複習評量 複習九-十二期末考範圍 總結活動 1. 回家作業:學生練習習作題目。 2. 評量:總結本課已教過的知識,或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生 不足的地方。	4	南一版教科書 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	複習評量	性別平等 2-4-2思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。 3-4-5 探究社會建構下,性別歧視與偏見所造成的困境。 家政 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題,研擬解決問題的可行方案。

(表 12)學習領域課程計畫

新竹市<u>光復</u>國民中小學<u>108</u>學年度<u>9</u>年級_第<u>二</u>學期<u>國語文</u>領域課程計畫 設計者: 國文領域 黃雅芳 教師

第_二_學期

五、本領域每週學習節數(5)節,本學期共(95)節。

六、本學期學習目標:(以條列式文字敘述)

- (一)學習自然流暢、言之有物的書信寫作。
- (二)培養彼此尊重、相互關懷的精神。
- (三)培養與萬物和諧共存的觀念。
- (四)能創作簡潔的寫景短文。
- (五)體悟大自然情趣的美妙。
- (六)體會愛的真諦,學習關懷他人。
- (七)培養珍惜光陰、吃苦耐勞的精神。
- (八)認識「座右銘」的性質與作用。
- (九) 體會品德修養的重要,並能自我砥礪。
- (十)體會大自然美景對陶冶性靈的作用。
- (十一)培養理性、客觀的認知態度。

七、本學期課程架構:(略)

八、本學期課程內涵:

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	2-4-1-1 能主動聯語各 3-4-3-1 能主動聯語名 3-4-3-1 表達意見見。 5-4-2-1 能運意見不出 5-4-2-1 略。 5-4-2-5 解思問題。 5-4-3-2 解光光子子子子, (本子) 所 (本子) 所	請各組學生討論自身所面對過的困 境與解決方法,並由組員推派一位同 學發言分享。 教學活動 1. 說明段落大意、注釋、生難字詞 等。 2. 以課文賞析復習課文。 3. 老師分享有關「生命體悟」的故事 文章 4. 帶領同學進行讀後引導與討論。		書(六)一、我與一人,我與一人,我與一人,我與一人,我與一人,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以,不可以	一口作資紙學毛子,與業務等人。	重大議題 一、環境】 1-3-1 藉由觀察與體驗自然, 並能以創等學之之, 或之美與對環境可動。 3-3-1 瞭解人與環境互動互依 關係,建立積極的環境互動互依 關係,建立積極的環境區的 環境倫理。 5-3-1 參與學校社團和社區的 環境保護相關活動。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第二週	二、座右銘	二、座右銘	5	南一版教科	二、座右銘	重大議題
	3-4-2-2 能選擇良好的溝通	引起動機		書(六)	口頭評量	二、座右銘
	方式,建立正面的人際關	學生分享自己的座右銘或是自己最		二、座右銘	作業評量	重大議題之融入:
	係。	喜歡的一句話,並說出它對你的影		教師手冊、	資料蒐集	人權
	4-4-2 能運用字辭典、成語	響。		教學光碟	紙筆測驗	1-4-4 探索各種權利可能發生
	辭典等,擴充詞彙,分辨詞	教學活動			學習單	的衝突,並瞭解如何運用民主
	義。	1.復習〈陋室銘〉一文,復習解說「銘」			報告	方式及合法的程序,加以評估
	5-4-1 能熟習並靈活應用語	的寫作特色。				與取捨。
	體文及文言文作品中詞語的	2. 講述本課題文大意。				生涯發展
	意義。	3. 介紹《昭明文選》一書。				1-3-1 探索自己的興趣、性向、
	5-4-2-5 能依據文章內容,	4. 介紹作者崔瑗。				及人格特質。
	進行推測、歸納、總結。					3-3-5 發展規劃生涯的能力。
	5-4-3-2 能分辨不同文類寫					
	作的特質和要求。					

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	三、渡口	三、渡口	5	南一版教科	三、渡口	重大議題
	2-4-2-4 能充分瞭解對方表	引起動機		書(六)	口頭評量	三、渡口
	達的情意。	分組朗誦本詩,並分享對本詩的感想。		三、渡口	作業評量	性別平等
	3-4-1-8 能將所聽到的內	教學活動		教師手冊、	文章美讀	2-4-5 去除性別刻板的情緒表
	容,用完整而優美的語句說	1. 講述本課題文大意。		教學光碟	資料蒐集	達,促進不同性別者的和諧相
	出來。	2. 以課前暖身介紹「文學作品中的渡口」	l		紙筆測驗	處。
	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀	概念。			學習單	2-4-8 學習處理與不同性別者
	及吟唱作品,體會文學的美	3. 介紹《七里香》一書。			報告	的情感關係。
	感。	4. 介紹作者席慕蓉。				家政
	6-4-6 能靈活應用修辭技	5. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。				3-4-2 展現合宜的禮儀以建立
	巧,讓作品更加精緻感人。	6. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。				良好的人際關係。
	作文1	7. 以課文賞析復習課文。				4-3-2 運用溝通技巧與家人分
	6-1-4 能練習運用各種表達	8. 帶領學生進行讀後引導與討論。				享彼此的想法與感受。
	方式習寫作文。	9. 學生練習應用練習。				生涯發展
	6-3-4 能練習不同表述方式	總結活動				3-3-3 培養解決生涯問題及做
	的寫作。	1. 回家作業:學生練習習作題目。				决定的能力。
	6-4-4 掌握寫作步	2. 評量:總結本課已教過的知識,或以				3-3-5 發展規劃生涯的能力。
		口頭提問、學習單的方式檢測學生學習				
		狀況,加強學生不足的地方。				
		作文題目與方式				
		以「渡口」為題,寫一篇在渡口等候重				
		要的人歸來的新詩,句數不限。				
第四週	四、曲選	四、曲選	5	南一版教科	四、曲選	重大議題

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-4-1 能運用注音符號,分	引起動機		書(六)四、	口頭評量	四、曲選
	辨字詞音義,增進閱讀理	介紹「曲」的格律特色。		曲選	作業評量	生涯發展
	解。	教學活動		教師手冊、	自我評量	2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、
	5-4-1 能熟習並靈活應用語	1. 介紹〈沉醉東風〉曲牌。教師可特		教學光碟	文章美讀	價值觀及人格特質所適合發展
	體文及文言文作品中詞語的	別說明曲牌與題目之間的關係。			資料蒐集	的方向。
	意義。	2. 講述本曲題文大意。			紙筆測驗	3-3-2 學習如何尋找並運用工
	5-4-3-3 能經由朗讀、美讀	3. 介紹作者白樸。			學習單	作世界的資料。
	及吟唱作品,體會文學的美	4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。			報告	家政
	感。	5. 說明段落大意、注釋、生難字詞				3-4-5 瞭解有效的資源管理,並
	5-4-5 能主動閱讀國內外具	等。				應用於生活中。
	代表性的文學名著,擴充閱	6. 以課文賞析復習課文。				4-4-1 肯定自己,尊重他人。
	讀視野。	1. 講述〈天淨沙〉題文大意。				
	6-4-2-1 能精確的遣詞用	2. 介紹作者馬致遠。				
	字,恰當的表情達意。	3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。				
	6-4-6-1 能養成反覆推敲的	4. 說明段落大意、注釋、生難字詞				
	習慣,使自己的作品更加完	等。				
	美,更具特色。	5. 以課文賞析復習課文。				
		6. 補充同一曲牌「天淨沙」的不同作				
		п •				
		7. 統整比較古詩、近體詩、樂府詩、				
		詞、曲的格律。				
		8. 带領學生進行讀後引導與討論。				
		總結活動				
		10. 回家作業:學生練習習作題目。				
		11. 評量:以學習單檢測學生學習狀				

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		况。				
第五週	五、人間情分	五、人間情分	5	南一版教科	五、人間情分	重大議題
	2-4-2-4 能充分瞭解對方表	引起動機		書(六)		五、人間情分
	達的情意。	展示張曼娟相關作品,並請學生說出		五、人間情	口頭評量	
	3-4-1-9 能依理解的內容,	閱讀經驗。		分	作業評量	人權
	選擇不同的溝通方式,適當	教學活動			自我評量	1-4-5 討論世界公民的責任,並
	表達。	1. 講述本課題文大意。		教師手冊、	文章美讀	提出一個富有公平、正義永續
	五、人間情分	2. 介紹作者張曼娟。		教學光碟	資料蒐集	發展的社會藍圖。
	5-4-2-6 能依據文章內容,	3. 教師補充張曼娟其他作品,供學生			紙筆測驗	環境
	進行推測、歸納、總結。	欣賞與先熟習其寫作風格。			學習單	3-4-4 願意依循環保簡樸與健
	5-4-5-1 能體會出作品中對	4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。			報告	康的理念於日常生活與消費行
	周遭人、事、物的尊重與關	。五、人間情分				為。
	懷。					
	6-4-1 能精確表達觀察所得					
	的見聞。					
第六週	 六、吕氏春秋選	六、呂氏春秋選	5	南一版教科	六、呂氏春秋	重大議題
	1-4-1 能運用注音符號,分	引起動機		書(六)	選	六、呂氏春秋選
	辨字詞音義,增進閱讀理	要求學生預習本課,上課時抽點用自己		六、呂氏春		
	解。	的話說出本課兩則故事情節。		秋選	口頭評量	資訊
	2-4-3 能思辨說話者表達技	教學活動			作業評量	3-4-5 能針對問題提出可行的
	巧,並練習應用。	1. 講述本課題文大意。		教師手冊、	資料蒐集	解決方法。
	3-4-4-1 能有條理、有系統	2 作者呂不韋生平介紹。		教學光碟	紙筆測驗	環境
	思考,並合理的歸納重點,	3. 介紹《呂氏春秋》一書,包括相關成			學習單	4-4-1 能運用科學方法鑑別、分

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	表達意見。	語典故。			報告	析、瞭解周遭的環境狀況與變
	3-4-4-3 能察覺問題,並討	4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。				遷。
	論歧見。	5. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。				人權
	5-4-1 能熟習並靈活應用語	6. 以課文賞析復習課文。				1-4-1 探討違反人權的事件對
	體文及文言文作品中詞語的	7. 帶領學生進行讀後引導與討論。				個人、社區(部落)、社會的影
	意義。	8. 學生練習應用練習。				響,並提出改善策略、行動方
		總結活動				案。
		1. 回家作業:學生練習習作題目。				1-4-3 瞭解法律、制度對人權保
		2. 評量:總結本課已教過的知識,或以				障的意義。
		口頭提問、學習單的方式檢測學生學習				1-4-4 探索各種權利可能發生
		狀況,加強學生不足的地方。				的衝突,並瞭解如何運用民主
						方式及合法的程序,加以評估
						與取捨。
	表達意見。 5-4-3-4能欣賞作品的內涵 及文章結構。 5-4-5-1能體會出作品中對 周遭人、事、物的尊重與關 懷。 6-4-3-7能以敘述、描寫 抒情、說明、議論等不同表	播放林志炫〈鳳凰花開的路口〉,引導介紹鳳木的特性(課前暖身)。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹作者蔣勳及其作品。 3. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 4. 說明段落大意、注釋、生難字詞 4. 說明段落大意、注釋、 5. 以課文賞析復習課文。 6. 帶領學生進行讀後引導與討論。		南一版教書(六) 書(六) 是一、鳳一 本、 教學光碟	口頭計里 作業評量	重大議題 七、鳳凰木 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變 家政 3-4-1 運用生活相關知能,肯定 自我與表現自我。 3-4-6 欣賞多元的生活文化,激 發創意、美化生活。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	作文 3 6-1-4 能練習運用各種表達 方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式 的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實 作品的內容,精確的表達自 已的思想。	以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況,加強學生不足的地方。 作文題目與方式 舉出一種自己印象深刻的植物,描寫 它的生命情態及帶來的啟示或感 想,文長約500字。				
	表達見。 5-4-3-4能成實作品的內內 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	引起 引起 引起 引起 大是 大是 大是 大是 大是 大是 大是 大是 大是 大是	5	書(六) 七、鳳凰木 教師手冊、	七口作資紙學報作、頭業料筆習告文鳳評評蒐測單	重大議題 七、鳳凰木 環境 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、應 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	6-3-4 能練習不同表述方式 的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟,充實 作品的內容,精確的表達自 己的思想。	它的生命情態及帶來的啟示或感想,文長約500字。				
第九週	5-4-5-1 能體會出作品中對 周遭人、事、物的尊重與關 懷。	八引討源象教. 对明子 ()	5		八口作資紙學報作、頭業料筆習告文商評評蒐測單鏡量量集驗	重大議題 大議題 人權 1-4-2 解關懷弱勢者行動懷弱勢者行動懷弱勢者行動懷弱勢者行動懷弱勢者行動懷弱勢者時關懷弱勢者時懷弱勢者時懷弱。 2-4-1 文經 2-4-1 文經 2-4-2 文經 2-3-2 所適合於 3 次 4 次 5 次 6 次 7 次 8 次 8 次 9

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
		學習狀況,加強學生不足的地方。				
71. 1. 2	檢索並處理資料。 2-4-2-4能充分 實達學習解對 2-4-2-6能充分 達2-4-2-6能在 等過程價意 2-4-1-10能明確表達 3-4-1-10能明確表達 3-4-1-10能明確表達 5-4-2-1能具體陳述不 5-4-2-1能具體陳述不 5-4-2-1能與 東述不 5-4-3-1能瞭解並 長 表 表 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	教師播放「聽阿嬤的話」,學生發表 感想。 教學活動 1.講述本課大意。 2. 請述本課大意。 3. 介紹課文閱讀動畫或朗讀 CD。 4. 播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5. 說明段落大意、注釋、生難字詞 6. 以課文賞析復習課文。		書(六) 九、程 私 教師手冊 教學光碟	九 口作自文資紙學報、 頭業我章料筆習告	重大議題 九、溫馨 本4-4-1 肯定 4-4-2 運 4-4-2 運 4-4-4 主動探索家庭與生活與 4-4-4 主動探索家庭解決問題 的相關案。 4-4-5 參與 的活動,增進家人感情。
	解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作 品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語	學生想想是否有看過侯文詠的作 品,分享閱讀經驗。	5	書(六) 十、得到太 早 教師手冊、 教學光碟	十 口作自文資紙學習 軍量量讀集驗	重大議題 十、得到太早 人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包 容文化差異。 性別平等 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破 性別的限制。 3-4-6 反思社會環境中,性別關

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	進行推測、歸納、總結。 5-4-3-4能欣賞作品的內涵 及文章結構。	4. 播號 CD。 意文			報告	係的權力結構。 生涯發展 2-3-1 認識工作世界的類型及 其內涵。 3-3-1 培養正確工作態度及價 值觀。
	1-4-1 能運用注音符號,分辨字詞音義,增進閱讀理用注音符號。 3-4-1-11 能明白說出一篇的優缺點。 4-4-2 能理用字詞彙,分解與等,與等,實力,與一個的優談,與一個的學數,與一個的學,與一個的學,與一個的學,與一個的學,與一個的學,可以一個的學,可以可以一個的學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學,可以一個學一個學,可以一個學一學一學一個學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一學一	十、得到太早 引起動機 學生想想是否有看過侯文詠的作 品,分享閱讀經驗。	5	南書(六)十早 教師學光 報學	自我評量 文章美讀 資料黃生	重大議題 十、得到太早 人權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包 答文化學 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的反思共為 1-4-6 反思結構。 生涯規劃可以內別 後之3-4-6 反思結構。 生涯別部 第二十一次 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	十、得到太早 1-4-1 能運用注音符號,分 辨字詞音義,增進閱讀理 解。 3-4-1-11 能明白說出一篇作 品的優缺點。 4-4-2 能運用字辭典、成語 辭典等,擴充詞彙,分辨詞 義。 5-4-2-5 能依據文章內容,	學生想想是否有看過侯文詠的作 品,分享閱讀經驗。		書(六) 十、得到太 早 教師手冊、 教學光碟	十 口作自文資紙學報、 頭業我章料筆習告得 評評評美蒐測單 量量量債集驗	重大議題 十、權 2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容性別平等 1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的反之。 性別,性別關 3-4-6 反思結構。 生子3-1 結構 2-3-1 培養正確工作態度及價值觀。
	總復習第一冊 1-4-2-1 能運用注音符號, 檢索並處理資料習習 5-4-1 能運對整靈活應 體文及。 5-4-3 能於 5-4-3 能於修辭語言 格、特色及修語言情境, 5-4-8 能配合語言情境,	 復習學過的作者生平。 復習形音義、生難字詞與重要修辭。 復習重要語文常識。 復習測驗與檢討。 延伸閱讀。 	5	南一版教科 書 第一冊教師 用書及習作		總復習 重大議題 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質所適合發展 的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	解字詞和文意間的轉化。	~會考~				
	6-4-2 能精確的遣詞用字,					
	並靈活運用各種句型寫作。					
	5-4-1 能熟習並靈活應用語 體文及文言文作品中詞語的	 復習學過的作者生平。 復習形音義、生難字詞與重要修辭。 復習重要語文常識。 復習測驗與檢討。 	5	南一版教科 書 第二冊教師 用書及習作	復習評量	總復習重大議題 生涯發展 2-3-2瞭解自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質所適合發展 的方向。 3-3-4瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。
	總復習第二十 1-4-2-1 論復習第二十 音符 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	 復習學過的作者生平。 復習形音義、生難字詞與重要修辭。 復習重要語文常識。 復習測驗與檢討。 延伸閱讀。 	5	南一版教科 書 第三冊教師 用書及習作	復習評量	總復習 重大議題 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質所適合發展 的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。
第十七週	1-4-2-1 能運用注音符號, 檢索並處理資料,以解決疑	1. 復習學過的課文重點。	5	南一版教科 書	復習評量	總復習 重大議題 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、

教學期程	領域及議題能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。 5-4-8 能配合語言情境,理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2 能精確的遣詞用字,並靈活運用各種句型寫作。	4. 復習重要語文常識。5. 復習測驗與檢討。6. 延伸閱讀。		第四冊教師 用書及習作		價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。
	1-4-2-1 能運用注音符號, 檢索並處理資料,以解決疑 難問題,增進學習效能。 5-4-1 能熟習並靈活應用語 體文及文言文作品中詞語的	 復習學過的作者生平。 復習形音義、生難字詞與重要修辭。 復習重要語文常識。 復習測驗與檢討。 延伸閱讀。 	5	南一版教科書 第五、書 第五、用書 第一件	復習評量	總復習 重大議題 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、 價值觀及人格特質所適合發展 的方向。
第十九週	並靈活運用各種句型寫作。	總復習 1.復習學過的課文重點。 2.復習學過的作者生平。 3.復習形音義、生難字詞與重要修辭。 4.復習重要語文常識。 5.復習測驗與檢討。 6.延伸閱讀。 畢業典禮	5	南一版教科 書 第五、六冊 教師用書及 習作	復習評量	總復習 重大議題 生涯發展 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與 工作間的關係。