

獨「數」一格——光復高中數學教師團隊致家長的一封信

泰利斯：「在數學的天地裡，重要的不是我們知道什麼，而是我們如何知道。」

在孩子的求學過程中，總有許許多多的學科，有些靠記憶、有些靠理解、有些靠雙手去實作學習，但這些學習的過程，都有個共通點，就是要靠「老師」的教導，才能學會。也因此，在數學這一科，我們很想讓孩子不懼怕、不討厭，甚至願意每天算數學，會期待數學課的來臨，引發孩子的學習動機，這樣老師的教學才能事半功倍。

數學科教研會，深刻體認到，只要有最適切的教材，配合學生程度上課，就可以達到，從以下幾個方向及目標來看：

1. 確認國高中銜接縫隙，需加強部分

數學這一科，和其他任何學科都一樣，有好的基礎很重要。

尤其在國中升上高中這一學期內，會用到許多基本運算，例如：十字交乘法、因式分解、平方根等計算，都不斷出現在高一課程，若同學沒有先把底打好，在面對新學的課程時，會遭遇一些阻力的。

我們在高一第一次段考，將針對這些常用的計算方法，進行測驗，也是確認同學可以把該會的基礎，穩紮穩打。

2. 打好根基，每個章節確切學習

高一上學期，第一章坐標系與函數圖形是延續國中有聯結的主題，再深入講解，以循序漸進的教學內容讓同學可以在這個章節複習國中所學過的，也順利銜接進入高中課程。

第二章開始是直線方程式，老師在上課時，通常會花一些時間講解基本定義，接下來就會花較長的時間在讓同學記口訣、練公式、熟悉不同的符號，各個老師都有獨到的一套教法，只要同學配合老師的步調，因應三年後的統測考試，一定可以掌握得分要領！

3. 作業配合課堂進度

從上課聽得懂，到看到空白題目寫得出來，寫得快又對，還有非常一大段路程，靠的是甚麼？就是「天天算」，也許同學一開始會抗拒，覺得自己學不來，但從老師的教導中，每天至少算2題，類似題型重複練習，不會的也都算到會，在手寫的過程中，同學的思考力也在進步，是很重要的學習歷程。

4. 考試進度適合學生，建立學習成就感

考試的目標，在於檢視學生的學習成果，而不是考倒學生。一份難易適中的試卷，是非常重要的工具，我們數學科教研會，每次段考前，都會審慎檢視每一題，確定和大考方向一致，確認在學生的能力範圍上下不遠處，以確保學生在考試的過程中，可以發揮所學，考試的結果，也可以給學生正向鼓勵，認為努力是值得的！

5. 歡欣收割

期望在高一這一年，遵循數學科教研會的方針，每一位同學都可以帶著喜愛數學的心情，升上高二，高二的課程內容，著重在思考理解，計算部分減輕許多，相信同學在經過高一整年紮實的練習之下，一定可以有個好的開始！

最後，要呼應到這封信的一開始，泰利斯的名言。

「學數學」，以當下來說，當然可以為同學在統測得到高分，進入理想大學；就長遠來說，在學習的時間裡，學生培養自己的邏輯思考能力，不會每件事情都直線思考，開始建構自己的條理規則，面對複雜的事物時，也有釐清的能力，在生活之中，在每個學生的人生中，是很關鍵的一個成長轉機。

我們全體數學老師，誠摯希望我們的熱情與專業，可以帶給光復的孩子，不一樣的數學課，不一樣的思維，一起加油！

光復高中 數學科教學團隊 敬上