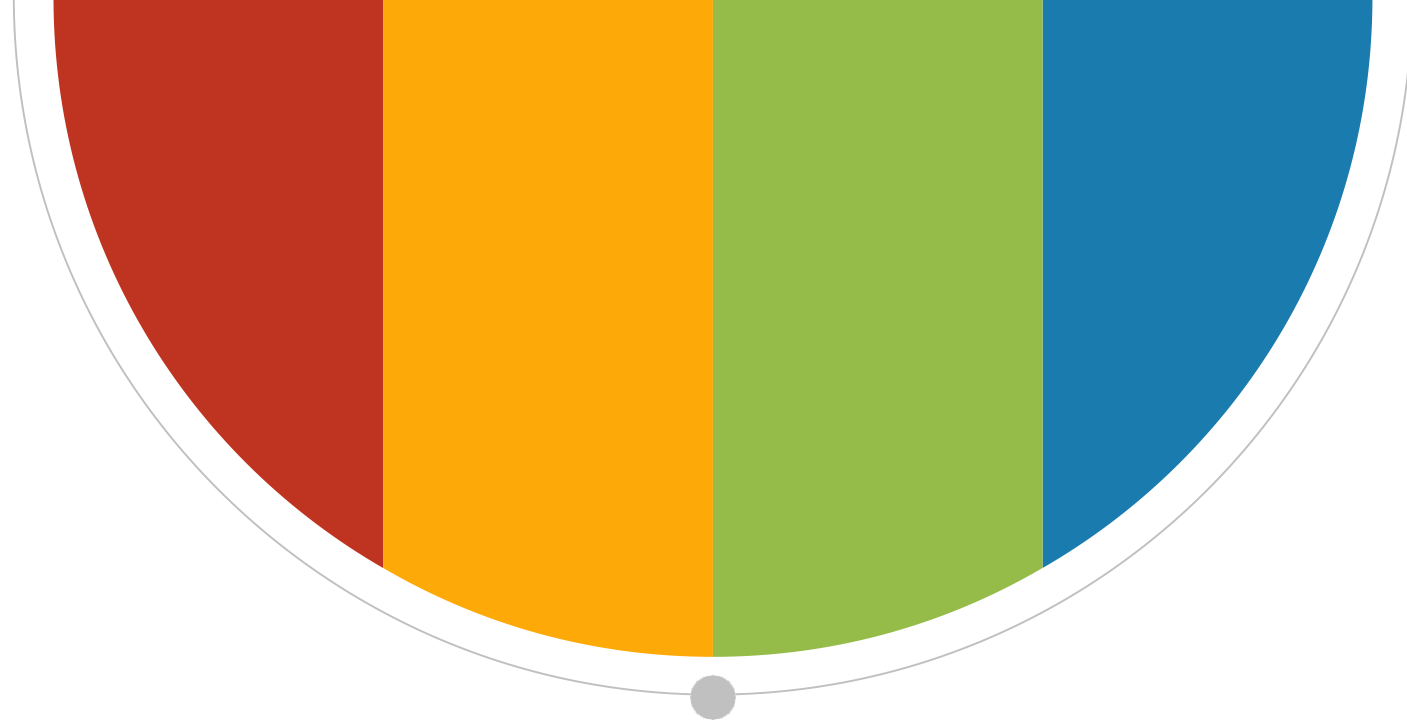




110入學學生課程說明會  
光復高級中等學校

「1」 108課綱的改變

「2」 110入學課程規劃

「3」 學習歷程

「4」 升學相關網站

# 簡報大綱

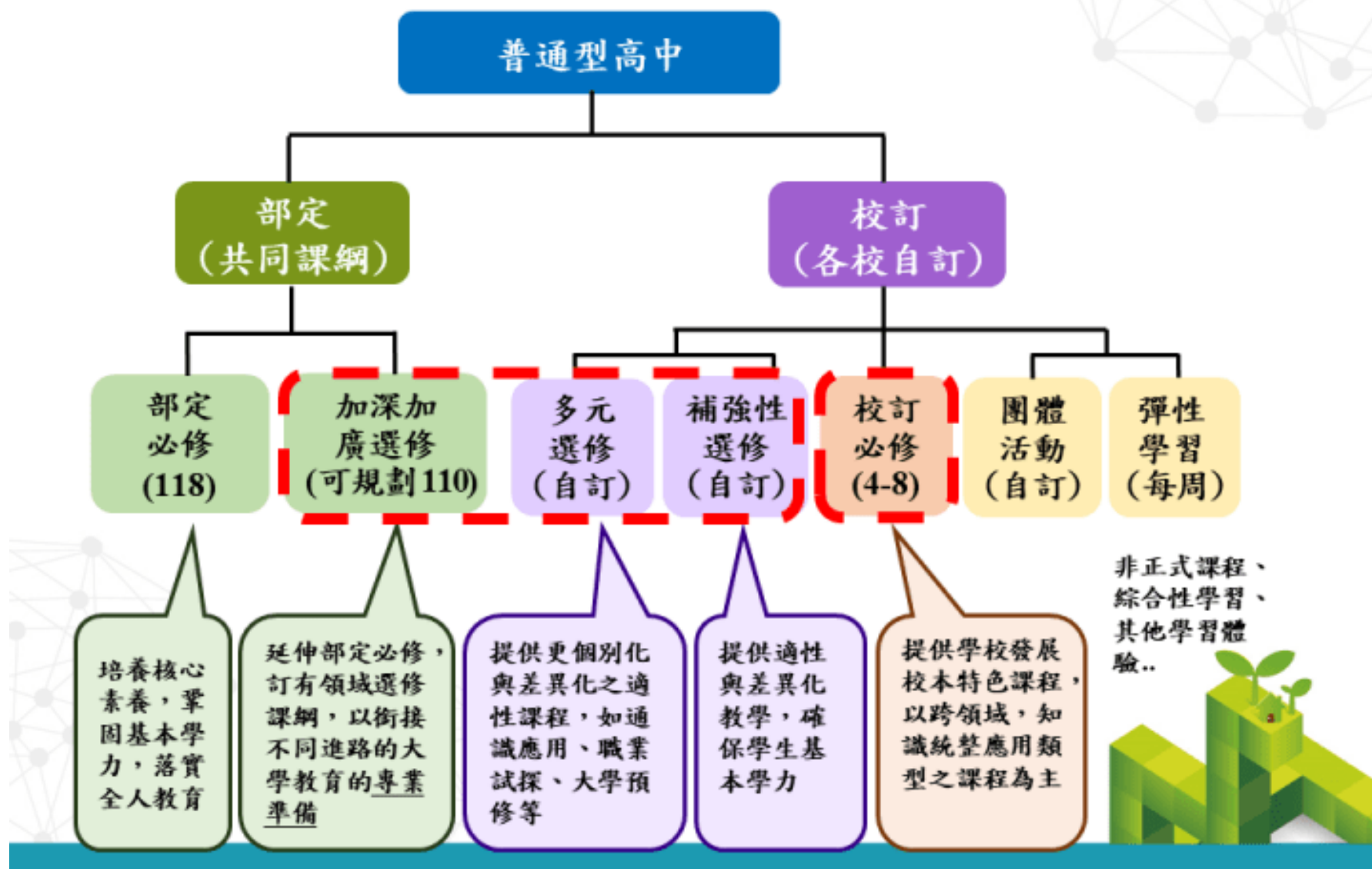


# PART ONE

## 108課綱的架構-基本觀念

部定課程、加深加廣、多元選修、校定必修、彈性學習

# 12年國教課綱普通高中課程架構



# 2

## 110入學課程規劃

## PART TWO

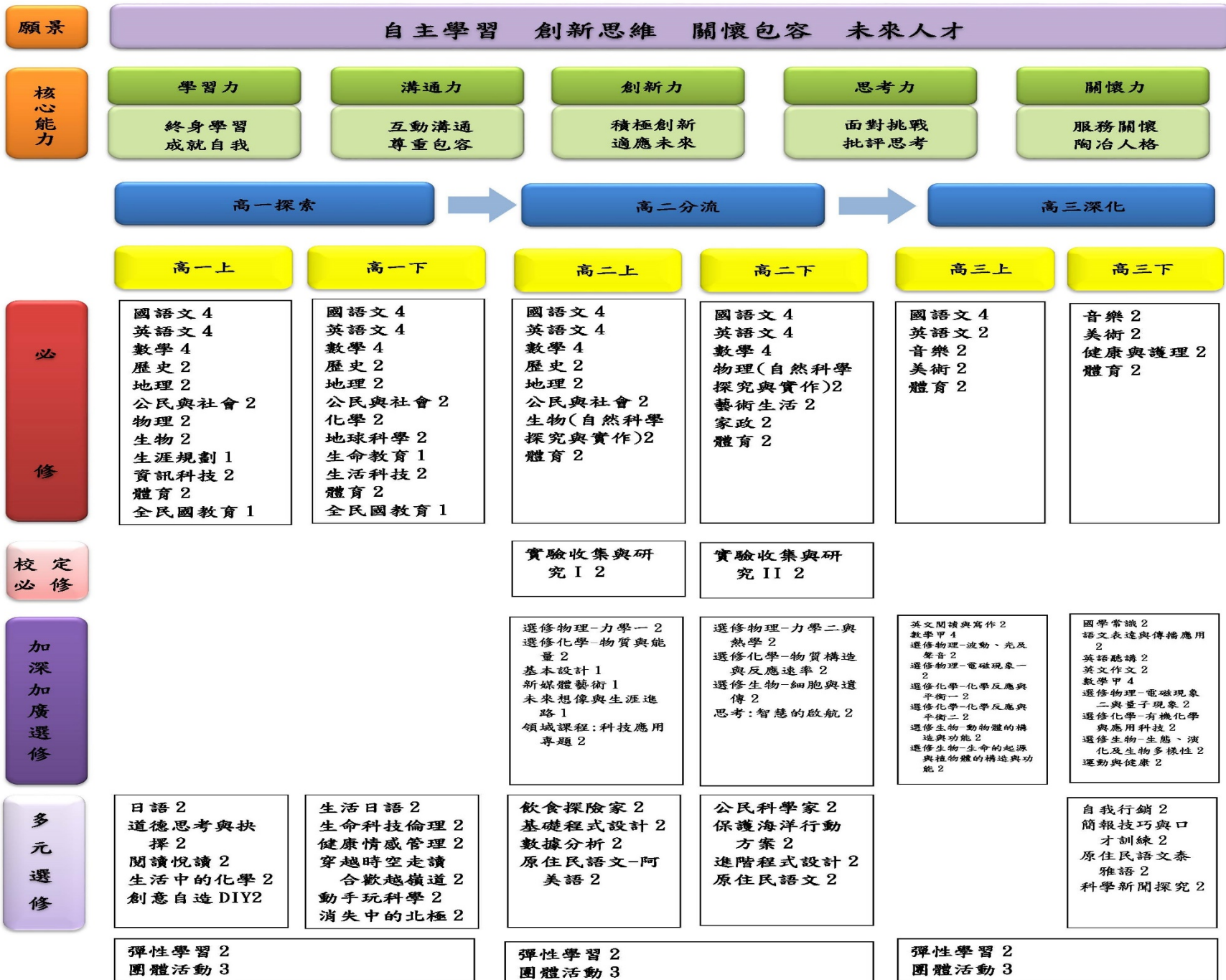
校定必修、多元選修



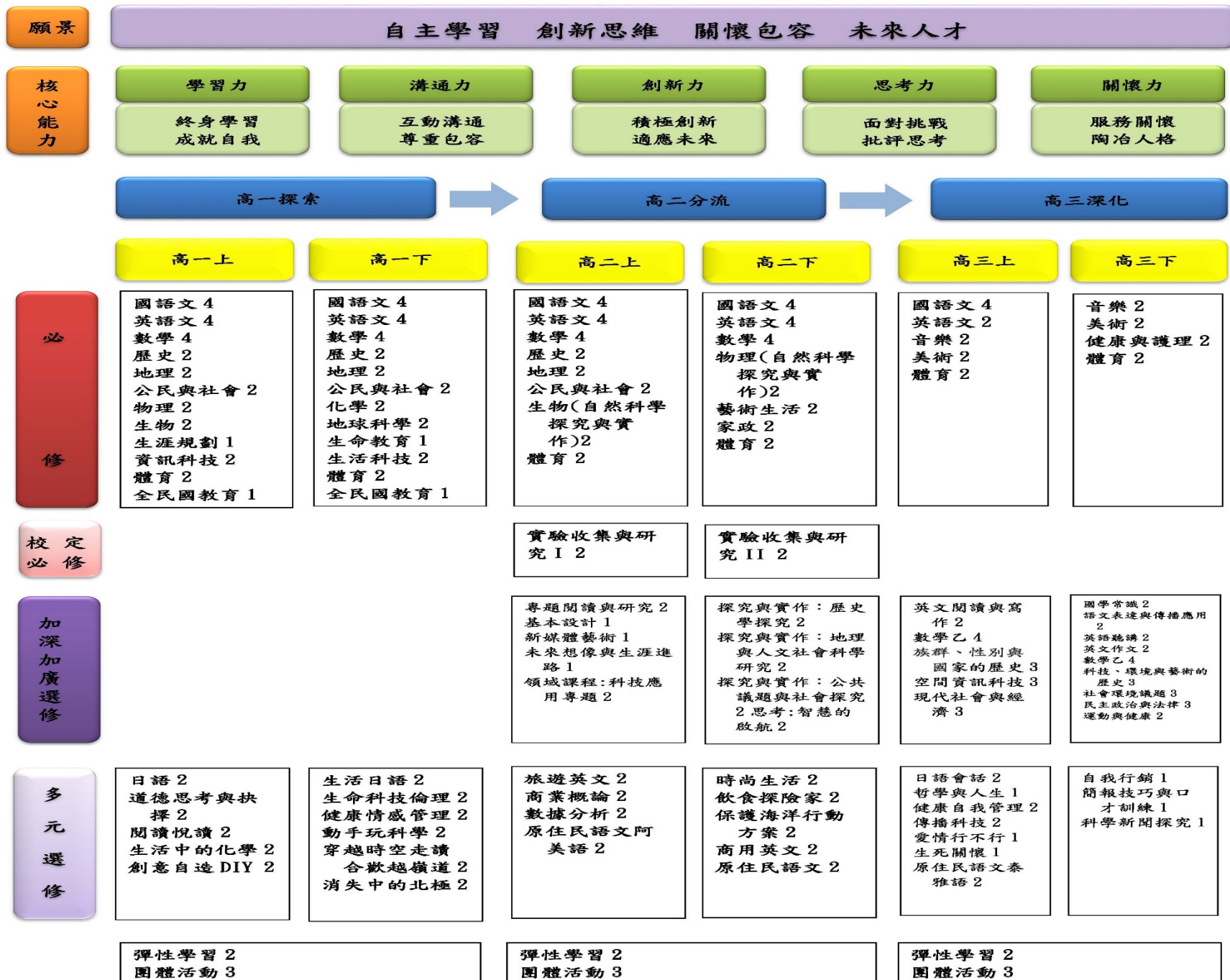
# 光復高中普通科學制課程規劃

| 學校                      |              | 普通型<br>高級中等學校 |
|-------------------------|--------------|---------------|
| 類型                      | 課程類別         |               |
| 部定<br>必修                | 一般科目         | 118學分         |
|                         | 學分數          | 118學分         |
| 校訂<br>必修<br>及選修         | 一般科目<br>專精科目 | 校訂必修          |
|                         |              | 實驗收集與研究4學分    |
|                         |              | 校訂選修          |
|                         |              | 54-58學分       |
|                         | 學分數          | 62學分          |
| 應修習學分數<br>(每週節數)        |              | 180學分 (30節)   |
| 每週團體活動時間                |              | 3節            |
| 每週彈性學習時間<br>(六學期每週單位合計) |              | 2節 (12節)      |
| 每週總上課節數                 |              | 35節           |

# 新竹市私立光復高中課程地圖 (適用 110 學年度入學普通科新生—工程學群)



# 新竹市私立光復高中課程地圖 (適用 110 學年度入學普通科新生—管理學群)





# 課程計畫書

※ 108學年起實施新課綱，高一新生適用新課綱課程，本校之各類型學制課程計畫書已依規定核備通過，並上傳於課程計畫平台。

※ 請上學校首頁點選：課程計畫書

普通科

## 課程計畫書

ALL

綜合型高中總體課程計畫書

技術型高中總體課程計畫書

時間

標籤

2019-08-22

綜合職能科總體課程計畫書

2019-08-22

技術型高中總體課程計畫書

2019-05-31

綜合型高中總體課程計畫書

2019-06-12

技術型高中總體課程計畫書

2019-05-31

普通科課程計畫書

# 學群主要考科與大學18學群

| 學群   | 學測主要考科                 | 分科測驗主要考科           | 大學學群                                       |
|------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------|
| 工程學群 | 國文、英文<br>數學A、自然        | 數學甲<br>物理、化學       | 數理化、工程、地球與環境、<br>教育、建築與設計、生命科學、<br>生物資源、資訊 |
|      |                        | 數學甲、物理<br>化學、生物    | 醫藥衛生、生命科學、<br>生物資源、社會心理、<br>教育、遊憩運動        |
| 管理學群 | 國文、英文<br>數學A或數學B<br>社會 | 數學乙、歷史<br>地理、公民與社會 | 管理、財經、社會心理、<br>法政、教育、遊憩運動                  |
|      |                        | 歷史、地理<br>公民與社會     | 文史哲、外語、社會心理、<br>藝術、大眾傳播、法政、教育              |

# 3

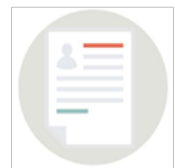
## PART THREE

### 學生學習歷程檔案

課程學習成果的呈現形式

學習歷程檔案如何協助學生生涯定向

# 學生學習歷程檔案蒐集的資料



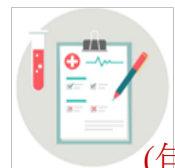
## 基本資料

(包含學籍資料、幹部紀錄)



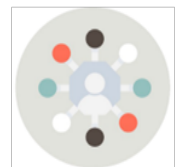
## 修課紀錄

(包含學業成績、課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果

(包含修課產出之作業、作品等)



## 多元表現

(包含彈性學習時間、團體活動時間及其他表現)



學生學習歷程  
檔案數位平臺  
(學習歷程  
學校平臺)



高級中等教育  
階段學生學習  
歷程資料庫  
(學習歷程  
中央資料庫)

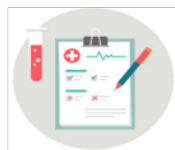


## 基本資料



## 修課紀錄

(不包含課程諮詢紀錄)



## 課程學習成果

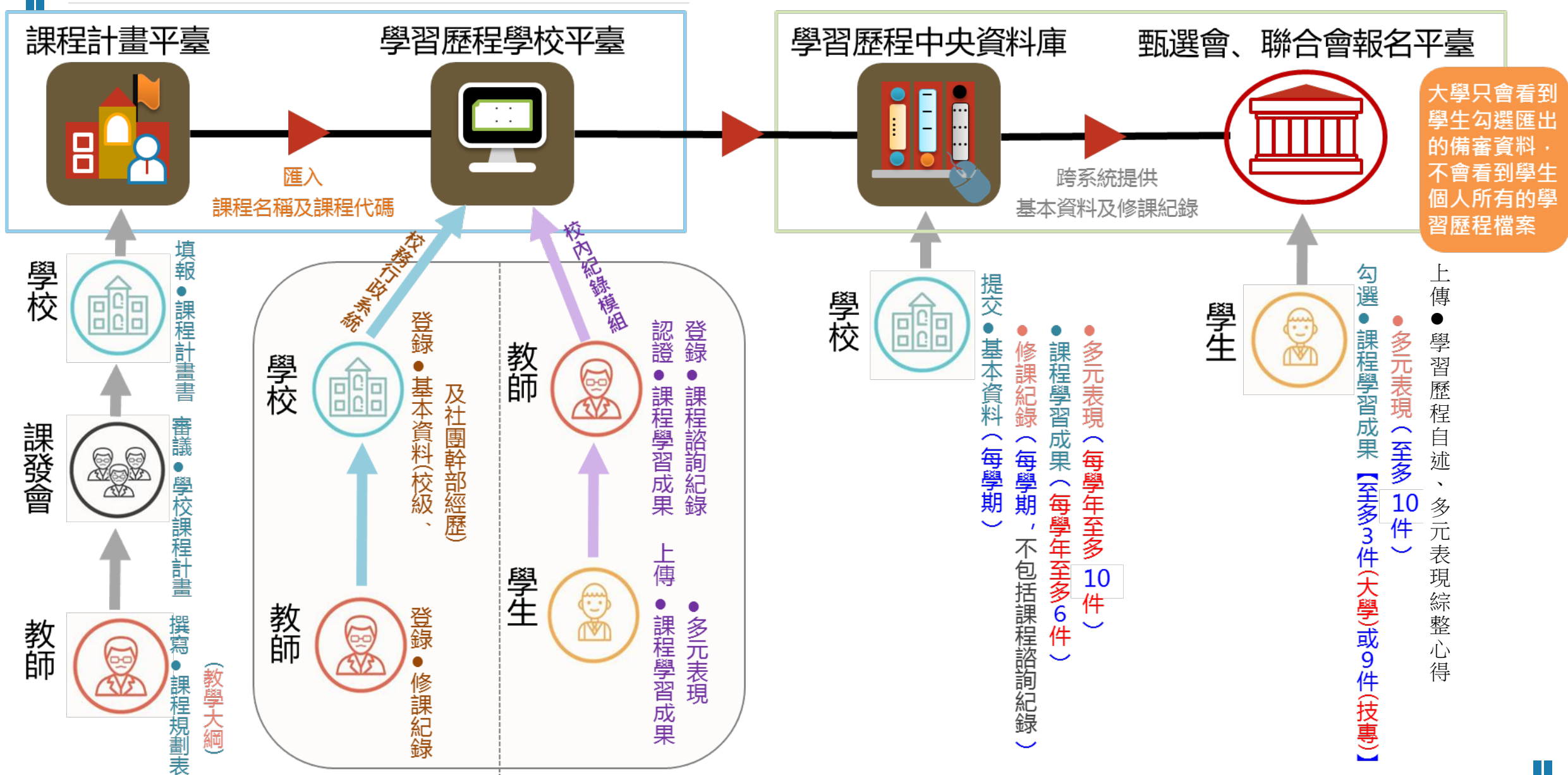


## 多元表現

# 學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

| 學習歷程學校平臺 |                                                                                | 學習歷程中央資料庫 |                                                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|
| 項目       | 內容                                                                             | 項目        | 內容                                                       |
| 基本資料     | 學生學籍資料<br>(含校級、班級及社團幹部紀錄)                                                      | 基本資料      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學校每學期提交                                 |
| 修課紀錄     | 學校報經各該主管機關備查之課程計畫<br>所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及課程諮詢紀錄                                | 修課紀錄      | 同學習歷程學校平臺之資料；<br>不包括課程諮詢紀錄<br>●學校每學期提交                   |
| 課程學習成果   | (需任課教師認證)<br>前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果<br>●每學期學生上傳時間及件數由學校自訂<br>(每學期上傳當學期之課程學習成果) | 課程學習成果    | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自該學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多6件<br>由學校每學年提交 |
| 多元表現     | 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現<br>●學生上傳時間及件數由學校自訂<br>(限學生高中就學期間取得之多元表現，不限上傳學年度)            | 多元表現      | 同學習歷程學校平臺之資料<br>●學生自該學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多10件，<br>由學校每學年提交 |

# 大專校院端運用學生學習歷程檔案作為升學備審資料之流程



# Q1

學習歷程檔案從何時開始實施？  
申請／甄選入學的高中生要注意什麼？

## A:

學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各校科系招生選才方向，並預作準備。

注意各校科系公告之招生條件

根據興趣及相關校系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各校科系招生條件，勾選匯出項目

# Q2

## 學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

|            | 現行備審資料              | 學習歷程檔案                        |                             |
|------------|---------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1. 內容      | 各校科系自訂繳交類別<br>項目不統一 | <b>統一分類</b> 上傳項目<br>並新增教師認證機制 | ● 提升審查資料<br>公信力             |
| 2. 繳交時間    | 高三下申請/甄選入學<br>的第二階段 | 課程學習成果(各學期/年)<br>其他項目(規定時間)   | ● 避免急就章造<br>成學習干擾           |
| 3. 格式      | 學生自行排版<br>與統整資料     | 上傳後由資料庫系統彙整                   | ● 真實反映學習狀況                  |
| 4. 項目數量限制  | 無                   | <b>限制參採數目</b>                 | ● 重質不重量，<br>避免社經落差<br>造成的影響 |
| 5. 大學專業化審查 | 無                   | <b>逐步建置</b>                   | ● 審查更加專業化                   |

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

# 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備



<https://collego.ceec.edu.tw>

# 善用 ColleGo 網站，協助生涯定向與學習準備

## 清楚了解相似差異

生涯探索後，知道自己可能有  
好幾個感興趣的學群學類學系

推薦使用：比較功能

## 學科能力的自我評估

擅長特定科目或對特定科目感  
到有興趣的學生

推薦使用：探索系列、進階適配

## 認識學群學類

了解自己興趣，也利用  
興趣代碼適配出喜歡的  
學群學類

推薦使用：  
認識學群、認識學類

## 新課綱的探索引導

因應新課綱課程選修、上傳  
學習歷程檔案的需求

推薦使用：  
三年行動、學習案例



# 4

## PART FOUR

### 升學相關網站



# 升學相關網站

1. 大學招生聯合委員會 <http://www.jbcrc.edu.tw/>
2. 大學入學考試中心 <https://www.ceec.edu.tw/>
3. 大學多元入學升學網 <http://nsdua.moe.edu.tw>
4. 大學甄選入學委員會 <http://www.cac.edu.tw>
5. 大學個人申請入學招生學習歷程  
<https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios/index.php>
6. 大學術科考試委員會聯合會 <https://www.cape.edu.tw>
7. 大學考試入學分發委員會 <https://www.uac.edu.tw>



# 成就每一個孩子

---