

# 新竹市私立光復高級中學提升職業類科學生英語文教學成效工作計畫

101年1月4日行政會議通過

## 壹、計畫依據

- 一、教育部「提升高中職學生英語文教學成效實施計畫」。
- 二、新竹市光復高中英語文教學推動小組決議事項辦理。

## 貳、計畫目標

- 一、藉著高職英語文教學方式多元化，提升高職學生英語聽、說、讀、寫能力，並能於實際生活中應用。
- 二、充實高職英語文教師的教學知能，改善教學方法與評量，加強教學品質之提升。
- 三、貫徹以學習者為中心之英語文教育理念，尊重學生能力差異，開發其英文潛能。
- 四、強化職業類科英語文課程的設計，提升職業類科學生學習英語的興趣。
- 五、建立有效的英語文學習方法，以加強自學能力，奠定終身學習之基礎。

## 參、實施策略

- 一、提升教師專業知能
  - (一)鼓勵英語文教師成立專業學習社群，規劃並參與計畫性進修分享研習心得。
  - (二)辦理英語文教師優良教學評量教學演示觀摩會。
  - (三)研議英語文教師英檢證照能力應具備之基本範疇。
- 二、施行多元化評量方式
  - (一)推動聽力測驗納入定期評量。
  - (二)配合學校特色發展，設計英語文彈性評量。
  - (三)訂定職業類科學生英語文能力基本目標及各年段證照目標與對應課程科目。
  - (四)訂定英語文證照折抵英語文重補修學分辦法。
- 三、增進英語文多元學習機會
  - (一)辦理國際教育相關交流活動。
  - (二)配合學校本位課程，設計英語文特色活動。
- 四、辦理英語文增廣及扶助課程計畫
  - (一)開設輔導英語證照考照課程。
  - (二)開設學習弱勢扶助課程。

## 肆、績效考核

- 一、英語文教研會應依據實施策略辦理執行，隨時檢討改進，裨提升辦理績效。
- 二、辦理本計畫有功人員依規定給予敘獎。

## 伍、預期效益

- 一、能培養學生學習英語文的興趣及信心，強化學習動機。
- 二、增進英語文教師專業成長，改進英語文教師教學方法及提升學生學習興趣。
- 三、增進學生英語文的聽、說、讀、寫能力，做好未來進路之準備。
- 四、建立學生有效的英語文學習方法，加強其自學能力，奠定終身學習之基礎。

## 新竹市私立光復高級中學職業類科英語文能力目標

101年1月4日行政會議通過

一、依據：光復高中提升職業類科學生英語文教學成效工作計畫辦理。

二、光復高中職業類科學生英語文基本能力目標：

類別	A類-商教英文				B類-VQC單字力						C類-全民英檢				
	四級	三級	二級	一級	高職級			高中級			初級		中級		
					2600字	3300字	4000字	3000字	4500字	6000字	初試	複試	初試	複試	
電機電子群	V	V			V	V						V	V		
設計群	V	V			V	V						V	V		
商管群	V	V			V	V						V	V		
家政群	V	V			V	V						V	V		
外語群-英文類		V	V						V	V		V	V	V	
外語群-日文類	V	V			V	V						V	V		
動力機械群	V	V			V	V						V	V		
餐旅群	V	V			V	V						V	V		
電機電子群旗艦班	V	V			V	V	V					V	V	V	
商管群旗艦班	V	V			V	V	V					V	V	V	
餐旅群旗艦班	V	V			V	V	V					V	V	V	
外語群-英文旗艦		V	V						V	V	V		V	V	V
外語群-日文旗艦	V	V			V	V						V	V	V	

說明：

1. 職科(專門學程)升學班學生需通過C類2項或(A類+B類)共2項。
2. 職科(專門學程)旗艦班學生需通過C類2項或(A類+B類)共3項。

三、為教導學生考取英檢證照，光復高中英語文教師應具備下表英檢基本範疇指導能力：

類別	A類-商教英文				B類-VQC單字力				C類-全民英檢							
	四級	三級	二級	一級	大學級				中級		中高級		高級			
					7000字	8000字	9000字	10000字	初試	複試	初試	複試	初試	複試		
A類1項 B類任1項 C類任2項			V	V	V	V	V	V					V	V	V	V

說明：

1. 英語文教師英檢證照能力應通過A類中任1項、B類中任1項、C類中任2項。
2. 英語文教師應自公告實施日起或到校任職日起2年內完成。

四、為彰顯教學成效，得公告師生英檢證照取得概況，並依成效予以獎勵。